

ПРИКАЗ

«26» февраля 2016г.

№ 154

**Об итогах проведения мониторинга качества образования
учащихся 11-тых классов общеобразовательных учреждений ЗАТО
Александровск по математике**

В соответствии с приказом Управления образования от 18 сентября 2015 года № 660 «О проведении мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск в 2015-2016 учебном году», в целях осуществления оценки учебных достижений учащихся, повышения эффективности внутренней системы качества образования в общеобразовательных учреждениях, 26.01.2016 была проведена диагностическая работа в 11-тых классах на основе материалов открытого банка заданий ГИА по математике (базовый уровень), 28.01.2016 диагностическая работа в 11-тых классах на основе материалов открытого банка заданий ГИА по математике (профильный уровень).

Анализ выполнения диагностической работы (базовый уровень) свидетельствует, что показатель качества знаний по математике учащихся 11-тых классов ЗАТО Александровск соответствует 87,93%. Наибольшее качество знаний показали учащиеся МБОУ «СОШ №276» – 96,36%. Успеваемость по ЗАТО Александровск – 99,43%. 100% успеваемость показали учащиеся МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» и МБОУ «Гимназия»

Средняя оценка по ЗАТО Александровск – 4,28. 1(0,6%) учащийся МБОУ «СОШ №276» получил оценку «2».

Средний балл выполнения работы – 15,69.

Анализ выполнения диагностической работы (профильный уровень) свидетельствует, что с предложенной работой справились 141 учащийся, что составляет 79,66%. От 71 до 90 баллов набрали 14 (7,9%) учащихся. Наилучший результат показали учащиеся МБОУ «СОШ №276»

Средний итоговый балл составляет 38,79, первичный балл (из 32) – 8,24. 14 (20,34%) учащихся не справились с предложенной работой, из них 11 (11,96%) учащиеся из классов с профильным уровнем изучения математики.

На основании статистического и методического анализа (Приложение 1,2) и вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Главному специалисту Управления образования (Карпова М.А.):

1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений результаты выполнения диагностической работы по математике учащихся 9-тых классов общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск.

2. Директору МБУО «Информационно-методический центр» (Е. М. Зламан):

2.1. Разработать план методической работы, направленный на повышение качества преподавания учебного предмета математика в 11 классах, и направить его в адрес Управления образования в срок до 21 марта 2016 г.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений (Цыпнятова Т.И., Румянцева З.А., Лёвкина Н.Г.):

3.1. Учесть выводы, содержащиеся в материалах справки при планировании и организации образовательного процесса и методической работы в учреждении.

3.2.Внести корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей) с учетом результатов диагностической работы по математике.

3.3.Обеспечить информирование учащихся и родителей (законных представителей) о результатах мониторинга.

3.4.Повысить уровень внутришкольного контроля за качеством обученности и организации образовательной деятельности.

3.5.Предоставить план работы с учащимися по повышению качества знаний, подготовки к государственной (итоговой) аттестации по программам основного общего образования и направить его в адрес Управления образования в срок до 21 марта 2016 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск С.В. Кострову.

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю. Чебелева

Подготовил _____ главный специалист Карпова М.А., 8(81551)75966

Рассылка:

- 1- в дело;
- 2- Карповой М.А.;
- 3- МБУО «ИМЦ»;
- 4- 6 МОУГ, МОУ СОШ№266, 276.

Приложение № 1
к приказу Управления образования
от 26 февраля 2016 г. № 154

С П Р А В К А

**по результатам муниципальной диагностической работы по математике в 11-х классах (базовый уровень)
(26.01.2016г.)**

Результаты мониторинга по математике

Таблица №1

Класс	Ф.И.О. учителя-предметника	Количество учащихся, которые выбрали сдавать экзамен на базовом уровне	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество, %					Успеваемость	Число обучающихся, набравших минимальное количество первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
МБОУ СОШ №266												
11А	Мельникова Е.М.	28	24 85,71%	2 8,33%	18 75,00%	4 22,22%	0	20 83,33%	24 100%	0	13,9	3,92
11Б	Бажанова Г.А.	28	27 96,43%	8 29,63%	17 212,5%	2 11,76%	0	25 92,59%	27 100%	0	15,5	4,22
11В	Строганова М.И.	28	27 96,43%	4 14,81%	13 48,15%	10 37,04%	0	17 62,96	27 100%	1 3,70%	12,9	3,78
Всего		84	78 92,86%	14 17,95%	48 61,54%	16 33,33%	0	62 79,63	78 100%	1 1,19%	14,1	3,97
МБОУ «Гимназия»												
11а	Рукоусева О.В.	21	21 100%	9 42,86%	10 47,62%	2 9,52%	0 0,00%	19 90,48%	21 100,00%	1 4,76%	16,2	4,3
11б	Живцова И.Н.	2	2 100%	1 50,00%	1 50,00%	0 0,00%	0 0,00%	2 100,00%	2 100,00%	0 0,00%	16,5	4,5
11в	Рукоусева О.В.	20	18 90%	6 33,33%	11 61,11%	1 5,56%	0 0,00%	17 94,44%	18 100,00%	0 0,00%	15,2	4,3

Всего	43	41 95,35%	16 39,02%	22 51,22%	3 7,32%	0 0,00%	38 92,68%	41 100%	1 2,44%	16,0 1	4,3
МБОУ СОШ №276											
11А	24	23 95,83%	20 86,96%	2 8,7%	1 4,34%	0 0,0%	22 95,65%	23 100,00%	0 0,0%	18,0 4	4,74
11Б	11	8 72,73%	5 62,50%	3 37,5%	0 0,0%	0 0,0%	8 100,00%	8 100,00%	0 0,0%	17,2 5	4,63
11В	24	24 100,00%	9 37,50%	14 58,34%	0 0,0%	1 4,16%	23 95,83%	23 95,83%	0 0,0%	15,7 9	4,29
Всего	59	55 93,22%	34 61,82%	19 34,54%	1 1,82%	1 1,82%	53 96,36%	54 98,18%	0 0,0%	16,9 5	4,56
ЗАГО Александровск											
Всего	186	174 93,55%	64 36,78%	89 51,15%	20 11,49%	1 0,6%	153 87,93%	173 99,43%	2 1,15%	15,6 9	4,28

Уровень-обученности по математике в 11(12) классах

МБОУ	Профиль	Высокий (>75%)	Средний (45%≤k≤75%)	Низкий (<45%)	УМК в 11(12) классе	
					УМК	в 11(12) классе
СОШ № 276	ПУ	94,09%			Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень).	
	ПУ	82,00%			Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень). Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни.	
	БУ	75,50%			Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 классы: учебник для	

					общееобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни.
«Гимназия» «Гимназия»	БУ	76,8%			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) Геометрия 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.]
	ПУ	75,2%			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (профильный уровень) Геометрия 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.]
СОШ №266	БУ	87,17			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый уровень) Геометрия 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.]
	ПУ	92,93			Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (профильный уровень) Геометрия 10-11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.]

Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)

Уметь выполнять вычисления и преобразования (Количество/%)	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (Количество/%)	Уметь решать уравнения и неравенства (Количество/%)	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Количество/%)	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (Количество/%)	Уметь выполнять действия с функциями (Количество/%)
Задания №1,2,4,5,19	Задания № 3,6,9,11	Задания №7,17	Задания № 8,10,12,18,20	Задания № 13,15,16	Задание №14
МБОУ СОШ № 276					
233 84,73%	212 96,36%	93 84,55%	231 84,00%	112 67,88%	51 92,73%
МБОУ «Гимназия»					

156 76,1%	150 91,46%	64 78,05%	161 78,54%	65 52,85%	38 92,68%
МБОУ СОШ № 266					
254 65,13%	284 91,03%	98 68,82%	299 76,67%	98 41,88%	69 88,46%
ЗАТО Александровск					
634 75,32%	646 92,95%	255 77,13%	691 79,74%	275 54,2%	158 91,29%

Выводы:

- Диагностическую работу по математике выполняли 174 чел (93,55%) выпускников 11 классов, которые выбрали сдавать математику на базовом уровне
- **10 (5,75%)** обучающихся набрали максимальное количество баллов за выполнение всех заданий КИМ по математике базового уровня (20 баллов). Наибольшее набранное количество – 20 баллов (**МБОУ СОШ №276:** 11А класс: Ворожцов Артём, Калинин Юлия, Лапин Алексей, Самойлов Павел, Самойлова Виктория, Смирнов Валентин, Швыгин Никита; 11Б класс: Лысов Кирилл **МБОУ «Гимназия»:** 11А, 20 баллов, Цеханская Елизавета Алексеевна, **МБОУ СОШ №266:** 11В класс Пищальникова Е).
- На **оптимальном и допустимом уровне** приобретены умения:
- выполнять вычисления и преобразования
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- решать уравнения и неравенства
- строить и исследовать простейшие математические модели
- выполнять действия с функциями
- **На критическом уровне приобретены умения:**
- выполнять действия с геометрическими фигурами .

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики

с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году на базовом уровне:

1. Провести разбор заданий, вызвавших трудности у учащихся.
2. Провести корректировку рабочих программ, увеличить количество часов на систематизацию и обобщение знаний по темам которые выполнены на недопустимом уровне.

3. Необходимы механизмы компенсирующего математического образования в виде поддержки школьников во внеурочное время, как в виде очных занятий, так и через сеть интернет-курсов, позволяющие своевременно ликвидировать пробелы.
4. Осуществлять дифференцированный подход, направленный на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов
5. Внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия обучающихся;
6. Отрабатывать вычислительные навыки обучающихся с целью формирования соответствующих умений для решения задач по математике и решения задач практического характера;
7. Включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления обучающихся;
8. Использовать рациональные приемы при решении заданий;
9. Увеличить количество часов на систематизацию и обобщение знаний по решению задач из модуля «Геометрия».

Исполнитель: Карпова М.А., главный специалист Управления образования ЗАТО Александровск.

Приложение № 2
к приказу Управления образования
от 26 февраля 2016 г. № 154

СПРАВКА

по результатам муниципальной диагностической работы по математике в 11-х классах (профильный уровень)
(28.01.2016г.)

Результаты диагностической работы

Уровень преподавания (количество классов / выпускников)	Число (%) выпускников в, принимавших участие	Количество (%) выпускников, набравших за выполнение заданий диагностической работы баллы (по 100-балльной шкале)						Средний балл (итоговый)	Первичный балл (max 32 балла)	
		100 баллов	От 91 до 99 баллов	От 71 до 90 баллов	От 51 до 70 баллов	От 27 до 50 баллов	Минимальное количество первичных баллов (27 балла)			Ниже 27 баллов
МБОУ «СОШ № 276»										
ПУ (2 кл. / 35 об.)	29 82,86%	0 0,00%	0 0,00%	7 24,14%	9 31,04%	10 34,48%	4 13,79%	3 10,34%	53,66	12
БУ (1 кл. / 24 об.)	22 91,67%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	19 86,36%	4 18,18%	3 13,64%	34,91	7
Всего (3 кл. / 59 об.)	51 86,44%	0 0,00%	0 0,00%	7 13,73%	9 17,65%	29 56,86%	8 15,69%	6 11,76%	45,57	10
МБОУ «Гимназия»										
ПУ (2 кл. / 54 об.)	36 66,67%	0 0%	0 0%	6 16,67%	4 11,11%	22 61,11%	6 16,67%	4 11,11%	43,19	8,97
БУ	14	0	0	0	2	10	2	2	36,14	7,57

Таблица №1

МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»											
(1 кл./28 об.)	50%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	71,43%	14,29%	14,29%	
Всего (3 кл./82 об.)	50 60,98%	0 0%	0 0%	0 0%	6 12,00%	6 7,29%	6 7,29%	32 64,00%	8 16,00%	6 12,00%	41,22 8,28
ЗАТО Александровск											
ПУ (1 кл./28 об)	27 96,43%	0	0	0	1 3,70%	3 11,11%	19 70,37%	3 11,11%	3 11,11%	4 14,81%	38,1 8,1
БУ (1/28 об.)	23 82,1%	0	0	0	0	2 8,7%	12 52,2%	2 8,7%	2 8,7%	9 39,1%	30,0 6,3
БУ (1 кл./28 об)	26 92,9	0	0	0	0	2 7,7%	13 50,0%	6 23,1%	6 23,1%	11 42,3%	29,3 6,3
Всего (3 кл./84 об)	76 90,5%	0	0	0	1 1,2%	7 9,2%	44 57,52%	11 14,3%	11 14,3%	24 32,1%	32,4 6,9
ЗАТО Александровск											
ПУ (5 кл./117 об)	91 78,63%	0	0	0	14 15,22%	16 17,39%	51 56,04%	13 14,13%	13 14,13%	11 11,96%	44,98 9,69
БУ (4 кл./108 об)	85 78,70%	0	0	0	0	6 7,06%	54 63,53%	14 16,47%	14 16,47%	25 29,41%	32,59 6,79
Всего (9 кл./225 об)	177 78,65%	0	0	0	14 7,91%	22 12,43%	105 59,32%	27 15,25%	27 15,25%	36 20,34%	38,79 8,24

Таблица №2

Уровень преподавания	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 1-8 части 1 (БУ)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 9-12 части 2 (ПУ)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 13-17 части 2 (ПУ)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 18-19 части 2 (БУ)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания с кратким ответом БУ (задания 1-8)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания с кратким ответом ПУ (задания 9-12)	Число (%) выполненных заданий с кратким ответом ПУ (задания 9-12)	Число (%) выполненных заданий с кратким ответом ПУ (задания 13-17)	Число (%) выполненных заданий с кратким ответом БУ (задания 18-19)
МБОУ «СОШ № 276»									
ПУ	10 34,48%	10 34,48%	0 0,00%	0 0,00%	189 81,47%	75 64,66%	19 13,10%	1 1,72%	
БУ	0 0,00%	1 4,55%	0 0,00%	0 0,00%	117 66,50%	39 44,30%	0 0,00%	0 0,00%	
Всего	10 19,61%	11 21,57%	0 0,00%	0 0,00%	306 75,00%	114 55,88%	19 7,45%	1 0,98%	
МБОУ «Гимназия»									
ПУ	5 13,89%	3 8,33%	0 0,00%	0 0,00%	217 75,35%	65 45,14%	15 8,33%	1 1,39%	
БУ	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	75 66,96%	24 42,86%	2 1,19%	0 0,00%	
Всего	5 10,00%	3 6,00%	0 0,00%	0 0,00%	292 73,00%	89 44,50%	17 6,80%	1 1,00%	
МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»									
ПУ	2 7,41%	1 3,70%	0 0,00%	0 0,00%	152 70,37%	44 40,74%	12 14,28%	0 0,00%	
БУ	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	242 61,62%	52 26,63%	8 3,33%	0 0,00%	
Всего	2 2,47%	1 1,23%	0 0,00%	0 0,00%	394 64,54%	96 31,33	20 13,02	0 0,00%	
ЗАТО Александровск									
ПУ	17	14	0	0	558	184	46	2	

	18,59%	15,50%	75,73%	50,18%	11,9%	1,56%
БУ	0	0	434	115	10	0
	17	15	992	37,93%	1,51%	20,78 ^{1/6} %
Всего	9,30%	8,51%	70,38%	44,05%	9,73%	

Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)

Уровни образования	Выполнили задания с кратким ответом (количество заданий, % выполнения)								Выполнили задания с развернутым ответом (количество заданий, % выполнения)										
	БУ				ПУ				ПУ				БУ						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	15	14	16	17	18	19
	МБОУ «СОШ № 276»																		
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	56	62	22	28	21	26	12	18	19	20	18	19	12	12	5	4	4	1	0
	96,55%	71,26%	75,86%	96,35%	72,41%	80,66%	41,38%	62,07%	65,52%	20,69%	62,07%	65,52%	20,69%	20,69%	8,62%	13,79%	13,79%	3,45%	0,00%
Уметь решать уравнения и неравенства.	40	32	16	21	8	14	8	8	9	8	8	9	0	0	0	0	0	0	0
	90,91%	48,48%	72,70%	95,50%	36,40%	63,60%	36,40%	36,40%	40,90%	40,90%	36,40%	40,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	96	94	38	49	29	40	20	26	28	28	26	28	12	12	5	4	4	1	0
	94,12%	61,44%	74,31%	96,08%	56,86%	78,43%	39,22%	50,98%	54,90%	39,22%	50,98%	54,90%	11,76%	11,76%	4,90%	7,84%	7,84%	1,96%	0,00%
	МБОУ «Гимназия»																		
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	60	56	31	34	26	20	12	19	14	14	19	14	10	10	6	1	1	0	1
	95,83%	51,85%	86,11%	94,44%	72,22%	55,56%	33,33%	52,78%	38,89%	38,89%	52,78%	38,89%	13,89%	13,89%	8,33%	2,78%	2,78%	0,00%	2,78%
Уметь решать уравнения и неравенства.	27	18	11	11	8	8	3	9	4	3	9	4	3	3	0	0	0	0	0
	96,43%	42,86%	78,57%	78,57%	57,14%	57,14%	21,43%	64,29%	28,57%	21,43%	64,29%	28,57%	10,71%	10,71%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	96	74	42	45	34	28	15	28	28	15	28	18	13	13	6	1	1	0	1
	96,00%	49,33%	84,00%	90,00%	68,00%	56,00%	30,00%	56,00%	56,00%	30,00%	56,00%	36,00%	13,00%	13,00%	6,00%	2,00%	2,00%	0,00%	2,00%
	МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»																		
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	50	40	24	25	13	16	7	10	11	11	10	11	7	7	5	0	0	0	0
	92,59%	49,38%	88,89%	92,6	48,15%	59,26%	25,93%	37,04%	40,74%	40,74%	37,04%	40,74%	12,96%	12,96%	9,20%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ЗАТО Александровск													
МБОУ	Учитель	Часть 1 Базовый уровень сложности Задания 1-8 (16балл)	Средний балл			Общий	Лучший результат выпускника (класс, профиль, ФИО, первичные баллы)						
			Часть 2 Повышенный уровень сложности Задания 9-12 (16балл)	Часть 2 Высокий уровень сложности Задания 13-17 13-15 (2 балла) 16-17 (3 балла)	Задания 18-19 (4 балла)		7	14	11	6	2	0	
МБОУ «СОШ № 276»	Лёвкина Н.Г. Гаврилова С.Г.	7,35 4,7	3,35 0,9	3,45 0,4	0,25 0,0	14,4 6,0	11А класс, ПУ, Куликов Максим Леонидович, 24 балла 11Б класс, ПУ, Алексейчук Владислав Сергеевич, 9 баллов	11А класс, ПУ, Контаннистова Анна Александровна, 10 баллов 11Б, ПУ, Ковалев Константин Андреевич, 21 балл 11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	11А класс, ПУ, Осипова Ольга, 16 баллов 11В, БУ, Пищальникова Елена, 12 баллов	1,15% 0,58%	1,15% 0,58%	0 0	0 0
МБОУ «Гимназия»	Живцова И.Н. Рукосуева О.В.	6,45 5,36	2,23 1,43	2,09 0,43	0,36 0	11,14 7,22	11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	1,15% 0,58%	1,15% 0,58%	0 0	0 0
МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александро вск»	Мельникова Е.М. Бажанова Г.А. Строганова М.И.	4,78 5,63 5,08	1,30 1,63 1,04	1,33 0,71	0 0	1,85 2,12 1,71	11А, БУ, Мельникова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов	11А, БУ, Мельникова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов	11А, БУ, Мельникова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов	1,15% 0,58%	1,15% 0,58%	0 0	0 0

Результативность учителей математики

Таблица № 4

МБОУ	Учитель	Часть 1 Базовый уровень сложности Задания 1-8 (16балл)	Средний балл			Общий	Лучший результат выпускника (класс, профиль, ФИО, первичные баллы)						
			Часть 2 Повышенный уровень сложности Задания 9-12 (16балл)	Часть 2 Высокий уровень сложности Задания 13-17 13-15 (2 балла) 16-17 (3 балла)	Задания 18-19 (4 балла)		7	14	11	6	2	0	
МБОУ «СОШ № 276»	Лёвкина Н.Г. Гаврилова С.Г.	7,35 4,7	3,35 0,9	3,45 0,4	0,25 0,0	14,4 6,0	11А класс, ПУ, Куликов Максим Леонидович, 24 балла 11Б класс, ПУ, Алексейчук Владислав Сергеевич, 9 баллов	11А класс, ПУ, Контаннистова Анна Александровна, 10 баллов 11Б, ПУ, Ковалев Константин Андреевич, 21 балл 11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	11А класс, ПУ, Осипова Ольга, 16 баллов 11В, БУ, Пищальникова Елена, 12 баллов	1,15% 0,58%	1,15% 0,58%	0 0	0 0
МБОУ «Гимназия»	Живцова И.Н. Рукосуева О.В.	6,45 5,36	2,23 1,43	2,09 0,43	0,36 0	11,14 7,22	11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	11А, БУ, Сергеева Анастасия Андреевна, 12 баллов 11А, БУ, Такташева Анастасия Дмитриевна, 12 баллов 11А, БУ, Володин Виктор, 11 баллов	1,15% 0,58%	1,15% 0,58%	0 0	0 0
МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александро вск»	Мельникова Е.М. Бажанова Г.А. Строганова М.И.	4,78 5,63 5,08	1,30 1,63 1,04	1,33 0,71	0 0	1,85 2,12 1,71	11А, БУ, Мельникова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов	11А, БУ, Мельникова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов	11А, БУ, Мельникова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов 11А, БУ, Строганова Елена, 12 баллов	1,15% 0,58%	1,15% 0,58%	0 0	0 0

Анализ выполнения заданий по проверяемым требованиям (умениям)

Часть 1:

На оптимальном уровне (>79%)приобретены умения:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (№ 1,2);
- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (№4)
- решать уравнения и неравенства (№ 5).

На критическом уровне ($50 \% \leq k < 65\%$) приобретены умения:

- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (№3,6,8)
- Уметь выполнять действия с функциями (№7)
- Уметь выполнять вычисления и преобразования (№9)

На недопустимом уровне (< 50%):

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (№ 10)
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели (№11)
- уметь выполнять действия с функциями (№12)

Часть 2:

Задания с развёрнутым ответом:

Средний балл выполнения заданий повышенного уровня – 1,22, заданий высокого уровня – 0,08

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики:

1. Провести разбор заданий, вызвавших трудности у учащихся.
2. Провести корректировку рабочих программ, увеличить количество часов на систематизацию и обобщение знаний по темам которые выполнены на недопустимом уровне.
3. Провести разбор заданий, вызвавших трудности у учащихся.
4. Провести корректировку рабочих программ, увеличить количество часов на систематизацию и обобщение знаний по темам которые выполнены на недопустимом уровне.
5. осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;

6. внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия обучающихся;
7. отрабатывать вычислительные навыки обучающихся с целью формирования соответствующих умений для решения задач по математике и решения задач практического характера;
8. включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления обучающихся;
9. использовать рациональные приемы при решении заданий;
10. систематически отрабатывать решение задач по умению использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни», из разделов «Начала математического анализа», «Уравнения и неравенства» (повышенный и высокий уровень), «Геометрия» (базовый, повышенный и высокий уровень).

Исполнитель главный специалист Управления образования Карлова М.А.