|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании педагогического совета  МБОУ «СОШ № 276»  Протокол от 28.10.2015 г № 3 | **СОГЛАСОВАНО**  На заседании Общественного совета  МБОУ «СОШ № 276»  Протокол от 29.10.2015 г. № 2 | **УТВЕРЖДЕНО**  И.о.директора МБОУ «СОШ № 276»  Приказ от 29.10.2015 № \_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Козинец |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 276»**

**на 2015-2018 учебный год**

**«Повышение качества общего образования в МБОУ «СОШ № 276», работающем в режиме Ресурсного центра»**

**г. Гаджиево**

**2015**

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы | страницы |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Актуальность Программы развития ресурсного центра | 6 |
| 3. | Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ресурсного центра | 7 |
| 4. | Информационно-аналитическая справка о ресурсном центре | 7 |
| 5. | Анализ исходного состояния проблемы повышения  качества общего образования | 15 |
| 6. | Мероприятия, направленные на реализацию программы  развития Ресурсного центра | 18 |
| 7. | Проект ««Повышение качества общего образования» | 18 |
| 8. | Проект «Моделирование системы повышения квалификации педагогических кадров как средство повышения их профессионального мастерства и престижа школы в социуме» | 27 |
| 9. | Проект « Развитие модели сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями» | 32 |
| 10. | Проект « Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса» | 38 |

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы развития ресурсного центра по повышению качества общего образования | 1. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 13.10.2015 № 1818 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области, на 2015/2016 учебный год»  2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по ЕГЭ и ОГЭ |
| Разработчик программы | Администрация МБОУ «СОШ № 276» ЗАТО Александровск |
| Исполнители программы | Администрация и педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 276» ЗАТО Александровск |
| Соисполнители | Муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, иные организации |
| Цель Программы развития ресурсного центра | Совершенствование модели профильного обучения и предпрофильной подготовки, повышение качества общего образования в МБОУ «СОШ № 276», работающего в режиме ресурсного центра, в условиях введения и реализации федеральных государственных стандартов основного общего образования и подготовки к введению ФГОС среднего общего образования. |
| Задачи Программы развития ресурсного центра | 1. Обеспечение доступности качественного общего образования в ресурсном центре МБОУ «СОШ № 276». 2. Разработка и реализация образовательных программ общего образования, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). 3. Дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам. 4. Организация дистанционного обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. 5. Диссеминация педагогического опыта по актуальным вопросам повышения качества общего образования, ознакомление педагогической общественности с результатами работы через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ. 6. Консультирование педагогических работников общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам развития общего образования. 7. Развитие модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями. |
| Целевые показатели реализации программы | 1. Обеспечение 100 % охвата учащихся 10-11-х классов, обучающихся по программам профильного обучения.  2. Увеличение доли учащихся из других общеобразовательных организаций, обучающихся в ресурсном центре, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, не менее 20 % от учащихся, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения.  2. Повышение среднего балла по русскому языку по результатам ОГЭ с 81,3% (32,03б.) до 82 % .  3. Повышение среднего балла по математике по результатам ОГЭ с 46,7% (17,9) до 47%.  4. Повышение среднего балла по предметам по выбору по результатам ОГЭ:  по информатике с 69,% (15,4) до70%;  по обществознанию с 66,1% (30,8) до 66,12%;  по биологии с 66,7% (30,8) до 67%;  по физике с 64,1% (25,8) до 64,2%;  по географии с 73,5% (23,6) до 74%.  5. Повышение среднего балла по русскому языку по результатам ЕГЭ с 71,5 до 71,52.  6. Повышение среднего балла по математике по результатам ЕГЭ с 41,2 до 49.  7. Повышение среднего балла по предметам по выбору по результатам ЕГЭ:  по информатике и ИКТ с 52,63 до 57;  по физике с 49,3 до 51;  по биологии с 60,25 до 61;  по истории с 50,38 до 53;  по обществознанию с 55,56 до 56, 6;  по английскому языку с 37 до 50.  8. Увеличение количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 80 до 85.  9. Сохранить количества предметов, по которым учащиеся школы участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников – 13.  10. Увеличение количество участников интеллектуальных состязаний различного уровня с 492 до 520.  11. Увеличение эффективности участия учащихся школы в интеллектуальных состязаниях различного уровня с 42 % до 50%.  12. Уменьшение числа выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании с 1 (1,75%) до 0.  13. Увеличение количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием с 3 до 5.  14. Увеличение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий с 42 человек (6%) до 50 человек (7%).  15. Увеличение доли учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, с 56,6% % до 60%.  16. Увеличение количества молодых педагогов в возрасте до 30 лет с 7 до 10.  17. Совершенствование материально- технической базы. |
| Сроки реализации | 2015-2018 годы |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации  Программы развития ресурсного центра | Реализация мероприятий позволит обеспечить:  - высокое качество подготовки учащихся при положительной динамике, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации (увеличение количества выпускников, получивших более 80 баллов на 5%);  - предоставление возможности получения образования в различных формах (внедрение индивидуальных образовательных маршрутов на старшей степени -100%);  - развитие творческих способностей учащихся выстраиванием индивидуальной траектории развития учащегося (увеличение количества победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов на 5%);  - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования (будет разработана эффективная система мониторинга, позволяющая непрерывно отслеживать динамику качества образования) ;  - укрепление кадрового потенциала (увеличение количества педагогов с 1 и высшей категорией на 2%);  - реализацию программ сетевого взаимодействия с образовательными организациями, направленных на повышение уровня образованности учащихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения (увеличение количества учреждений образования и образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия на 7%);  -материально-техническую базу, соответствующую современным требованиям к условиям реализации образовательных программ федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (увеличение количества автоматизированных рабочих мест для педагогов на 3%, приобретен программный комплекс «Робототехника» для более качественной организации предпрофильной подготовки).  В результате реализации Программы развития ресурсного центра:  - улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ на 5-10%;  - повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг удовлетворенность составит 90%);  - повысится эффективность использования современных образовательных технологий (увеличение количества дистанционных курсов на 2%, 100% участие педагогов и учащихся в системе «Электронная школа»);  - повысится уровень квалификации педагогов увеличение количества педагогов с 1 и высшей категорией на 2%);  - будет модернизирована школьная система оценки качества образования (разработана школьная система оценки качества образования);  - будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися (будут внедрены заочные дистанционные формы получения образования, увеличение на 2%);  - будет обеспечено функционирование специализированных классов (групп), в том числе со смешанным составом учащихся в параллели или разных лет обучения (создание не менее трех специализированных групп со смешанным составом);  - увеличится доля учащихся из других общеобразовательных организаций, обучающихся в ресурсном центре, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения(вовлечение учащихся из других школ ЗАТО Александровск на 5%) (вовлечение учащихся из других школ ЗАТО Александровск на 5%);. |
| Целевые проекты, направленные на  реализацию программы развития ресурсного центра | 1. Проект ««Повышение качества общего образования»  2. Проект «Моделирование системы повышения квалификации педагогических кадров как средство повышения их профессионального мастерства и престижа школы в социуме»»  3. Проект «« Развитие модели сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями»  4. Проект « Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса» |
| Адрес электронной  почты | [sh276dir@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/) |
| Адрес школьного сайта | http://school276.ru |
| Финансирование  Программы | Финансирование Программы развития ресурсного центра за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств |
| Управление  Программой | Текущее управление Программой развития ресурсного центра осуществляется администрацией школы.  Корректировки Программы развития ресурсного центра проводятся педагогическим и методическим советами школы. |

**1. Актуальность Программы развития ресурсного центра**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентноспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень.

Для решения таких задач, как предоставление многообразия выбора образовательных услуг; повышение качества, а также доступности предоставляемых образовательных услуг; оптимизация затрат на реализацию целей и задач комплекса, образовательная организация должна не просто функционировать, ей необходимо работать в режиме развития. С этой целью в образовательной организации создается Программа развития, которая направлена на решение приоритетных, и наиболее актуальных проблем, требующих изменения, на совершенствование жизнедеятельности общеобразовательного учреждения.

Произошедшие существенные изменения в структуре и содержании образования, рост требовательности семей к качеству образовательных услуг и необходимость в подготовке выпускника основного и среднего общего образования с более высоким уровнем качества знаний определили цели и задачи программы развития ресурсного центра МБОУ «СОШ № 276».

Программа развития ресурсного центра ориентирована, прежде всего, на удовлетворение запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ общего образования повышенного уровня, обеспечение высокого качества образования в МБОУ " СОШ № 276" в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, на создание условий для индивидуализации и дифференциации образования учащихся ресурсного центра и других школ.

**2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития ресурсного центра**

В результате реализации Программы развития ресурсного центра будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

1. Обеспечение 100 % охвата учащихся 10-11-х классов, обучающихся по программам профильного обучения.

2. Увеличение доли учащихся из других общеобразовательных организаций, обучающихся в ресурсном центре, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, не менее 20 % от учащихся, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения.

2. Повышение среднего балла по русскому языку по результатам ОГЭ с 81,3% (32,03б.) до 82 % .

3. Повышение среднего балла по математике по результатам ОГЭ с 46,7% (17,9) до 47%.

4. Повышение среднего балла по предметам по выбору по результатам ОГЭ:

по информатике с 69,% (15,4) до70%;

по обществознанию с 66,1% (30,8) до 66,12%;

по биологии с 66,7% (30,8) до 67%;

по физике с 64,1% (25,8) до 64,2%;

по географии с 73,5% (23,6) до 74%.

5. Повышение среднего балла по русскому языку по результатам ЕГЭ с 71,5 до 71,52.

6. Повышение среднего балла по математике по результатам ЕГЭ с 41,2 до 49.

7. Повышение среднего балла по предметам по выбору по результатам ЕГЭ:

по информатике и ИКТ с 52,63 до 57;

по физике с 49,3 до 51;

по биологии с 60,25 до 61;

по истории с 50,38 до 53;

по обществознанию с 55,56 до 56, 6;

по английскому языку с 37 до 50.

8. Увеличение количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 80 до 85.

9. Сохранить количества предметов, по которым учащиеся школы участвуют в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников – 13.

10. Увеличение количество участников интеллектуальных состязаний различного уровня с 492 до 520.

11. Увеличение эффективности участия учащихся школы в интеллектуальных состязаниях различного уровня с 42 % до 50%.

12. Уменьшение числа выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании с 1 (1,75%) до 0.

13. Увеличение количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием с 3 до 5.

14. Увеличение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий с 42 человек (6%) до 50 человек (7%).

15. Увеличение доли учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, с 56,6% % до 60%.

16. Увеличение количества молодых педагогов в возрасте до 30 лет с 7 до 10.

17. Совершенствование материально- технической базы.

**3. Информационно-аналитическая справка о ресурсном центре**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 276» ориентировано на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Школа расположена в городе Гаджиево, является единственной средней школой в городе. В школе учится 740 учащихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх ступеней общего образования:

I ступень – реализуется Основная общеобразовательная программа начального общего образование – срок освоения четыре года;

В начальной школе 11 классов, 279 обучающихся.

II ступень – реализуется Основная общеобразовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет.

Средняя школа – 15 классов, 348 обучающихся.

На второй степени ведется углубленное изучение предметов:

8А, 8В, 9А – углубленное изучение математики;

6Б, 7Б – углубленное изучение английского языка. В этих классах факультативно изучается второй язык: французский.

На этой же ступени организована предпрофильная подготовка: введено расширенное изучение предметов: 8А класс – физика, 8В класс – обществознание. Введены элективные курсы и межшкольные факультативы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8Б | 1ч | Культура русского языка: риторика и письмо |
| 1ч | Модуль (16ч)  Избранные вопросы планиметрии (18ч.) |
| 9А | 1ч | Решение нестандартных задач по физике |
| 9Б | 1ч | Информационно-коммуникационные технологии (17ч)  Программируем на PASCAL (17ч) |
| 1ч | Функция: просто, сложно, интересно (17ч).  Избранные вопросы математики (17ч) |
| 9В | 1ч | Межшкольный дистанционный курс «Основы страноведения» |
| 1ч | Модуль (16ч)  Избранные вопросы планиметрии (18ч.) |
| 9Г | 1ч | Мои права (16ч).  Человек имеет право (18ч) |
| 1ч | Металлы в окружающей среде и здоровье человека (16ч)  Химия в быту (18ч) |

III ступень- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку по профильным предметам, – срок освоения два года.

Старшая школа – 5 классов, 113 обучающихся.

Учащиеся школы являются активными участниками городских, общероссийских олимпиад и интеллектуальных конкурсов, систематически занимают призовые места.

Данные об участии в олимпиадах (2014-2015 учебный год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Результативность | | |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Количество | |
| 2. | Общая численность обучающихся 7-11 классов | 393 человека | % |
| 3. | Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 60 человек | 15 |
| 4. | Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 18 человек | 4,6 |
| 5. | Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 23 мест | 6 |
| 6. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников |  | |
| 7. | Общая численность обучающихся 9-11 классов | 216 человек | |
| 8. | Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 7 человек | 3.2 |
| 9. | Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями |  | |
| 10. | Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями | 239 человек | 32 |
| 11. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями | 187 мест | 25 |
| 12. | Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями | 126 человек | 17 |
| 13. | Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями | 197 человек | 27 |
| 14. | Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями | 131 мест | 18 |

Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален. В школе насчитывается 51 педагогический работник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кадровый состав | Численность | % |
| 1. | Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование в составе персонала общеобразовательной организации | 49 человек | 93 % |
| 2. | Численность учителей в возрасте до 30 лет в составе персонала общеобразовательной организации | 6 человек | 12% |
| 3. | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение первой квалификационной категории | 14 человек | 27% |
| 4. | Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории | 14 человек | 27% |
| 5. | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов в составе персонала общеобразовательной организации | 4 человека | 8% |

В школе работают 5 методических объединений учителей предметников, творческая группа учителей на период введения ФГОС ООО, творческая группа учителей по реализации Программы повышения качества обучения, временные группы по подготовке учащихся к ГИА.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, при этом особое внимание уделяют современным педагогическим технологиям, участвуют в программах переподготовки кадров.

В соответствии с планом аттестации педагогические работники подтверждают или повышают свои аттестационные категории.

К положительным результатам можно отнести наличие публикаций у педагогов и участие в школьных, муниципальных и региональных семинарах, конференциях, а также отсутствие текучести педагогических кадров.

К недостаточным результатам относятся:

- узкая направленность работы методических объединений, в большей степени нацеленная на повышение качества знаний по конкретным дисциплинам, и в меньшей – на изучение современных технологий и подходов к организации образовательного и воспитательного процесса; об этом свидетельствуют результаты экспресс-опроса педагогов;

- низкий уровень участия педагогов и обучающихся в инновационной и проектно-исследовательской деятельности; низкая инновационная вовлеченность;

- недостаточная активность педагогов по распространению передового педагогического опыта, сетевого взаимодействия.

Структура повышения квалификации представлена на схеме.

В образовательной организации созданы современные условия обучения:

-все учащихся занимаются в первую смену;

-имеется лицензированный медицинский кабинет;

-школьная столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;

-организация оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;

- в кабинетах сделан современный ремонт, во всех классах заменены оконные блоки;

-оборудован и отремонтирован спортивный зал;

-функционирует библиотека-медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами;

-в школе функционируют 3 компьютерных класса, 1 мобильный класс;

-в кабинетах школы созданы необходимые материально-технические условия для реализации федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования;

-кабинеты физики, химии, биологии оборудованы с учетом требований для прохождения практической демонстрационной части образовательных программ;

-в школе функционирует лингофонный кабинет.

Введение профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся школа начала с 2004/2005 учебного года. В режим работы ресурсного центра МБОУ «СОШ № 276» была переведена в 2009 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1897 от 3 ноября 2009 года « О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 21октяюбря 2019 года « Об утверждении списка общеобразовательных учреждений, работающих в режиме ресурсного центра».

В ресурсном центре реализуется модель внутришкольной профилизации. Целью профильного обученияв 2014-2015 учебном году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников в том или ином профиле как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данного профиля. Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: информатики и ИКТ, математики, физики, обществознания, экономики, истории.

2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для преподавания профильных предметов социально-гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и информационно-технологического профилей.

3. Расширить возможности социализации обучающихся.

4. Реализация индивидуализации профильного образования обучающихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся | | | | | |
| Естественнонаучный | Социально-гуманитарный | Информационно-технологический | Социально-экономический | Универсальный | Всего |
| 10а | 24 | - | - | - | - | 24 |
| 10б | - | - | - | 15 | - | 15 |
| 10в | - | 24 | - | - | - | 24 |
| **10-е** | **24** | **24** | **-** | **15** | **-** | **63** |
| 11а | - | - | 21 | - | - | 21 |
| 11б | 21 | - | - | - | - | 21 |
| 11 в | - | - | - | 24 | - | 24 |
| **11-е** | 21 | - | 21 | 24 | **-** | **66** |
| **Всего** | **45** | **24** | **21** | **39** | **-** | **129** |
| % от числа учащихся | 35% | 19% | 16% | 30% | **-** | 100% |
| **2015-2016** | | | | | | |
| 10а | - | - | - | 28 | - | 28 |
| 10б | 18 | - | - | - | 9 | 27 |
| 10-е | **18** | **-** | **-** | **28** | **9** | **55** |
| 11а | 23 | - | - | - | - | 23 |
| 11б | - | - | - | 12 | - | 12 |
| 11в | - | 23 | - | - | - | 23 |
| **11-е** | 23 | 23 | - | 12 | **-** | **58** |
| **Всего** | **41** | **23** | **-** | **40** | **9** | **113** |
| % от числа учащихся | 36% | 21% | - | 35% | 8% | 100% |

Ресурсный центр МБОУ «СОШ № 276» реализует профильное обучение:

* естественнонаучный профиль,
* социально-экономический профиль,
* социально-гуманитарный профиль,
* информационно - технологический профиль,
* универсальный профиль.

Профильные предметы: *информационно-технологический профиль* – математика, информатика и ИКТ; *социально-экономический профиль* – обществознание, математика, экономика, право; *социально-гуманитарный* – история, обществознание; *естественнонаучный* - математика, физика, биология; *универсальный* - математика, биология .

Для определения пути достижения планируемого качества образования и преодоления трудностей в обученииучащимися 10 и 11 классов разработаны индивидуальные образовательные маршруты, спроектированные на основе выявленных причин возникновения трудностей в обучении путем введения элективных курсов:

Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи.

Методы решения физических задач

Глобальный мир в 21 веке.

Русское правописание: орфография и пунктуация

Информационные технологии

Решение задач по неорганической химии

Становление гражданского общества: исторические истоки

Комплексный анализ текста

Мировая художественная культура

и факультативных курсов:

Искусство устной и письменной речи

Информационные технологии

История России в лицах

Анатомия и физиология нервной системы

История России в лицах

Английский язык для разных профилей

В период с 2011 года по 2014 год ресурсный центр МБОУ «СОШ № 276» принимал участие в региональных экспериментах:

* «Апробация модели ресурсного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
* «Реализация профильного обучения в ресурсном центре в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Мурманской области».

В текущем учебном году учащиеся 10-11 классов и учителя принимают участие в апробации дистанционного курса по математике «Некоторые методы решения планиметрических задач» с применением дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1314 от 19.06.2014 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2014/2015 учебном году» школа является пилотной площадкой по внедрению модели по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программ с использованием дистанционных технологий ресурсный центр осуществляет с 2012 года. На сайте школы на платформе Moodle реализуется обучение с использованием дистанционных технологий элективных курсов для учащихся:

* 10 -11 классы «Выбирающему профессию юриста»
* 8 -9 класса «Основы страноведения. Английский язык».
* 10 класс «Введение в философию»
* 10 -11 классы «История России в лицах».

С 2012 года в рамках сетевого взаимодействия организовано дистанционное обучение обучающихся 10 классов в ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» по дополнительной образовательной программе обучения «Я – исследователь», обучающихся 9 классов по дополнительной образовательной программе обучения «Основы этологии и экология животных», «Общая экология».

Показатели охвата обучающихся 8-9 классов предпрофильной подготовкой в динамике.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 – 9 классы | Учебный год | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Всего обучающихся | 213 | 200 | 224 | 198 | 193 | 166 |
| направления подготовки | углубленное изучение предметов | 29 | 30 | 68 | 178 | 168 | 68 |
| 100% охват учащихся 8-9 классов предпрофильной подготовкой | | | | | | |

Показатели охвата обучающихся старшей ступени общего образования программами профильного обучения за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 уч.год | 2012/2013 уч.г. | 2013-2014 уч.г. | 2014-2015 уч.г | 2015-2016 уч.г |
| 10 классы | 48/65,7% | 42/100% | 73/100% | 63/100% | 55/100% |
| 11 классы | 24/57% | 46/71,8% | 40/100 | 66/100% | 58/100% |

Прогноз развития образования в МБОУ «СОШ № 276» до 2018 года

Пропускной режим, отсутствие частого автобусного сообщения между г. Гаджиево, г. Снежногорск, г. Полярный не позволяет выпускникам г. Снежногорск, г. Полярный выбирать для реализации профильного обучения МБОУ «СОШ № 276». В г. Гаджиево две школы: МБОУ «ООШ № 279», МБОУ «СОШ № 276». В связи с реорганизацией школ в 2009 году МБОУ «ООШ № 279» (бывшая МБОУ «НОШ № 279») осуществит выпуск двух 9 классов (50 учащихся) в 2017 году. Поэтому ресурсный центр МБОУ «СОШ № 276» планирует реализацию программ элективных и факультативных курсов профильного обучения для учащихся г. Снежногорск, г. Полярный с использованием дистанционных технологий, а для учащихся 9 классов МБОУ «ООШ № 279» в 2016-2017 учебном году реализацию программ элективных и факультативных курсов предпрофильного обучения в очной форме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпуск МБОУ «СОШ № 276» | Выпуск МБОУ «ООШ № 279» | Набор в 10 класс | Количество учащихся элективных и факультативных курсов предпрофильного обучения из других школ |
| 2015-2016 | 103 | - | 50 | - |
| 2016-2017 | 63 | 53 | 75 | 20 учащихся |
| 2017-2018 | 68 | 51 | 75 | 25 учащихся |

**4. Анализ исходного состояния модели предпрофильной подготовки и профильного обучения, результатов образовательной деятельности по программам профильного обучения и предпрофильной подготовки МБОУ «СОШ № 276»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 276» (далее – МБОУ «СОШ № 276», школа) — общеобразовательная организация, работающая в режиме ресурсного центра.Школа расположена в городе Гаджиево, является единственной школой в городе, реализующей образовательную программу среднего общего образования, в том числе программу профильного обучения. Программы предпрофильной подготовки и профильного обучения по естественно-научному, социально-экономическому, социально-гуманитарному направлениям реализуются в школе с 2009 года. Программы углубленного изучения математики и английского языка реализуются с 2008 года.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в школе обучается 714 учащихся, в том числе 279 - учащиеся начальной школы, 348 учащихся основной школы, 113 учащихся старшей школы.

Образовательная деятельность в школе обеспечена по следующим программам:

уровень начального общего образования - образовательная программа начального общего образование – срок освоения четыре года;

уровень основного общего образования - образовательная программа основного общего образования – срок освоения пять лет; программы углубленного изучения математики (8А, 8В, 9А классы); углубленного изучения английского языка, факультативно - французского языка (6Б, 7Б классы); программы предпрофильной подготовки (факультативные курсы для учащихся 8-9 классов: «Культура русского языка: риторика и письмо», «Избранные вопросы планиметрии», «Решение нестандартных задач по физике», «Программируем на PASCAL», «Функция: просто, сложно, интересно», «Избранные вопросы математики», «Мои права», «Человек имеет право», «Металлы в окружающей среде и здоровье человека», «Химия в быту», межшкольный дистанционный курс «Основы страноведения»;

Показатели охвата обучающихся 8-9 классов предпрофильной подготовкой в динамике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Всего учащихся | 213 | 200 | 224 | 198 | 193 | 166 |
| углубленное изучение предметов | 29 | 30 | 68 | 178 | 168 | 68 |
| 100% охват учащихся 8-9 классов предпрофильной подготовкой | | | | | | |

уровень среднего общего образования – образовательная программа среднего общего образования профильного обучения – срок освоения два года.

В ресурсном центре школы реализуется модель внутришкольной профилизации. Целью профильного обученияв 2014/2015 учебном году являлось создание условий для развития личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению выбранной профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования: информатики и ИКТ, математики, физики, обществознания, экономики, истории.

2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для преподавания профильных предметов социально-гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и информационно-технологического профилей.

3. Расширить возможности социализации учащихся.

4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Ресурсный центр МБОУ «СОШ № 276» реализует профильное обучение по направлениям:

* естественнонаучный профиль,
* социально-экономический профиль,
* социально-гуманитарный профиль,
* информационно- технологический профиль,
* универсальный профиль.

Профильные предметы: *информационно-технологический профиль* – математика, информатика и ИКТ; *социально-экономический профиль* – обществознание, математика, экономика, право; *социально-гуманитарный* – история, обществознание; *естественнонаучный* - математика, физика, биология; *универсальный* - математика , биология .

Показатели охвата учащихся старшей ступени общего образования программами профильного обучения за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 10 классы | 48/65,7% | 42/100% | 73/100% | 63/100% | 55/100% |
| 11 классы | 24/57% | 46/71,8% | 40/100 | 66/100% | 58/100% |

Выбор учащимися программ профильного обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015 учебный год** | | | | | | |
| Класс | Количество учащихся | | | | | |
| Естественнонаучный | Социально-гуманитарный | Информационно-технологический | Социально-экономический | Универсальный | Всего |
| 10а | 24 | - | - | - | - | 24 |
| 10б | - | - | - | 15 | - | 15 |
| 10в | - | 24 | - | - | - | 24 |
| **10-е** | **24** | **24** | **-** | **15** | **-** | **63** |
| 11а | - | - | 21 | - | - | 21 |
| 11б | 21 | - | - | - | - | 21 |
| 11 в | - | - | - | 24 | - | 24 |
| **11-е** | 21 | - | 21 | 24 | **-** | **66** |
| **Всего** | **45** | **24** | **21** | **39** | **-** | **129** |
| % от числа учащихся | 35 | 19 | 16 | 30 | **-** | 100 |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | |
| 10а | - | - | - | 28 | - | 28 |
| 10б | 18 | - | - | - | 9 | 27 |
| 10-е | **18** | **-** | **-** | **28** | **9** | **55** |
| 11а | 23 | - | - | - | - | 23 |
| 11б | - | - | - | 12 | - | 12 |
| 11в | - | 23 | - | - | - | 23 |
| **11-е** | 23 | 23 | - | 12 | **-** | **58** |
| **Всего** | **41** | **23** | **-** | **40** | **9** | **113** |
| % от числа учащихся | 36 | 21 | - | 35 | 8 | 100 |

Учащиеся школы являются активными участниками Всероссийской олимпиады школьников различного уровня, интеллектуальных состязаний, в том числе дистанционных олимпиад:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Результативность участия | | |
| 1. | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Количество | |
| 2. | Общая численность учащихся 7-11 классов | 393 человека | % |
| 3. | Численность учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 60 человек | 15 |
| 4. | Численность учащихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 18 человек | 4,6 |
| 5. | Общее количество призовых мест, занятых учащимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 23 мест | 6 |
| 6. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников |  | |
| 7. | Общая численность учащихся 9-11 классов | 216 человек | |
| 8. | Численность учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 7 человек | 3.2 |
| 9. | Очные и дистанционные олимпиады |  | |
| 10. | Численность учащихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников) | 239 человек | 32 |
| 11. | Количество призовых мест, занятых учащимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников) | 187 мест | 25 |
| 12. | Численность учащихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников) | 126 человек | 17 |
| 13. | Численность учащихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах | 197 человек | 27 |
| 14. | Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах | 131 мест | 18 |

С 2012 года в рамках сетевого взаимодействия организовано дистанционное обучение учащихся 10 классов в ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия» по дополнительной образовательной программе обучения «Я – исследователь», обучающихся 9 классов по дополнительной образовательной программе обучения «Основы этологии и экология животных», «Общая экология».

В период с 2011 года по 2014 год ресурсный центр МБОУ «СОШ № 276» принимал участие в региональных инновационных проектах:

* «Апробация модели ресурсного центра предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
* «Реализация профильного обучения в ресурсном центре в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях Мурманской области».

В текущем учебном году учащиеся 10-11 классов и учителя принимают участие в апробации дистанционного курса по математике «Некоторые методы решения планиметрических задач» с применением дистанционных образовательных технологий в СДО Moodle.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области № 1314 от 19.06.2014 «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 2014/2015 учебном году» школа является пилотной площадкой по внедрению модели по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программ с использованием дистанционных технологий ресурсный центр осуществляет с 2012 года. На сайте школы на платформе Moodle реализуется обучение с использованием дистанционных технологий элективных курсов для учащихся:

* 10 -11 классы «Выбирающему профессию юриста»
* 8 -9 класса «Основы страноведения. Английский язык».
* 10 класс «Введение в философию»
* 10 -11 классы «История России в лицах».

Педагогический коллектив стабилен и профессионален. В школе работает 51 педагогический работник.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Кадровый состав | Численность | % |
| 1. | Численность педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование | 49 | 93 |
| 2. | Численность учителей в возрасте до 30 лет | 6 | 12 |
| 3. | Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 14 | 27 |
| 4. | Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 14 | 27 |
| 5. | Численность учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов | 4 | 8 |

В школе работают 5 методических объединений учителей-предметников, творческая группа учителей по актуальным вопросам реализации образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО, творческая группа учителей по реализации программы повышения качества общего образования.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, при этом особое внимание уделяют современным педагогическим технологиям, участвуют в программах переподготовки кадров.

В МБОУ «СОШ № 276» созданы современные условия осуществления образовательной деятельности:

- все учащихся занимаются в первую смену;

- имеется лицензированный медицинский кабинет;

- школьная столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием;

- организация оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции;

- в кабинетах сделан современный ремонт, во всех классах заменены оконные блоки;

- оборудован и отремонтирован спортивный зал;

- функционирует библиотека-медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами;

- 3 компьютерных класса, 1 мобильный компьютерный класс;

- в кабинетах созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС начального общего образования и основного общего образования;

- кабинеты физики, химии, биологии оборудованы с учетом требований для прохождения практической демонстрационной части образовательных программ;

- лингафонный кабинет.

В 2014/2015 учебном году достигнуты **следующие позитивные результаты**:

* + 1. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку повысилось до 81,3 %, по математике до 46,7 баллов в 2015 году.
    2. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку повысилось с 69,73 баллов в 2014 году до 71,5 баллов в 2015 году, по математике с 42,38 баллов (без разделения на профильный и базовый уровни) в 2014 году до 41,2 баллов (профиль) и 4,02 – базовый уровень в 2015 году.
    3. Качество знаний по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по истории – повысилось с 48,63 в 2014 году до 50 – в 2015 году; географию в 2014 году выпускники не сдавали, в 2015 году – качество знаний - 70.
    4. Отсутствуют учащиеся, оставленные на второй год.
    5. Отсутствуют учащиеся, имевшие академическую задолженность.
    6. Увеличилось число участников интеллектуальных состязаний разного уровня с 450 в 2013/2014 учебном году до 492 в 2014/2015 учебном году.
    7. Изменились системные подходы к управлению качеством образования в школе в связи с переходом на новую систему оплаты труда педагогических работников.
    8. Расширилось сетевое взаимодействие с образовательными организациями дополнительного образования, сотрудничество с педагогами школ г. Мурманска.
    9. Обновилась материально – техническая база, закуплено учебно-лабораторное оборудование.

Вместе с тем, в ходе анализа работы ресурсного центра за 2014/2015 учебный год выявлены **следующие проблемы**:

* + 1. Снизились результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по информатике и ИКТ с 55,67 баллов в 2014 году до 52,63 баллов в 2015 году; по физике - с 60,57 до 49,3; по химии – с 73 до 67, по биологии – с 75,67 до 60, 25, по обществознанию с 55,67 до 55, 56, по английскому языку с 70,66 до 37.
    2. Недостаточная работа по мотивации ряда участников образовательного процесса к его качеству у учащихся, учителей, родителей.
    3. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить качество учебных и внеучебных достижений учащихся школы, в условиях изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ, апробацией Национальных исследований качества образования.
    4. Невысокая готовность педагогических работников к введению ФГОС основного общего образования, отработке нового формата КИМ, направленных, в том числе, на оценку метапредметных результатов у выпускников.
    5. Недостаточная дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их особенностями и потребностями.
    6. Отсутствие отлаженной схемы сетевого взаимодействия с образовательными организациями с целью повышения качества образования учащихся.

Пропускной режим, отсутствие частого автобусного сообщения между г. Гаджиево, г. Снежногорск, г. Полярный не позволяет выпускникам г. Снежногорск, г. Полярный выбирать для реализации профильного обучения ресурсный центр МБОУ «СОШ № 276». В г. Гаджиево две школы: МБОУ «ООШ № 279», МБОУ «СОШ № 276». В связи с реорганизацией школ в 2009 году МБОУ «ООШ № 279» (бывшая МБОУ «НОШ № 279») осуществит выпуск двух 9 классов (50 учащихся) в 2017 году. Поэтому ресурсный центр МБОУ «СОШ № 276» планирует реализацию программ элективных и факультативных курсов профильного обучения для учащихся г. Снежногорск, г. Полярный с использованием дистанционных технологий, а для учащихся 9 классов МБОУ «ООШ № 279» в 2016-2017 учебном году реализацию программ элективных и факультативных курсов в рамках программы предпрофильного обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпуск МБОУ «СОШ № 276» | Выпуск МБОУ «ООШ № 279» | Набор в 10 класс | Количество учащихся элективных и факультативных курсов предпрофильного обучения из других школ |
| 2015-2016 | 103 | - | 50 | - |
| 2016-2017 | 63 | 53 | 75 | 20 учащихся |
| 2017-2018 | 68 | 51 | 75 | 25 учащихся |

На решение обозначенных проблем направлена «Программа развития ресурсного центра по повышению качества общего образования» через реализацию целевых проектов:

* + - 1. Проект «Повышение качества общего образования»

2. Проект «Моделирование внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров как средство повышения их профессионального мастерства и престижа школы в социуме»

3. Проект «Развитие модели сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями»

4. Проект «Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса»

Достижения целей обеспечения качественного доступного общего образования, обеспечения удовлетворения потребности участников образовательных отношений в образовательных услугах повышенного уровня, необходимость в подготовке выпускника основного и среднего общего образования с более высоким уровнем подготовки определили цели и задачи программы развития ресурсного центра МБОУ «СОШ № 276».

Программа развития ресурсного центра ориентирована на удовлетворение запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ общего образования повышенного уровня, обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ № 276» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, на создание условий для индивидуализации и дифференциации образования учащихся ресурсного центра и других школ.

**5 . Мероприятия, направленные на реализацию программы развития Ресурсного центра**

**5.1.Проект «Повышение качества общего образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направления проекта | Мероприятия. Результат | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. **Организация образовательной деятельности** | | | | |
| 1.1. | Организация мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения. | -проведения мониторинга готовности учреждений к введению ФГОС СОО;  - разработка карты оценки уровня готовности;  -разработка Положения о координационном совете по сопровождению введения ФГОС СОО;  - создание рабочей группы, разработка полномочий рабочей группы по введению и утверждению ФГОС СОО | 2016  2017 | Заместители директора по УВР |
| 1.2. | Разработка внутренней системы оценки качества образования. | -подготовка локальных актов о распределении обязанностей и полномочий.  -циклограммы обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год | Сентябрь 2015, 2016, 2017 | Заместители директора по УВР |
| 1.3. | Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (педагогический совет) | - анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников школ ЗАТО Александровск: выбор предметов, динамика сдававших предметы по выбору, уровень подготовки выпускников;  - качество подготовки выпускников по обязательным предметам;  - сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся ЗАТО со средними показателями по Мурманской области;  -предметно-содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации;  - анализ факторов, оказавших влияние на результаты образовательной подготовки учащихся. | Сентябрь 2015, 2016, 2017 | Заместители директора по УВР |
| 1.4. | Формирование учебного плана основной и средней школы с учетом результатов промежуточной аттестации учащихся, предметно-содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | -открытие профилей:  естественнонаучный, социально-экономический; организация предпрофильной подготовки: увеличение количества классов с углубленным изучением математики, введение элективных курсов и межшкольных факультативов по физике, биологии, математике, информатике | Сентябрь 2015, 2016, 2017 | Заместители директора по УВР |
| 1.5. | Внесение изменений и дополнений в рабочие программы учебных предметов с учетом результатов промежуточной аттестации учащихся, предметно-содержательного анализа результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ | - корректировка рабочих программ;  -усиление практической части предметов. | Сентябрь 2015, 2016, 2017 | Заместители директора по УВР |
| 1.6. | Разработка, корректировка и утверждение рабочих программ факультативов, элективных курсов | - информационно-методическое сопровождение педагогов ЗАТО Александровск:  проведение консультаций, помощь в составлении программ факультативных и элективных курсов. | Сентябрь 2015, 2016, 2017 | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 1.7. | Корректировка тематического планирования на основе анализа результатов промежуточного контроля, итоговых работ | - оказание помощи в корректировке календарно-тематического планирования с учетом результатов муниципальных диагностических работ, работ, проводимых РЦОКО, в рамках СтатГрад. | В течение года | Руководители МО, учителя |
| 1.8. | Формирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации | размещение плана подготовки на школьном сайте, проведение подготовительных мероприятий, консультаций по русскому языку, математике, английскому языку, физике для выпускников ЗАТО Александровск. | Сентябрь ежегодно | Заместители директора по УВР |
| 1.9. | Формирование Программы по повышению качества общего образования на учебный год, анализ реализации Программы | разработка программы, предоставление ее школам ЗАТО Александровск с целью вовлечения в совместную деятельность по реализации запланированных мероприятий. | ежегодно | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 1.10. | Анализ результатов итогового сочинения и корректировка рабочих программ по русскому языку и литературе. | организация индивидуального консультирования учащихся 11 классов по вопросам написания сочинения | Ежегодно, декабрь | Заместители директора по УВР, руководитель МО, учителя |
| 1.11. | Реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с использованием дистанционного обучения и современных информационно-коммуникационных технологий. | разработка и реализация дистанционных курсов:  Страноведение. Английский плюс,  История России в лицах,  Глобальный мир в 21 веке. | 2015-2016, в последующие годы по запросам учащихся | Заместители директора по УВР, Куликова М.В., Чупшева О.В., Кашина И.М. |
| 1.12. | Разработка цифровых образовательных ресурсов по предметам | пополнение муниципального банка заданий по предметам математика, физика, английский язык для школ ЗАТО. | В течение года | Руководители МО, учителя, руководители МО |
| 1.13. | Предварительное изучение индивидуальных запросов, анализ выбора предметных и элективных курсов | Разработка анкет для учащихся, родителей МБОУ «СОШ №276», МБОУ ООШ №279 с целью изучения индивидуальных запросов, построения ИОМ. | Ежегодно | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 1.14. | Система диагностики и мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся с целью определения стартового уровня и формирования планов индивидуального развития старшеклассников | разработка системы диагностики и мониторинга для школ ЗАТО. | Ежегодно | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 1.15. | Углубленное изучение отдельных предметов программы в основной школе | Углубленное изучение математики в 8А, 8В, 9А (2016);  7А, 9А,9В (2017)  7А, 8А  Углубленное изучение английского языка (6Б, 7Б) | Ежегодно | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 1.16. | Индивидуальные образовательные траектории, построенные на основе выбора из предложенных образовательным учреждением образовательных услуг. | Реализация факультативных курсов:  Искусство устной и письменной речи  Информационные технологии  История России в лицах  Методы решения физических задач  Анатомия и физиология нервной системы  История России в лицах  Английский язык для разных профилей  Глобальный мир в 21 веке | С 2016 года | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 1.17. | Использование различных организационных форм профильного обучения. | Создание следующих форм профильного обучения для учащихся ЗАТО:  профильный класс, профильная группа, индивидуальное профильное обучение. | Ежегодно | Заместители директора по УВР |
| 1.18. | Образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **для учащихся школ ЗАТО Александровск.** | Страноведение. Английский плюс  История России в лицах  Глобальный мир в 21 веке.  Увеличение количества участников регионального эксперимента в рамках дистанционного обучения по теме «Некоторые методы решения планиметрических задач» на 10% | С 2015 года | Заместители директора по УВР, руководители МО  Куликова М.В, учитель английского языка;  Кашина И.М., Чупшева О.В., учителя истории и обществознания.  Учителя математики Дученко Г.Ф.  Гаврилова С.Г. |
| 1.19. | Специализированные классы (группы), в том числе со смешанным составом учащихся в параллели или разных лет обучения. | Комплектование классов, групп с привлечением обучающихся из других школ. | С 2016 года | Заместители директора по УВР |
| 1.20. | Увеличение доли учащихся на 5% из других общеобразовательных организаций, обучающихся в ресурсном центре по программам предпрофильной подготовки. | Внедрение программ предпрофильной подготовки:  Информационно-коммуникационные технологии  Программируем на PASCAL  Функция: просто, сложно, интересно  Избранные вопросы математики  Межшкольный дистанционный курс «Основы страноведения»  Модуль  Избранные вопросы планиметрии  Мои права  Человек имеет право  Металлы в окружающей среде и здоровье человека  Химия в быту | С 2016 года | Заместители директора по УВР |
| 1.21. | Разработка и реализация краткосрочных узкотематических курсов для педагогов ЗАТО Александровск, направленных на решение выявленных проблем для различных категорий учащихся по направлениям (средний балл ЕГЭ ниже результатов ЕГЭ по Мурманской области) | Разработка и реализация курсов по предметам:  Математика (профиль)  Информатика  Физика  История  Обществознание  Английский язык | С 2016 года | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 1.23. | Курсы, направленные на формирование и развитие практических навыков работы с приборами и лабораторным оборудованием, демонстрационным оборудованием. | Курс «Роль демонстрационного эксперимента и лабораторных (практических) работ в ходе подготовки к ГИА» | С 2016 года | Заместители директора по УВР, руководители МО  Попова А.А.,  учитель физики |
| **2. Организация работы с учащимися, имеющими повышенные образовательные потребности** | | | | |
| 2.1. | Школьный этап Всероссийской олимпиады | Подготовка заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | октябрь | Заместители директора по УВР, руководитель МО |
| 2.2. | Организация работы школьного научного общества «Вега». | проведение конференций, организация работы по привлечению большего количества учащихся, в том числе из других образовательных учреждений, занимающихся научно-исследовательской деятельностью (увеличение на 5%) | В течение года | Руководитель школьного научного общества |
| 2.3. | Организация школьных этапов интеллектуальных состязаний различного уровня. | привлечение учащихся к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, конференциях | Ежегодно по отдельному плану | Заместители директора по УВР, руководители МО |
| 2.4. | Индивидуальное сопровождение интеллектуально одаренных школьников ЗАТО по математике, физике, английскому языку, русскому языку. | Проведение индивидуальных консультаций по дополнительному графику. | В течение года | Учителя  Дученко Г.Ф., Шевчук Е.А, Куликова М.В., Полищук Т.П. |
| 2.5. | Участие учащихся в интеллектуальных мероприятиях (олимпиады, научно-практические конференции) в учебном году (количественные и качественные показатели) с целью разработки плана работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию | Анализ результатов участия с целью разработки плана работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию | Сентябрь 2015, 2016, 2017 | Заместители директора по УВР |
| **3. Организация внутришкольного мониторинга качества образования** | | | | |
| 3.1. | Стартовые контрольные работы по русскому языку и математике в 9-х,10-х, 11-х классах | Анализ результатов, корректировка рабочих программ | Сентябрь ежегодно | Заместители директора по УВР, учителя |
| 3.2. | Организация участия учащихся 11-х классов в апробации экзаменационных моделей по предметам в форме ЕГЭ | Анализ результатов, корректировка рабочих программ | ежегодно | Заместители директора по УВР, учителя |
| 3.3. | Разработка тематических административных контрольных работ по математике для обучающихся ЗАТО Александровск. | «Числовые функции», «Планиметрия треугольников, многоугольников, окружности»  (9 кл.), «Планиметрия» (10 кл.), «Методы решения неравенств и их систем», «Многогранники и тела вращения» (11 кл.) и др. по результатам анализа итогов ГИА | Ежегодно по плану | Заместители директора по УВР, руководитель МО |
| 3.4. | Тематические административные контрольные работы по русскому языку по результатам анализа итогов ГИА | «Пунктуация в сложных предложениях», «Вводные слова и вводные конструкции», тест по орфоэпии. | Ежегодно по плану | Заместители директора по УВР, учителя |
| 3.5. | Организация участия учащихся в мониторинговых исследованиях, пробных экзаменах, проводимых РЦОКО, управлением образования | Анализ результатов, корректировка рабочих программ | Ежегодно по плану | Заместители директора по УВР |
| 3.6. | Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг | Разработка анкеты, проведение анкетирования | Март 2016 | Заместители директора по УВР |

**6.2. Проект « Моделирование системы повышения квалификации педагогических кадров как средства повышения их профессионального мастерства и престижа школы в социуме»**

**Общие методические мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия проекта | Формы проведения | Сроки проведения | Ответственные | Результат |
| Обсуждение и утверждение перспективного плана методической работы ресурсного центра | Методический совет ОУ ЗАТО Александровск | Август 2015, 2016, 2017 | заместители директора по УВР | Создание плана методической работы ресурсного центра |
| Оказание консультативно — методической помощи педагогам ЗАТО Александровск | Индивидуальное и групповое консультирование | В течение года | заместитель директора по УВР  руководители МО | Консультации для педагогов по направлениям:  -психолого — методическое сопровождение УВП в рамках реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;  -развитие профессиональной компетентности педагогов;  -средства и приемы, методы формирования УУД |
| «Ревизия» инновационной деятельности системы образования, выявление точек роста, проблем | Анализ совместной деятельности педагогов ЗАТО | Май-июнь 2016 | администрация | Корректировка Программы развития ресурсного центра |
| Оценка результативности работы ресурсного центра по этапам внедрения Программы развития ресурсного центра. | Методический совет ЗАТО Александровск | Июнь 2016, 2017 | Директор школы  заместитель директора по УВР  Заместитель директора по ВР  руководители МО | Корректировка Программы развития ресурсного центра |

**Обеспечение методической поддержки деятельности педагогов по совершенствованию качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | | Сроки проведения | Ответственный | Результат |
| **Открытие для педагогов ЗАТО Александровск практико-ориентированных семинаров, совещаний, консультаций по темам:** | | | | |
| Формирование универсальных учебных действий учащихся в условиях введения ФГОС ООО, перехода на реализацию ФГОС СОО и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | Декабрь 2016 года | | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе | Круглый стол «Проектирование урока в условиях введения ФГОС ООО» |
| Повышение профессиональной компетентности педагога. | Февраль 2016 года | | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе | Теоретический семинар «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в рамках развития мотивации всех участников образовательного процесса». |
| Педагогические технологии, используемые учителем на уроках естественно-математического цикла с целью активизации познавательной деятельности обучающихся | Октябрь 2017 | | Заместитель директора по УВР Козак О.В.,  руководитель МО Шевчук Е.А. | Практический семинар для учителей естественнонаучного цикла |
| Индивидуальные образовательные маршруты. | Апрель 2017 | | Учителя – предметники, работающие в ресурсном центре | Консультации «Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных образовательных маршрутов». |
| Диагностика образовательных потребностей обучающихся и их родителей школ города Гаджиево 2016 — 2017 учебный год (в рамках предпрофильной подготовки) | Февраль 2016, 2017 года | | Педагог — психолог | Составление диагностического листа для обучающихся и родителей. |
| Подведение итогов реализации Программы ресурсного центра. | Май 2018 | | Администрация | Итоговый семинар для учителей ЗАТО Александровск: «Проектирование образовательного процесса и оценивание индивидуальных учебных достижений учащихся ресурсного центра» |

**Сопровождение профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематика мероприятия | Содержание деятельности | Планируемый результат | | | Сроки проведения | | Ответственный |
| Консультации для педагогов ЗАТО Александровск | Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность | Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность | | | Ежегодно по запросу | | заместитель директора по УВР,  заместитель директора по ВР,  руководители МО |
| Изучение методических подходов к оценке результатов учебной деятельности обучающихся | Информирование педагога о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способах их анализа | | | Ежегодно по запросу | | заместитель директора по УВР, руководители МО |
| Изучение способов проектирования и проведения урока | Информирование учителей о понятии компетентностного подхода в учебно- воспитательном процессе | | | Ежегодно по запросу | | заместитель директора по УВР, руководители МО |
| **Развитие профессиональной компетенции педагогических работников** | | | | | | | |
| Выявление профессиональных затруднений учителя | | | Сентябрь 2016 | Заместители директора по УВР, руководители МО | | Проведение анкетирования с целью выявить профессиональные затруднения | |
| Проведение совместных педагогических советов. | | | Март 2016  Февраль 2017 | Заместители директора по УВР, руководители МО | | Тематика педсоветов:  «Об организации единого речевого режима в школе при работы с текстом и другими источниками информации»;  «Реализация программы формирования универсальных учебных действий» | |
| Работа временных проблемных групп учителей по следующим предметам:  Математика  История  Физика  Литература  Английский язык  Рабочая группа по реализации ФГОС ООО, введению ФГОС СОО. | | | 2016-2018 | Заместители директора по УВР, руководители МО, учителя  Гаврилова С.Г.  Чупшева О.В., Кашина И.М.  Шевчук Е.А.  Овсянникова Л.И.  Куликова М.В. | | Тематика работы временных проблемных групп:  Математика 10-11 кл.  «Некоторые методы решения планиметрических задач»   |  | | --- | | История 10-11 кл. « Написание  исторического сочинения» |   Физика 9 кл. «Реализация принципа индивидуализации при подготовке к ГИА»  Литература, история «Формирование смыслового чтения текста», «Учебные проекты»  Английский язык 7-8 кл. «Контроль навыков чтения с извлечением основной информации». | |
| Обобщение и распространение лучших педагогических практик учителей естественнонаучного цикла. | | | По плану ИМЦ | Заместители директора по УВР, руководители МО | | Проведение открытых уроков, выступление на семинарах по темам:  «Реализация принципа индивидуализации обучения при подготовке к ГИА» (Шевчук Е.А., Девяшина Н.И.)  «Роль демонстрационного эксперимента и лабораторных (практических) работ в ходе подготовки к ГИА» (Попова А.А.) | |
| Наставничество над молодыми специалистами: | | | В течение года | руководители МО | | Консультации педагогов для молодых специалистов ЗАТО:  Математика – Дученко Г.Ф.;  Английский язык – Куликова М.В.;  Русский язык – Полищук Т.П. | |
| Организация работы комиссии по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику образовательных результатов учащихся | | | В течение года | Комиссия по стимулированию педагогических работников | | Разработка критериев оценки деятельности педагогов, повышающих качество работы | |

**7.3. Проект « Развитие модели сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Направления проекта | Сроки проведения | Ответственные, участники | Результат |
| 1. **Организационные мероприятия** | | | | |  |
| 1.1. | | Корректировка локальных актов Ресурсного центра с учетом изменений нормативной базы для совершенствования сетевого взаимодействия системы профильного обучения обучающихся на старшей ступени общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы | Сентябрь 2015, 2016  Май 2016,2017 | Заместители директора по УВР | Заключение договоров с образовательными учреждениями |
| 1.2. | | Формирование банка элективных, факультативных, модульных курсов, различной направленности. | Ежегодно  сентябрь | Заместители директора по УВР, руководители МО | Предоставление рабочих программ  элективных, факультативных, модульных курсов, различной направленности педагогам школ ЗАТО Александровск. |
| 1.3. | | Размещение на сайте школы информации об организации предпрофильной подготовки обучающихся основной школы и профильной подготовки обучающихся на старшей ступени общего образования | В теч. года | Заместители директора по УВР | Реализация межшкольных факультативов. |
| 1.4. | | Договоры школы с образовательными организациями по реализации программ профильного обучения обучающихся на старшей ступени общего образования и предпрофильной подготовки | Сентябрь 2016  Май 2016,2017 | Заместители директора по УВР, руководители МО | Заключение договоров |
| 1.5. | | Проведение мониторинга потребностей в образовательных программах, изучение социального заказа учащихся школ города | Сентябрь, май  ежегодно | Заместители директора по УВР | Анкетирование |
| 1.6. | | Определение и утверждение форм ИУП, ИОМ учащихся, условий реализации образовательных программ | Сентябрь 2016, 2017 | Заместители директора по УВР ОО | Согласование плана работы с образовательными учреждениями. |
| 1.7. | | Изучение образовательных потребностей школьников и социального образовательного заказа микросоциума, для определения востребованных профилей обучения обучающихся. | Май 2016, 2017 | Заместители директора по УВР ОО | Анкетирование обучающихся МБОУ ООШ №279 |
| 1.8. | | Индивидуальные бесед с родителями | В течение года | психолог, учителя | Консультирование родителей учащихся школ г.Гаджиево |
| 1.9. | | Информирование учащихся 8-9 классов ОО и их родителей (законных представителей) об особенностях образовательной деятельности РЦ | В течение года | Заместители директора по УВР, руководители МО | Проведение собраний для учащихся и родителей школ г.Гаджиево |
| 1. **Организация образовательной и консультативной деятельности в ходе развития модели сетевого взаимодействия** | | | | | |
| 2.1. | | Комплектование 10-х классов, групп на учебный год. | Сентябрь 2016, 2017 | Заместители директора по УВР ОО |  |
| 2.2. | | Комплектование специализированных классов (групп), в том числе со смешанным составом учащихся в параллели или разных лет обучения. | С 2016 года | Заместители директора по УВР |  |
| 2.3. | | Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся школ | С 2016 года | Заместители директора по УВР, руководители МО | Реализация дистанционных курсов для учащихся ЗАТО Александровск  Страноведение. Английский плюс  История России в лицах  Глобальный мир в 21 веке. |
| 2.4. | | Разработка и реализация курсов, модулей, факультативов междисциплинарных, на формирование метапредметных умений | С 2016 года | Заместители директора по УВР, руководители МО | Предоставление педагогам школ ЗАТО рабочих программ |
| 2.5. | | Увеличение доли учащихся на 5% из других общеобразовательных организаций, обучающихся в ресурсном центре по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения. | С 2016 года | Заместители директора по УВР | Реализация факультативных и элективных курсов:  Информационно-коммуникационные технологии.  Функция: просто, сложно, интересно.  Избранные вопросы математики.  Межшкольный дистанционный курс «Основы страноведения».  Модуль.  Избранные вопросы планиметрии  Мои права.  Искусство устной и письменной речи  Информационные технологии  История России в лицах  Методы решения физических задач  Анатомия и физиология нервной системы  История России в лицах  Английский язык для разных профилей |
| 2.6. | | Разработка и реализация краткосрочных узкотематические курсов, направленных на решение выявленных проблем для различных категорий учащихся. | С 2016 года | Заместители директора по УВР, руководители МО | Реализация модулей для школьников ЗАТО Александровск:  Металлы в окружающей среде и здоровье человека.  Химия в быту.  Программируем на PASCAL. |
| 2.7. | | Организация и обеспечение деятельности интенсивных предметных школ на базе ресурсного центра | Ежегодно по отдельному плану | Заместители директора по УВР, руководители МО | Проведение консультаций для учащихся ЗАТО Александровск по предметам, по которым учащиеся получают стабильно высокие баллы на ГИА:  Русский язык  Литература  География  Английский язык (Куликова М.В.) |
| 2.8. | | Организация и проведение сетевых занятий по математике для учащихся 9-х классов « Подготовка к ОГЭ» | В течение года | Заместители директора по УВР, учителя | Консультационные занятия (учителя математики Гаврилова С.Г., Мосалева Н.П.) |
| 2.9. | | Организация и проведение сетевых занятий по математике для учащихся 11-х классов « Подготовка к ЕГЭ» | В течение года | Заместители директора по УВР, учителя | Консультационные занятия (учителя математики Гаврилова С.Г., Левкина Н.Г..) |
| 2.10. | | Организация и поведение сетевых занятий по русскому языку для учащихся 9-х классов « Подготовка к ОГЭ» | В течение года | Заместители директора по УВР, учителя | Консультационные занятия (учителя русского языка Полищук Т.П.. Ример Э.Г., Ямбогло В.Т.) |
| 2.11. | | Организация и поведение сетевых занятий по русскому языку для учащихся 11-х классов « Подготовка к ЕГЭ» | В течение года | Заместители директора по УВР, учителя | Консультационные занятия (учителя русского языка Путренкова Г.Л., Овсянникова Л.И., Козинец И.А.) |
| **Использование ресурсов для организации сетевого взаимодействия** | | | | | |
| 3.1. | | Апробация контента дистанционного обучения профильных классов по математике. | 2015-2017 | ИРО, учителя, учащиеся МБОУ «СОШ № 276» | Участие в региональном эксперименте по апробации дистанционного курса « Некоторые методы решения планиметрических задач». |
| 3.2. | | Организация работы Подготовительного курса по отдельным вопросам математики и физики в рамках проекта «Открытая школа» | 2015- 2016 | Учителя, педагоги ВУЗов г.Мурманск | Проведение лекций, консультаций, тестирование учителями школы Левкиной Н.Г., Дученко Г.Ф., Шевчук Е.А.;  преподавателями Кольского филиала Петрозаводского государственного университета;  преподавателями ГАУДПРО Мурманской области ИРО |
| 3.3. | | Реализация дополнительных образовательных программ дистанционного обучения детей на базе Регионального координационного центра по работе с одарёнными детьми ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия». | 2015- 2016 | ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия», МБОУ «СОШ № 276» | Обучение по программам дистанционного обучения «Я – исследователь», «Основы этологии и экология животных», «Мир творчества».  Развитие тьютерской деятельности. |
| 3.4. | | Проведение тренировочных и диагностических работ в 9-11 классах по плану Московского института открытого образования Система СтатГрад | В течение года | Заместители директора по УВР, руководители МО | Проведение тренировочных и диагностических работ в системе СтатГрад |
| 3.5. | Подготовка материалов экспериментальной площадки по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | 2015-2017 | МБОУ «СОШ № 276», ГАУДПРО Мурманской области ИРО | Разработка материалов для дистанционного обучения по предмету «Математика» |
| 3.6. | | Сотрудничество с Северо – Западным филиалом Московского гуманитарно-экономического института. | 2015-2017 | С-З филиал МГЭИ, обучающиеся 10-х классов, выпускники | Тестирование, профотбор в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки. |
| 3.7. | | Сотрудничество с ФГОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет» | 2015-2017 | МГТУ, учащиеся школы | Профессиональная ориентация учащихся школы и целевая подготовка к поступлению в университет.  Увеличение количества учащихся в СНТК, привлечение учащихся 8-9 классов |
| 3.8. | | Сотрудничество с Балтийским государственным техническим университетом «Военмех» им.Д.Ф. Устинова г. Санкт-Петербург. | 2015-2017 | БГТУ «Военмех», выпускники 11-х классов | Профессиональная ориентация учащихся школы и целевая подготовка к поступлению в университет. Участие в олимпиадах по математике и физике для выпускников. |
| 3.9. | | Привлечение учащихся к участию в испытаниях Международной Олимпиады по основам наук (в рамках предпрофильной подготовки), проводимой Домом учителя Уральского федерального округа. | 2015-2017 | Учащиеся 5-9 классов, учителя-предметники | Увеличение учащихся-участников Международной Олимпиады на 10% |
| 3.10. | Организация посещения занятий (дистанционно), участия в вебинарах Сетевой школы Национального исследовательского ядерного университета. | 2015-2016 уч.год | Выпускники 11 классов, учителя-предметники | Увеличение количества участников Сетевой школы на 5% |
| 3.11. | Организация посещения профильных занятий по физике, информатике и ИКТ, биологии, социальным наукам, организованным Кольским филиалом Петрозаводского государственного университета | ежегодно | ПетрГУ  Выпускники 11 классов, учителя-предметники | 100% привлечение учащихся 10-11 классов |
| 3.12. | Функционирование ресурсного центра в качестве координационного центра совместно с Региональным координационным центром по работе с одарёнными детьми ГАОУМОДОД «МОЦДОД «Лапландия». | 2015-2018 | Координатор Гапонова О.М. | Оформление пакета документов для учащихся МБОУ «СОШ №276», МБОУ ООШ№279 – участников научно-практической конференции «Шаг в будущее». |

**8.4. Проект «Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса»**

Основные направления:

* ежегодное введение в действие системы целевых мероприятий по оснащению школы учебно-наглядными пособиями, ученической мебелью, лабораторным оборудованием;
* модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями и нормами по оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных классов;
* для эффективной реализации модели внутришкольной системы повышение квалификации педагогического персонала.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия проекта | Сроки выполнения | | Сведения об объемах и источниках финансирования | | Ответственные, участники |
| Объем  (тыс. руб.) | Источник |
| 1. **Материально-техническое обеспечение ресурсного центра на 2015-2018 год** | | | | | | |
| 1.1. | Приобретение учебно-наглядных пособий (таблиц, макетов, плакатов) для более качественного преподавания профильных предметов: математика, физика, химия, биология, обществознание, история; предметов, преподаваемых углубленно: математика, английский язык. | Ежегодно | 100 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.2. | Приобретение лабораторного оборудования для реализации практической части предметов: физика, химия, биология. | Ежегодно | 150 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.3. | Закупка учебников и учебной литературы для профильного и углубленного изучения предметов | Ежегодно | 100 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.4. | Приобретение комплектов ученической мебели с целью оснащения кабинетов. | Ежегодно | 110 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.5. | Продолжить процесс информатизации школы: |  |  | |  |  |
| 1.5.1. | обеспечить учителей, реализующих предпрофильную и профильную подготовку, современным компьютеризированным рабочим местом | Ежегодно | 100 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.5.2. | Проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов | Ежегодно | 350 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.5.3. | продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением | Ежегодно | 10 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.5.4. | продолжить приобретение программного обеспечения | Ежегодно | 50 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.6. | Приобретение автоматизированных программного комплекса «Робототехника» для проведения элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки для учащихся школ ЗАТО Александровск | 2017-2018 | 50 | | бюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| 1.7. | Закупка спасательного оборудования для реализации предпрофильной подготовки кадетских классов | 2015-2016 | 40 | | внебюджет | Заместитель директора по АХР, главный бухгалтер |
| **2. Кадровое обеспечение** | | | | | | |
| 2.1. | Обеспечить поддержку учителей, участвующих в профессиональных конкурсах педагогического мастерства различного уровня. | Ежегодно | 50 | | бюджет | Главный бухгалтер |
| 2.2. | Направление на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения. И по плану школы. | Ежегодно | 70 | | бюджет | Заместители директора по УВР, главный бухгалтер |