

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**ПРИКАЗ**

от «30» июня 2022г.

№ 585

**О внесении изменений в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в ЗАТО Александровск, утвержденное приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 06.04.2021 №308»**

На основании концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск на 2022-2024 год», утвержденной приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 20.06.2022 №556,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Внести в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в ЗАТО Александровск, утвержденное приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 06.04.2021 №308» (в редакции от 30.06.2022) следующие изменения:

1.1. пункт 4.5. изложить в новой редакции:

«Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые в ЗАТО Александровск:

- автоматизированная информационная система «Система учета мероприятий и достижений обучающихся;

- мониторинг результативности участия обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск в мероприятиях регионального, федерального, международного уровней;

- мониторинг доступности дополнительного образования ЗАТО Александровск;

- олимпиады, конкурсы и соревнования обучающихся;

- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи.»

4.5.1.Задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ЗАТО Александровск:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;

- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для различных категорий детей;

- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования;

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение освоения общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на территории муниципалитета с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях муниципального образования.

4.5.2. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ЗАТО Александровск:

- доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования на основе учета их потребностей;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- количество участников школьного/муниципального/регионального этапов ВсОШ;

- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапов ВсОШ;

- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей;

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/

повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

Из пункта 4.5.3. Методы сбора и обработки информации исключить следующие источники данных, используемых для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципалитета:

- муниципальный мониторинг обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Из пункта 4.5.5. Анализ результатов мониторинга исключить анализ работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

Из пункта 4.5.7. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования исключить комплекс мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.»

1.2. пункт 4.6. изложить в новой редакции:

**«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»** заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям Мурманской области и ЗАТО Александровск в кадрах, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает в себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Мурманской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации учащихся ЗАТО Александровск с учетом кадровой потребности региона.

Процедуры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);

- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые

профессионалы» (WorldSkills Russia)» (направление «Юниоры» в компетенции «Поварское дело», «Мобильная робототехника»);

-конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (категория «Школьники»: «Поварское дело»);

-проект «Билет в будущее»;

-мероприятия и конкурсы, способствующие профессиональному самоопределению обучающихся муниципального и межмуниципального уровня;

-мониторинг самоопределения, профотбора и профориентации.

4.6.1.Цели и задачи системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск.

Цель: создание единого профориентационного пространства, обеспечивающего становление профессионального самоопределения обучающихся в муниципальной системе образования в условиях преемственности и непрерывности.

Задачи:

***по обеспечению информированности обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности***

-обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о состоянии рынка труда ЗАТО Александровск, Мурманской области; пропаганда рабочих профессий.

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации

-проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

***по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)***

-осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

- проведение ранней профориентации школьников;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- интеграция обучающихся с ОВЗ в процесс социализации;

-комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения на ступени среднего общего образования либо профессии/специальности среднего профессионального образования;

-комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации, организации высшего образования;

обеспечение участия обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

***по созданию условий для профессионального становления:***

-формирование комплексной муниципальной модели самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, охватывающей все уровни общего образования, учитывающие потребности рынка труда ЗАТО Александровск, Мурманской области;

-развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

-выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск;

-адаптация педагогических и психологических профориентационных методик и технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования, на основе современных цифровых технологий и проектов («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»);

-отбор лучших практик, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на всех этапах общего образования с учетом непрерывности и преемственности.

***по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона:***

- формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства страны, региона, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки;

- содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда ЗАТО Александровск и Мурманской области;

- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

В совокупности представленные цели и задачи позволяют организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Мурманской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, потребностей муниципального образования и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

4.6.2. Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск:

***по проведению ранней профориентации обучающихся***

-процентная доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроКТОриЯ», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-процентная доля обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках программы «Билет в будущее», в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск на базе основного и среднего общего образования;

-наличие плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

-процентная доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-процентная доля обучающихся учреждений дополнительного образования, охваченных программами профессионального обучения, в общей численности обучающихся 13-18 лет общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам всероссийских проверочных работ по окружающему миру (далее - ВПР) сформировано полностью, в общей численности обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общей численности обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

***по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования (далее-ООО) в области профессиональной ориентации***

-процентная доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-процентная доля обучающихся 9-х классов, прошедших психолого-педагогическую диагностику склонностей и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями;

-участие обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (направление «Юниоры» в компетенции «Поварское дело», «Мобильная робототехника»);

-процентная доля обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся 5-9-х классов общеобразовательных о организаций ЗАТО Александровск;

-процентная доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ, принявших участие в

профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск;

-участие обучающихся с ОВЗ в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники»: поварское дело».

***по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)***

-процентная доля обучающихся 9-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

- процентная доля родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей, в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

-процентная доля обучающихся 9-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 9-х классов с ОВЗ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск;

- процентная доля родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей, в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с ОВЗ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск.

***по выбору профессии обучающимися на уровне ООО***

-процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, от общей численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

-процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, от общей численности выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

***по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее - СОО) в области профессиональной ориентации***

-процентная доля обучающихся 10-11-х классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-процентная доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным, в общей численности обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

***по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)***

-процентная доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

- процентная доля родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей, в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

-процентная доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультативной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск;

- процентная доля родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей, в общей численности родителей (законных представителей) обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск.

***по выбору профессии обучающимися на уровне СОО***

–процентная доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

– процентная доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-процентная доля обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в конкурсах профориентационной направленности, от общего числа обучающихся 10-11-х классов в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск;

-процентная доля обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях, в общей численности обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск;

-участие обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)» (направление «Юниоры» в компетенции «Поварское дело», «Мобильная робототехника»);

-участие обучающихся с ОВЗ в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в категории «Школьники»: поварское дело».

***по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее - УИОП)***



-процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ учебные предметы, излучавшиеся на профильном/углубленном уровне;

-процентная доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, профильной образовательной организации (далее -ПОО) в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общей численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

***по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем***

-процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования (далее – ООВО) в соответствии с выбранным профилем, в общей численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

-процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования Мурманской области в соответствии с выбранным профилем, от общей численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

***по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности***

-процентная доля выпускников учреждений дополнительного образования, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из учреждения, в общей численности выпускников учреждений дополнительного образования, прошедших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

***по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО***

-процентная доля выпускников 9-х, 11-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов с ОВЗ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск.

***по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона***

-процентная доля выпускников 9-х, 11-х классов с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации Мурманской области, в общей численности выпускников 9-х, 11-х классов с ОВЗ в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск.

***по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ООВО специальностей потребностям рынка труда региона***

-процентная доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.

-процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО Мурманской области для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников 11-х классов.

-процентная доля выпускников 9-х, 11-х классов, обучающихся в ПОО и

ООВО по целевому направлению, от общей численности выпускников 9-х, 11-х классов, поступивших в ПОО и ООВО.

-количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

-процентная доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по направлениям: строительное, техническое, медицинское, педагогическое, в общей численности выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

#### 4.6.3.Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании.

Основным методом сбора информации о реализации концепции с учетом целей и задач является контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями.

Описание используемых методов сбора информации:

Аудит документационного обеспечения - изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы, установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания.

Собеседование (опрос) - беседа, имеющая цель и план проведения, обсуждаемые вопросы отвечают требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на носителе.

Анкетирование - массовый сбор первичной информации с использованием разработанной анкеты, соответствующей теме мониторинга.

Анализ результатов деятельности - проведение исследования представленных продуктов/отчетов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ. Результаты анализа отражаются в отчете.

Использование информационных систем для сбора информации:

1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

2) Облачные технологии.

3)Яндекс/Google-формы для массовых опросов.

4)Средства интернет-связи (официальная электронная почта).

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск:

***по проведению ранней профориентации обучающихся***

-анализ охвата обучающимися дополнительным образованием детей

-анализ охвата программами профессионального обучения  
-анализ результатов ВПР по окружающему миру для обучающихся 4-х классов.  
**по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации**

- мониторинг профильных интересов и склонностей учащихся 9-х, 10-11 -х классов  
**по сопровождению профессионального самоопределения и выбору профессии обучающимися на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)**

-анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках;

-мониторинг результативности региональных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

**по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП, по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем, по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности, по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО**

- анализ информации о занятости выпускников.

**по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона**

-анализ статистической информации о состоянии регионального рынка труда;

-анализ социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств региона, кадровых служб предприятий и организаций, а также участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей));

#### 4.6.4. Мониторинг показателей.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск направлен на получение информации по показателям, изложенных в пункте 4.6.2.

#### 4.6.5. Анализ результатов мониторинга.

Анализ результатов мониторинга показателей ЗАТО Александровск предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций субъектам образовательной деятельности по организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

-анализ по проведению ранней профориентации обучающихся

-анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации

-анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

-анализ по выбору профессии обучающимися на уровне ООО, СОО

-анализ по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

-анализ по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

-анализ по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности

-анализ по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО (в том числе в ПОО своего региона)

по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

#### 4.6.6.Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательной деятельности:

-обучающимся;

-родителям (законным представителям);

-педагогам образовательных организаций;

-образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя);

-образовательным организациям ЗАТО Александровск.

4.6.7.Комплекс мер по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск направлен на:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий учреждениями/предприятиями/общественными организациями совместно с образовательными организациями;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение профориентационных мероприятий.

4.6.8.Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск:

- совершенствование нормативно-правовых актов Управления образования администрации ЗАТО Александровск в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;

- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных организаций по тематике,

связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

-проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

-проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия

-формирование профильных классов в общеобразовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностей рынка труда ЗАТО Александровск и Мурманской области.

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

#### 4.6.9. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальном образовании.»

2. Директору МБУО «ИМЦ» (Е.М. Зламан):

2.1. Разместить настоящий приказ на сайте Управления образования администрации ЗАТО Александровск в разделе «Деятельность»/ «Муниципальные механизмы управления качеством образования».

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

б. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на заместителя начальника Управления образования администрации ЗАТО Александровск (С.В. Кострова).

**Начальник  
Управления образования**



**Г.Ю. Чебелева**

Исполнитель: \_\_\_\_\_ Н.С. Смирнова, ведущий специалист - специалист по вопросам дополнительного образования Управления образования администрации ЗАТО Александровск  
Рассылка: 1 - в дело; 2-3 –Кострова С.В., 3- Н.С. Смирнова, 4-11 - ОО, 12-15МБУДО «ДДТ «Дриада», МАУДО «ЦДО», МБУДО ДДТ 15 - МБУО «ИМЦ»