АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление образования

184650, Мурманская обл., г. Полярный, ул. Красный Горн, 14, тел. (8115-51) 7-59-70, факс (815-51) 7-53-67;
E-mail: uo@zato-a.ru, http://uozato.ucoz.com/
ОКТМО 47737000 ИНН/КПП 5116000954/511601001

от 15.06.2021 №2529

Руководителям
образовательных организаций

О направлении аналитической информации о результатах мониторинга эффективности управления качеством образовательной деятельности

Управление образования администрации ЗАТО Александровск направляет аналитическую информацию о результатах мониторинга эффективности управления качеством образовательной деятельности в образовательных организациях ЗАТО Александровск и адресные рекомендации для изучения, принятия управленческих решений (приложение).

С уважением,

И.о. начальника
Управления образования **С.В. Кострова**

Исп.: Зламан Е.М., директор МБУО «ИМЦ
(815-30)6-13-47

Приложение 1
к письму Управления образования
администрации ЗАТО Александровск
от 15.06.2021 №2529

Аналитическая информация
по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Александровск

В соответствии с приказом Управления образования ЗАТО Александровск от 11.05.2021 №423 «О принятии мер по подготовке к проведению мониторинга эффективности управления качеством образовательных результатов и эффективности управления качеством образовательной деятельности» был проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Александровск.

Данный мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и проводится с целью получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования. Необходимость проведения оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций обусловлена высокой значимостью повышения уровня управленческой работы в условиях достижения целей и решения задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования.

Объектом изучения являлись материалы по вопросам оценки деятельности руководителей образовательных организаций по итогам 2020-2021 года (приказы, письма, протоколы, отчеты, справки, данные информационных систем и т.п.).

В ходе мониторинга анализировались данные по направлениям:

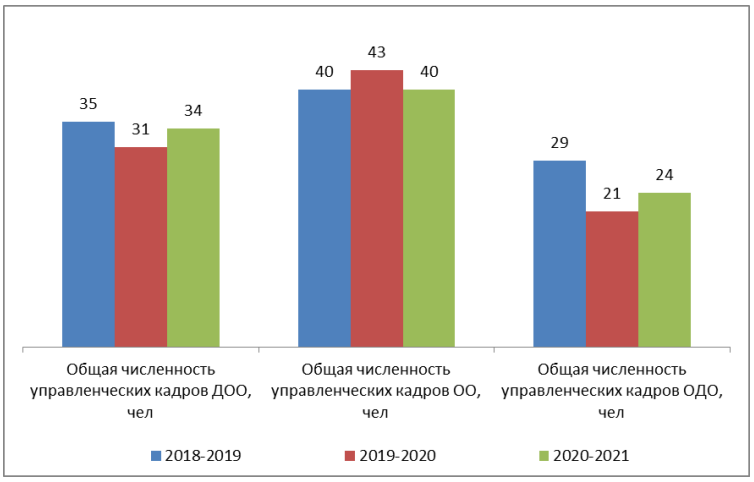
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;
- формирование резерва управленческих кадров;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

В образовательной организации руководитель является ключевым звеном ее эффективного функционирования и высокой результативности. Неслучайно одним из направлений мониторинга является оценка профессиональных компетенций руководителя.

Общая численность АУП
в образовательных организациях ЗАТО Александровск

№	Численность АУП	*2018-2019*	*2019-2020*	*2020-2021*
1	ДОО	40	35	34

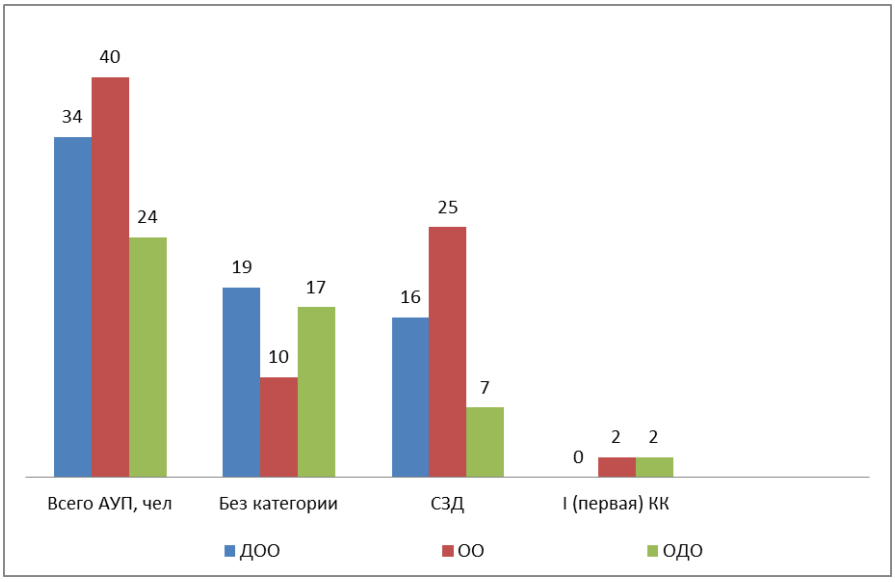
2	ОО	38	40	40
3	ОДО	19	29	24
	Общая численность	97	104	98



В целях всесторонней объективной оценки профессиональной деятельности руководителей, а также в целях подтверждения соответствия их занимаемой должности проводится процедура аттестации руководителей.

Результаты аттестации административно-управленческого персонала:

- без категории – 46 чел., что составляет 47 % от общего числа руководителей,
- соответствие занимаемой должности – 48 чел., что составляет 48,9 % от общего числа руководителей,
- 1 (первая) квалификационная категория – 4 чел., что составляет 4,1 % от общего числа руководителей,
- высшая квалификационная категория – 0 чел., что составляет 0 % от общего числа руководителей.



В 2020-2021 учебном году аттестацию успешно прошли 100% руководителей от запланированного числа, подлежащих аттестации.

100% руководителей образовательных организаций имеют курсы повышения квалификации по профилю занимаемой деятельности. Кроме того, в текущем году руководители и заместители руководителей активно повышали квалификацию в рамках семинаров, конференций, вебинаров.

Все образовательные организации и учреждения образования включены в инновационную деятельность, идут по пути развития. 100% образовательных организаций и учреждений образования являются структурными единицами (муниципальными ресурсными центрами, муниципальными координационными центрами или опорными площадками) единого образовательного пространства системы образования ЗАТО Александровск, руководители всех учреждений **включены в сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности.**

В целях оценки качества управленческой деятельности также проводится мониторинг эффективности деятельности руководителей учреждений, подведомственных управлению образования администрации ЗАТО Александровск, в соответствии с Положением о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных учреждений и учреждений образования, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО Александровск, утвержденному приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 16.03.2020 №204. По результатам выполнения показателей эффективности деятельности руководителей (протокол Комиссии № 2 от 10.06.2021) 100% руководителей образовательных организаций относятся к группе с высокой и средней эффективностью деятельности; в текущем году отсутствуют учреждения, имеющие признаки неэффективности.

Вместе с тем необходимо отметить, что в муниципальном образовании не проводилась диагностика профессиональных затруднений руководителей. Что позволили бы выстраивать индивидуальный план повышения квалификации руководителей на основе профессиональных дефицитов. Отсутствуют разработанные индикаторы к показателям эффективности деятельности руководителей, утвержденным приказом Управления образования от 06.04.2021 №308 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в ЗАТО Александровск».

Рекомендовано:

1. Методической службе муниципалитета:

1.1. Разработать диагностический инструментарий (опросные/анкетные или тестовые листы) для проведения измерений профессиональных затруднений руководящих работников образовательных организаций в срок до 01.09.2021.

1.2. Разработать показатели ежегодного мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций ЗАТО Александровск в срок до 01.09.2021.

1.3. Разработать индикаторы к показателям ежегодного мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций ЗАТО Александровск.

В целях обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательных организаций ведется работа по формированию резерва управленческих кадров, (специалистов, отвечающих требованиям, установленным действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации).

В настоящее время в системе образования ЗАТО Александровск 81% руководителей образовательных организаций относятся к возрастной группе старше 50 лет (21 руководитель из 26). Доля назначенных на должность руководителей от состоящих в кадровом резерве составляет 10%. Назрела необходимость актуализировать работу с кадровым резервом для подготовки квалифицированных кадров.

Рекомендовано:

1. Методической службе муниципалитета:

1.1. Составить план работы по формированию кадрового резерва в срок до 01.09.2021.

1.2. Актуализировать нормативные акты по формированию кадрового резерва. Провести заседание конкурсной комиссии и обновить базу данных о кадровом резерве в срок до 15.11.2021.

Одним из показателей эффективности деятельности руководителя является организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В прошедшем году большое внимание уделялось созданию условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для беспрепятственного доступа к учреждениям образования:

- завершена работа по паспортизации объектов и услуг во всех образовательных организациях муниципалитета; 100% образовательных организаций и учреждений образования имеют утвержденные Паспорта доступности;
- 100% объектов нанесено на карту доступности «Жить вместе»;
- 26% объектов являются доступными или частично доступными;
- на всех объектах организовано сопровождение инвалидов по зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата при предоставлении им услуг;

- все объекты имеют оборудование и носители информации с учетом индивидуальных особенностей развития и потребности инвалидов (мнемосхемы).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Руководителями во всех образовательных организаций создаются условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Статистические сведения
о детях с особыми образовательными потребностями (ООП)
в образовательных организациях

Образовательные организации	**Дети с особыми образовательными потребностями**		
	Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	Дети-инвалиды (справка МСЭ)	Дети с двойным статусом (заключение ПМПК+справка МСЭ)
ДОО	**282**	**14**	**5**
ОО	**176**	**52**	**32**
Общее количество детей с ООП	**458**	**66**	**37**

Кадровое обеспечение образовательных организаций муниципалитета специалистами коррекционно-развивающего профиля

	ДОО – 11 учреждений	ОО – 8 школ	Всего
Кол-во специалистов ПП сопровождения (по состоянию на 2020г.)	педагог-психолог – 13 учитель-логопед – 22 учитель-дефектолог – 3 социальный педагог – 7 тьютор – 1 ассистент - 1	педагог-психолог – 6 учитель-логопед – 7 учитель-дефектолог – 3 социальный педагог – 7 тьютор – 2	педагог-психолог – 19 учитель-логопед – 29 учитель-дефектолог – 6 социальный педагог – 14 тьютор – 3 ассистент - 1

В 2020 году выполнено рекомендаций ЦПМПК МО по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, инвалидностью в Мурманской области – 100%:

- в 3 дошкольных образовательных организациях 4 детям дошкольного возраста руководителями учреждений организовано получение образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК МО.

- в 5 общеобразовательных организациях для 7 обучающихся директорами школ обеспечена организация обучения в соответствии с рекомендациями ЦПМПК МО, реализуются специальные образовательные условия обучения.

Рекомендовано:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Обеспечить своевременное исполнение Планов мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильны групп населения объекта и предоставляемых услуг.

1.2. Взять под контроль прохождение курсовой подготовки педагогами и специалистами, работающими с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

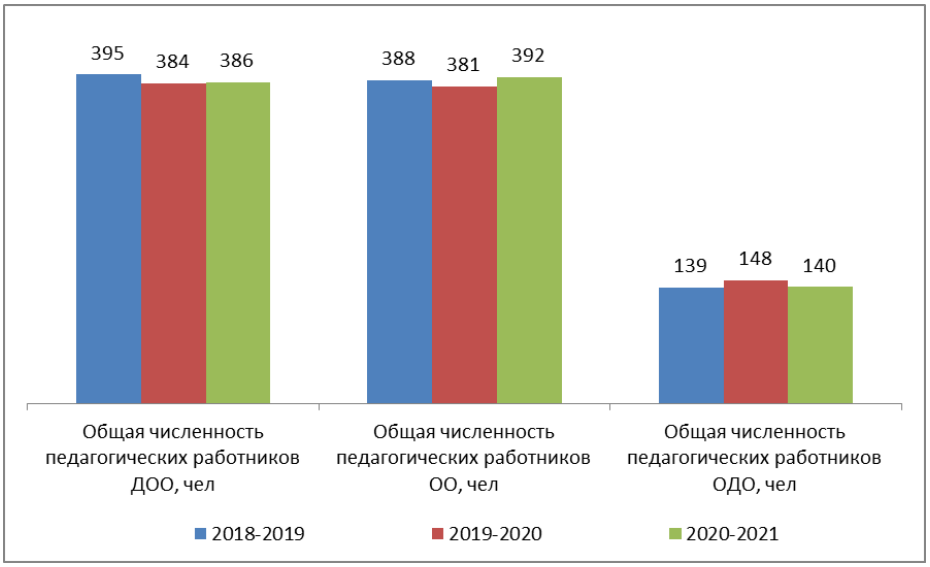
2. Специалистам муниципальной методической службы, заместителям директоров, курирующим организацию профориентационной работы:

2.1. Уделить особое внимание профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Федеральными государственными образовательными стандартами определены требования к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ, за обеспечение которых несет ответственность руководитель.

В 2020-2021 учебном году общая численность педагогических работников в образовательных организациях ЗАТО Александровск представлена в таблице.

№	Категория педагогов	*2018-2019*	*2019-2020*	*2020-2021*
1	Педагоги школ	388	381	392
2	Педагоги ДОО	395	384	386
3	Педагоги ДО	388	381	140
	Общая численность	922	908	918



Анализ педагогического состава образовательных организаций муниципалитета в разрезе стажа профессиональной деятельности представлен в таблице.

№	Педагогический стаж	*Количество педагогов*	*Доля от общего числа педагогов*
1	до 3 лет	97	11%
2	от 3 до 5 лет	54	6%
3	от 5 д 10 лет	188	20%
4	от 10 до 15 лет	120	13%
5	от 15 до 20 лет	122	13%
6	свыше 20 лет	337	37%

Педагогический состав по возрасту

По возрасту педагогический состав распределился на следующие группы (918 чел.);

- до 35 лет – 216 чел., что составляет 23,5 % от общего числа педагогов данных категорий
- 35-50 лет – 431 чел., что составляет 46,9 % от общего числа педагогов данных категорий
- 50-55 лет – 98 чел., что составляет 10,6 % от общего числа педагогов данных категорий
- старше 55 лет – 173 чел., что составляет 18,9 % от общего числа педагогов данных категорий.

По возрастному уровню 46,9 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 35 до 49 лет.

Все это в целом говорит о том, что педагогический состав стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса в образовательных организациях. Но в тоже время, анализ педагогического состава по стажу свидетельствует о старении кадров.

По аттестации педагогический персонал распределился на следующие группы:

- без категории – 157 чел., что составляет 19 % от общего числа педагогов данных категорий,
- соответствие занимаемой должности – 213 чел., что составляет 26 % от общего числа педагогов данных категорий,
- 1 (первая) квалификационная категория – 224 чел., что составляет 27,2 % от общего числа педагогов данных категорий,
- высшая квалификационная категория – 231 чел., что составляет 28,3 % от общего числа педагогов данных категорий.

В 2020-2021 учебном году отказы в установлении заявленной квалификационной категории отсутствуют. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров

позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы образовательных организаций.

Новые образовательные задачи требуют от педагогов постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена, прежде всего, на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

В отчетном учебном году. на различных курсах и формах обучения **повышения квалификации** и **профессиональной переподготовки** прошли обучение **827 человек (***2018-2019 уч.г. – 665 чел.; 2019-2020 уч.г. – 855 чел.)*

из них:

№	Категория педагогов	*2018-2019*	*2019-2020*	*2020-2021*
1	Педагоги школ	302	546	505
2	Педагоги ДОО	311	221	200
3	Педагоги ДО	38	52	105

Профессиональная переподготовка

№	Категория педагогов	*2018-2019*	*2019-2020*	*2020-2021*
1	Педагоги школ	7	7	7
2	Педагоги ДОО	3	5	3
3	Педагоги ДО	7	1	7

Анализ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по организациям свидетельствует, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Рекомендовано:

1. Методической службе муниципалитета, методическим службам образовательных организаций:

1.1. Активизировать работу с педагогами, не имеющих категорию и соответствие занимаемой должности, шире привлекать педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления профессионального развития.

В 2020-2021 году образовательная деятельность в образовательных организациях и учреждениях образования была организована в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и

соответствующих рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Педагоги и руководители образовательных организаций ЗАТО Александровск в 2020–2021 учебном году прошли обучение по образовательным программам повышения квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

Все общеобразовательные организации являются участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направляют усилия на создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения федеральной цифровой платформы. В рамках проекта ведется работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и развитию сервисов и контента для образовательной деятельности.

Три общеобразовательных организации являются Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в двух общеобразовательных организациях начаты работы по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Еще тремя общеобразовательными организациями получены гранты на преобразование школьных пространств:

- «Внутреннее школьное пространство» - МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»,
- «Спортивное школьное пространство» - МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина,
- «Современное пространство школьной столовой» - МАОУ «Гимназия».

В рамках программы «Реновация ЗАТО» выполнен капитальный ремонт кровли в двух образовательных организациях. Во всех учреждениях выполнен текущий ремонт.

Таким образом, руководителями образовательных организаций ведется работа по оснащению всех образовательных организаций современных оборудованием, средствами обучения, необходимыми пособиями и учебным материалом.

Рекомендовано:

1. Руководителям образовательных организаций активизировать работу по участию в конкурсных мероприятиях на получение грантов, премий, позволяющих привлечь дополнительные финансовые потоки в учреждения для модернизации и обновления материально-технической базы учреждений.

По результатам проведенного анализа
в целях повышения эффективности деятельности руководителям образовательных организаций и учреждений образования
даны общие рекомендации:

При разработке и корректировки программ развития образовательных организаций особое внимание обратить на следующие ключевые моменты: сохранение и систематическое повышение качества образовательной деятельности;

- рациональное использование времени и ресурсов;
- развитие программной и материально-технической базы;
- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий; развитие доступной для всех обучающихся системы дополнительного образования;
- привлечение родителей обучающихся к вопросам управления образовательными организациями и учреждениями образования и взаимодействия с ним.

А также в рамках проведенных координационных совещаний с руководителями в период с 20.05.2021 по 01.06.2021 даны адресные рекомендации, зафиксированные в протоколах собеседования, и направленны в адрес руководителей.