Приложение №8

к приказу Управления образования

администрации ЗАТО Александровск

от 31.10.2024 №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ**

**в 2024/2025 учебном году[[1]](#footnote-1)**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

предмет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников**  **(чел.)** | **В том числе учащихся:** | | | |
| **общеобразовательных организаций** | **гимназий, лицеев** | **мальчиков** | **девочек** |
|  |  |  |  |  |

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество общеобразовательных организаций (ОО)**  **в муниципалитете** | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету** | | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету** | |
| Кол-во | Доля (%) от общего ко-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
|  |  |  |  |  |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Кол-во участников (чел)** |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Теоретический тур | | | Практический тур | | | Итого | | |
| min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл |
| 7 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов

Таблица 5. Характеристика заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ заданий, вызвавших наибольшее затруднение** | **№ заданий, вызвавших**  **наименьшее затруднение** |
| 7 классы |  |  |
| 8 классы |  |  |
| 9 классы |  |  |
| 10 классы |  |  |
| 11 классы |  |  |

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

1. Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
2. Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
3. Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
4. Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

(форма 2)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ**

**в 2024/2025 учебном году[[2]](#footnote-2)**

**по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

предмет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

|  |
| --- |
| **Всего участников**  **(чел.)** |
| **общеобразовательных организаций** | **гимназий, лицеев** |
|  |  |  |

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество общеобразовательных организаций (ОО)**  **в муниципалитете** | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету** | | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету** | |
| Кол-во | Доля (%) от общего ко-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
|  |  |  |  |  |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Кол-во участников (чел)** |  |  |  |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Теоретический тур | | | Практический тур | | | Итого | | |
| min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл |
| 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов

Таблица 5. Характеристика заданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **№ заданий, вызвавших наибольшее затруднение** | **№ заданий, вызвавших**  **наименьшее затруднение** |
| 9 классы |  |  |
| 10 классы |  |  |
| 11 классы |  |  |

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

1. Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
2. Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
3. Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
4. Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

(форма 3)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ**

**в 2024/2025 учебном году**

**по литературе**

предмет

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников**  **(чел.)** | **В том числе учащихся:** | | | |
| **общеобразовательных организаций** | **гимназий, лицеев** | **мальчиков** | **девочек** |
|  |  |  |  |  |

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете** | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету** | | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету** | |
| Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
|  |  |  |  |  |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

(указать параллели, в которых проводилась олимпиада по данному предмету):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Кол-во участников (чел)** |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Творческое задание № 1 | | | Творческое задание № 2 | | | Итого | | |
| min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл |
| 7 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Аналитическое задание | | | Творческое задание | | | Итого | | |
| 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 5. Отчет о количественных показателях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

5.1. 7-8 классы:

5.1.1. сведения о вариантах задания, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

7 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Произведение (книга)** | **Количество выборов** |
| **1** |  |  | |
| **2** |  |  | |
| **3** |  |  | |
|  | **Не приступало к выполнению задания** |  | |

8 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Произведение (книга)** | **Количество выборов** |
| **1** |  |  | |
| **2** |  |  | |
| **3** |  |  | |
|  | **Не приступало к выполнению задания** |  | |

5.2. 9 – 11 классы:

5.2.1. Аналитическое задание. Сведения о выборе текста для анализа:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество участников**  **МЭ ВсОШ** | **Количество выборов** | |
| **Эпическое произведение** | **Лирическое произведение** |
| **9 класс** |  |  |  |
| **10 класс** |  |  |  |
| **11 класс** |  |  |  |
| **ВСЕГО** |  |  |  |

5.2.2. Задание № 2. Сведения о произведениях, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

**9 класс (Количество участников МЭ ВсОШ \_\_\_\_\_):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Произведение (книга)** | **Количество выборов** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

**10 класс (Количество участников МЭ ВсОШ \_\_\_\_\_\_\_):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Произведение (книга)** | **Количество выборов** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

**11 класс (Количество участников МЭ ВсОШ \_\_\_\_\_\_\_):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Произведение (книга)** | **Количество выборов** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |

Анализ результатов

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.). Указать номера заданий, вызвавших наибольшие и наименьшие затруднения.

Выводы

1. Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
2. Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
3. Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
4. Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

(форма 4)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ**

**в 2024/2025 учебном году**

**по информатике и ИКТ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников**  **(чел.)** | **В том числе учащихся:** | | | |
| **общеобразовательных организаций** | **гимназий, лицеев** | **мальчиков** | **девочек** |
|  |  |  |  |  |

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество общеобразовательных организаций (ОО)**  **в муниципалитете** | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету** | | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету** | |
| Кол-во | Доля (%) от общего ко-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
|  |  |  |  |  |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Кол-во участников (чел)** |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество решенных задач | | Практический тур | | | Итого | | |
| Полное решение задачи | Решение подзадача  (частичное решение) | min балл | max балл | ср. балл | min балл | max балл | ср. балл |
| 7 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов

Анализ результатов проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

1. Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
2. Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
3. Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
4. Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

(форма 5)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ**

**в 2024/2025 учебном году**

**по технологии**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **участников**  **(чел.)** | **В том числе учащихся:** | | | |
| **общеобразовательных организаций** | **гимназий, лицеев** | **мальчиков** | **девочек** |
|  |  |  |  |  |

Таблица 2. Количественный состав участников по ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество общеобразовательных организаций (ОО)**  **в муниципалитете** | **ОО, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по технологии** | | **ОО, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по технологии** | |
| Кол-во | Доля (%) от общего ко-ва ОО | Кол-во | Доля (%) от общего кол-ва ОО |
|  |  |  |  |  |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

(указать параллели, в которых проводилась олимпиада по данному предмету):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление \ Параллель | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| «Культура дома, дизайн и технологии» |  |  |  |  |  |
| «Техника, технологии и техническое творчество» |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» |  |  |  |  |  |
| «Информационная безопасность |  |  |  |  |  |

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

4.1 Направление «Культура дома, дизайн и технологии»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Теоретический тур | | Практический тур | | Защита проекта | | Итого | |
| min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл |
| 7 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.2 Направление «Техника, технологии и техническое творчество»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Теоретический тур | | Практический тур | | Защита проекта | | Итого | |
| min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл |
| 7 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.3 Направление «Робототехника»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Теоретический тур | | Практический тур | | Защита проекта | | Итого | |
| min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл | min балл | max балл |
| 7 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.4 Направление «Информационная безопасность»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параллель | Теоретический тур | |
| min балл | max балл |
| 7 классы |  |  |
| 8 классы |  |  |
| 9 классы |  |  |
| 10 классы |  |  |
| 11 классы |  |  |

Анализ результатов МЭ ВсОШ по технологии

1) Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура по общим тематическим разделам технологии «Нанотехнологии», «Оформление интерьера», «Производство и окружающая среда», «Электротехника и электроника», «Черчение и графика», «Профориентация и самоопределение».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления **«Культура дома, дизайн и технологии»** по специальным тематическим разделам технологии «Декоративно-прикладное творчество», «История костюма», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Материаловедение текстильных материалов», «Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и т.д.)», «Художественная обработка материалов», «Интерьер».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Техника, технологии и техническое творчество**» по специальным тематическим разделам технологии «Автоматика и автоматизация промышленного производства», «Инженерная и техническая графика», «Материаловедение древесины, металлов, пластмасс», «Машиноведение», «Техническое творчество», «Художественная обработка материалов».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Робототехника**» по специальным тематическим разделам технологии «Механические передачи», «Равномерное движение», «Виды графов», «Последовательное и параллельное соединение проводников в электрической цепи», «Алгоритм», «Действие исполнителя в обстановке по заданному алгоритму», «Датчики. Работа с датчиками», «Кодирование информации».

Анализ результатов выполнения отдельных заданий теоретического тура направления «**Информационная безопасность**» по специальным тематическим разделам технологии «Технологии получения, обработки и использования информации», «Кодирование информации», «Современные технологии отраслей промышленности», «Методы сбора и систематизации информации».

Анализ выполнения заданий по видам деятельности: работа с информацией, представленной в виде графиков, таблиц и т.д.; задания на соответствие, задания с открытыми вариантами ответа. Анализ выполнения творческого задания.

2) Анализ выполнения олимпиадных заданий практического тура.

Выбор темы практической работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| практическая работа \ количество участников | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Обработка швейных изделий или узлов и моделирование |  |  |  |  |  |
| Обработка швейных изделий с использова нием швейно-вышивального оборудования |  |  |  |  |  |
| Робототехника |  |  |  |  |  |
| Работа на лазерно-гравировальном станке |  |  |  |  |  |
| 3D-моделирование и печать |  |  |  |  |  |
| Промышленный дизайн |  |  |  |  |  |
| Ручная деревообработка |  |  |  |  |  |
| Механическая деревообработка |  |  |  |  |  |
| Ручная металлообработка |  |  |  |  |  |
| Механическая деревообработка |  |  |  |  |  |
| Электрорадиотехника |  |  |  |  |  |

Анализ выполнения отдельных операций, представленных в технологической карте (качество выполнения операций, следование технологической карте).

3) Анализ защиты проектных работ. Распределение представленных проектов по темам. Анализ представленных пояснительных записок к проектным работам (в соответствие с критериями в листе оценки проекта). Анализ особенностей изделия (в соответствие с критериями в листе оценки проекта). Особенности защиты проектов участниками.

Выводы

1. Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
2. Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
3. Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
4. Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри МЭВсОШ по технологии: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

(форма 6)

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ**

**в 2024/2025 учебном году**

**по физической культуре**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципальное образование)

Таблица1. Общий количественный состав участников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего участников**  **(чел.)** | **В том числе учащихся:** | | | |
| **общеобразовательных организаций** | **гимназий, лицеев** | **мальчиков** | **девочек** |
|  |  |  |  |  |

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество общеобразовательных организаций (ОО)**  **в муниципалитете** | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету** | | **Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету** | |
| Кол-во | Доля (%)от общего кол-ва ОО | Кол-во | Доля (%)от общего кол-ва ОО |
|  |  |  |  |  |

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| **Кол-во участников (чел)** |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4.1. Сводный протокол результатов МЭВсОШ

среди юношей 7-8 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **теория** | | **практика** | | **практика** | | **практика** | | **итог** | **Рей**  **тинг** |
| **Количество правильных ответов** | ***Зачетный***  ***балл*** | **баллы** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | ***Сумма баллов*** |
| *Например:*  *Иванов А.А.* | **19** | ***11,75*** | **15,7** | ***19,62*** | **30** | ***25*** | **150** | ***19,63*** | ***76*** | **1** |

Таблица 4.2. Сводный протокол результатов МЭВсОШ

среди девушек 7-8 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **теория** | | **практика** | | **практика** | | **практика** | | **итог** | **Рей**  **тинг** |
| **Количество правильных ответов** | ***Зачетный***  ***балл*** | **баллы** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | ***Сумма баллов*** |
| *Например:*  *Иванова А.А.* | **19** | ***11,75*** | **15,7** | ***19,62*** | **30** | ***25*** | **150** | ***19,63*** | ***76*** | **1** |

Таблица 4.3. Сводный протокол результатов МЭВсОШ

среди юношей 9-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **теория** | | **практика** | | **практика** | | **практика** | | **итог** | **Рей**  **тинг** |
| **Количество правильных ответов** | ***Зачетный***  ***балл*** | **баллы** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | ***Сумма баллов*** |
| *Например:*  *ИвановА.А.* | **19** | ***11,75*** | **15,7** | ***19,62*** | **30** | ***25*** | **150** | ***19,63*** | ***76*** | **1** |

Таблица 4.4. Сводный протокол результатов МЭВсОШ

среди девушек 9-11 классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **теория** | | **практика** | | **практика** | | **практика** | | **итог** | **Рей**  **тинг** |
| **Количество правильных ответов** | ***Зачетный***  ***балл*** | **баллы** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | **рез.**  **(с.)** | ***Зачетный***  ***балл*** | ***Сумма баллов*** |
| *Например:*  *Иванова А.А.* | **19** | ***11,75*** | **15,7** | ***19,62*** | **30** | ***25*** | **150** | ***19,63*** | ***76*** | **1** |

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

1. Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
2. Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
3. Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
4. Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата

1. Для отчета по олимпиадам по астрономии, русскому языку, химии, биологии, географии, экономике, истории, обществознанию, МХК, иностранным языкам, ОБЖ., математике, физике. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для отчета по олимпиадам по праву и экологии. [↑](#footnote-ref-2)