

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**ПРИКАЗ**

от «01» июля 2022 г.

№590

**Об итогах проведения мониторинга качества образования по направлению  
«Система организации воспитания обучающихся»**

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 29.04.2022 №423 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» за 2021-2022 учебный год», руководствуясь методическими рекомендациями ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, с целью определения результативности системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск в период с 11.05.2022 по 31.05.2022 в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск проведен мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» согласно муниципальным показателям, соответствующим обоснованной муниципальной системе мониторинга.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО Александровск.

На основании полученных результатов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и анализ эффективности принятых мер (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 2.1. Рассмотреть итоги муниципального мониторинга качества образования на педагогическом совете в срок до 01.09.2022.
  - 2.2. Принять меры по переходу в эффективный режим работы учреждения по реализации активных задач в области организации воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник  
Управления образования



Г.Ю. Чебелева

Приложение

к приказу Управления образования

от «01» июля 2022 г. №590

Результаты мониторинга качества образования по направлению  
«Система организации воспитания обучающихся»

Показатели	МАОУ СОШ №1	МАОУ СОШ №2	МАОУ "Гимназия"	МАОУ СОШ №26"	МБОУ ООШ №269	МАОУ ООШ №280	МБОУ СОШ №276	МАОУ СОШ №279	Итого
	Формирование ценностных ориентаций обучающихся								
Доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей	1	1	1	1	1	1	1	1	8/100%
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	805/100%	663/100%	694/100%	755/100%	967/100%	93/100%	823/100%	837/100%	5637/100%
Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего числа обучающихся в ОО муниципалитета	88/11%	54/8%	694/100%	185/25%	155/16%	93/100%	823/100%	54/13%	2146/39%

Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	54/7%	15/2,2%	694/100%	85/11,2%	29/3%	30/25%	15/1,8%	110/13,1	1032/18,3
Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	178/22%	171/26%	694/100%	755/100%	72/7%	42/45%	176/21%	292/35%	2380/42%
Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», в том	708/88%	171/26%	694/100%	755/100%	965/100	78/84%	176/100%	837/100%	4384/78%

числе ВПОД «Юнармия»															
Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	134/17%	592/89%	548/79%	500/66%	434/44%	30/32%	150/18%	97/12%	2485/44%						
Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	805/100%	663/100%	694/100%	755/100%	967/100%	93/100%	823/100%	837/100%	5637/100%						
Доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	805/100%	663/100%	694/100%	755/100%	967/100%	93/100%	823/100%	837/100%	5637/100%						
Доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	1	1	1	1	1	1	1	1	8/100%						



Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления	69/9%	25/4%	18/3%	262/35%	21/2%	5/5%	10/1%	30/2%	440/8%
Число родителей, принявших участие в мероприятиях, проведенных в рамках школы, муниципалитета (от общего количества обучающихся)	400	34	650	650	780	103	304	402	3023
<b>Профилактика деструктивного поведения обучающихся</b>									
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	191/24%	1/0%	6/0%	12/2%	0/0	0/0	1/0	12/1%	223/4%
Число несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	7	1	2	0	1	0	2	4	17/0,3%
Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета	9	21	17	17	11	0	11	20	106/2%
Число обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (КУДН и ПДН)	2	6	3	12	9	0	5	4	41/1%

	7	15	14	5	2	0	6	16	65/1%
Число обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте	2/100%	6/100%	3/100%	10/83%	6/67%	0	5/100%	1/25%	33/80%
Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (КДН и ПДН), охваченных летним отдыхом и занятостью									
Число обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта, не охваченных дополнительных образованием, спортом	0	0	0	2/12%	0	0	0	10/50%	12/11%
Число обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	0	1	0	4	0	0	0	0	5
Число несовершеннолетних, совершивших преступления	0	1	0	4	0	0	0	0	5

Число административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
Число административных протоколов, составленных сотрудниками ОВД на обучающихся общеобразовательных организаций по ст.3, 20.29 КоАП РФ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число обучающихся, совершивших самовольный уход	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1/0,1%	1/0,02%
Число суицидальных проявлений (попытки и завершённые суициды)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество случаев буллинга	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности	0	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	10





## **Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система организации воспитания обучающихся»**

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск за 2022 год сформированы следующие адресные рекомендации в соответствии с критериями оценивания.

### **1. Формирование ценностных ориентаций**

Проанализировав мониторинг по оценке сформированности ценностных ориентаций 2022 год можно сделать следующие выводы:

1. Общеобразовательным организациям продолжить работу по улучшению ценностных ориентаций в отношении социального взаимодействия. Усилить работу по проведению профилактических мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, а также мероприятий, направленных на социальную и культурную адаптацию детей и мероприятий направленные на развитие культуры межнационального общения.

2. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность в общеобразовательных организациях развиты на должном уровне. Для повышения медийно-информационной культуры детей в том числе в рамках информационной безопасности, общеобразовательным учреждениям рекомендуется увеличить число мероприятий и вовлекать наибольшее количество родителей для усовершенствования данного направления.

3. Работа по формированию ценностных отношений должна быть системной, планируемой, ориентированной на конкретный прогнозируемый результат, в том числе промежуточный. В качестве педагогических средств формирования ценностных отношений целесообразно использовать педагогические ситуации, с помощью которых создается определенное ценностное пространство, побуждающее школьника к ценностному самоопределению. Ведущей целью трудового воспитания в школе является воспитание у детей положительного отношения к труду средствами организации различных форм предметно-практических действий. Образовательным организациям рекомендуется продолжить работу по мотивации обучающихся в участие в субботниках, трудовых десантах, а также вовлечению в мероприятиях научной направленности дополнительного образования детей.

4. В рамках организации воспитательной среды рекомендуется:

-образовательным организациям повысить охват вовлеченности обучающихся в просмотр трансляций всероссийских онлайн-уроков, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся в рамках проекта «открытыеуроки.рф»;

-образовательным организациям повысить охват учащихся во Всероссийский конкурс «Большая перемена»;

- МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск- продолжить методическое сопровождение классных руководителей по вопросам воспитательной работы;

-образовательным организациям создавать условия для вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

-образовательным организациям привлекать обучающихся к участию в конкурсах волонтеров (добровольцев).

-образовательным организациям создавать условия для вовлечения в деятельность в детские общественные объединения, созданные на базе учреждения с охватом не менее 40% обучающихся от общего количества.

-образовательным организациям активизировать деятельность по вовлечению обучающихся в организованные формы деятельности в период каникулярного отдыха.

5. В рамках ценностного отношения к культурному наследию образовательным организациям продолжить работу с обучающимися для участия в культурно-просветительских программах.

## 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся

По итогам анализа мониторинга профилактики деструктивного поведения обучающихся рекомендуется:

- усилить профилактическую работу всех специалистов образовательных организаций во межведомственном взаимодействии с субъектами профилактики;

- МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск - содействовать ОО в методическом сопровождении служб психолого-педагогической помощи.

- общеобразовательным организациям продолжить работу на основании методических рекомендаций (Федерального института качества оценки образования) по внедрению в практику образовательных организаций современных методик в сфере профилактики деструктивного поведения подростков и молодежи.

- заместителям директоров по воспитательной работе рекомендовать внести в планы воспитательной работы дополнительные мероприятия по профилактике деструктивного поведения;

- педагогами образовательных учреждений регулярно осуществлять мониторинг социальных сетей обучающихся, с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества;

- общеобразовательным организациям включить модуль, связанный с профилактикой конфликтов и буллинга среди учащихся, в программы внеурочной деятельности;

- ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия:

- реализовать в общеобразовательных организациях мероприятия, направленные на противодействие жестокому обращению с детьми и профилактике насилия;

- организовать работу детско - родительских клубов по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми.