

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ЗАКРЫТОЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Управление образования

184650, Мурманская обл., г.Полярный, Красный Горн, 14, тел. (815-51) 7-59-70, факс (815-51) 7-53-67;
E-mail: uo@zato-a.ru, [http:// www.aleksandrowsk.ru](http://www.aleksandrowsk.ru)
ОКПО 64701763, ОГРН 1105110000016, ИНН/КПП 5116000954/511601001

от «30» июня 2022 года №3022

Руководителям
общеобразовательных организаций

О направлении аналитической справки по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся

Управление образования администрации ЗАТО Александровск направляет аналитическую справку (Приложение № 1) по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций и рекомендации для изучения, принятия управленческих решений и внесения изменений в программные документы.

Приложение: в электронном виде.

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю. Чебелева

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций

На основании приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 29.04.2022 №423 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» за 2021-2022 учебный год», в целях оценки и прогнозирования тенденций развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся, принятия на основе анализа и прогноза эффективных управленческих решений в период с 11.05.2022 по 31.05.2022 Управлением образования проведен мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

Мониторинг представлял собой систему статистических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности организации муниципальной системы воспитания обучающихся.

Участниками мониторингового исследования являлись общеобразовательные организации ЗАТО Александровск.

Мониторинговые исследования проводились по следующим направлениям:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся.
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Показатель «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»

Ценностные ориентации - сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе.

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования ЗАТО Александровск, данные мониторинга организации воспитания обучающихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск, анализ данных заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск, информационно-аналитические данные специалиста Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

| | | |
|--|--|------|
| 1. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы и тп | | |
| 1.1 | доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей | 100% |
| 1.2 | доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения | 100% |
| 1.3 | доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | 100% |

| | | |
|--|---|------|
| 2. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность | | |
| 2.1. | доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 100% |
| 2.2. | доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности | 100% |
| 2.3. | доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 100% |
| 3.Ценностное отношение к важности образования и труда | | |
| 2.1. | доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях | 100% |
| 4.Организация воспитательной среды | | |
| 4.1. | доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений | 44% |
| 4.2. | доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления | 100% |
| 4.3. | доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления | 8% |
| 4.4. | доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др. | 42% |
| 4.5. | доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организацией "Российское движение школьников", в том числе ВППОД «Юнармия» | 78% |
| 4.6. | доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) | 18% |
| 4.7. | доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) | 3% |
| 4.8. | доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего числа обучающихся в ОО муниципалитета | 39% |
| 5. Ценностные отношения к культурному наследию | | |
| 5.1. | доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах | 100% |

1. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия:

уважение к человеку, важность семьи и дружбы

Общеобразовательные организации муниципалитета проводят профилактические мероприятия, направленные на укрепление гражданского единства и гармонизацию межнациональных отношений, мероприятия направленные на социальную и культурную адаптацию детей, мероприятия направленные на развитие культуры межнационального общения в соответствии с утвержденными на учебный год планами по профилактике экстремизма и терроризма, которые имеются в каждой организации. Таким образом, доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов, а также доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения составляет 100% (табл.1).

Таблица 1

| Наименование ОО | Количество обучающихся | Процент охвата обучающихся планами по профилактике экстремизма и терроризма |
|-----------------|------------------------|---|
| МАОУ СОШ №1 | 805 | 100% |
| МАОУ ООШ №2 | 663 | 100% |
| МАОУ "Гимназия" | 694 | 100% |
| МАОУ "СОШ №266" | 755 | 100% |
| МБОУ ООШ №269 | 967 | 100% |
| МАОУ ООШ №280 | 93 | 100% |
| МБОУ "СОШ №276" | 823 | 100% |
| МАОУ СОШ №279 | 837 | 100% |

Содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи - одна из задач государственной семейной политики Российской Федерации до 2025 года. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года предусмотрено создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

На основании статистических данных общеобразовательных организаций установлено, что во всех учреждениях созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого- педагогическим и иным вопросам семейного воспитания (табл. 2).

В рамках просвещения родителей во всех общеобразовательных организациях проведены следующие мероприятия: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде», «Воспитание гражданского долга у подростков», «Воспитание человечности у подростков», «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики экстремистских проявлений среди детей и подростков». Разработка и распространение памяток «Антитеррор. Памятка по безопасности».

Таблица 2

| Наименование ОО | ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания Да/нет | Охват |
|-----------------|---|-------|
| МАОУ СОШ №1 | да | 100% |
| МАОУ ООШ №2 | да | 100% |
| МАОУ "Гимназия" | да | 100% |
| МАОУ "СОШ №266" | да | 100% |
| МБОУ ООШ №269 | да | 100% |
| МАОУ ООШ №280 | да | 100% |
| МБОУ "СОШ №276" | да | 100% |
| МАОУ СОШ №279 | да | 100% |

2. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность:

Обеспечение безопасности жизни каждого человека и повышение его культуры и знаний в области безопасности являются одной из главных составляющих здорового образа жизни. Полученные знания и умения в области безопасности становятся важным аспектом жизнедеятельности человека, всего государства

| | | |
|--|---|--|
| Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | Доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности | Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 100% | 100% | 100% |

В 2021-2022 учебном году во всех общеобразовательных организациях муниципалитета, в рамках недели безопасного интернета, проведены Всероссийские уроки безопасности школьников в сети «Интернет».

Мероприятия посвящены информационной безопасности детей и подростков и направлены на повышение их цифровой грамотности. Также проведены родительские собрания, на которых уделено внимание на необходимость контентной фильтрации в вопросах ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

3. Ценностное отношение к важности образования и труда

По данным общеобразовательных организаций в субботниках и трудовых десантах было задействовано 5367 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

4. Организация воспитательной среды

Особое внимание уделено формированию у граждан патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Данные задачи решаются через систему патриотического воспитания, которая включает в себя несколько направлений деятельности, в том числе, такие виды деятельности, как урочной и внеурочной.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- организация деятельности кадетских классов;
- организация деятельности юных инспекторов дорожного движения;
- организация деятельности Юнармии,
- организация деятельности «Юные пожарные»

Таблица 3

| Наименование | Количество | Пояснение |
|---|-------------|---|
| Патриотическое направление | | |
| Кадетские классы | 357 | Обучающиеся МАОУ «Гимназия», СОШ №279, МБОУ ООШ №269, |
| Юнармия | 938 | Все ОО |
| Юные инспектора дорожного движения | 160 | Обучающиеся МАОУ «Гимназия», МАОУ СОШ №266, МАОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №276, МАОУ ООШ №2 |
| Юные пожарные | 28 | МАОУ СОШ №1 |
| ИТОГО | 1483 | |
| РДШ | 742 | Все ОО |
| Духовно-правственное и гражданско-патриотическое | | |
| Общественная организация «Кадетское братство» | 112 | МБОУ ООШ №269 |
| Кадетское движение | 27 | МБОУ СОШ №276 |
| | 139 | |
| ВСЕГО | 2364 | |

Таким образом, доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений составила 42% (табл.3).

В рамках данного направления прошли следующие наиболее значимые мероприятия:

- открытие в ЗАТО Александровск «Дома ЮНАРМИИ»;
- муниципальный праздник «Отечества верные сыны»;
- муниципальный конкурс «Доброволец ЗАТО Александровск – 2021»;
- муниципальный Слёт детских, юношеских общественных объединений и военно-патриотических движений ЗАТО Александровск;
- муниципальный фестиваль юнармейского творчества «Служить России суждено тебе и мне!», посвящённом 77-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;

- муниципальная военно- спортивная игра «Зарница», посвященная 325-летию Российского военно-морского флота;
- патриотический 5D форум «Наследники Победы»;
- V муниципальный туристско-краеведческий слёт обучающихся ЗАТО Александровск, посвящённом Дню Победы;
- муниципальная военно-тактическая игра «Освобождение Заполярья», посвященной Дню Великой Победы;
- Областная акция «Голубь мира», посвященной международному Дню мира, Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы», посвященного 9 мая и Победы в Великой Отечественной войне и многих других;
- Флешмоб «Песни Победы» на сайте «Российское движение школьников»;
- Межрегиональный творческий конкурс-фестиваль «Великий Петр и Российский флот!», посвященный 325-летию Российского военно-морского флота и 350-летию со дня рождения Петра I (диплом 1 степени МБОУ СОШ 276);
- Всероссийский конкурс творческих работ «Я и Россия. Мечты о будущем» (диплом 2 степени МБОУ СОШ 276);
- Всероссийский конкурс государственной символики (диплом 3 степени МБОУ СОШ 276);
- Команды МАОУ СОШ №279 и МАОУ ООШ №2 стали призёрами Регионального кадетского бала в номинациях: «Визитная карточка» и «Танцевальная программа» соответственно;
- Команда МАОУ Гимназия стала победителем в региональном отборе во Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игре «Орленок»;
- Команда МАОУ Гимназии в областном военно-патриотическом конкурсе «Кадетские игры» получила специальный диплом в номинации «За любовь к малой родине»;
- Обучающийся МАОУ СОШ №1 стал призером I этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля "Звезда спасения»;
- Команда МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина стала победителем регионального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница».

Доля общеобразовательных учреждений, в которых действует орган школьного самоуправления - 100%. Из 8 общеобразовательных организаций орган школьного самоуправления действует во всех организациях.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций, от общего количества обучающихся 18,5% (таблица 4).

Таблица 4

| Наименование | Количество | Пояснение |
|--|------------|---------------------------------|
| Социальное | | |
| Волонтерское движение «Шаг навстречу» | 85 | МАОУ СОШ №266 |
| Школьный волонтерский отряд | 29 | МБОУ ООШ №269 |
| Детское объединение «Северная Олимпия» | 250 | МАОУ ООШ №2 |
| Телестудия «ШАНС» (Школьное Агентство Новостей и Сенсаций) | 12 | МАОУ ООШ №2 |
| Волонтеры «Новое поколение» | 15 | МБОУ СОШ №276 |
| Юные дипломаты | 25 | МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина |

| | | |
|---|-------------|---------------------------------|
| Юные журналисты | 27 | МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина |
| | 443 | |
| Интеллектуальное | | |
| Школьное научное общество «Исследователь» | 60 | МАОУ СОШ №266 |
| Детское общественное объединение «НОУ «ЮНИС» | 62 | МБОУ ООШ №269 |
| НОУ «Эрудит» | 27 | МБОУ ООШ №280 |
| Школьный клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | 110 | МАОУ ООШ №2 |
| Школьное научное общество «Малая академия наук «Вега» | 70 | МБОУ СОШ №276 |
| | 329 | |
| Общекультурное | | |
| Общественная организация ДИВО | 68 | МБОУ ООШ №269 |
| Объединение «Колорит» | 14 | МАОУ ООШ №2 |
| | 82 | |
| Спортивно-оздоровительное | | |
| Школьный спортивный клуб «Звезда Севера» | 15 | МАОУ ООШ №2 |
| «Фрион» | 45 | МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина |
| | 60 | |
| Экологическое | | |
| Школьное лесничество «НОРДРОСТ» | 54 | МАОУ СОШ № 1 им. М. А. Погодина |
| Детское общественное объединение «Эколята» | 56 | МБОУ ООШ №269 |
| Детское общественное объединение «Эколята. Молодые защитники природы» | 20 | МБОУ ООШ №269 |
| | 130 | |
| ИТОГО | 1044 | |

Во всех общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск организована поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: беседы, встречи, родительские собрания, «День открытых дверей», «Веселые старты», праздники «День матери», «День семьи», благоустройство классных кабинетов и территории школы.

Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. В школах реализуется образовательная программа «Курсы для родителей: «Основы семейного воспитания детской психологии и педагогики», цель которой - формирование и развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, формирование ответственной и позитивной

родительской позиции. Также проводятся в течение учебного года разъяснительные индивидуальные беседы.

В 2021-2022 учебном году в школах проводились следующие мероприятия, направленные на формирование семейных ценностей: Всероссийская Акция «Вам, любимые»; информационный поток «Как родителям помочь своим детям в выборе профессии»; защита индивидуальных проектов «Герб моей семьи».

Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) составила 3% (таблица 5).

Таблица 5

| Всего родителей | Количество родителей, включенных в деятельность общественных объединений на базе общеобразовательных организаций | Доля включенных в деятельность общественных объединений от общего количества родителей % |
|-----------------|--|--|
| 5637 | 234 | 3% |

Доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность составила 18,3 % от общего количества обучающихся (таблица 6).

Таблица 6

| Наименование ОО | Наличие добровольческих сообществ (объединений, отрядов) Да/нет | Кол-во обучающихся, охваченных добровольчеством (волонтерством) |
|-----------------|--|---|
| МАОУ СОШ №1 | да | 54 |
| МАОУ ООШ №2 | да | 15 |
| МАОУ "Гимназия" | да | 694 |
| МАОУ "СОШ №266" | да | 85 |
| МБОУ ООШ №269 | да | 29 |
| МАОУ ООШ №280 | да | 29 |
| МБОУ "СОШ №276" | да | 15 |
| МАОУ СОШ №279 | да | 110 |

5.Ценностные отношения к культурному наследию

Под «культурно-просветительскими программами для учащихся понимается совокупность мероприятий, направленных на развитие патриотизма, приобщение учащихся к историко-культурному наследию народов Российской Федерации и традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Всего в культурно просветительских программах в 2021-2022 учебном году приняло участие 5637 учащихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1. Стимулировать и обеспечивать на основе выявления и анализа профессиональных затруднений непрерывное профессиональное развитие классных руководителей, учителей-

предметников, социальных педагогов и др. специалистов, деятельность которых связана с воспитанием, проведение на постоянной основе информационно-методических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов и пр.), формирование заявок и прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания (в том числе в рамках образовательной деятельности ИРО).

- 1.2. Поощрять лучшие педагогические практики в области воспитания, деятельности детских общественных объединений.
- 1.3. Мотивировать педагогов к участию в инновационной, исследовательской деятельности, обеспечивать поддержку и сопровождение их деятельности.
- 1.4. Создавать условия для вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
- 1.5. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах волонтеров (добровольцев).
- 1.6. Создавать условия для вовлечения в деятельность в детские общественные объединения, созданные на базе учреждения с охватом не менее 40% обучающихся от общего количества.
- 1.7. Активизировать деятельность ОО по вовлечению обучающихся в организованные формы деятельности в период каникулярного отдыха.
- 1.8. Предоставлять достоверную информацию по показателям вовлеченности обучающихся в различные формы деятельности в каникулярный период.

Показатель «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростково-молодежной среде.

Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями изучался по следующим параметрам:

- 2.1 количество несовершеннолетних, совершивших преступление;
- 2.2 количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение;
- 2.3 количество обучающихся, осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы (условно);
- 2.4 количество обучающихся, совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности
- 2.5 количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях;
- 2.6 количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению;
- 2.7 количество случаев буллинга в образовательных учреждениях.

**Анализ учета обучающихся с деструктивными проявлениями
в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск**

| Наименование ОО | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| МАОУ СОШ №1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ ООШ №2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ "Гимназия" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ "СОШ №266" | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ ООШ №269 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ ООШ №280 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ "СОШ №276" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ СОШ №279 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Общеобразовательными организациями ЗАТО Александровск систематически проводится работа, направленная на профилактику проявлений деструктивного поведения молодежи по отношению к окружающим, внешней среде и по отношению к себе, в том числе мероприятия с привлечением в рамках межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Данная работа отражена в программах, планах мероприятий, и иных видах текущей документации образовательных учреждений. В качестве показателей мониторинга были выбраны три составляющих компонента профилактической работы и определены следующие данные по итогам:

3.1 Доля образовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий по работе с деструктивными проявлениями в поведении учащихся.-100%

3.2 Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями- 100%.

Ежегодно каждая общеобразовательная организация разрабатывает программу воспитательной работы на учебный год, в которую включаются мероприятия направленные на профилактику деструктивного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактические вопросы данной направленности также включены в индивидуальные планы работы классных руководителей.

Реализуются следующие программы:

- по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, сопровождению учащихся, испытывающих трудности в обучении;

- по «Профилактике безнадзорности преступлений и правонарушений употребления ПАВ несовершеннолетними на 2021-2026 гг.»

- по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни;

- по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний «Не отнимай у себя завтра или я стратег своей жизни» и «Мой выбор – будущее».

- функционирует «Школа для родителей», целью которой является оказание практической помощи в воспитании детей.

В дошкольных образовательных организациях организована деятельность детских общественных объединений (кадетское движение, деятельность отрядов «ЮИД»), реализуются проекты по формированию ЗОЖ, функционируют семейные клубы «Территория здоровья», «Спорт и мы», «Мама, папа, я-здоровая семья», «Здоровая семья».

За отчетный период было проведено:

- 354 мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

- 230 мероприятий, направленных на профилактику употребления токсических, наркотических

веществ, спиртных напитков, табакокурения;

- 221 мероприятий по укреплению социального благополучия семей.

Наиболее значимые мероприятия:

- общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- тренинг «ТВОЯ ЖИЗНЬ - ТВОЙ ВЫБОР»;
- круглый стол «Семейные традиции в формировании у ребенка желания трудиться»;
- Спортивные эстафеты «Спорт-против наркотиков» для детей ЗАТО Александровск;
- летний фестиваль ВФСК ГТО;
- Легкоатлетическая эстафета «День Победы»
- круглый стол «Опасность, которая рядом. Наркомания, что о ней нужно знать.

Ответственность»;

- акции «Добрая школа»: Всероссийский сбор макулатуры» (ООШ №269);
- Челлендж #ЗдоровыйВыходной_Семья#Дриада (ДДТ «Дриада).
- Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», посвящённая Всемирному дню здоровья.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Предусмотреть в программах всех ОО максимально возможную вовлеченность детей группы риска в реализацию профилактической работы.

1.2. Проводить мероприятия с целью популяризации лучшего педагогического опыта моделирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся на школьном уровне.

1.3. Продолжить работу по профилактике асоциальных явлений в подростковой среде, выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний. Работе с родительской общественностью: повышению уровня психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания детей.