



**Муниципальное бюджетное учреждение образования  
«Информационно-методический центр»**

**Аналитический отчет  
о результатах деятельности  
за 2021-2022 учебный год**

ЗАТО Александровск  
2022

## Содержание

	<b>Введение</b>	<b>3-6</b>
<b>1</b>	<b>Система образования ЗАТО Александровск</b>	<b>7-8</b>
<b>2</b>	<b>Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров</b>	<b>9-21</b>
	<i>2.1. Аттестация руководящих и педагогических кадров</i>	<i>9-10</i>
	<i>2.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников</i>	<i>10-18</i>
	<i>2.3. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик</i>	<i>18-21</i>
<b>3</b>	<b>Развитие системы информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров</b>	<b>22-26</b>
	<i>3.1. Система поддержки молодых специалистов</i>	<i>22-24</i>
	<i>3.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</i>	<i>24-26</i>
<b>4</b>	<b>Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений</b>	<b>27-35</b>
	<i>4.1. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности</i>	<i>27-30</i>
	<i>4.2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.</i>	<i>30-33</i>
	<i>4.3. Реализация муниципальной программы «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»</i>	<i>33-35</i>
<b>5</b>	<b>Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей</b>	<b>36-42</b>
	<i>5.1. Система сопровождения и поддержки одаренных детей</i>	<i>36-41</i>
	<i>5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>	<i>41-42</i>
<b>6</b>	<b>Методическое сопровождение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</b>	<b>43-46</b>

## Введение

В 2021-2022 учебном году муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический центр» выстраивало свою деятельность в условиях формирования единой методической службы региона, как интеграции деятельности региональных, муниципальных, институциональных уровней, и руководствовалось в своей деятельности Планом мероприятий («дорожной картой») по развитию методической работы в ЗАТО Александровск на 2020-2023 годы, утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 30.12.2020 №1079.

Цель работы муниципальной методической службы в 2021-2022 учебном году – совершенствование методического и информационно-аналитического сопровождения деятельности образовательных организаций в условиях инновационного развития, направленного на обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования ЗАТО Александровск.

Достижение цели обеспечивалось через решение следующих задач:

- обеспечение достижений показателей региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда»;
- совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования;
- разработка и реализация муниципальной программы воспитания в соответствии с основными направлениями воспитания Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, внедрение во всех образовательных организациях программы воспитания;
- совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- реализация инновационной и проектной деятельности образовательных организаций, привлечение внимания общественности и социальных партнеров к инновационным процессам в области образования, расширение социального партнерства;
- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- обеспечение объективных механизмов оценки профессиональных компетенций; стимулирование педагогических работников к непрерывному профессиональному росту;

- развитие системы поддержки молодых педагогов, внедрение муниципальной программы наставничества;

- совершенствование работы муниципальных и территориальных педагогических сообществ на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества с муниципальной и региональной методической службой, образовательными организациями муниципалитета, Мурманской области и других регионов страны;

- совершенствование системы образования и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения инклюзивного образования.

Работа методической службы осуществлялась в соответствии с:

1. Планом работы Управления образования администрации ЗАТО Александровск, утвержденным приказом от 30.08.2021 №706;

2. Приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 01.10.2021 №803 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году»;

3. Планом работы МБУО «ИМЦ» на 2021-2022 учебный год, утвержденным приказом директора по основной деятельности от 30.08.2021 №95 – о.д.;

4. Методической темой «Развитие единого муниципального информационно-методического пространства как эффективный компонент системы управления качеством образования».

### ***Характеристика кадрового состава МБУО «ИМЦ»***

Основной персонал МБУО «ИМЦ» в 2021-2022 учебном году составил 19 штатных единиц. Фактический состав работников ИМЦ 26 человек (из них 4 внешних совместителя, 2 декретный отпуск, 3 ИТ специалиста).

Состав основного персонала по критерию возраста распределился следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Возраст	Количество методистов, ИТ специалистов	Доля (в %) методистов, ИТ специалистов
от 20 до 29 лет	1	4,0
от 30 до 39 лет	7	27,0
от 40 до 49 лет	5	19,0
от 50 до 60 лет	11	42,0
более 60 лет	2	8,0

Сравнение с данными прошлого года позволяет заметить увеличение на 7% категории работников от 30 до 39 лет и на 4% категории более 60 лет. Уменьшение на 6% возрастных категорий от 20 до 29 лет и от 40 до 49 лет. Стабильная ситуация по возрастной категории от 50 до 59 лет.

Состав основного персонала по стажу работы представлен в таблице 2.

Таблица 2

Стаж работы в методической службе	Количество методистов, IT специалистов	Доля (в %) методистов, IT специалистов
до 2х лет	3	12,0
от 2 до 5лет	4	15,0
от 5 до 10 лет	6	23,0
от 10 до 15 лет	5	19,0
более 15 лет	8	31,0

Новых специалистов на работу в ИМЦ в 2021-2022 учебном году было принято 3 человека.

Доля молодых специалистов, чей стаж работы в методической службе составляет до 2-х лет, остается стабильной. Возросла численность основного персонала, чей стаж работы в методической службе составил более 5 лет. По остальным категориям сравнения изменения, по сравнению с предыдущим годом, незначительные.

Быстро изменяющиеся требования к уровню квалификации и профессиональным компетентностям современного методиста определяет необходимость активного и постоянного самообразования каждого специалиста. Методисты активно участвуют в семинарах, вебинарах и конференциях по актуальным вопросам современного образования. В течение года 12 старших методистов /методистов прошли курсовую подготовку по различным дополнительным профессиональным программам:

- обучение по программе «Подготовка членов ГЭК»;
- обучение по программе «Современные подходы к организации методической работы в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- обучение по программе «Технология разработки программ профильных смен»;
- «Современный методический центр. Как выстроить работу в соответствии с запросами времени»;
- обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- обучение по программе «Подготовка руководителей и работников постоянно действующих органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, созданных

на территории субъекта Российской Федерации, а также должностных лиц, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны органов местного самоуправления, не отнесенных к группам по гражданской обороне и организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне»;

- обучение по программе «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»;

- обучение по программе «Реализация нового ФГОС НОО и ООО: изменения в стандартах третьего поколения»;

- обучение по программе «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»;

- обучение по программе «Основы гражданско-правовых отношений»;

- обучение по программе «Организатор детского отдыха и оздоровления» с модулем «Разработка программы нового поколения для организаций отдыха детей и их оздоровления».

Проведенный анализ кадрового состава информационно-методического центра позволяет сделать вывод о том, что учреждение укомплектовано кадрами для выполнения своих уставных задач.

## 1. Система образования ЗАТО Александровск

Основополагающим вектором развития системы образования ЗАТО Александровск является создание единого образовательного пространства на территории муниципального образования. На сегодняшний день сеть образовательных организаций и учреждений образования ЗАТО Александровск состоит из 28 учреждений:

- 26 образовательных организаций:
  - 8 школ (1 школа имеет дошкольное отделение);
  - 11 дошкольных образовательных организаций;
  - 7 учреждений дополнительного образования.
- 2 учреждения образования:
  - Информационно-методический центр;
  - Комбинат школьного питания.

Дошкольным образованием в 2021-2022 учебном году было охвачено – 3131 ребёнок, в общеобразовательных организациях обучалось – 5663 ученика, в учреждениях дополнительного образования – 6083 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году общая численность педагогических работников в образовательных организациях ЗАТО Александровск составила - 931 педагог. Из них:

№	Категория педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Педагоги школ	381	392	401
2	Педагоги ДОО	384	386	394
3	Педагоги УДО	139	140	136
	Общая численность	908	918	931

Анализ педагогического состава образовательных организаций муниципалитета в разрезе стажа профессиональной деятельности представлен в таблице.

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	Доля от общего числа педагогов
1	до 3 лет	119	13%
2	от 3 до 5 лет	60	6%
3	от 5 до 10 лет	184	20%
4	от 10 до 15 лет	118	13%
5	от 15 до 20 лет	132	14%
6	свыше 20 лет	318	34%

### Педагогический состав по возрасту

По возрастному критерию педагогический состав распределился на следующие группы:

- до 35 лет – 207 чел., что составляет 22 % от общего числа педагогов;
- 35-49 лет – 458 чел., что составляет 50 % от общего числа педагогов;
- 50-55 лет – 113 чел., что составляет 12 % от общего числа педагогов;
- старше 55 лет – 133 чел., что составляет 16 % от общего числа педагогов.

педагогов.

По возрастному уровню 50 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 35 до 49 лет.

### Общая численность АУП в образовательных организациях ЗАТО Александровск

№	Численность АУП	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	ДОО	35	34	28
2	ОО	40	40	32
3	ОДО	29	24	20
	Общая численность	104	98	80

В настоящее время в системе образования ЗАТО Александровск 81% руководителей образовательных организаций относятся к возрастной группе старше 50 лет (21 руководитель из 26).

Все это в целом говорит о том, что руководящий и педагогический состав стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса в образовательных организациях. Но в тоже время, анализ руководящего и педагогического состава по стажу свидетельствует о старении кадров.

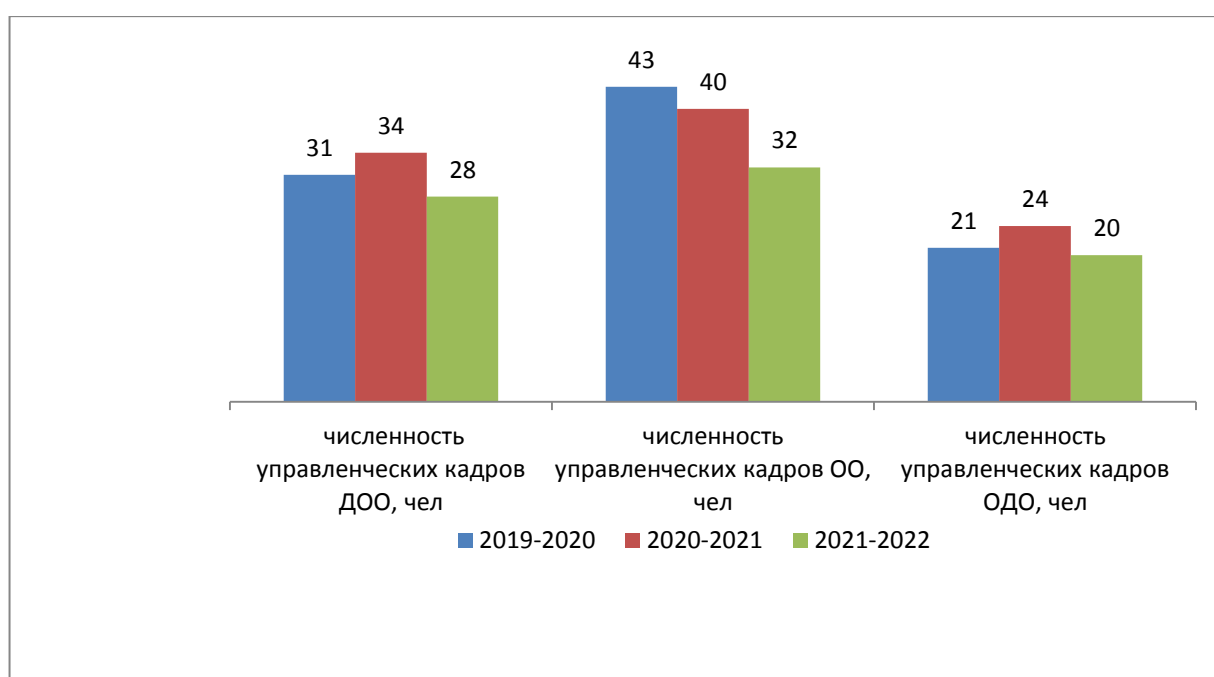


## 2. Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров

### 2.1. Аттестация руководящих и педагогических кадров

В образовательной организации руководитель является ключевым звеном ее эффективного функционирования и высокой результативности. Неслучайно одним из направлений мониторинга является оценка профессиональных компетенций руководителя.

*Общая численность АУП  
в образовательных организациях ЗАТО Александровск*



В целях всесторонней объективной оценки профессиональной деятельности руководителей, а также в целях подтверждения соответствия их занимаемой должности проводится процедура аттестации руководителей.

Общая численность административно-управленческого персонала в образовательных организациях ЗАТО Александровск составляет – 80 человек, весь персонал аттестован на соответствие занимаемой должности, что составляет **100 %**.

В 2021-2022 учебном году аттестацию успешно прошли 100% руководителей от запланированного числа, подлежащих аттестации.

В целях обеспечения образовательных организаций руководящими работниками, обладающими высоким уровнем профессионализма, а также для улучшения качества деятельности образовательных организаций ведется работа по формированию резерва управленческих кадров (специалистов,

отвечающих требованиям, установленным действующим законодательством, способных по своим деловым, личностным, морально-этическим качествам осуществлять профессиональную деятельность на должности руководителя образовательной организации).

Доля назначенных на должность руководителей от состоящих в кадровом резерве составляет 10%. Назрела необходимость актуализировать работу с кадровым резервом для подготовки квалифицированных кадров.

Общая численность педагогического персонала в образовательных организациях ЗАТО Александровск составляет – **760 человек**.

*Результаты прохождения аттестации педагогическим персоналом  
в 2021-2022 учебном году:*

№ п/п	Категория	Кол-во человек	% от общего числа педагогов
1.	Без категории	119	16 %
2.	Соответствие занимаемой должности	146	19 %
3.	Первая квалификационная категория	250	33 %
4.	Высшая квалификационная категория	245	32 %

Данные результатов прохождения аттестации в отчетном году показали увеличение в среднем на 5% количество педагогов аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. В 2021-2022 учебном году отказы в установлении заявленной квалификационной категории отсутствуют. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы образовательных организаций.

***В 2022-2023 учебном году необходимо:***

*1. Составить план работы по формированию кадрового резерва в срок до 01 октября 2022 года.*

*2. Актуализировать нормативные акты по формированию кадрового резерва. Провести заседание конкурсной комиссии и обновить базу данных о кадровом резерве в срок до 15.11.2022.*

*3. Активизировать работу с педагогами по распространению опыта в межаттестационный период, составить индивидуальные траектории профессионального развития педагогам, не имеющим категории или соответствия занимаемой должности.*

## 2.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

В 2021-2022 учебном году методическая работа была направлена на методическое сопровождение руководящих и педагогических работников образовательных организации ЗАТО Александровск и создание условий для повышения их профессионального мастерства.

В отчетном учебном году на различных курсах и формах обучения повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли обучение **827 человек**, из них:

№ п/п	Категория педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Педагоги школ	546	505	586
2	Педагоги ДОО	221	200	213
3	Педагоги ДО	52	105	28

### *Профессиональная переподготовка*

№ п/п	Категория педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Педагоги школ	7	7	5
2	Педагоги ДОО	5	3	4
3	Педагоги ДО	1	7	4

Анализ курсовой подготовки и профессиональной переподготовки по организациям свидетельствует, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей. Педагоги своевременно, регулярно проходят курсы повышения квалификации. В полном объеме реализован план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Электронная база данных ежемесячно обновляется, ежеквартально проводится мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками образовательных организаций.

Одним из актуальных направлений повышения квалификации в текущем году являлось - организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) и соответствующих рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

За отчетный период 408 сотрудников образовательных организаций прошли обучение в дистанционной форме по образовательной программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том

числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 332 сотрудника - по образовательной программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья», национального проекта «Демография» 107 педагогов общеобразовательных организаций и 117 педагогов дошкольных образовательных организаций прошли обучение по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания».

На базе МБУО «ИМЦ» было организовано прохождение процедуры оценки методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, проводимой Министерством просвещения РФ с целью формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций (успешно прошли процедуру оценки 10 учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск).

Педагоги муниципалитета прошли стажировку, курсы повышения квалификации по новым технологиям с использованием практико-ориентируемых программ на базе Кванториума, лабораторий, образовательного центра «Сириус»: «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», «3D-моделирование и аддитивные технологии в образовании», «Обучение основам финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», «Развитие качества образовательной деятельности по физике в условиях реализации Национального проекта «Образование» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей ОО» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся», «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела "Генетика" на уроках биологии», «Современные направления в области технического творчества детей. IT-квантум».

В учебном году 25 учителей общеобразовательных организаций прошли обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий ЕГЭ по 11 предметам в ГАУДПО МО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ».

Большое внимание в текущем году уделялось повышению квалификации сотрудников муниципального опорного центра дополнительного образования ЗАТО Александровск. 3 специалиста МОЦ обучены по программам:

- «Управление развитием региональной системой дополнительного образования детей» в НИУ ВШЭ;

- «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- «Экономист по планированию финансово-хозяйственной деятельности госучреждения».

Сотрудники учреждений дополнительного образования обучались по программам: «Развитие образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы», «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей». Кроме того, было организовано обучение по проблемам организации дополнительного образования и внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей, реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» для руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования, в том числе для учреждений подведомственных Управлению культуры, спорта и молодежной политики, в рамках муниципальных семинаров, совещаний.

В период с сентября по декабрь 2021 года организовано обучение членов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на базе Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (г. Псков) на курсах повышения квалификации по теме: «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС» - 2 специалиста.

Обучение на базе Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (г. Москва) на курсах повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра» - 1 специалист.

Педагоги-психологи трёх общеобразовательных организаций прошли обучение на базе Московского психолого-социального института по теме «Деятельность педагога-психолога общеобразовательной организации в условиях ФГОС».

ГОБУ МО ЦППМС (г. Мурманск) проведен цикл обучающих семинаров для специалистов муниципалитета:

- «Содержание, формы и методы работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, инвалидностью»;

- «Комплексное сопровождение обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации»;

- «Сопровождение образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС»;

- «Обеспечение развивающего взаимодействия родителей со своим ребёнком как важнейшего ресурса образования».

Кроме того, специалисты психологических служб образовательных организаций приняли участие в семинаре «Скулшутинг, колумбайн или вооружённые нападения подростков в учебных учреждениях: причины, признаки и методы предупреждения», подготовленном специалистами ООО «ЦСТ «Сфера».

В отчетный период педагогические и руководящие работники образовательных организаций и методических служб повышали квалификацию по программам:

- КПК «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», 5 педагогов;

- КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», ООО «Центр инновационного воспитания и образования» г. Саратов, 1 чел.;

- Онлайн-обучение «Методика программы «Мы твои друзья», ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха детей» г. Москва, 7 учителей начальных классов общеобразовательных организаций.

Команды общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск при участии специалистов муниципальной методической службы приняли участие в обучении региональных команд по проведению оценки по модели PISA.

14 образовательных организаций приняли участие в формировании базы данных о реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях Мурманской области.

С целью повышения профессионального мастерства и развития профессиональных компетенций в отчетный период педагоги образовательных организаций принимали активное участие в методических мероприятиях на уровне муниципалитета, региона:

- муниципальный онлайн-семинар «Новые технологии для нового поколения»;

- муниципальная педагогическая онлайн-конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»;

- муниципальный семинар-практикум «Вместе – к успеху!»: мотивация ребенка на успех со стороны педагога»;

- территориальный семинар «Вместе воспитываем, развиваем, играем».

Всего с декабря по март прошли курсы повышения квалификации на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» и в дистанционной форме за пределами региона 103 педагога дошкольных образовательных

организаций; 43 педагога общеобразовательных организаций и 15 педагогов учреждений дополнительного образования.

С целью создания площадки для обмена опытом и повышения профессиональных компетенций педагогов для учителей общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск проведены:

- семинар «Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся общеобразовательной школы», (учителя химии и биологии);
- муниципальная методическая неделя естественнонаучного образования «Инновационные технологии обучения как средство повышения качества естественнонаучного образования»;
- круглый стол для учителей истории и обществознания «Правовые аспекты образования»;
- круглый стол «Организация дистанционного обучения математики, физики, информатики: плюсы и минусы, перспектива введения дистанционных консультаций при подготовке обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации»;
- муниципальный семинар «Внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла как одна из форм формирования функциональной грамотности обучающихся гимназии в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»;
- муниципальный семинар «Воспитательный потенциал современного урока».

Опыт работы муниципального опорного центра по дополнительному образованию детей ЗАТО Александровск по теме «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей ЗАТО Александровск: 5 шагов к цели» представлен в рамках региональной конференции (г. Архангельск).

Для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся проведен методический мост «Превенция девиантного и деликвентного поведения в образовательной организации».

Таким образом, охват педагогических работников муниципалитета курсовой подготовкой в отчётном году составил 97%.

100% руководителей образовательных организаций имеют курсы повышения квалификации по профилю занимаемой деятельности.

Кроме того, в текущем году для организации непрерывного образования педагогических и управленческих кадров использовались разнообразные формы работы: конкурсы профессионального мастерства, фестивали, научно-практические конференции, деятельность методических объединений педагогов по предметным областям и направлениям работы, творческие и проектные группы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, вебинары и другие, что позволило организовать распространение передовых педагогических практик муниципальных

образовательных учреждений, устранить профессиональные дефициты, обеспечить педагогических и руководящих работников необходимыми информационными и методическими ресурсами.

В 2021-2022 учебном году:

– в ноябре-декабре 2021 года в рамках межрегионального фестиваля «Н.А.Ш. образ жизни» Настоящая Активная Школа» организованного Благотворительным фондом «Образ жизни» педагогами 8 дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск был представлен опыт работы по организации волонтерского движения в ДОО.

– 26 педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования приняли участие в региональном семинаре для специалистов, работающих по программам художественной направленности, по теме «Цифровые технологии в художественном образовании: возможности и целесообразность», в том числе три педагога ЗАТО Александровск представили опыт работы по данному направлению;

– руководители и педагоги дошкольных образовательных организаций приняли активное участие в региональная школа Мурманской области «Семья в фокусе», организованной МБУО «ИМЦ» совместно с МАДОУ №9 «Березка» и Университетом детства;

– опыт работы МАДОУ №9 «Берёзка» по организации и проведению благотворительной детско-родительской акции «Щедрый вторник» перерос уровень муниципалитета, и уже в этом учебном году, при поддержке «Университета детства», вышел на всероссийский уровень.

В ходе акции проведено 8 ярмарок офлайн, в том числе, в г. Снежингорске. В них приняло участие 1372 участника. Проведено всего 17 онлайн-мастер-классов – 364 участника, онлайн-мастер-классов провели педагоги ЗАТО Александровск – 143 участника. Деньги, вырученные в ходе акции, были направлены в Благотворительный фонд «Подари жизнь» Чулпан Хаматовой, а это более 100 тысяч рублей.

На муниципальном уровне организованы и проведены конференции, семинары, методические недели:

- муниципальная НПК «Педагогическая премьера» (25 представили первый опыт работы, участники - 38 молодых и малоопытных педагогов образовательных организаций);

- муниципальная НПК «Воспитание. Сотрудничество. Успех»;

- муниципальный педагогический онлайн-форум «Юные друзья кадет. Пять лет вместе»;

- муниципальный онлайн-семинар «Аукцион педагогических идей» (в рамках проектной деятельности «Город Мастеров»);



- неделя искусства «Время творить», посвященная освоению наследия России, развитию детского туризма, путешествию по удивительным местам родного края;

- муниципальный онлайн-семинар в рамках творческой гостиной «Есть идея!» «Реализация технологий эффективной социализации в детском саду и начальной школе Н.П. Гришаевой»;

- семинар «Проблемы и перспективы повышения качества естественнонаучного образования»;

- муниципальный семинар-практикум «Современная цифровая образовательная среда – важное условие достижения высокого качества и доступности образования»;

- круглый стол «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»;

- муниципальная методическая неделя «Современные подходы к формированию у обучающихся технологического мышления и культуры, универсальных учебных действий, навыков XXI века»;

- методическая неделя «Формирование функциональной грамотности, изобретательности, инженерного мышления, как основное условие интеграции учащихся в современном мире» и другие мероприятия.

*208 руководящих и педагогических работников, специалистов муниципальной методической службы ЗАТО Александровск* представили в 2021-2022 учебном году опыт работы на региональном, федеральном и международном уровне: в рамках международной конференции «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», международного онлайн-форума для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании», 10-й международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», всероссийской конференции «Актуальные проблемы преподавания математики в условиях реализации ФГОС», НПК («Воспитание гражданина и патриота современной России», «Современный урок: политика и практика, традиции и инновации», «Ребенок и книга: форматы, проблемы, решения», «Полярные маршруты Арктики», «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде», «Взаимодействие образовательных организаций и Северного флота: традиции, опыт, перспективы»), региональных семинаров («Современные цифровые решения для преподавания иностранного языка и методика их использования на уроке в условиях реализации национального проекта «Образование», «Формирование смыслового чтения у младших школьников», «Эффективные практики реализации предметной области ОДНКНР», «Образовательное событие как средство формирования УДД»),

«Организация процесса формирования регулятивных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», «Эффективные практики реализации программ по обучению игре в шахматы в образовательных организациях»), вебинаров («Система подготовки школьников Мурманской области к участию во всероссийском этапе мероприятий Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», «Развитие деятельности детских общественных объединений по пропаганде соблюдения ПДД») и других мероприятий.

Вместе с тем необходимо отметить, что в муниципальном образовании не проводилась диагностика профессиональных затруднений руководителей. Что позволили бы выстраивать индивидуальный план повышения квалификации руководителей на основе профессиональных дефицитов.

***В 2022-2023 учебном году необходимо:***

*1. Разработать показатели и индикаторы ежегодного мониторинга профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций ЗАТО Александровск.*

*2. Активизировать работу с педагогами, не имеющих категорию и соответствие занимаемой должности, шире привлекать педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления профессионального развития.*

***2.3. Выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик***

Анализ участия педагогов муниципалитета в методических мероприятиях с обобщением опыта работы позволяет уверенно говорить о достаточно высокой активности педагогических работников в данном направлении деятельности и использовании такого ресурса для широкого распространения накопленного опыта педагогической деятельности.

Одной из ведущих площадок по выявлению талантливых педагогов, повышению открытости образования, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развитию инноваций в образовании, пропаганде и распространению передового педагогического опыта остаются площадки профессиональных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с Положением о муниципальном конкурсе «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2022», в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов, распространения инновационных технологий в организации образовательной деятельности, утверждения приоритетов образования в обществе, повышения престижа педагогического труда работников образовательных организаций ЗАТО Александровск в период с 10.01.2022 по 05.03.2022 был проведён XIII муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2022». В Конкурсе приняли участие 14 педагогов из 14 образовательных организаций муниципалитета в 5 номинациях («Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Дебют года»). В ходе конкурса педагоги показали высокую степень владения современными педагогическими технологиями, эффективными методами и приёмами ведения учебного (воспитательного) занятия, представили целостную систему своей педагогической деятельности, раскрыли свои профессиональные качества, личностные интересы, общекультурный уровень, способность к импровизации.

Кроме того, в 2021-2022 году с целью повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения лучших образовательных практик организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства педагогов:

- муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник» (приняло участие 3 команды педагог-наставник – молодой педагог из 3 образовательных организаций);

- муниципальный дистанционный конкурс «Лучший инновационный продукт» (6 победителей в 4 номинациях);

- муниципальный конкурс методических разработок «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (в 4 номинациях приняло участие 27 педагогов: 10 педагогов общеобразовательных организаций, 17 педагогов дошкольных образовательных организаций; из них 4 победителя и 8 призеров конкурса);

- муниципальный дистанционный конкурс для педагогов ДОО «Методическое пособие по ПДД для использования в образовательном процессе ДОО»;

- муниципальный заочный творческий конкурс для педагогов «Дошкольник в Мире профессий».

В период с марта по июнь 2022 года педагоги образовательных организаций приняли участие в региональных этапах профессиональных конкурсов:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области – 2022»;

- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области – 2021»;

- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса команд учителей «Учитель будущего Мурманской области – 2022»;

- региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Образовательные организации в текущем году активно участвовали в конкурсных отборах на предоставление грантов:

- Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, участник муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Семицветик»;

- Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools», победители отбора: МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск», МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина, МАОУ «Гимназия».

В таблице ниже представлены данные по участию педагогических работников в профессиональных конкурсах. Всего приняло участие в конкурсном движении 237 педагогов.

*Участие педагогов ЗАТО Александровск  
в педагогических конкурсах разного уровня*

ОО	Региональный уровень			Федеральный уровень			Международный уровень		
	Кол-во уч-в	Кол-во побед-й	Кол-во приз-в	Кол-во уч-в	Кол-во побед-й	Кол-во п-ров	Кол-во уч-в	Кол-во побед-й -	Кол-во приз-ров
ДОО	14	3	11	64	52	12	30	18	10
ОО	16	5	7	47	39	5	18	11	6
ОДО	36	20	15	11	3	5	1	1	
Всего	<b>66</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	<b>94</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>39</b>
	<b>7%</b>	<b>42 %</b>	<b>50%</b>	<b>13 %</b>	<b>18%</b>	<b>77%</b>	<b>5%</b>	<b>33%</b>	<b>79%</b>

Анализ участия педагогов ЗАТО Александровск в педагогических конкурсах разного уровня показывает хороший уровень активности в данном направлении – 7% педагогов муниципалитета участники региональных конкурсов, причем 42% из них являются победителями в номинациях. Более высокий процент участников в федеральных конкурсах подтверждает наличие богатого опыта педагогов-стажистов, которым есть чем поделиться с коллегами и представить на строгий суд жюри конкурса и получить заслуженные призовые позиции.

При проведении анализа в разрезе участия образовательных организаций в региональных конкурсах, следует отметить пассивность двух учреждений территориального округа Снежногорск (ДЮСШ и ЦТТиПО) которые не принимали участия в региональных конкурсах.

Поэтому важно создать условия для участия педагогических работников в конкурсах различного уровня. Так как, представление работ на конкурс является показателем возможности педагога работать в режиме развития и получать (что мотивационно очень важно) моральное и материальное стимулирование.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников конкурсных мероприятий различного уровня по распространению опыта педагогической деятельности. Методисты ИМЦ оказывают результативное методическое сопровождение педагогам для участия в региональных, федеральных, международных конкурсах.

***В 2022-2023 учебном году необходимо:***

*1. Методистам методической службы проанализировать причины низкой активности учреждений и педагогических работников двух учреждений территориального округа Снежногорск (ДЮСШ и ЦТТиПО).*

*2. Оказать помощь методическим службам учреждений территориального округа Снежногорск (ДЮСШ и ЦТТиПО) в организации методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников и их готовности работать в обновлённом режиме.*

*3. Вести мониторинг участия педагогов образовательных организаций в педагогических конкурсах.*

### 3. Развитие системы информационно-методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров

Информационно-методический центр в целях содействия развитию муниципальной системы образования, повышения качества образования в 2021-2022 учебном году определил основные направления и содержание работы с педагогическими работниками и руководителями организаций, осуществляющими образовательную деятельность, а также обеспечивал сетевое взаимодействие субъектов, в качестве которых выступали информационно-методический центр, образовательные организации, педагогические сообщества, социальные партнеры.

#### 3.1. Система поддержки молодых специалистов

Важной задачей в системе образования является создание условий для успешной адаптации и полноценной самореализации молодых кадров. Начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист остро нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать система работы с молодыми педагогами и наставничество, как ведущая её форма.

Анализируя показатель количества молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета, видим некоторый их рост на 1% по сравнению с прошлым годом (таблица). В целом по муниципалитету в 2021-2022 учебном году доля молодых педагогов составила 11%.

Наименование организации	2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольные образовательные организации	40	10%	34	9%
Общеобразовательные организации	40	10%	46	12%
Организации дополнительного образования	14	10%	17	12%
Всего	94	10%	97	11%

При проведении качественного анализа в разрезе распределения количества молодых педагогов по образовательным организациям следует

отметить, что в ДОО такое распределение равномерное. Все ДОО в педагогическом составе имеют относительно равное количество молодых педагогов. В трёх общеобразовательных организациях молодых работников от 1 до 3 (СОШ №1, Гимназии и СОШ №279). Сопровождение молодых педагогов в данных школах осуществляется заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, курирующих начальную школу индивидуально. В оставшихся пяти школах (63%) в анализируемом году работают от 7 до 9 молодых педагогов. В них реализуются планы/программы наставнической деятельности. В системе дополнительного образования нет пополнения молодыми кадрами в ЦДО и ДДТ «Дриада». У оставшихся учреждений распределение молодых педагогических работников относительно равномерное.

Повышение профессионального мастерства молодых специалистов и малоопытных педагогов организовано в рамках деятельности школы молодого педагога «Становление» (за отчетный период проведено 4 заседания). С 16.12.2021 по 17.12.2021 для молодых педагогов и их наставников проведена научно-практическая конференция «Педагогическая премьера-2021».

Решение задач методической поддержки начинающих педагогов, создания условий для их закрепления в образовательных учреждениях, осуществляется через ряд муниципальных школ и мероприятий:

- работу Школы молодого педагога для молодых воспитателей ДОО «Становление» (100% охват воспитателей ДОО);
- работу Школы молодого учителя начальных классов «Становление» (100% охват учителей начальных классов ДОО);
- научно-педагогическую конференцию «Педагогическая премьера», в которой приняли участие 30 педагогов, что составило 31% от общего количества молодых педагогических работников;
- конкурсные события (конкурс «Педагогическое мастерство педагогических работников ЗАТО Александровск» номинация «Дебют года» и «Лучший педагог-наставник»);
- работа педагогических профессиональных сообществ.

Таким образом, для молодых педагогов формируется пространство, где предоставляется возможность обсудить конкретные проблемы их педагогической деятельности, обменяться мнениями и практическим опытом, наметить пути движения вперёд. А оказание методической поддержки и помощи 100% начинающим педагогам, обеспечивает активное включение молодых педагогов в работу постоянно действующих методических и психолого-педагогических семинаров, мероприятий, способствующих их профессионально-личностному росту.

### ***В 2022-2023 учебном году необходимо:***

*1. Внести изменения в муниципальный мониторинг системы методической работы, разделив работу с молодыми педагогами и наставническую деятельность на два самостоятельных раздела, добавив следующие показатели:*

*– доля молодых педагогов, участвовавших в мероприятиях регионального и федерального уровней;*

*– количество индивидуальных планов/программ наставничества на институциональном уровне;*

*– доля учреждений, в которых осуществляется наставническая деятельность в системе «учитель-учитель», «руководитель-педагог»;*

*2. Предусмотреть тиражирование опыта наставничества с описанием лучших практик.*

### ***3.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников***

Одним из перспективных способов развития методической работы является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических работников, роста их профессиональной компетентности.

Приказом Управления образования администрации АТО Александровск от 01.10.2021 №803 «Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году» была утверждена организационно-структурная модель реализации методической работы и определён перечень педагогических сообществ, работающих в течении учебного года. Данная сеть профессиональных сообществ имеет следующую структуру:

- Школа методиста «Содружество»;
- 13 муниципальных методических объединений учителей-предметников;
- 8 творческих групп тематической направленности;
- 7 территориальных методических объединений, работающих на базе ДОО;
- 11 муниципальных проектные группы специалистов образовательных организаций.

Деятельность всех педагогических сообществ была направлена на решение целей и задач, которые были определены на основе анализа



запросов, успехов и затруднений педагогов в профессиональной деятельности, на защиту прав и интересов обучающихся; согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых документов, соответствовала нормам СанПин.

Заседания методических объединений проводились систематически, в соответствии с утверждёнными планами работы (3-4 раза в год), посещаемость составила в среднем 86%. Низкая посещаемость отмечается у педагогов MAOY COШ №279, MAOY OОШ №280 – ММО физика; MAOY COШ №279, 276, – ММО предметной области «Искусство»; MAOY OОШ №2, OОШ №280 – ММО информатики. Тогда как, творческие и проблемные группы создавались исключительно на добровольной основе, когда необходимо освоить новый опыт, новую методику, разработать идею, решить проблему, что способствует повышению качества образования и создаёт условия для пробуждения инициативы и творчества педагогов, дающих возможность самореализоваться в профессиональной деятельности, осмыслить собственный опыт. Заседания творческих групп проходили систематически, согласно планам работы, с высокой посещаемостью (в среднем 95%).

Особое внимание в работе сообществ уделялось изучению нормативно-правовых документов; вопросам, связанным с реализацией инновационной и проектной деятельности образовательных организаций в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»; с реализацией ФГОС и ФГОС СОО. Основной тематикой вопросов стали: формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, эффективное внедрение интерактивных и информационных методов обучения, анализ результатов ГИА, ВПР по предметам за 2021-2022 учебный год. А так же выявление типичных затруднений и планирование работы по ликвидации пробелов на основе изучения лучших педагогических практик учителей предметников.

Важными аспектами стали выработка организационных, методических шагов по подготовке к итоговой аттестации выпускников 4, 9, 11 классов; использование современных образовательных стратегий, ориентированных на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения учащихся; инновационные подходы к контрольно-оценочной деятельности учителя. Ценными темами для педагогов были обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, вопросы по аттестации педагогических кадров.

Не утратили своей актуальности проблемы экологического воспитания обучающихся, создание эффективных условий для полноценного развития

детей с ОВЗ, совершенствование системы взаимодействия с высокомотивированными и требующими педагогической поддержки детьми.

Результатом работы является создание педагогического продукта творческой деятельности педагогов по направлениям их деятельности, которые размещены: на персональных сайтах 9, на Интернет ресурсе – 12, СД – дисках/флеш-картах (более 100), созданы и размещены видеоролики (12), другие видеоматериалы (26).

Для обобщения и представления опыта педагогов использовались различные формы открытых мероприятий (160) такие как: открытые уроки – 45; внеклассные мероприятия – 29; мастер-классы – 22; деловые игры – 25; практикумы - 17; защита проекта - 2; творческий отчёт – 5; консультации -14; психологическая гостиная – 1.

Планы профессиональных сообществ педагогов выполнены на 97%.

В состав региональных педагогических сообществ включены 19 педагогов муниципалитета, что обеспечивает возможность не только представительства муниципалитета в региональных сообществах, но и возможность тиражирования педагогического опыта, знакомства с лучшими практиками других муниципалитетов Мурманского региона.

#### ***В 2022-2023 учебном году необходимо:***

*1. Муниципальной службе разработать и актуализировать муниципальное положение о профессиональном сообществе педагогических работников.*

*2. Подготовить методический проект о школьном методическом объединении с размещением на сайте МБУО «ИМЦ».*

*3. Включить в мониторинг системы методической работы показатели об организации методической работы в образовательной организации, содержащие информацию о количестве педагогических сообществ на уровне образовательной организации, количестве педагогических работников, входящих в них, количество педагогических сообществ на уровне муниципалитета.*

*4. Использовать ресурс сайта ИМЦ для формирования и накопления методических продуктов, лучших практик педагогической деятельности и тиражирования опыта педагогов.*

## 4. Содействие развитию инновационного потенциала образовательных учреждений

### *4.1. Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности*

Новые образовательные задачи требуют от педагогов постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, посещение курсов повышения профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки. Эта деятельность направлена, прежде всего, на повышение профессиональной компетенции и готовности педагогов работать в инновационном режиме.

Все образовательные организации и учреждения образования включены в инновационную деятельность, идут по пути развития. 100% образовательных организаций и учреждений образования являются структурными единицами (муниципальными ресурсными центрами, муниципальными координационными центрами или опорными площадками) единого образовательного пространства системы образования ЗАТО Александровск, коллективы всех учреждений включены в сетевое взаимодействие в рамках инновационной деятельности.

Организационно-методическое сопровождение реализации инновационных проектов осуществляет МБУО «ИМЦ». С этой целью проводятся индивидуальные и групповые консультации, организована работа по распространению эффективных практик муниципальных образовательных организаций через участие в муниципальных методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, конкурсах на получение грантов.

В течение 2021-2022 учебного года 9 учреждений образования, достигших позитивных результатов в инновационной деятельности, работали в режиме муниципальных координационных центров, два учреждения - в режиме ресурсных центров, остальные организации – в режиме муниципальных опорных площадок.

Планы мероприятий МКЦ реализованы на 98%. В течении учебного года в рамках обобщения лучших практик образовательных организаций и распространения эффективных практик педагогов образовательных организаций ЗАТО Александровск проведены методические мероприятия по теме инновационной деятельности в форме семинаров, круглых столов, конференций, вебинаров, форумов, методических недель, практикумов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Для обучающихся проведены турниры, квесты, мастер-классы, конкурсы и олимпиады по направлениям инновационной деятельности МКЦ.

70% образовательных организаций муниципалитета принимали участие в инновационной деятельности на федеральном уровне и уровне региона.

С 01.09.2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ЗАТО Александровск началась реализация мероприятий по созданию «Точек роста».

В 2020 году открыты три Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» как структурные подразделения следующих общеобразовательных организаций: МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», МАОУ СОШ №279. Образовательными центрами обеспечен 100% охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. 70% обучающихся охвачены дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства. Всего на базе «Точек роста» реализуется 13 программ дополнительного образования.

С 1 сентября 2021 года состоялось открытие еще двух центров «Точка роста». В МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина и МАОУ «ООШ №280» открываются центры естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

В целях реализации Федерального проекта «Современная школа»:

- две общеобразовательные организации ЗАТО Александровск являются региональными опорными площадками «Отработка программно-методического обеспечения реализации предметной области «Технология»;
- 7 общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск являются региональными пилотными площадками по реализации проекта «Шахматы в школу».

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школ три общеобразовательных организации МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск», МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина являются региональными опорными площадками, реализующими курс «Основы финансовой грамотности». 2305 обучающихся приняли участие в Неделе финансовой грамотности.

В рамках инновационной деятельности МАОУ «Гимназия» является региональной инновационной площадкой «Старт в науку» – создание технологической лаборатории, МБОУ «СОШ №276» – региональная

площадка «Лаборатория робототехники, программирования и 3-D моделирования», результатом работы которых является организация:

- муниципального конкурса презентаций, цифровых рисунков и мультфильмов «В мире науки и техники»;
- муниципального турнира по робототехнике имени Павла Стеблина;
- конкурса «Корабли и самолеты» в рамках технологического месячника;
- открытого муниципального мероприятия «Все о машинах».

В целях обновления содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология», в рамках реализации плана муниципального координационного центра «Отработка программно-методического обеспечения реализации предметной области «Технология» проведена муниципальная методическая неделя технологического образования «Современные подходы к формированию у обучающихся технологического мышления и культуры, универсальных учебных действий, навыков XXI века».

В проведении недели приняли участие 15 педагогов из 6 образовательных организаций муниципалитета. Было проведено 9 мероприятий.

Дошкольные образовательные организации в текущем году активно участвовали в конкурсах на присвоение статуса инновационных площадок:

- Конкурс на присвоение статуса федеральной инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России. По итогам конкурса федеральными инновационными площадками стали:

- МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» – присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;

- МБДОУ №6 «Светлячок» – присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;

- МБДОУ ДС №13 «Ромашка» – присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Гармония физического и психического здоровья»;

- МАДОУ №9 «Березка» – присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования

«Воспитатели России» по направлению «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;

- МБДОУ №2 «Северяночка» – присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

- Конкурс на присвоение статуса федеральной инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». По итогам конкурса получили статус федеральной инновационной площадки по направлению «Научно-методические основы дошкольного образования (внедрение новейших научных разработок в сфере воспитания и образования)»: МБДОУ №7 «Пингвинёнок», МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка», МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка».

#### ***4.2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования***

Приоритетным направлением работы являлось создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Все общеобразовательные организации являются участниками федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и направляют усилия на создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, внедрения федеральной цифровой платформы. В рамках проекта ведется работа по оснащению образовательных организаций современным оборудованием и развитию сервисов и контента для образовательной деятельности.

На сегодняшний день все общеобразовательные учреждения имеют гарантированный доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии. В 4-х школах увеличена скорость Интернет (МАОУ СОШ №1 имени М.А. Погодина до 45М/бит, МАОУ «Гимназия», МБОУ ООШ №269 – 20 М/бит, МАОУ СОШ №279 – 10 М/бит). Во всех общеобразовательных организациях компьютеры подключены в школьную локальную сети с выходом в сеть Интернет и используют современное антивирусное программное обеспечение.

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию

и самообразованию у обучающихся образовательных организаций создан Муниципальный координационный центр на базе МБОУ ООШ №269.

По Плану мероприятий МКЦ проведены онлайн марафоны по ИКТ и по предметам естественно-научной направленности с использованием видео-прокторинга и автоматизированной обработкой результатов с участием команд общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск

В 3 общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск (МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина, МБОУ ООШ №269, МБОУ «СОШ №276») в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области с целью развития персонализированного обучения в 2020-2021 учебном году МБОУ ООШ №269 и МАОУ «ООШ №2» используют Школьную цифровую платформу.

МБОУ «ООШ №269», МАОУ «ООШ №2» подключились к образовательной платформе Сбербанка. Проект разработан в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

Обучающиеся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск принимают участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». Основная цель которого - помочь школьникам разобраться с вопросами личного пространства в цифровом мире и познакомить их с профессиями в области кибербезопасности. Всего в течении учебного года общее количество участников в мероприятиях проекта составило 5665 человека.

В целях внедрения электронного обучения, IT-обучения школьников 8 общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск являются участниками апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса.

В рамках программы Школьной лиги РОСНАНО организовано участие обучающихся в неделе высоких технологий и технопредпринимательства.

В двух школах МАОУ «ООШ №2» и МБОУ ООШ №269 осуществлено подключение к образовательной платформе Сбербанка «Сберкласс». Проект разработан в рамках реализации программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы».

100% общеобразовательных организаций участвуют в апробации школьного модуля «Информатика» сервиса Яндекс. Учебник. Все школы продолжили пилотное введение электронных форм учебников:

в форме – демонстрационная модель: МАОУ СОШ № 279, МБОУ «СОШ № 276», МАОУ «Гимназия», МАОУ ООШ № 2, МАОУ «ООШ № 280»;

в форме – фронтальная работа на уроке: МАОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина, МБОУ ООШ № 269.

С целью создания условий для внедрения современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций создан Муниципальный координационный центр (далее – МКЦ) на базе МБОУ ООШ №269.

В 2021-2022 учебном году общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования, продолжили образовательную деятельность в шестой день учебной недели (по субботам) в дистанционной форме.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», в целях развития единого образовательного информационного пространства, обеспечения открытости деятельности образовательных организаций сайты всех муниципальных образовательных организаций приведены в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

В целях интеграции ЦОС и портала «Госуслуг» на сайте ОО размещена новая вкладка «Напиши о проблеме». Через этот сервис родители и ученики в режиме одного окна могут отправить свои предложения и замечания.

В целях исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями воспитания и образования ОО приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет, в акции по продвижению Хартии «Цифровая этика детства», Неделе безопасного Рунета. Семейный онлайн-квиз «Интернет как образ жизни».

100% школ приняли участие в Дне открытых дверей с ведущими IT-вузами России (учебный центр GeekZ), онлайн-конференции на платформе «Сверум» «Я живу в России. Кольский край».

Наиболее используемые в учебном процессе образовательные ресурсы с образовательным контентом: Российская электронная школа (РЕШ) – охват 37%, Учи.ру – 51%, Яндекс.Учебник – 28%, ЯКласс – 17%

17% педагогов в 2021/2022 учебном году повысили квалификацию по направлению цифровой трансформации с использованием дистанционных технологий ООО «Центр инновационного образования и воспитания» АНОДПО «Школа анализа данных».

В 2021/2022 учебном году общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования,



перешли на дистанционный формат организации образовательной деятельности в шестой день учебной недели (по субботам).

В мае 2022 года МБДОУ №8 «Якорёк» и МАДОУ ДС №3 «Умка» стали инновационными площадками федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению:

- МБДОУ №8 «Якорек» – «ТехноМир: развитие без границ»;
- МАДОУ ДС №3 «Умка» – «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- Анимационные технологии (в 10 дошкольных образовательных организациях ЗАТО Александровск созданы мультстудии).
- Образовательная робототехника.
- Детское блогерство (Говорушки ТВ Снежногорск <https://www.youtube.com/channel/UC4-uroBhRImY7GeW8NINoVg>; пресс-центр «Берёзка» г. Снежногорск).

### **4.3. Реализация муниципальной программы «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»**

В течении года в дошкольных образовательных учреждениях были реализованы мероприятия в рамках муниципального проекта «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений».

В 2021-2022 учебном году особое внимание было направлено на создание доброжелательной, интересной, благоприятной и психологически безопасной образовательной среды, способной обеспечить: сохранение уникальности и самоценности детства; самореализацию личности каждого ребенка; максимально эффективное и комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В практику работы детских садов внедрены следующие технологии: технология развития эмоционального интеллекта детей, «доброжелательные технологии», технологии «Дети-наставники» и «Детский мастер-класс», бережливые технологии, групповые традиции «рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч». Создан виртуальный «Детский проектный офис» с выдачей детского патента на изобретение.

Опыт работы по реализации данных технологий представлен дошкольными образовательными организациями в муниципальной электронной газете «Добромир» (*размещены на сайте ИМЦ*).

Разработан и внедрен в деятельность образовательных организаций ЗАТО Александровск, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Кодекс дружелюбного общения». Созданы электронные сборники рекомендаций «Доброжелательное общение» и «Любовь к Отчизне прививаем с детства!». Дошкольными образовательными

организациями подготовлены видеофильмы под общим названием «Доброжелательные сады ЗАТО Александровск».

В 2021-2022 учебном году 7 дошкольных образовательных организаций продолжили активную инновационную деятельность в рамках федеральной пилотной площадки Благотворительного фонда «Образ жизни» «Педагогическое сотрудничество в области благотворительной деятельности, волонтерской деятельности, развития милосердия и гражданской ответственности в целях проведения занятий и реализации проекта «Школа позитивных привычек» (Социально-просветительская программа о доброте, милосердии, простых способах помощи ближнему, которые могут быть непосредственно реализованы на практике) – МБДОУ №2 «Северяночка», МБДОУ ДС №1; МАДОУ №9 «Берёзка»; МБДОУ №7 «Пингвинёнок»; МБДОУ №6 «Светлячок»; МБДОУ №8 «Якорёк»; МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик».

В период с 26.01.2022 по 15.02.2022, было проведено анкетирование «Выявление потребностей родителей (законных представителей) в участии в технологии «виртуального участия ребенка в детском саду». В анкетировании приняло участи 1 138 (100%) родителей (законных представителей) воспитанников из 11 дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск. Итоги анкетирования показали, что родители (законные представители) заинтересованы в использовании технологии «виртуального участия ребенка в детском саду». Они считают, что данная технология не может заменить «живого» общения с педагогами и детьми, но она позволяет расширить способы общения, что способствует значительному повышению общей эффективности образовательного процесса и не исключает традиционных форм работы, а обогащает и дополняет их с учетом реалий современной жизни.

Специалистами ДОО активно используется дистанционное консультирование, «телеобразование семьи».

На официальных сайтах ДОО созданы: аудиогиды по сайту; аудиогиды по ДОО; видео-экскурсии по ДОО.

В период распространения новой коронавирусной инфекции, для детей, которые не посещали детский сад, и их родителей было организовано сообщество в социальной группе в Контакте «Детский сад Онлайн: давайте делать добро». В 2021-2022 году в данной группе была создана «Лаборатория детской игры» для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. Педагогами ДОО представлено 12 мастер-классов для родителей по организации детской игры. Более 800 просмотров.

В дошкольных образовательных организациях ЗАТО Александровск начали работу над преобразованием имеющихся площадей за рамками групповых помещений, руководствуясь принципами: новизны, доступности,

динамичности, информативности, полифункциональности, безопасности. Происходит трансформация холлов в развивающее пространство. Активно внедряется технология «Говорящие стены», создаются мини музеи и детские коворкинги.

Ведется работа по проектированию комфортной предметно-развивающей среды в возрастных группах ДОО. Среда насыщается элементами «интересного и доброжелательного пространства»: уголки уединения, «Постеры» детских достижений доступные для детей, центры релаксаций. Для этого используются ширмы и гибкие перегородки, полифункциональная мебель.

Создание развивающей образовательной среды – это интересная, творческая работа, которая будет продолжена.

***В 2022-2023 учебном году необходимо:***

*1. Руководителям образовательных организаций активизировать работу по участию в конкурсных мероприятиях на получение грантов, премий, позволяющих привлечь дополнительные финансовые потоки в учреждения для модернизации и обновления материально-технической базы учреждений.*

## 5. Организационно-методическое сопровождение развития системы выявления и поддержки одаренных детей

### *5.1. Система сопровождения и поддержки одаренных детей*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.12.2020 №1727 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2021-2023 годы», в целях реализации Концепции региональной системы оценки качества образования Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2020 №808, и развития муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи был разработан и утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 30.07.2020 №552 «О реализации мероприятий Дорожной карты по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи на 2020-2023 годы» План мероприятий («дорожная карта»).

Важной составляющей работы МБУО «ИМЦ» является организационно-методическое сопровождение реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории муниципального образования, координация деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по выявлению и поддержке одаренных детей, создание условий для развития интеллектуальной и исследовательской деятельности, творчества, профессионального становления обучающихся.

Создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей ЗАТО Александровск (МОЦ) на базе муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр» (МБУО «ИМЦ») в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО Александровск от 28.02.2020 №395 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей».

Создана муниципальная комиссия по формированию реестров программ дополнительного образования в соответствии с Распоряжением администрации ЗАТО Александровск от 13.04.2020 №176-р «О создании муниципальной комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования».

Создана муниципальная экспертная группа по формированию реестров бюджетных программ дополнительного образования в соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от

09.04.2020 №297 «Об утверждении состава муниципальной экспертной группы ЗАТО Александровск»

Приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 01.10.2021 №801 был создан муниципальный координационный центр по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительных общеобразовательных программ, и руководители организаций проходят обучение на курсах повышения квалификации в очном и дистанционном формате.

- педагоги, осуществляющие обучение в 2021 году в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (учителя физики, химии, биологии), прошли обучение с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Проектная деятельность в рамках реализации национальных проектов»;

- стажировка, курсы повышения квалификации по новым технологиям с использованием практико-ориентированных программ на базе Кванториума (ГАНОУ МО «ЦО «Лапландия»), лабораторий образовательного центра «Сириус»: «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», «3D-моделирование и аддитивные технологии в образовании», «Совершенствование профессиональной компетентности учителей ОО» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся», «Современные направления в области технического творчества детей. IT-квантум».

Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей ЗАТО Александровск и учреждениями дополнительного образования с целью диссеминации опыта работы организован и проведен муниципальный онлайн-семинар «Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей. ЗАТО Александровск», в работе которого приняли участие педагогические работники образовательных организаций муниципалитета, педагоги Мурманской области и города Виллючинска Камчатского края, руководители и специалисты муниципальных опорных центров области и Региональный модельный центр.

Опыт работы МОЦ ЗАТО Александровск был представлен в рамках открытой региональной конференции «Управление развитием системы дополнительного образования детей в условиях реализации национального проекта «Образование».

Проведение мероприятий для педагогов:

- муниципальная научно-практическая конференция молодых педагогов ЗАТО Александровск «Педагогическая премьера»;
- круглый стол «Эффективные механизмы поиска и поддержки одаренных детей»;
- муниципальный семинар-практикум «Одарённость: методы и приёмы педагогической поддержки одарённых детей»;
- муниципальный онлайн-семинар «Техническая направленность как эффективное средство воспитания, обучения и развития творческих способностей детей»;
- онлайн-семинар. «3D-печать с целью создания уникального продукта с использованием конструктора LEGO для применения в проектной деятельности».

Проведение конкурсных и иных мероприятий для обучающихся:

- муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток»;
- муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «С мечтой о будущем»;
- муниципальный фестиваль современных танцевальных направлений «Большие танцы по-александровски»;
- муниципальный фестиваль дошкольных театров «Маленький театрик»;
- V муниципальный турнир по робототехнике для дошкольников ЗАТО Александровск;
- XI Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. ЮНИОР»;
- Открытый Кубок Победы ЗАТО Александровск по русским шашкам;
- Организация участия во Всероссийском фольклорном конкурсе «Живая традиция – 2021»;
- проведение I регионального фестиваля театральных миниатюр «Действо»
- IX Муниципальный турнир по робототехнике имени Павла Стеблина;
- Межмуниципальный конкурс для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Старт в науку»;
- Муниципальные соревнования «Юниор-профи»;
- Муниципальный заочный конкурс по легоконструированию «LEGO-lend»;
- Муниципальный заочный конкурс танцевального творчества «Северная жемчужина».

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях показал следующий результат:

- мероприятия регионального уровня – 464;
- мероприятия федерального уровня – 858;
- мероприятия международного уровня – 369.

50 человек в 2021-2022 учебном году получили стипендию Главы ЗАТО Александровск. Кандидаты на получение именных стипендий Губернатора Мурманской области: 9 человек. 3 обучающихся получили именную стипендию Губернатора Мурманской области

Обеспечено участие школьников в международных предметных игровых конкурсах «Олимпиада школьников СПбГУ», «Британский бульдог», «ЧиП», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «КИТ», «Политоринг», «Наше наследие», «Турнир имени М.В. Ломоносова» и другие, позволяющие участникам проявить свои знания в различных науках.

Ежегодно с целью выявления и сопровождения одаренных детей проводятся: муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток» (52 обучающихся), муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. Юниор» (60 обучающихся), муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «С мечтой о будущем» (56 обучающихся).

За прошедший учебный год в рамках сопровождения одаренных детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности организовано:

- обучение в школе «А-Элита»;
- обучение в проекте «Менделеевские среды», проводимом ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»;
- организация обучения учащихся в «Школе юного эколога», ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»;
- обучение в Профильной смене информационно-технологической направленности «Шахматное мастерство». Региональный образовательный центр поддержки одаренных детей в г. Апатиты;
- обучение в заочной Физтехшколе МФТИ;
- обучение в образовательном центре «Сириус». Профильная смена: естественнонаучная образовательная программ;
- учебно-тренировочные сборы «Инженерные каникулы «Занимательная наука».

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах интеллектуальной направленности:

- региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – 92 участника;

– пригласительный этап ВсОШ на платформе образовательного центра «СИРИУС»: информатика – 16 уч., физика – 21 уч., биология – 20 уч., химия – 5 уч., математика – 191 уч.

– региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - организация участия обучающихся в отборочных турах образовательного центра «Сириус», программа «Физика. Старт в Науку»;

– муниципальный интеллектуальный конкурс, посвященный Году науки и технологий, в рамках VI Муниципального фестиваля науки и техники;

– муниципальный конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Мир чтения»;

– XXIV Международный конкурс детской рукописной книги «Все краски Севера»;

– онлайн-олимпиада «Я люблю математику»;

– участие во Всероссийском экологическом уроке «Приключения электроники»;

– школьная лига РОСНАНО Областная тематическая каникулярная школа «Заполярный НАНОГРАД: начало»;

– всероссийская научно-практическая конференция для школьников «На пути к познанию»;

– всероссийская научно-практическая конференция «Человек-Земля-Вселенная»;

– XXVI Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция «Будущее Карелии»;

– региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»;

– всероссийский интеллектуальный турнир «Юный Эрудит»;

– международный дистант - форум научной молодежи «Шаг в будущее»;

– всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Москва;

– всероссийская дистанционная олимпиада для 1-11 классов «Мир олимпиад»;

– всероссийская олимпиада «Мыслитель»;

– конкурс медиатворчества среди школьников Мурманской области «Медиа-Арктика!»;

– ISPL конкурс статистических постеров 2020-2021гг. среди школьников и студентов, организованного в рамках международного проекта повышения статистической грамотности населения;

– всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»;



- дистанционный конкурс «Экологическая сказка»;
- международная олимпиада по физике «Светоч знаний»;
- международный конкурс «Моя отчизна»;
- дистанционный конкурс «Экологическая сказка»;
- всероссийская олимпиада «Лига интеллекта».

Приобщаясь к научно-исследовательской деятельности, юные и молодые исследователи под руководством педагогов и других специалистов, совершенствуют свои знания в определённой области знаний, приобретают навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы.

### *5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся*

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в муниципалитете ориентировано не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, оно также предполагает работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 году профильным обучением было охвачено:

- 207 чел. – учащиеся учреждений дополнительного образования;
- 415 чел. – школьники, обучающиеся в профильных классах;
- 696 чел. – предпрофессиональное обучение.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ведется также в направлениях:

- содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования;
- знакомство на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих профессиям, развитие способности соотносить свои особенности с требованиями профессии;
- проведение информационных компаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования;
- развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, труда и занятости. Работодателями.

В рамках обеспечения профориентационной работы с обучающимися организовано взаимодействие с:

- ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» инновационного центра «Сколково» при Российской Академии образования;
- Акционерное общество «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод»;
- Филиал «судоремонтный завод «Нерпа» АО «ЦС «Звездочка»;
- Общероссийская общественная организация «Союз машиностроителей России»;
- Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»;
- Отделение ГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск;
- МКУ «Муниципальный архив ЗАТО Александровск».

Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях по профориентации:

- участие в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- участие в цикле профориентационных встреч в рамках федерального проекта «Классные встречи» ОГДЮОД «Российское движение школьников»;
- участие во Всероссийских открытых уроков «Проектория»;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- участие в региональном сетевом проекте «Юный полярник»;
- деятельность детского мини-технопарка «Квантолаб»;
- участие в проектах фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО» «Школьная лига РОСНАНО».

В общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск ведется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных и факультативных курсах и в воспитательной работе;
- организовано участие обучающихся в мероприятиях по профориентации (количество участников в профориентационных онлайн мероприятиях ПРОЕКТОРИЯ – 3684 ч., количество участников Всероссийской акции «Неделя без турникетов» – 567).

## 6. Методическое сопровождение инклюзивного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Одним из ключевых направлений организационно-методического сопровождения образовательных организаций является организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось созданию условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для беспрепятственного доступа к учреждениям образования:

- завершена работа по паспортизации объектов и услуг во всех образовательных организациях муниципалитета; 100% образовательных организаций и учреждений образования имеют утвержденные Паспорта доступности;

- 100% объектов нанесено на карту доступности «Жить вместе»;

- 26% объектов являются доступными или частично доступными;

- на всех объектах организовано сопровождение инвалидов по зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата при предоставлении им услуг;

- все объекты имеют оборудование и носители информации с учетом индивидуальных особенностей развития и потребности инвалидов (мнемосхемы).

За 2021-2022 учебный год в психолого-педагогической службе муниципалитета работали 9 специалистов в 8 общеобразовательных школах. Дошкольные образовательные организации обеспечены 14 специалистами. В МАОУ ООШ №2 и МАОУ СОШ №266 приняты молодые педагоги-психологи. В системе коррекционной помощи в течение учебного года работало 33 учителя-логопеда (24 в ДОО, 9 школьных специалистов). Заметным становится сообщество учителей-дефектологов представленное 9 специалистами (1 молодой педагог). Общая картина специалистов представлена в таблице.

Специалист	Кол-во в ДОО	Кол-во в ОО	Всего
Педагог-психолог	14	9	23
Учитель-логопед	24	9	33
Учитель-дефектолог	6	3	9

Обеспечить возможность молодым и малоопытным специалистам успешно пройти профессиональную адаптацию, наладить продуктивный

диалог между опытными педагогами их молодыми коллегами позволило включение молодых педагогов в работу профессионального сообщества. Педагоги со стажем успешно развивались в профессиональном и личностном плане, демонстрировали свой опыт на разноуровневых педагогических площадках, развивая умение проектировать и конструировать образовательный процесс в соответствии с принципами формирования рефлексивной позиции в осуществлении собственной профессиональной деятельности.

На базе муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр» в 2021-2022 учебном году функционировала ТПМПК ЗАТО Александровск. Свою работу ТПМПК ЗАТО Александровск строила во взаимодействии с отделом опеки и попечительства Управления образования, образовательными организациями ЗАТО Александровск, с КНДиЗП при администрации ЗАТО Александровск, с Полярнинским КСЦОН, с учреждениями ЦМСЧ №120, Бюро МСЭ №9 – ЦМСЧ №120, центральной ПМПК Мурманской области и психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Руководителями во всех образовательных организаций создаются условия для сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

*Статистические сведения о детях с особыми образовательными потребностями (ООП) в образовательных организациях*

Образовательные организации	Дети с особыми образовательными потребностями		
	Дети с ОВЗ (по заключению ПМПК)	Дети-инвалиды (справка МСЭ)	Дети с двойным статусом (заключение ПМПК+справка МСЭ)
ДОО	230	33	15
ОО	328	69	34
Общее количество детей с ООП	558	102	49

*Кадровое обеспечение образовательных организаций муниципалитета  
специалистами коррекционно-развивающего профиля*

<b>Кол-во специалистов ПП сопровождения (по состоянию на 2021г.)</b>	<b>ДОО – 11 учреждений</b>	<b>ОО – 8 школ</b>	<b>Всего</b>
	педагог-психолог – 13 учитель-логопед – 22 учитель-дефектолог – 3 социальный педагог – 7 тьютор – 1	педагог-психолог – 9 учитель-логопед – 10 учитель-дефектолог – 3 социальный педагог – 7 тьютор – 2	педагог-психолог – 22 учитель-логопед – 22 учитель-дефектолог – 6 социальный педагог – 14 тьютор – 3

В 2021 году выполнено рекомендаций ЦПМПК МО по созданию специальных условий получения образования детей с ОВЗ, инвалидностью в Мурманской области – 100%:

- в 3 дошкольных образовательных организациях 4 детям дошкольного возраста руководителями учреждений организовано получение образования в соответствии с рекомендациями ЦПМПК МО.

- в 5 общеобразовательных организациях для 7 обучающихся директорами школ обеспечена организация обучения в соответствии с рекомендациями ЦПМПК МО, реализуются специальные образовательные условия обучения.

Работа ТПМПК Управления образования администрации ЗАТО Александровск в течении учебного года осуществлялась на базе МБУО «ИМЦ», 5 общеобразовательных организаций, 9 детских садов муниципалитета. В особых случаях специалисты комиссии осуществляли обследование дистанционно или с выходом на дом по месту фактического нахождения несовершеннолетних.

Из 376 детей:

374 детей (99%) – первично прошли обследование,

2 детей (менее 1%) – обследованы повторно.

Из них: детей, находящихся под опекой – 2 (>1%); детей-инвалидов – 11 (3%); детей, уже имеющих статус «ребенок с ОВЗ» – 115 (31%).

Комплексное обследование в 2020/2021 учебном году прошли дети в возрасте от 2 до 18 лет. За отчетный период обследовано 252 детей дошкольного возраста, что составило 67%, и 124 школьников, что составило 33 % от общего количества обследованных детей.

По итогам 2021/2022 учебного года количество обследованных детей по сравнению с прошлым учебным годом не изменилось, специалисты ТПМПК были подготовлены для работы в условиях введение особого ограничительного режима в муниципалитете.

Однако, динамика количества обследованных специалистами ТПМПК детей за пять лет, говорит об относительно устойчивой потребности в таком виде помощи и сохраняющемся в муниципалитете контингенте детей с ОВЗ, которым необходимо создание специальных условий обучения.

42 обучающихся 9 классов прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование с целью определения специальных условий прохождения государственной итоговой аттестации. Из них:

41 обучающихся с ОВЗ,

1 учащийся не имеющий статуса ОВЗ,

1 обучающийся с инвалидностью.

Практика работы комиссии отчётливо показывает, что прослеживаются как количественные, так и качественные изменения категорий детей, объединенных понятием «дети с проблемами в развитии». Эти нарушения все чаще носят множественный характер, затрагивая как физическую, так и психическую сферы, вызывая нарушения поведения, трудности в обучении, изменяя личность ребенка. Зачастую выявленные нарушения эмоциональной сферы и поведения, затрагивают одну из основных сфер социальной адаптации ребенка – коммуникативную. По итогам комплексного обследования каждому такому ребенку специалистами комиссии даны рекомендации по определению дальнейшего образовательного маршрута, определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этим ребенком.

Таким образом, все запросы на проведение комплексного обследования детей в 2021/2022 учебном году выполнены в полном объеме и в нормативные сроки.

***В 2022-2023 учебном году необходимо:***

*1. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное исполнение Планов мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта и предоставляемых услуг.*

*2. Специалистам муниципальной методической службы, заместителям директоров, курирующим организацию профориентационной работы:*

*3. Уделить особое внимание профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.*