

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Управление образования

184682, Мурманская обл., г. Снежногорск, Флотская 9, тел. (815-30) 6-00-53, факс (815-30) 6-17-90;

E-mail: adm@zato-a.ru, http:// www.zato-a.ru

ОКПО 88035727, ОГРН 1105105000010, ИНН/КПП 5112032360/511201001

от 29.12.2021 №5660

**Руководителям
образовательных организаций**

О направлении аналитической информации о результатах мониторинга эффективности управления качеством образовательной деятельности

Управление образования администрации ЗАТО Александровск направляет аналитическую информацию о результатах мониторинга эффективности управления качеством образовательной деятельности в образовательных организациях ЗАТО Александровск и адресные рекомендации для изучения, принятия управленческих решений (приложение).

С уважением,

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю. Чебелева

Справка
о результатах мониторинга эффективности управления качеством
образовательной деятельности по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических
работников» в образовательных организациях
ЗАТО Александровск за 2021 год

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 12.07.2021 №599 «О проведении мониторинга эффективности управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в период с 01 декабря 2021 по 15 декабря 2021 был проведен мониторинг обеспечения образовательных организаций ЗАТО Александровск кадрами и обеспечение их профессионального развития.

1. Выявление кадровых потребностей в образовательной организации

Общая численность педагогических работников в образовательных организациях ЗАТО Александровск составила 931 чел., что свидетельствует об увеличении численности по сравнению с маем 2021 года (918 чел.). Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций увеличилось на 8 чел. (394 чел.), педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилось на 9 чел. (401 чел.), а количество педагогических работников организаций дополнительного образования уменьшилось на 4 чел. (136 чел.).

Несмотря на общую тенденцию увеличения численности педагогических работников на 1 декабря 2021 года в девяти образовательных организациях муниципалитета (ДОО – 3, ОО – 3, ОДО – 3) сохраняются вакансии:

- дошкольные образовательные организации – воспитатель (2,33), музыкальный руководитель (3,0), педагог-психолог (2,5), учитель-логопед (1,0), старший воспитатель (1), тьютор (0,5);

- общеобразовательные организации – учитель физики (1,28), учитель технологии (2), учитель математики (1), педагог-организатор (1);

- организации дополнительного образования – инструктор по физической культуре (0,5), тренер-преподаватель (3,72), мастер

производственного обучения (2).

Все педагогические работники образовательных организаций имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, или прошли переподготовку – 100%.

Кадровый дефицит является одним из факторов снижения качества образования, его устранение на уровне муниципалитета должно стать одной из главных задач.

2. Сопровождение и поддержка молодых и малоопытных педагогов. Реализация программ наставничества

В образовательных организациях ЗАТО Александровск работает 207 педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 22% от общего числа педагогов.

Общая численность молодых специалистов и малоопытных педагогов	ДОО	ОО	ОДО
111 чел.	62	40	9
<i>имеющих наставников</i>	37	37	2

Все молодые специалисты дошкольных образовательных организаций и учителя начальной школы со стажем работы до 3 лет и большинство малоопытных педагогов (стаж от 3 до 5 лет) имеют наставников в организации. В то же время менее 50% молодых специалистов организаций дополнительного образования имеют наставников в организации.

81% образовательных организаций от общего числа ОО имеют программы/проекты/планы по поддержке молодых педагогов, реализуемые в образовательной организации или программы наставничества.

В 100% дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях созданы школы молодого педагога/школы профессионального мастерства.

Для молодых педагогов системы образования на муниципальном уровне в 2021-2022 учебном году действует Школа молодого педагога «Становление» (для педагогов дошкольных образовательных организаций и педагогов начальных классов школ). Планы Школ молодого педагога реализованы полностью. Молодые педагоги были вовлечены в конкурсное движение на муниципальном, региональном и федеральном уровне:

Участие молодых педагогов в конкурсных и методические мероприятия различного уровня в 2021 году:		
Муниципальный	человек	93
Региональный	человек	16
Федеральный	человек	52
Доля молодых педагогов, участников мероприятий, к общему числу молодых педагогов в образовательной организации	%	84%

Анализ деятельности школы молодого педагога «Становление» за 2020/2021 уч. год и 1-е полугодие 2021/2022 уч. года показал, что молодые и малоопытные педагоги успешно повышают свой уровень профессиональной компетентности в условиях инновационных изменений системы современного образования, овладевают педагогическим мастерством организации учебной деятельности учащихся, активно участвуют в методических мероприятиях институционального и муниципального уровня, реализуют индивидуальный план самообразования.

В декабре 2021 года для молодых педагогов и наставников была организована профессиональная конференция «Педагогическая премьера», где молодые педагоги смогли поделиться опытом и эффективными практиками работы.

3. Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В текущем году методическая работа направлена на методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организации ЗАТО Александровск и создание условий для повышения их профессионального мастерства.

За отчетный период на различных курсах и формах обучения повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение 827 человек.

Анализ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по организациям свидетельствует, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации. В полном объеме реализован план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников за 2020/2021 уч. год и 1-е полугодие 2021/2022 уч.года. Электронная база данных ежемесячно обновляется, ежеквартально проводится мониторинг

прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками образовательных организаций.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников		
Количество педагогов нуждающихся в прохождении КПК на дату мониторинга	человек	113
Количество педагогов прошедших КПК по образовательным программам	человек	118
Доля педагогов прошедших КПК по образовательным программам педагогической направленности к числу педагогов, нуждающихся в прохождении КПК	%	104%

В межкурсовой период педагоги повышают профессиональное мастерство в рамках методических мероприятий в соответствии с планом работы, утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 30.08.2021 №706. А также через участие в деятельности профессиональных сообществ (далее – ММО, ТМО), муниципальных координационных центров (далее – МКЦ), муниципальных опорных площадок (далее – МОП).

В 2021/2022 уч. году организована деятельность одиннадцати МКЦ, двадцати МОП, тринадцати ММО, тринадцати ТМО. Кроме того в муниципалитете действует 9 творческих групп педагогов и 2 проектных группы.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня:		
Региональный	человек	147
Федеральный	человек	315
Международный	человек	140
Количество педагогов представивших эффективные практики, направленные на достижение значимых образовательных результатов обучающихся:		
Региональный	человек	161
Федеральный	человек	69

100% педагогов образовательных организаций включены в работу педагогических сообществ на институциональном и муниципальном уровне.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Главную роль в повышении качества образования играет педагогический корпус. Устранение кадрового дефицита возможно только за

счет комплексной работы на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. При этом развитие кадрового потенциала системы образования невозможно без повышения престижности и привлекательности профессии педагога.

На уровне муниципалитета:

1. Разработать механизмы привлечения молодых педагогов, в том числе за счет возможности заключения договоров о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений (особое внимание уделить специальности «Технология», «Физика»).

2. Создать условия для проведения профориентационной работы с учащимися общеобразовательных учреждений через взаимодействие учреждений среднего, высшего профессионального образования и учреждений дополнительного образования.

3. Продумать реализацию проекта «Педагогический класс» в общеобразовательных школах.

4. Оказывать меры социальной поддержки молодых педагогов.

5. Разработать программу методической поддержки молодых педагогов на уровне муниципалитета.

6. Создать условия для поддержки педагогических работников пенсионного возраста, в том числе за счет включения в инновационную деятельность через дифференцированное участие в сетевых профессиональных сообществах.

7. Создать условия для развития института наставничества на муниципальном уровне.

8. Повышать престиж педагогической профессии, в том числе через включение в конкурсное движение.

9. Обеспечить взаимодействие с администрацией муниципального образования в части предоставления жилья молодым специалистам и специалистам, прибывшим из других регионов

На уровне образовательной организации:

1. Проводить профориентационную работу с учащимися старших классов, в том числе с привлечением учреждений дополнительного образования детей, учреждений среднего, высшего профессионального образования.

2. Разработать механизмы привлечения молодых педагогов.

3. Создать условия профессиональной переподготовки учителей.

4. Оказывать меры поддержки педагогов, в том числе через развитие института наставничества.

5. Методическим службам МБУДО «ДЮСШ» (г.Снежногорск), МАУ ДО ДЮСШ (г.Полярный), МАУДО «ЦТТиПО»: определить наставников молодым специалистам, разработать планы сопровождения/индивидуальные траектории развития молодых педагогов.

6. Создать условия для участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.