

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК

ПРИКАЗ

«02» ноября 2017 г.

№ 930

**Об итогах проведения мониторинга качества образования по
математике учащихся общеобразовательных организаций ЗАТО
Александровск**

В соответствии с графиком проведения диагностических работ в рамках мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск, утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 05.09.17 № 739 «О проведении мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск в 2017-2018 учебном году», с целью получения стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения учащихся, подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проведены диагностические работы по математике для учащихся 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов.

Анализ выполнения диагностических работ свидетельствует о том, что учащиеся показали средний уровень усвоения программного материала по математике. Полный анализ изложен в аналитических справках по результатам диагностических работ (приложение №1 - №5).

На основании аналитических справок и вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Главному специалисту Управления образования (Карпова М.А.):

1.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты выполнения диагностических работ по математике в срок до 08.11.2017.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений (Цыпнятова Т.И., Румянцева З.А., Матвишица И.В., Мишинская Е.В., Табарина О.К., Мацюк И.В., Пятницкая Е.П.), и.о. директора МБОУ «СОШ №276» (Самородова Ф.И.):

2.1. Учесть выводы, содержащиеся в материалах справок при планировании и организации образовательного процесса и методической работы в учреждении.

2.2. Взять на контроль внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов (модулей) по математике с учетом результатов диагностических работ.

2.3. Обеспечить информирование учащихся и родителей (законных представителей) о результатах мониторинга.

2.4. Повысить уровень внутришкольного контроля за качеством обученности и организации образовательной деятельности.

3. Директору МБУО «Информационно-методический центр» (Е. М. Зламан):

3.1. Рассмотреть возможность создания творческой группы учителей математики, работающей над решением методической проблемы: «Преемственность в преподавании математики в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования»

3.2. Организовать работу по методическому сопровождению молодых и малоопытных педагогов, учителей школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты и работающих в сложных социальных условиях

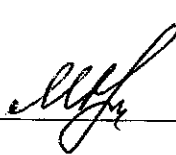
3.3. Организовать проведение семинара с привлечением учителей, показывающих высокое качество знаний по математике по теме: «Образовательные технологии, способствующие повышению качества математического образования и развитию математического мышления»

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск (С.В. Кострова).

Начальник
Управления образования



Г.Ю. Чебелева

Подготовил  главный специалист Карпова М.А., 8(81551)75966

Рассылка:

1- в дело;

2-3 - Костровой С.В., Карповой М.А.;

4 - МБОУ «ИМЦ»

5-12 МБОУТ, МБОУ СОШ №266, 276, 279, МБОУ ООШ №269, 280, 1,2

**Аналитическая справка по результатам диагностической работы
по математике для учащихся 5 классов общеобразовательных организаций
ЗАО Александровск.**

На основании приказа Управления образования администрации ЗАО Александровск Мурманской области от 05.09.2017 года № 738 «О проведении мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАО Александровск в 2017-2018 учебном году», 28.09.2017 года проведена диагностическая работа по математике для учащихся 5 классов общеобразовательных организаций ЗАО Александровск.

Цели проведения диагностической работы:

- получение стартовой информации для наблюдения динамики качества обучения учащихся
- определить степень устойчивости знаний учащихся;
- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Результаты выполнения диагностической работы

Класс (кол-во/ выполнили), ФИО учителя	«5» (кол-во/ %) 13-18 б.	«4» (кол-во/ %) 10-12 б.	«3» (кол-во/ %) 6-9 б.	«2» (кол-во/ %) 0-5 б.	Средняя отметка	Успеваемост ь (кол-во/%)	Качество (кол-во/ %)	Подтверждение полученных результатов годовыми отметками (кол-во/%)
МБОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина								
5А 24/23 Ковалева Л.В.	9 39,13	5 21,74%	6 26,09%	3 13,04%	3,87	20 86,96%	14 60,87%	12 52,17%
5Б 21/19 Башмакова И.М.	3 15,79%	4 21,05%	12 63,16%	0	3,53	19 100%	7 36,84%	15 78,95%
5В 28/27 Буторина Т.В.	18 66,67%	4 14,81%	5 18,52%	0 0,00%	4,48	27 100%	22 81,48%	9 33,33%
ИТОГО 73/69	30 41,10%	13 18,84%	23 33,33%	3 4,35%	4,01	66 95,65%	43 62,32%	36 52,17%
МБОУ ООШ № 2								
5А (27/24), Соловьева М.А.	6 25,0%	9 37,5%	9 37,5%	0 0%	3,88	24 100%	15 62,5%	17 70,83%
5Б (30/29), Соловьева М.А.	22 75,86%	4 13,79%	3 10,34%	0 0%	4,66	29 100%	26 89,66%	23 79,31%
5В (24/21), Соловьева М.А.	3 14,29%	3 14,29%	12 57,14%	3 14,29%	3,29	18 85,71%	6 28,57%	16 76,19%
Итого 81/74	31 41,89%	16 21,62%	24 32,43%	3 4,05%	4,01	71 95,95%	47 63,51%	56 75,68%
МБОУ «Гимназия»								
5А (30/29) Рукошьева О.В.	1 3,45%	15 51,72%	11 37,93%	2 6,9%	3,5	27 93,1%	16 55,17%	16 55,17%
5Б (28/26) Третьякова Н.П.	17 65,38%	6 23,08%	3 11,54%	0 0%	4,54	26 100%	23 88,46%	10 38,46%
ИТОГО 58/55	18 32,73%	21 38,18%	14 25,45%	2 3,64%	4	53 96,36%	39 70,91%	26 47,27%
МБОУ СОШ № 266								
5А (27/25) Мельникова Е.М.	9 36,0%	9 36,0%	5 20,0%	2 8,0%	4	23 92,0%	18 72,0%	15 60,0%
5 Б (28/25) Лалина Л.Н.	11 44,0%	5 20,0%	7 28,0%	2 8,0%	4	23 92,0%	16 64,0%	14 56%
ИТОГО 55/50	20 40,0%	14 28,0%	12 24,0%	4 8,0%	4	46 92,0%	34 68,0%	29 58,0%

МБОУ ООШ № 269								
5А (25/24) Смирнова АС	21 87,5%	3 12,5%	0 0%	0 0%	4,88	24 100%	24 100%	9 37,5%
5Б (28/27) Косова И.А.	16 59,26%	5 18,52%	6 22,22%	0 0%	4,37	27 100%	21 77,78%	13 48,15%
5В (19/18), Киселёва А.В.	2 11,11%	9 50,0%	6 33,33%	1 5,55%	3,7	17 94,44%	11 61,11%	11 73,33%
5Г (25/25), Киселёва А.В.	7 28,0%	12 48,0%	5 20,0%	1 4,0%	4	24 96,0%	19 76,0%	11 44%
Итого 97/94	46 48,94%	29 30,85%	17 18,09%	2 2,13%	4,27	92 97,87%	75 79,79%	44 48,35%
МБОУ СОШ № 276								
5А (25/25) Бовина А.В.	13 52,00%	7 28,00%	4 16,00%	1 4,00%	4,28	24 96,00%	20 80,00%	17 68,00%
5Б (24/21) Тауберт Д. В.	9 42,85%	9 42,85%	0 0,00%	3 14,30%	4,14	18 85,71%	18 85,71%	11 47,61%
5В (27/26) Бовина А.В.	10 38,46%	6 23,08%	8 30,77%	2 7,69%	3,92	24 92,31%	16 61,54%	17 65,38%
Итого 76/72	32 44,44%	22 30,56%	12 16,67%	6 8,33%	4,11	64 91,34%	54 75,75%	45 62,50%
МБОУ СОШ № 279								
5А (23/22) Ивлева Т.Ф.	9 40,91%	7 31,82%	6 27,27%	0 0%	4,1	22 100%	16 72,73%	19 86,36%
5А (25/22) Ивлева Т.Ф.	13 59,09%	8 36,36%	1 4,55%	0 0%	4,5	22 100%	21 95,45%	19 86,36%
5В (16/15), Костелова Л.А.	4 26,67%	8 53,33%	1 6,66%	2 13,33%	3,9	13 86,67%	12 80%	11 73,3%
Итого 64/59	26 44,07%	23 38,98%	8 13,56%	2 3,39%	4,2	57 96,61%	49 83,05%	49 83,05%
МБОУ ООШ № 280								
5 (14/14)	5 35,71%	4 28,58 %	5 35,71%	0 0%	4,0	14 100%	9 64,29%	7 50%
ЗАТО Александровск								
518/487	208 42,41%	142 29,16%	115 23,61%	22 4,52%	4,15	465 95,48%	350 71,88%	292 59,96%

Уровень обученности учащихся

МБОУ	Высокий (>75%)	Средний (45%≤k≤75%)	Низкий (<45%)	УМК в начальной школе / ФИО учителя	УМК в 5 классе
5А		64,52%		Моро Н.И. и др. /Мигулка М. А.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С
5Б		52,00%		Моро Н.И. и др. /Подопригора А. Е.	
5В	82,81%			Истомина Н.Б. /Вивдюк М. А.	
МБОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина		68,23%			
5А		61,0%		Т.Е., Демидова и др. /Хироева С.М.	Н.Я.Виленкин и др.
5Б	88,0%			Т.Е., Демидова и др. /Солдатов И.В.	
5В			44,0%	Моро М.И. и др /Власюк Е.А.	
МБОУ ООШ №2		66,76%			
5А		51,2%		Моро М.И. и др	Н.Я.Виленкин и др.

				/Басько Г.Н.	
5Б	78,7%			Истомина Н.Б. /Смирнова В.Н.	
МБОУ «Гимназия»		66,8%			
5А		67,52%		Аргинская И.И., Бененсон Е.П., /Итина Л.С., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С
5Б		68,16%			
МБОУ СОШ №266		67,84%			
5А	95,5%			Моро М.И. и др / Дутчак А.В. Чинарёва М.Ю.	Н.Я.Виленкин и др.
5Б	79,11%			Истомина Н.Б. / Клошкина О.В.,	
5В		56,0%		Моро М.И. и др / Дутчак А.В. Чинарёва М.Ю.	
5Г		66,56%		Моро М.И. и др / Шеховцова МА	
МБОУ ООШ №269	75,53%				
5А	76,32%			Т.Е., Демидова и др. /Кунделева О.Е.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С
5Б		56,57%		Моро М.И. и др /Романова Л.В.	
5В		65,54%		Моро М.И. и др /Мирошниченко И.В.	
МБОУ СОШ №276		71,33%			
5А		71%		Т.Е., Демидова и др /Фролова О.Н.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С
5Б	84%			Т.Е., Демидова и др /Губина Р.Д.	
5В		65,3%		Моро М.И. и др /Перегудова Н.Д.	
МБОУ СОШ №279		73,89%			
МБОУ ООШ №280		66,86%		Моро М.И. и др /Бондаренко Т.И	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С
ЗАТО Александровск		69,65%			

Выполнение заданий по проверяемым видам деятельности на уровне учебных достижений и по дидактическим единицам

Задание	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	
Количество баллов	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	
	Умение выполнять устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения	Решать арифметическим способом (в 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Читать, записывать величины, используя основные единицы измерения и соотношения между ними (час – минута); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1 действие) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять площадь фигуры с помощью палетки.	Выполнять построение прямоугольника по заданной площади (с помощью линейки)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы /	Умение работать с таблицами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, деление на однозначное число в пределах 10 000)	Умение решать текстовые задачи. Решать задачи в 3 действия.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы).		Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов на плоскости.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3 действия.	Доля допущенных вычислительных ошибок (1, 2, 3, 5(1), 7, 8 задания)
МБОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина	65 94,20%	60 86,96%	53 76,6%8	40 58,82%	52 75,36%	49 71,01%	66 95,65%	62 89,86%	42 60,87%	28 40,58	39 56,52%	35 50,72%	36 52,17%	12 17,39%	22,95%
МБОУ ООШ №2	67 91%	61 82%	60 81%	42 57%	50 68%	48 65%	68 92%	67 91%	35 47%	24 32%	35 47%	34 46%	32 43%	5 6%	37%
МБОУ «Гимназия»	53 96,36%	48 87,27%	100 90,91%	30 54,55%	36 65,45%	24 43,64%	51 92,73%	47 85,45%	28 50,91%	54 49,09%	37 67,27%	32 58,18%	52 47,27%	19 17,27%	25,76%
МБОУ СОШ № 266	48 96%	43 86%	32 64%	22 44%	35 70%	26 52%	45 90%	44 88%	27 54%	17 34%	30 60%	29 58%	17 34%	8 16%	31%
МБОУ ООШ № 269	90 95,74%	80 85,10%	169 89,89%	54 57,45%	69 73,40%	57 60,64%	87 92,55%	85 90,43%	55 58,51%	94 50,0%	65 69,15%	61 64,89%	127 67,55%	82 43,62%	18,62%

МБОУ СОШ №276	63 87,50%	56 77,78%	60 83,33%	35 48,61%	50 69,44%	39 54,17%	67 93,06%	66 91,67%	37 51,39%	20 27,78%	47 65,28%	40 55,56%	42 58,33%	14 19,44%	26%
МБОУ СОШ № 279	56 95,0%	48 81,0%	55 93,0%	34 57,6%	43 72,8%	39 66,0%	54 91,5%	53 89,8%	35 59,0%	30 50,8%	41 69,4%	34 57,6%	42 71,2%	19 32,0%	32,6%
МБОУ ООШ № 280	13 92,86%	11 78,57%	26 92,86%	7 50%	7 50%	9 64,29%	13 92,86%	11 78,57%	5 35,71%	12 42,86%	9 64,29%	7 50%	24 85,71%	2 7,14%	
ЗАО Александровск	455 93,43%	407 83,57%	555 56,98%	264 54,21%	342 70,23%	291 59,75%	451 92,61%	435 89,32%	264 54,21%	279 57,29	303 31,11%	272 55,85%	372 38,19%	161 16,53%	27,7%

Результативность учителей математики 5 классов

МБОУ	ФИО	Успеваемость	Качество	Лучший результат обучающегося (Класс, ФИ, баллы, % выполнения)
МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина	Ковалева Л.В.	86,96%	60,87%	5 А, Гридневская Елизавета, 186, 100%
	Башмакова И.М.	100%	36,84%	5Б, Старцев Егор, 17 б, 94,44%
	Буторина Т.В.	100%	81,48%	5 В, Жарко Василий, 186, 100% 5 В, Комарова Маргарита, 186, 100% 5 В, Хорошева Анастасия, 186, 100%
МБОУ ООШ №2	Соловьева М. А.	95,95%	63,51%	5 Б, Новикова Софья, 17 баллов, 94,44% 5 А, Рычкова Екатерина, 17 баллов, 94,44%
МБОУ «Гимназия»	Рукосуева О.В.	93,1%	55,17%	5А, Кириллова Ксения, 136, 72,2%
	Третьякова Н.П.	100%	88,46%	5Б, Сергеева Алёна, 17 б, 94,44%
МБОУ СОШ № 266	Мельникова Е.М.	92,0%	72,0%	5 А, Шмелев Дмитрий А, 18 б, 100%
	Лапина Л.Н.	92,0%	64,0%	5 Б, Загвоздина Милана, 176, 94,44%
МБОУ ООШ № 269	Смирнова АС	100%	100%	5А, Мухшина Алина, 186, 100%; 5А, Санталова Софья, 186, 100%; 5А, Трунова Кристина, 186, 100%; 5А, Шепилов Александр, 186, 100%;
	Косова ИА	100%	77,78%	5Б, Алтухова Мария, 18 б, 100% 5Б, Иващенко Дарья, 18 б, 100% 5Б, Скорогляд Оксана, 18 б, 100%
	Киселёва А.В.	95,35%	69,77%	5В, Гуцол К., 16 баллов, 81,8% 5Г, Никитенко Р., 16 баллов, 90,9%
МБОУ СОШ №276	Бовина А.В.	94,11%	70,59%	5А, Худобина Дарья, 17 б, 94,44% 5В, Воробьев Алексей, 15 б, 83,33%; 5В, Кузнецова Дарья, 15 б, 83,33%;
	Тауберт Д.В.	85,71%	85,71%	5Б, Татинцева Елизавета, 16 б, 88,89%
МБОУ СОШ № 279	Ивлева Т.Ф. (5а)	100%	84,09%	5А, Григорьева Вероника, 18 б, 100% 5Б, Лапин Денис, 18 б, 100% 5Б, Лапина Анастасия, 18 б, 100%

	Костелова Л.А.	86,7%	80%	5В, Белоус Ангелина, 16 Б, 88,89%
МБОУ ООШ № 280	Бесхмельная Е. А.	100%	64,29%	5 кл. Юрчикова Виктория, 17 Б, 94,44%

Сравнительные данные

МБОУ	Успеваемость		Качество		Подтверждение отметок	
	Итоговая работа 2016-2017 учебного года	Входная работа 2017-2018 учебного года	Итоговая работа 2016-2017 учебного года	Входная работа 2017-2018 учебного года	Итоговая работа 2016-2017 учебного года	Входная работа 2017-2018 учебного года
МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина	96,97%	95,65%	78,79%	62,32%	45,45%	52,17%
МБОУ ООШ №2	100,00%	96%	82,35%	63,51%	58,4%	76%
МБОУ «Гимназия»	96,55%	96,36%	82,76%	70,91%	44,83%	47,27%
МБОУ СОШ № 266	100%	92%	88,68%	68%	75%	57%
МБОУ ООШ № 269	100%	98,45%	91,28%	82,52%	40,17%	48,35%
МБОУ СОШ №276	97,38%	91,34%	68,96%	75,75%	60,59%	62,50%
МБОУ СОШ № 279	98,8%	96,6%	86,3%	83%	74,6%	74,6%
МБОУ ООШ № 280	94,12%	100%	88, 24%	64,29%	71,43%	50,00%
ЗАО Александровск	97,98%	95,80%	82,73%	71,29%	58,81%	59,96%

Выводы:

Контрольную работу выполняли 487 учащихся 5-х классов (94,02%).

У 465 учащихся (95,48%) подготовка соответствует требованиям стандарта, ученики способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Выполняемость заданий повышенного уровня сложности составляет – 290 учащихся (59,55%).

14 учащихся (2,87%) справились с предложенной работой на 100%.

Уровень обученности учащихся – 69,65%, что соответствует среднему уровню.

По сравнению с результатами ВПР в 4-м классе успеваемость **снизилась на 2,18%**, качество знаний **снизилось на 11,44%**.

59,96% подтвердили отметки, полученные по окончании начального уровня образования.

Анализ проведенной работы показал, что:

На **оптимальном уровне** ($\geq 79\%$) приобретены умения: выполнять устно арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения; работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц.

На **допустимом уровне** ($65\% \leq k < 79\%$) приобретены умения: исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять площадь фигуры с помощью палетки

На **критическом уровне** ($50\% \leq k < 65\%$) приобретены умения: решать арифметическим способом (в 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; читать, записывать величины, используя основные единицы измерения и соотношения между ними (час – минута); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1 действие) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, деление на однозначное число в пределах 10 000); интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы.

На **недопустимом уровне** ($< 50\%$): умение решать текстовые задачи, решать задачи в 3 действия; овладение основами логического и алгоритмического мышления; овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов на плоскости.

Вычислительные навыки сформированы на **допустимом уровне**, доля вычислительных ошибок составляет – 27, 7%

Рекомендации учителям математики:

1. Провести содержательный анализ выполнения диагностической работы и организовать индивидуальную работу на уроках и внеурочных занятиях по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
2. Вносить корректировки в рабочие программы, в поурочное планирование, выделяя резерв времени как во время проведения урока, так и во время обобщающего повторения для закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.
3. увеличить количество часов:
 - на «Решение текстовых задач»: формирование умений устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче (схема, таблица, диаграмма и другие модели), планирование хода решения задачи, представление текста задачи в виде модели, выбор и объяснение выбора действий;
 - на «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»: увеличение числа практических форм работ, направленных на знакомство с простейшими геометрическими формами, их обследование, сравнение, распознавание; формирование умения использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач, соотнесение реальных объектов с моделями геометрических фигур;

4. Запланировать работу по формированию у учащихся умений:

- решать текстовые задачи. Решать задачи в 3 действия;
- логически и алгоритмически мыслить, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы);
- читать, записывать величины, используя основные единицы измерения и соотношения между ними (час – минута); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1 действие) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости;
- развивать пространственное воображение.

5. Уделять внимание приобретению учащимися ключевых компетенций: анализ и отбор данных учебной задачи, поиск решения, контроль и корректировка собственных действий по ходу выполнения задания, проверка полученных результатов.

6. Продолжать развивать у учащихся умение самостоятельно искать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач.

7. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

8. Обратит внимание на объективность и соответствие критериям выставления текущих и итоговых оценок

9. Следовать требованиям ФГОС основного общего образования по математике к уровню подготовки учащихся.

Аналитическая справка по результатам диагностической работы по математике выпускников 9 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск Мурманской области от 05.09.2017 года № 738 «О проведении мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск в 2017-2018 учебном году» 12.10.2017 года проведена диагностическая работа по математике для учащихся 9-х классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

Результаты диагностической работы

Класс (Уров ень обуче ния)	Всего обучаю щихся	Выпол няли работу (?/%)	«5» 22-326	«4» 15-216	«3» 8-146	«2» 0-76	К-во (%) учащихся, набравших 8 и более баллов, но получивших отметку «2»	Качество	Успевае мость	Уровень обучен ности	Средний балл	Средняя отметка	Подтвердили годовую отметку	Учитель
МБОУ ООШ №1 имени М.А.Погодина														
9А БУ	17	17 100%	0 0%	4 23,53%	5 29,41%	8 47,06	0 0%	23,53%	52,94%	32,00% низкий	8,35	2,76	5 29,41%	Сорокина С.Ф.
9Б БУ	18	17 94,44%	0 0%	5 29,41%	5 29,41%	7 41,18%	0 0%	29,41%	58,82%	34,82% низкий	9,41	2,88	6 35,29%	Сорокина С.Ф.
9В БУ	22	21 95,45%	3 14,28%	7 33,33%	7 33,33%	4 19,05	0 %	47,62%	80,95%	50,67% средний	(292/21) 13,90	3,42	16 76,19%	Башмакова И.М.
9Д БУ	21	21 100%	0 0%	4 19,05%	11 52,38%	6 28,57%	0 0%	19,05%	71,43%	33,52% низкий	9,57	2,90	6 28,57	Сорокина С.Ф.
Всего БУ	78	76 97,44%	3 3,95%	20 26,32%	28 36,84%	25 32,89%	0 0%	30,26%	67,11%	37,84% низкий	10,31	3,01	33 43,42%	

МБОУ ООШ №2														
9А БУ	25	23 92%	0	8 35%	10 43%	5 22%	1 4%	34,78%	78,26%	41,39% низкий	11,9	3,13	8 35%	Карпота О.И.
9Б УУ	24	23 96%	3 13%	8 35%	11 48%	1 4%	0	47,83%	95,65%	53,22% средний	14,5	3,57	10 43%	Карпота О.И.
9В БУ	24	23 96%	0	1 4%	15 65%	7 31%	0	4,35%	69,57%	31,13% низкий	9,13	2,74	12 52%	Карпота О.И.
Всего БУ	49	46 94%	0	9 20%	25 54%	12 26%	1 2%	19,57%	73,91%	36,26% низкий	10,52	2,93	20 43%	
Всего УУ	24	23 96%	3 13%	8 35%	11 48%	1 4%	0	47,83%	95,65%	53,22% средний	14,5	3,57	10 43%	
МБОУ «Гимназия»														
9А БУ	26	25 96,15%	0 0,00%	3 12,00%	14 56,00%	8 32,00%	0 0%	3 12,00%	17 68,00%	32,3 низкий	9,35	2,80	14 56,00%	Сапронов а Н.В.
9Б УУ	27	27 100%	3 11,11 %	7 25,93%	11 40,74%	6 22,22%	1 3,7%	37,04%	77,78%	45,5% средний	13,48	3,26	9 33,33%	Рукоосуева О.В.
МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»														
9А БУ	29	29 100%	1 3,45%	7 24,14%	15 51,72%	6 20,69%	2 6,9%	27,59%	79,31%	40,83% низкий	12,1	3,1	15 60,00%	Лапина Л.Н.
МБОУ ООШ №269 ЗАТО Александровск														
9А УУ	20	19 95%	3 15,79%	7 36,84%	9 47,37%	0 0%	0 0%	52,63%	100,00%	54,53% средний	15,58	3,68	7 36,84%	Лягуша ИМ
9Б БУ	27	27 100%	3 11,11%	10 37,04%	12 44,44%	2 7,41%	0 0%	48,15%	92,59%	52,00% средний	14,52	3,52	14 51,85%	Ищук ЛН
9В БУ	28	28 100%	0	6 21,43%	20 71,43%	2 7,14%	2 7,14%	21,43%	92,86%	40,57% низкий	12,14	3,14	18 64,29%	Ищук ЛН
9Г БУ	20	20 100%	0	0	15 75,0%	5 25,0%	0	0%	75,0%	31,0% низкий	7,20	2,75	15 75,0%	Киселева АВ
Всего БУ	75	75 100%	3 4,00%	16 21,33%	47 62,67%	9 12,0%	2 2,67%	25,33%	88,00%	42,13% низкий	11,29	3,17	47 62,67%	
Всего УУ	20	19 95%	3 15,79 %	7 36,84%	9 47,37%	0 0%	0 0%	52,63%	100,00 %	54,53% средний	12,34	3,68	7 36,84%	
МБОУ «СОШ №276»														
9А БУ	26	25 96,15%	0 0,00%	12 48,00%	11 44,00%	2 8,00%	0 0,00%	48,00%	92,00%	46,08% средний	14,52	3,4	17 68,00%	Гаврилова С.Г.

9Б БУ	21	21 100%	8 38,10%	6 28,57%	6 28,57%	1 4,76%	0 0,00%	66,67%	95,24%	67,43% средний	17,57	4,0	14 66,67%	Куканова И.А.
9В БУ	24	24 100%	0 0,00%	1 4,17%	19 79,17%	4 16,66%	0 0,00%	4,17%	83,33%	30,67% низкий	8,92	2,9	16 66,67%	Мосалева Н.П.
Всего БУ	71	70 98,59%	8 11,43 %	19 27,14%	36 51,43%	7 10,00%	0 0,00%	38,57%	90,00%	46,86% средний	13,25	3,4	47 67,14%	
МБОУ СОШ №279														
9А БУ	21	20 95,24%	0 0%	5 25,00%	13 65,00%	2 10,00%	0 0%	25,00%	90,00%	41,00% низкий	10,65	3,15	13 65,00%	Саламатова О.Н
9Б БУ	25	25 100%	0 0%	4 16,00%	14 56,00%	7 28,00%	0 0%	16,00%	72,00%	34,88% низкий	8,2	2,88	13 52,00%	Саламатова О.Н
Всего БУ	46	45 97,82%	0 0%	9 20,00%	27 60%	9 20,00%	0 0%	20,00%	80,00%	37,6% низкий	9,37	3	26 57,77%	
МБОУ ООШ №280														
9 БУ	9	8 88,89%	0	5, 62,50%	3, 37,50%	0	0	62,50%	100,00 %	52,00% средний	13,50	3,625	5, 62,50%	Бесхмель ная Е.А.
ЗАТО Александровск														
БУ	383	374 97,65%	15 4,01%	88 23,53%	195 52,14%	76 20,32%	5 1,34%	27,75%	79,68%	39,01 Низкий	11,21	3,11	207 55,35%	
УУ	71	69 97,18%	9 13,04 %	22 31,88%	31 44,93%	7 10,14%	1 1,45%	44,93%	98,55%	49,45 Средний	13,44	3,48	26 37,68%	

Выполнение заданий по модулям и по частям работы

	Базовый уровень изучения предмета										Углублённый уровень изучения предмета									
	МБОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина	МБОУ ООШ №2	МБОУ «Гимназия»	МБОУ ООШ №269	ЗАО Александровск	МБОУ ООШ №276	МБОУ СОШ №279	МБОУ ООШ №280	ЗАО	Александровск	МБОУ ООШ №2	МБОУ «Гимназия»	МБОУ ООШ №269	ЗАО Александровск	МБОУ ООШ №276	МБОУ СОШ №279	МБОУ ООШ №280	ЗАО	Александровск	МБОУ ООШ №2
Число (%) учащихся, набравших менее 2 баллов по модулю «Геометрия»	16	20,05%	6	2	0	0	0	0	0	0	47	8	0	0	0	0	0	47	8	0
Число (%) выполнивших все задания модуля «Алгебра» БУ (14 заданий)	4	5,26%	1	3	0	3	0	0	0	0	19	5	0	0	0	0	0	19	5	0
Число (%) выполнивших все задания модуля «Геометрия» БУ (6 заданий)	6	7,89%	1	0	0	0	0	0	0	0	1,34%	54,22%	0	0	0	0	0	1,34%	54,22%	0
Число (%) выполнивших все задания 1 части	4	5,26%	1	0	0	0	0	0	0	0	43,32%	87,50%	0	0	0	0	0	43,32%	87,50%	0
Процент выполнения заданий 1 части		49,83%	52,5%	47,40%	64,00%	31,03%	9	1	11,11%	10,34%	2,00%	32,40%	269	46	52,17%	20	4	162	128	7
Число (%) обучающихся, приступивших к выполнению заданий II части	23	74,19%	2	13	88,88%	1	16	1	11,11%	10,34%	0	37,17%	342	24	52,17%	20	4	162	128	7
Число (%) обучающихся, получивших 0 баллов за выполнение заданий II части	0	3,51%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Процент выполнения заданий II части		3,51%	0	2,00%	2,00%	10,34%	2,00%	7,29%	4,96%	4,96%	4,96%	40,88%	3058	11,55%	11,11%	7,29%	7,29%	4,96%	40,88%	17,98%
Число (%) выполнения заданий модуля «Алгебра»	559	35,83%	342	162	32,40%	269	162	78	48,75%	46,38%	25,54%	32,40%	269	695	49,64%	315	35,00%	48,75%	40,88%	60,63%
Число (%) выполнения заданий модуля «Геометрия»	208	22,22%	141	75	25%	82	75	27	28,13%	23,56%	25,54%	25%	82	251	29,88%	108	20,00%	28,13%	25,13%	39,47%
МБОУ ООШ №269	ЗАО Александровск	МБОУ ООШ №276	МБОУ СОШ №279	МБОУ ООШ №280	ЗАО	Александровск	МБОУ ООШ №276	МБОУ СОШ №279	МБОУ ООШ №280	ЗАО	Александровск	МБОУ ООШ №276	МБОУ СОШ №279	МБОУ ООШ №280	ЗАО	Александровск	МБОУ ООШ №269	МБОУ «Гимназия»	МБОУ ООШ №269	ЗАО

ЗАО Александровск	3 4,35%	3 4,35%	7 10,14%	0	62,48%	61 88,41%	26 42,62%	11,75%	724 52,46%	257 31,04%
----------------------	------------	------------	-------------	---	--------	--------------	--------------	--------	---------------	---------------

МБОУ	Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям) к уровню подготовки																
	Часть 1											Часть 2					
	Модуль «Алгебра»									Модуль «Геометрия»		Алгебра			Геометрия		
	1, 3*	5,8*	4,12*	6,14*	7	2, 9*	10	11	13	16, 17, 18, 19*	20	21**	22**	23**	24**	25**	26**
	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках; описывать с помощью функций различные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей; пользоваться основными единицами длины, массы, времени и т.д.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайных событий, сопоставлять и исследовать модели реальных ситуаций и использованием аппарата вероятности и статистики	Уметь строить и читать графики функций.	Уметь решать элементарные задачи, связанные с числовыми последовательностями, распознавать арифметические и геометрические последовательности..	Уметь осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Уметь проводить доказательные рассуждения , оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы функций (повышенный уровень сложности задания).	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели (повышенный уровень сложности задания).	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, ... строить и исследовать простейшие математические модели (высокий уровень сложности задания).	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (повышенный уровень сложности задания).	Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения (повышенный уровень сложности задания).	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (высокий уровень сложности).
Базовый уровень изучения предмета																	
ООШ №1	82 53,95	109 71,71%	60 39,47	62 40,79	32 42,11%	78 51,32%	28 36,84	45 59,21%	25 32,89%	153 50,33%	38 50,00	10 13,16%	8 10,53%	6 7,89%	4 5,26%	6 7,89%	0 0,00%

	%		%	%			%				%						
ООШ №2	52 56,52 %	70 76,09%	38 41,3 %	35 38,04 %	16 34,78%	58 63,04%	18 39,13 %	37 80,43%	18 39,13%	104 57%	28 60,86 %	0	0	0	0	0	0
Гимназия	24 48,00 %	33 66,00%	26 52,00 %	16 32,00 %	12 48,00%	20 40,00%	8 32,00 %	17 68,00%	6 24,00%	57 57,00%	10 40,00 %	3 6,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%
СОШ №266	34 58,62 %	46 79,31%	36 62,09 %	29 50,0 %	14 48,28%	33 56,9%	12 41,38 %	21 72,41%	15 51,72%	75 51,72%	9 31,03 %	12 20,69%	12 20,69%	5 8,62%	3 10,34%	1 1,72%	0 0%
ООШ №269	92 60,67 %	122 80,67%	71 46,67 %	86 56,67 %	34 45,33%	89 58,67%	28 37,33 %	59 78,67%	27 36,0%	183 61,33%	23 30,67 %	24 16,0%	32 21,33%	2 1,33%	5 3,33%	8 4,67%	0%
СОШ №276	104 74,29 %	121 86,43%	87 62,14 %	60 42,86 %	35 50,00%	66 47,14%	38 54,29 %	56 80,00%	33 47,14%	173 61,79%	36 51,43 %	52 37,14%	16 11,43%	7 5,00%	11 7,86%	11 7,86%	0 0,00%
СОШ №279	56 62,22 %	62 68,88%	45 50,00 %	35 38,88 %	14 28,88%	44 48,88%	15 22,22 %	32 71,11%	15 33,33%	88 48,88%	12 26,66 %	6 6,66%	0%	0%	0%	0%	0%
ООШ №280	13 81,25 %	14 87,5%	10 62,5%	9 56,25 %	4 50,0%	12 75,00%	3 37,5%	7 87,5%	3 37,5%	21 65,63%	4 50,0%	5 31,25%	0%	0%	0%	2 12,5%	0%
ЗАТО	475 61,1 %	577 70,14%	373 49,87 %	332 44,39 %	161 43,05%	400 53,48%	150 40,11 %	274 73,26%	142 37,97%	854 57,09%	160 42,78 %	112 14,97%	68 9,09%	20 2,67%	23 3,07%	28 3,74%	0%
Углублённый уровень изучения предмета																	
ООШ №2	38 82,6%	41 89,13%	28 60,87 %	23 50,0%	18 78,26%	30 65,22%	14 60,87 %	19 82,6%	14 60,87%	63 68,48%	4 17,39 %	18 39,13%	16 34,78%	0	0	2 4,35%	0
Гимназия	41 75,93 %	45 83,33%	30 55,56 %	27 50,0 %	19 70,37%	35 64,81%	16 59,26 %	19 70,37%	17 62,96%	69 51,11%	12 44,44 %	13 24,07%	8 14,81%	1 1,85%	4 7,41%	7 12,96%	1 1,85%
ООШ №269	16 42,0 %	32 84,21%	26 68,42 %	19 50%	9 47,37%	5 47,37%	15 78,95 %	17 89,47%	9 47,37%	60 78,95%	9 47,37 %	21 55,26%	7 18,42%	0%	3 7,89%	8 21,05%	0%
ЗАТО	95 68,84 %	118 85,51%	84 60,87 %	69 50,0 %	46 66,67%	70 50,72%	45 65,22 %	55 79,71%	40 57,99%	192 69,57%	25 36,23 %	52 37,68%	31 22,46%	1 0,7%	7 5,03%	17 12,32%	1 0,7%

Выполнение заданий базового уровня по разделам содержания курса математики											
Часть I											
Модуль «Алгебра»						Модуль «Геометрия»					
Уровень преподавания											
1, 3, 7*		4, 12, 13*		6, 14*		11		10		2, 5, 8, 9*	
Числа и вычисления		Алгебраические выражения		Уравнения и неравенства		Числовые последовательности		Функции и графики		Статистика и теории вероятностей	
								Многоугольники		Окружность и круг	
										Измерение геометрических величин	
										Геометрические фигуры и их свойства	
ООШ №1	34,65%	79	50	62	45	28	187	73	24	66	38
ООШ №2	49,28%	68	56	35	37	18	128	54	10	40	28
ИИ	48,00%	36	32	16	11	8	53	28	6	23	10
СОШ №266	55,17%	48	51	29	21	12	79	36	4	26	9
ООШ №269	55,56%	126	97	78	59	28	210	104	18	66	23
СОШ №276	66,19%	139	105	60	56	38	207	93	19	61	36
СОШ №279	51,11%	69	59	35	32	10	106	51	6	31	12
ООШ №280	70,83%	17	13	9	7	3	26	14	1	6	4
ЗАТО	582	463	324	268	145	996	453	88	319	160	42,78%
Углублённый уровень изучения предмета											
ООШ №2	81,16%	56	42	23	19	14	71	34	6	23	17,39%
ООШ	81,16%	56	42	23	19	14	71	34	6	23	17,39%

Гимназия	60 74,07%	47 58,02%	27 50,0%	19 70,37%	16 59,26%	80 74,07%	29 53,7%	9 33,33%	26 96,29%	12 44,44%
ООШ №269	40 70,16%	35 61,40%	19 50%	17 89,47%	15 78,95%	50 65,79%	29 76,32%	1 5,26%	19 100%	9 47,37%
ЗАТО	156 75,36%	124 59,9%	69 50,0%	55 79,71%	45 65,22%	201 72,83%	92 66,67%	16 23,19%	68 98,55%	25 36,23%

Анализ выполнения заданий

Часть 1:

Максимальное количество баллов за выполнение заданий первой части – 20 баллов.

Из 374 учащихся, изучающих математику на базовом уровне, такое количество баллов набрали 5 человека (1,34%).

Интервал выполнения заданий базового уровня составил от 17,6% до 86,25%

Уровень усвоения программного материала в классах, изучающих математику на базовом уровне – 39,01%

Из 69 учащихся, изучающих математику на углубленном уровне, такое количество баллов набрали 0 человек (0%).

Интервал выполнения заданий базового уровня составил от 15 % до 96,3%

Уровень усвоения программного материала предмета «Математика» в классах, изучающих математику на углубленном уровне – 48,45%

Базовый уровень изучения математики

На критическом уровне ($50\% \leq k < 65\%$) приобретены умения:

- ✓ выполнять вычисления и преобразования;
- ✓ решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайных событий, сопоставлять и исследовать модели реальных ситуаций и использованием аппарата вероятности и статистики;
- ✓ выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;

На недопустимом уровне ($< 50\%$) приобретены умения:

- ✓ выполнять преобразования алгебраических выражений;
- ✓ решать уравнения, неравенства и их системы;
- ✓ решать несложные практические расчетные задачи;
- ✓ решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами;
- ✓ строить и читать графики функций;
- ✓ осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами; проводить доказательные рассуждения, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения

На оптимальном уровне ($> 65\%$) усвоены следующие дидактические единицы содержания курса математики на уровне основного общего образования:

- ✓ числовые последовательности;
- ✓ статистика и теория вероятности;
- ✓ измерение геометрических величин.

В проблемной зоне (близкой к критическому уровню) находится освоение следующих элементов стандарта:

- ✓ числа и вычисления,
- ✓ алгебраические выражения;
- ✓ уравнения и неравенства,
- ✓ функции и графики;
- ✓ геометрические фигуры и их свойства

Углубленный уровень изучения математики

На критическом уровне ($50\% \leq k < 65\%$) приобретены умения:

- ✓ Уметь выполнять вычисления и преобразования
- ✓ Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- ✓ решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайных событий, сопоставлять и исследовать модели реальных ситуаций и использованием аппарата вероятности и статистики
- ✓ осуществлять практические расчёты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами; проводить доказательные рассуждения, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения

На недопустимом уровне ($< 50\%$) приобретены умения:

- ✓ Уметь проводить доказательные рассуждения, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные рассуждения

На оптимальном уровне ($> 65\%$) усвоены следующие дидактические единицы содержания курса математики на уровне основного общего образования:

- ✓ Числа и вычисления
- ✓ Числовые последовательности
- ✓ Функции и графики
- ✓ Статистика и теория вероятности
- ✓ Измерение геометрических величин

В проблемной зоне (близкой к критическому уровню) находится освоение следующих элементов стандарта:

- Уравнения и неравенства

- Окружность и круг
- геометрические фигуры и их свойства
-

Часть 2:

Базовый уровень изучения математики

К выполнению заданий части 2 приступали – 162 человека (43,33%) учащихся, из них 128 (79,01%) – набрали 0 баллов

Задание № 23, высокого уровня сложности выполнили - 10 учащихся (2,67%).

Задание № 26, высокого уровня сложности выполнили – 0 учащихся (0,00%).

Доля обучающихся, справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности, составила – 4,96%,

Процент выполнения заданий модуля «Алгебра» - 40,88%, модуля «Геометрия» - 25,13%

Основные ошибки при выполнении заданий второй части: разложение многочлена на множители, составление и исследование математической модели при решении текстовой задачи, выполнение действий с геометрическими фигурами (слабо владеют техникой применения понятийно-формульного аппарата геометрии).

Углубленный уровень изучения математики

К выполнению заданий части 2 приступали – 61 человек (88,41%) учащихся, из них 26 (42,62%) – набрали 0 баллов

Задание № 23, высокого уровня сложности выполнили – 1 учащийся (0,7%).

Задание № 26, высокого уровня сложности выполнили – 1 учащихся (0,7%)

Доля обучающихся, справившихся с заданиями повышенного и высокого уровня сложности, составила – 11,75 %,

Процент выполнения заданий модуля «Алгебра» - 52,46%, модуля «Геометрия» - 31,04%

Основные ошибки при выполнении заданий второй части:

- вынесение общего множителя за скобки;
- составление математической модели в текстовой задаче;
- не внимательное прочтение условия заданий.

Число обучающихся, выполняющих работу	Число обучающихся (%), выполнивших соответствующую долю экзаменационной работы						Число (%) обучающихся, набравших минимальное количество первичных
	100% заданий (26)	91% - 99% заданий (24 – 25)	71% - 90% заданий (19 – 23)	51% - 70% заданий (14 – 18)	От мин. балла до 50% (8 – 13)	Заданий ниже мин. балла (0 - 7)	

							баллов (8 баллов)
ООШ №1	0 0%	2 2,63%	2 2,63%	17 22,37%	30 39,47%	25 32,89%	9 11,84%
ООШ №2	0	0	5 7,25%	18 26,09%	32 46,38%	12 17,39%	4 5,8%
Гимназия	0 0%	0 0%	6 11,54%	11 21,15%	22 42,31%	13 25%	2 3,85%
СОШ №266	0 0%	0 0%	0 0%	6 20,69%	19 66,81%	4 12,5%	6 20,69%
ООШ №269	0	0	11 11,70%	23 24,47%	50 53,19%	7 7,47%	12 12,77%
СОШ №276	0 0,00%	0 0,00%	11 15,72%	19 27,14%	33 47,14%	7 10,00%	5 7,14%
СОШ №279	0	0	0	9 20%	27 60%	9 20%	7 15,55%
ООШ №280	0	0	0	5 62,50%	3 37,50%	0	2 25,00%
Итого	0	2 0,45%	35 7,9%	108 24,38%	216 48,76%	77 17,38%	47 10,61%

МБОУ	Учитель	Успеваемость	Качество	Средний балл			Лучший результат обучающегося (класс, ФИО, баллы, % выполнения)
				Модуль * «Алгебра»	Модуль «Геометрия»	Общий	
ООШ №1	Башмакова И.М.	80,95%	47,62%	9,57	3,43	13,90	9В:Холодович Ульяна, 30 б, 93,75%
	Сорокина С.Ф.	61,82%	23,64%	6,29	2,85	9,15	9Д, Сучкова София, 20 б, 76,92%
ООШ №2	Карпота О.И.	81,16%	29%	8,71	3,12	11,84	9Б, Горюнова В., 25 б., 78%
Гимназия	Сапронова Н.В.	17,68%	3/12%	6,23	2,88	9,21	9А, Васильев Никита, 19 б, 59,38%
	Рукоосуева О.В.	77,78%	37,04%	10,04	3,4	13,48	9Б, Хмарская Софья, 23б, 71,88% 9Б, Такташева Снежана, 23б, 71,88%
СОШ 266	Лапина Л.Н.	79,31%	27,59%	9,28	2,83	12,1	9А, Гончаренко Диана, 22б., 68,75%
ООШ №269	Лягуша И.М.	100%	52,63%	10,21	4,74	15,58	9А, Королев Даниил, 24 б, 75%
	Ишук Л.Н.	92,73%	34,79%	9,8	3,5	13,3	9Б, Смирнов Андрей, 26 б, 81,3% 9В, Инговатова Алена, 19 б, 59,4%
	Киселева А.В.	75,0%	0%	4,90	2,3	7,20	9Г, Молчанова Софья, 10 баллов, 31,3%

СОШ №276	Гаврилова С.Г.	92,00%	48,00%	11,32	3,20	14,52	9 А, Перелогов Максим, Сухоруков Алексей, Чернуха Илья, Шевцов Данил, 21 б, 65,62%
	Куканова И.А.	95,24%	66,67%	11,95	5,62	17,57	9 Б, Плотникова Анастасия, 27 б, 84,38%
	Мосалева Н.П.	83,33%	4,17%	6,71	2,17	8,92	9 В, Зайнетдинова Регина; 15 б, 46,88%
СОШ №279	Саламатова О.Н.	80,00%	20,00%	6,93	2,44	9,37	9Б, Гончарова Татьяна, 17 б, 53%
ООШ №280	Бесхмельная Е.А.	100%	62,50%	10,00	3,50	13,50	Степанова Екатерина, 20 б, 62,50%

**Рекомендации по повышению качества математической подготовки учащихся
к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ**

1. Обсудить результаты диагностической работы на заседании МО учителей математики.
2. Учителям математики при подготовке к ГИА:
 - провести разбор заданий диагностической работы;
 - продолжать дифференцированную подготовку к итоговой аттестации с обучающимися, имеющими низкий и высокий уровень математической подготовки;
 - отрабатывать вычислительные навыки учащихся с целью формирования соответствующих умений для решения задач по математике и решения задач практического характера;
 - Проводить систематически тренинги по формированию вычислительных навыков
 - включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления учащихся;
 - использовать рациональные приемы при решении заданий;
 - решать комбинированные задачи, для решения которых требуются знания по нескольким темам, и задачи с нестандартными формулировками;
 - учить анализировать полученные результаты;
 - внести корректировки в рабочие программы и увеличить количество часов на систематизацию и обобщение знаний: по следующим разделам содержания курса «Математика»: алгебраические выражения, уравнения и неравенства, функции и графики; геометрические фигуры и их свойства
 - в подготовку учащихся с повышенными образовательными потребностями шире включать решение нестандартных задач, увеличить долю: комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также заданий с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений;

«сюжетных» задач на свойства функций; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий, в том числе геометрических задач на готовых чертежах.

- Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

к приказу Управления образования
от «2» ноября 2017 г. №930

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга качества образования по математике учащихся 10-х классов
образовательных организаций ЗАТО Александровск в 2017 – 2018 учебном год**

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск Мурманской области от 05.09.2017 года № 738 «О проведении мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск в 2017-2018 учебном году» 11.10.2017 года проведена диагностическая работа по математике для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

Результаты мониторинга по математике.

Класс/ группа (кол-во)	Ф.И.О. учителя- предметника	Уровень изучения математи ки	Кол-во (%)уч-ся, выполняв ших работу	Количество, %				Качество знаний	Успеваемо сть	Число (%) учащихся, набравших мин. кол-во первичных	Средний балл/ средний процент выполнения работы	Средняя отметка	Подтвердили итоговую отметку за 9 класс
				«5»	«4»	«3»	«2»						
МБОУ СОШ №266													
10А/28 чел.	Снегирева О.А.	БУ	28 100%	4 14,29%	15 53,57%	9 32,14%	0 0%	67,9%	100%	0 0%	11,39 71,21%	3,82	16 57,14%
10Б/26 чел.	Бажанова Г.А.	ПУ	26 100%	0 0%	1 3,85%	18 69,23%	7 26,92%	3,8%	73,08%	7 26,92%	7,5 44,18%	2,77	10 38,46%
10В/27 чел.	Снегирева О.А.	БУ	26 92,86%	2 7,69%	8 30,77%	15 57,69%	1 3,85%	38,5%	96,15%	3 11,54%	9,46 59,13%	3,42	16 61,54%
ИТОГО (55 чел.)		БУ	54 98,18%	6 11,11%	23 42,59 %	24 44,44%	1 1,85%	53,7%	98,18%	3 5,56%	9,85 61,57%	3,62	32 59,26%
МБОУ СОШ 279													
10А/ 28 чел	Маслова И.В.	ПУ	24 85,71%	2 8,33%	7 29,17	8 33,33%	7 29,17%	37,5%	70,83%	1 4,17%	7,6 45%	3,2	5 21%

					%								
МБОУ «СОШ №276»													
10А/15 чел	Куканова И.А.	ПУ	14 93,33%	2 14,29%	10 71,42%	2 14,29%	0 0%	85,71%	100%	0 0%	12,5 73,53%	4	6 42,86%
10Б/22 чел	Куканова И.А.	ПУ	21 95,45%	0 0%	5 23,81%	11 52,38%	5 23,81%	23,81%	76,19%	2 9,52%	8,43 49,59%	3	5 23,81%
ИТОГО (37чел)		ПУ	35 94,59%	2 5,71%	15 42,86 %	13 37,14%	5 14,29%	48,57%	85,71%	2 5,71%	10,06 59,18%	3,5	11 31,43%
МБОУ «Гимназия»													
10А/17 чел	Сапронова Н.В.	ПУ	17 100,00%	0 0,00%	0 0,00%	7 41,18%	10 58,82%	0,00%	41,18%	8 47,06%	6,06/ 35,64%	2,41	2 11,76%
10Б/26 чел	Третьякова Н.П.	ПУ	25 96,15%	0 0%	9 36%	12 48%	4 16%	36%	84%	2 8%	10,28/ 60,47%	3,24	2 8%
10В/28 чел	Хохлова Е.М.	ПУ	28 100%	0 0%	3 10,71%	20 71,4%	5 17,8%	10,71%	82,14%	4 14,2%	9,11/ 53,57%	2,93	4 14%
10А/9 чел	Сапронова Н.В.	БУ	8 88,89%	1 12,50%	1 12,50 %	6 75,00%	0 0,00%	25,00%	100,00%	0 0%	8,44/ 52,78%	3,38	2 25,00%
ИТОГО		ПУ	70 98,59%	0 0%	12 17,14 %	39 55,71%	19 27,14%	17,14%	72,86%	14 20%	8,79/ 51,68%	2,9	8 11,43%
ЗАТ О Александровск													
ПУ/162чел			155	4 2,58%	35 22,58 %	78 50,32%	38 24,52%	25,16%	75,48%	24 15,48%	8,52 50,1%	3,03	34 21,94%
БУ/64чел			62	7 11,09%	24 38,71 %	30 48,39%	1 1,6%	50,00%	98,89%	3 4,84%	9,16 57,16%	3,6	40 64,52%

Уровень обученности учащихся по математике

Профиль	Высокий (>75%)	Средний $45\% \leq \kappa \leq 75\%$	Низкий (<45%)	УМК в 10 классе
МБОУ СОШ №266				
ПУ			31,69%	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений

				(профильный уровень)/ [А.Г.Мордкович. и др.]; под ред. А.Г.Мордковича. – 14-е изд., стер. – М.:Мнемозина, 2013. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Зив. Б.Г., М.П.: 2013.
БУ		54,67%		Задачник «Алгебра и начала анализа», 10-11 классы. Авт.: А.Г. Мордкович, Л.О. Денищева, Л.И. Звавич, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, А.Р. Рязановский, П.В. Семенов, Москва Мнемозина, 2013г. Геометрия. Дидактические материалы. 10 класс. Зив. Б.Г., М.П.: 2013.
МБОУ СОШ 279				
ПУ		54,8%		С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников
МБОУ «СОШ 276»				
ПУ		48,80		Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин; под редакцией А.Б. Жижченко. Алгебра и начала анализа, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2017
МБОУ «Гимназия»				
БУ		47,5%		Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин; под редакцией А.Б. Жижченко. Алгебра и начала анализа, 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). – М.: Просвещение, 2017
ПУ			34,8%	
БУ		51,09%		
ПУ			38,43%	

**Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)
(базовый уровень)**

	1 часть	2 часть
--	---------	---------

	Уметь выполнять вычисления и преобразования. (количество/%)	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. (количество/%)	Уметь анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. (количество/%)	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (количество/%)	Уметь решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; (количество/%)	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели. (количество/%)	Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. (количество/%)	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений решать уравнения, неравенства и их системы, (количество/%)	Уметь строить и читать графики функций. (количество/%)	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (количество/%)	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. (количество/%)	Уметь описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей. (количество/%)
МБОУ СОШ №266	48	39	107	96	51	33	45	37	51	15	4	39
МБОУ «Гимназия»	88,89%	72,22%	99,07%	88,89%	94,44%	61,11%	83,33%	68,52%	47,22%	27,78%	7,41%	36,11%
МБОУ №279	8	6	16	15	7	6	6	3	4	2	2	0
МБОУ №279	100,00%	75,00%	100,00%	93,75%	87,50%	75,00%	75,00%	37,50%	25,00%	25,00%	25,00%	0%
Александровск	51	45	123	111	58	39	51	40	55	17	6	39
Александровск	87,19%	72,58%	99,19%	89,52%	93,55%	62,9%	82,26%	64,52%	44,35%	27,42%	9,68%	31,45%

**Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)
(профильный уровень)**

1 часть													2 часть				
		Уметь выполнять вычисления и преобразования. (количество/%)	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. (количество/%)	Уметь анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. (количество/%)	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (количество/%)	Уметь решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; (количество/%)	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели. (количество/%)	Уметь проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения. (количество/%)	Уметь читать графики функций, применять свойства функций (количество/%)	Уметь строить и читать графики функций. (количество/%)	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами. (количество/%)	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений. (количество/%)	Уметь описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей. (количество/%)				
МБОУ СОШ №266	№ 1 26 100%	№ 2 12 46,15%	№ 3, 7 45 86,54%	№ 4, 5 31 56,62%	№ 6 25 96,15%	№ 8 7 26,92%	№ 9 20 76,92%	№ 10 12 46,15%	№ 11 11 21,15%	№ 12 1 1,92%	№ 13 4 15,38%	№ 14 1 1,92%					
МБОУ СОШ №279	21 88%	18 75%	22 92%	14 58%	19 79%	13 54%	19 79%	6 25%	6 25%	0	6 25%	5 21%					

СОШ №276	34 97,14%	29 82,86%	64 91,43%	61 87,14%	32 91,43%	23 65,71%	24 68,57%	7 20,00%	28 40,00%	21 30,00%	16 45,71%	15 21,43%
Гимназия	66 94,29%	33 47,14%	132 94,29%	103 73,57%	63 90,00%	54 77,14%	42 60,00%	12 17,14%	20 28,57%	15 21,43%	4 5,71%	4 5,71%
ЗАТО Александровск	147 94,83%	92 59,35%	263 84,84%	209 67,42%	139 89,68%	97 62,58%	105 67,74%	37 23,87%	65 20,97%	37 23,87%	30 19,35%	25 16,13%

Вывод:

Часть 1:

Максимальное количество баллов за выполнение заданий первой части – 9 баллов.

Из 62 учащихся, изучающих предмет на базовом уровне, такое количество баллов набрали 24 человека (38,71 %).

Из 155 учащихся, изучающих предмет на профильном уровне, такое количество баллов набрали 38 человек (24,52 %).

Уровень усвоения программного материала предмета «Математика» на базовом уровне – 51,09 %

Уровень усвоения программного материала предмета «Математика» на профильном уровне – 38,43 %

Базовый уровень:

На критическом уровне ($50\% \leq k < 65\%$) приобретены умения:

выполнять преобразования алгебраических выражений решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели

На недопустимом уровне ($<50\%$) приобретены умения: нет заданий

Профильный уровень

На критическом уровне ($50\% \leq k < 65\%$) приобретены умения:

выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задания 4.5) – 56,62 %

На недопустимом уровне ($<50\%$) приобретены умения:

выполнять преобразования алгебраических выражений решать уравнения, неравенства и их системы, строить и исследовать простейшие математические модели.

Часть 2:

К выполнению заданий части 2 приступали – 28 учащихся (45,16 %), изучающих математику на базовом уровне и 125 учащихся (80,65 %), изучающих математику на профильном уровне

Максимальное количество баллов за выполнение заданий второй части для учащихся, изучающих математику на базовом уровне 7 баллов.

Из 28 учащихся, приступивших к выполнению второй части, такое количество баллов набрали 1 человек (3,57 %).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий второй части для учащихся, изучающих математику на профильном уровне 8 баллов Из 125 учащихся, приступивших к выполнению второй части, такое количество баллов набрали 0 человек (0 %).

Наиболее выполняемое задание второй части для учащихся, изучающих математику на базовом уровне - № 10 на умение выполнять преобразования алгебраических выражений решать уравнения, неравенства и их системы, наиболее сложным заданием стало задание № 13 на умение выполнять преобразования алгебраических выражений.

Наиболее выполняемое задание второй части для учащихся, изучающих математику на профильном уровне - № 10, 12 на умение читать графики функций, применять свойства функций, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, наиболее сложным заданием стало задание № 14 на умение описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей.

класс	Уровень изучения предмета	Ф.И.О. учителя	Лучший результат обучающегося (класс, ФИО, баллы, % выполнения)
10А	БУ	Снегирева О.А.	Козлова Елена, 16 б., 100%
10Б	ПУ	Бажанова Г.А.	Пологова Ксения, 12б., 70,59%
10В	БУ	Снегирева О.А.	Восковская Юлия, 15 б., 93,75%
10А	ПУ	Маслова И.В.	Антонов Александр 15 баллов (88%)
			Прилепин Никита 15 баллов(88%)
10А	ПУ	Куканова И.А.	Тихевич Валерия, 16 баллов (94,12%)
10Б	ПУ	Куканова И. А.	Зеликова Дарья, 14 баллов (82,35%)
10Б	ПУ	Третьякова Н.П.	Акинина Ксения, Жарская Кристина, Большакова Анна - 14баллов, 82,35%
10в	ПУ	Хохлова Е.М.	Онофрийчук Анна, 13баллов , 76%
10а	БУ	Сапронова Н.В.	Бобров Андрей, 14 баллов, 87,5%

Рекомендации по повышению качества математической подготовки учащихся:

1. провести разбор заданий диагностической работы;
2. проводить дифференцированную подготовку с обучающимися, имеющими низкий и высокий уровень математической подготовки;
3. отрабатывать вычислительные навыки учащихся, техники преобразований, решения уравнений и неравенств;
4. включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления учащихся;
5. использовать рациональные приемы при решении заданий;
6. акцентировать внимание учащихся на вариативности математических методов при решении заданий;
7. решать комбинированные задачи, для решения которых требуются знания по нескольким темам, и задачи с нестандартными формулировками;
8. включать задания практико-ориентированной направленности в применении изучаемых математических понятий и различных математических моделей для разрешения математических проблем и проблем, близких к реальным;
9. учить анализировать полученные результаты.

Результаты диагностической работы базового уровня по математике в 11 классе общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск Мурманской области от 05.09.2017 года № 738 «О проведении мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск в 2017-2018 учебном году» 18.10.2017 года проведена диагностическая работа по математике (базовый уровень) для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

Результаты мониторинга по математике

Класс	Ф.И.О. учителя- предметник а	Количество учащихся, которые выбрали сдавать экзамен на базовом уровне	Количество (%) учащихся, выполнявших работу	Количество, %				Качество знаний	Успеваем ость	Число (%) обучающихся, набравших минимальное количество первичных баллов	Средний балл	Средняя отметка
				«5»	«4»	«3»	«2»					
				(17-20)	(12-16)	(7-11)	(0-6)					
МБОУ «Гимназия»												
11А	Третьякова Н.П.	7	9	2 22,22%	4 44,44%	3 33,33%	0 0%	66,66%	100%	1 11,11%	13,22	3,89
11А	Рукосуева О.В.	7	14	3 21,43%	10 71,42%	1 7,14%	0 0%	92,86%	100%	1 7,14%	14,57	4,14
11Б	Живцова И.Н.	0	2	0 0,00%	1 50,00%	1 50,00%	0 0,00%	50,00%	50,00%	0%	12	3,5
11В	Хохлова Е.М.	10	10 100%	0 0,00%	5 50,00%	5 50,00%	0 0,00%	50,00%	100,00%	2 20%	10,9	3,5

Всего		24	35	5 14,29%	20 57,14%	10 28,57%	0 0,00%	71,43%	97,14%	4 11,43%	13,03	3,86
МБОУ «СОШ № 276»												
11 А	Лёвкина Н.Г.	28	28 100,00%	18 64,29%	9 32,14%	1 3,57%	0 0,00%	96,43%	100,00%	0%	16,78	4,61
11 Б	Мосалева Н.Г.	29	29 100,00%	19 65,52%	9 31,04%	1 3,44%	0 0,00%	96,55%	100,00%	0%	16,86	4,62
Всего		57	57 100,00%	37 64,91%	18 31,58%	2 3,51%	0 0,00%	96,49%	100,00%	0%	16,82	4,615
МБОУ СОШ №266												
11А	Строганов а М.И.	23	21 91,3%	1 4,76%	10 47,62%	7 33,33%	3 14,26%	52,38%	85,71%	2 9,52%	11,1	3,43
11Б	Снегирева О.А.	29	26 89,66%	3 11,54%	17 65,38%	6 23,08%	0 0%	76,92%	100%	0%	13,58	3,88
11В	Сирота О.М.	23	19 82,61%	1 5,26%	9 47,37%	6 31,58%	3 15,79%	52,63%	84,21%	2 10%	11	3,42
Всего		75	66 88%	5 7,58%	36 54,55%	19 28,79%	6 9,09%	62,12%	90,91%	4 6,06%	12,05	3,61
ЗАТО Александровск												
всего		156	158	47 29,7%	74 46,84%	31 19,62%	6 3,8%	76,58%	96,2%	8 5,06%	13,97	4,03

Уровень обученности по математике в 11 классах

МБОУ	Уровень обучения	Высокий (>75%)	Средний (45%≤x≤75%)	Низкий (<45%)	УМК в 11 классе
МБОУ «Гимназия»	Б		62,7%		Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровни) Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.]
	П		60,6%		
	Итого		61,1%		

МБОУ «СОШ №276»	П	86,39%			Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала анализа, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 класс – М.: Просвещение, 2012.
МБОУ «СОШ №266 ЗАО Александровск»	Б		49,5%		Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровни) Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.]
	П		61,69%		
	Итого		54,3%		
ЗАО Александровск	Б		56,1		
	П		69,56		

Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)

Уметь выполнять вычисления и преобразования (Количество/%)		Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (Количество/%)	Уметь решать уравнения и неравенства (Количество/%)	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (Количество/%)	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (Количество/%)	Уметь выполнять действия с функциями (Количество/%)
Задания №1,2,4,5,19		Задания № 3,6,9,11	Задания №7,17	Задания № 8,10,12,18,20	Задания № 13,15,16	Задание №14
Гимназия	102 58,29%	101 72,14%	43 61,43%	109 62,29%	67 63,8%	33 94,29%
СОШ №276	253 89,47%	194 84,65%	99 86,84%	225 78,60%	137 80,12%	52 91,23%
СОШ №266	163 49,39%	188 71,21%	68 51,52%	212 64,24%	104 52,53%	60 90,91%
ЗАО	518 65,57%	483 76,42%	210 66,46%	546 69,11%	308 64,98%	145 91,77%

Выводы:

Диагностическую работу по математике выполняли 158 обучающихся 11 классов.

Из них 109 (68,99%), изучающих математику на профильном уровне

7 (4,43%) обучающийся набрал максимальное количество баллов за выполнение всех заданий КИМ по математике базового уровня.

19 баллов набрали 10 (6,33%) обучающихся.

Уровень усвоения программного материала предмета «Математика» на базовом уровне - допустимый - 62,85%.

На оптимальном уровне ($\geq 79\%$) приобретены умения: выполнять действия с функциями.

На допустимом уровне ($65\% \leq k < 79\%$):

- выполнять вычисления и преобразования;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- строить и исследовать простейшие математические модели;
- выполнять действия с геометрическими фигурами;
- решать уравнения и неравенства Уметь выполнять вычисления и преобразования.

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году на базовом уровне:

- ✓ осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
- ✓ внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия учащихся;
- ✓ проводить тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решения уравнений и неравенств, нахождения производной и применения её к исследованию функций, в том числе с использованием цифровых электронных ресурсов;
- ✓ включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления обучающихся;
- ✓ использовать рациональные приемы при решении заданий;
- ✓ развивать у обучающихся умение самостоятельно искать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач;
- ✓ увеличить долю комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также заданий с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач на свойства функций; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий;
- ✓ скорректировать рабочие программы, программы элективных курсов, занятий по подготовке к ГИА с учётом выявленных недостатков;

- ✓ продолжать работу с открытым банком экзаменационных заданий ЕГЭ по математике, опубликованном на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru);
- ✓ на объективность и соответствие критериям выставления текущих и итоговых отметок.

Результаты диагностической работы по математике (профильный уровень) в 11 классе общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и в соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск Мурманской области от 05.09.2017 года № 738 «О проведении мониторинга качества образования учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск в 2017-2018 учебном году» 20.10.2017 года проведена диагностическая работа по математике (профильный уровень) для обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

Результаты диагностической работы

Уровень преподавания (количество классов / выпускников, сдающих профиль)	Число (%) выпускников, выполняющ. работу	Количество (%) выпускников, набравших за выполнение заданий репетиционной экзаменационной работы итоговые по 100-балльной шкале баллы								
		100 баллов	От 91 до 99 баллов	От 71 до 90 баллов	От 51 до 70 баллов	От 27 до 50 баллов	Минимальное количество первичных баллов (27 баллов)	Ниже 27 баллов	Средний балл (итоговый)	Первичный балл (max 32 балла)
МБОУ «Гимназия»										
11А ПУ 3	3 33,33%	0 0%	0 0%	1 33,33%	1 33,33%	1 33,33%	0 0%	0 0%	58,33	12
11А БУ 7	7 100%	0 0%	0 0%	1 14,29%	1 14,29%	4 57,14%	0 0%	1 14,29%	48,43	10,57
11Б ПУ 24	23 95,83%	0 0,00%	0 0,00%	11 47,83%	3 13,04%	8 34,78%	2 8,69%	1 4,35%	60,3	13,43
11В ПУ 11 чел.	11 100%	0 0%	0 0%	0 0%	1 9%	7 63.64%	5 45%	3 27%	31,09	6,55
Всего 45	44 97,78%	0 0,00%	0 0,00%	13 29,55%	6 13,64%	20 45,45%	7 15,9%	5 11,36%	50,98	11,16
МБОУ « СОШ № 276»										

11а ПУ 28/24	26 92,86%	0 0,00%	0 0,00%	9 34,62%	13 50,00%	4 15,38%	0 0,00%	0 0,00%	65,0	13,4
11 б ПУ 29/18	26 89,66%	0 0,00%	0 0,00%	5 19,23%	11 42,31%	10 38,46	1 3,85%	0 0,00%	56,85	11,54
Всего 57	52 91,23%	0 0,00%	0 0,00%	14 26,92%	24 46,15%	14 26,92%	1 0,01%	0 0,00%	60,93	12,47
МБОУ СОШ №266										
11 А, БУ 10	10 100%	0 0%	0 0%	1 10%	2 20%	5 50%	0 0%	2 20%	44	9,2
11Б, ПУ 20	19 95%	0 0%	0 0%	2 10,53%	6 31,58%	8 42,11%	2 10,53%	3 15,79%	45,58	9,26
11 В, БУ 6 чел.	5 83,33%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	3 60%	1 20%	2 40%	28	6
Всего 36	34 94,44%	0 0%	0 0%	3 8,82%	8 23,53%	16 47,06%	3 8,82%	7 20,59%	42,53	8,76
ЗАТО Александровск										
138	130 94,2%	0	0	30 23,08%	38 29,23%	50 38,46%	11 8,46%	12 9,23%	51,48	10,8

МБОУ	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 1-8 части 1 (БУ)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 9-12 части 1 (ПУ)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 13-17 части 2 (ПУ)	Число (%) выпускников, выполнивших все задания 18-19 части 2 (ВУ)	процент выполнения заданий части 1 с кратким ответом БУ (задания 1-8)	процент выполнения заданий с кратким ответом ПУ (задания 9-12)	процент выполнения заданий с развёрнутым ответом ПУ (задания 13-17)	процент выполнения заданий с развёрнутым ответом ВУ (задания 18-19)
МБОУ «Гимназия»	9 20,45%	9 20,45%	0 0,00%	0 0,00%	265 75,28%	94 53,41%	112 21,21%	20 5,68%
МБОУ «СОШ № 276»	27 51,92%	11 21,15%	0 0,00%	0 0,00%	384 92,31%	150 72,12%	98 37,69%	3 2,88%
МБОУ СОШ №266	6 17,65%	7 20,59%	0 0%	0 0%	202 74,26%	92 67,65%	27 6,62%	0 0%
ЗАТО Александровск	42 32,31%	27 20,8%	0%	0%	851 81,83%	336 64,62%	237 15,19%	23 2,21%

Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)

МБОУ	Выполнили задания с кратким ответом (количество заданий, % выполнения)							Выполнили задания с кратким ответом (количество заданий, % выполнения)				Выполнили задания с развернутым ответом (количество заданий, % выполнения)																	
	БУ							ПУ				ПУ					ВУ												
	1	2	3	6	8	4	5	7	9	10	11	12	13	15	14	16	17	18	19										
	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.			Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь решать уравнения и неравенства.		Уметь выполнять действия с функциями.		Уметь выполнять вычисления и преобразования.		Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.		Уметь строить и исследовать простейшие математические модели		Уметь выполнять действия с функциями.		Уметь решать уравнения и неравенства.		Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.		Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.		Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.			
МБОУ «Гимназия»																													
«Гимназия»	83 94,32%		87 65,61%			38 86,36%		37 84,09%		21 47,73%		20 45,45%		24 54,55%		31 70,45%		19 43,18%		27 15,34%		40 18,18%		40 22,73%		4 2,27%		16 9,09%	
СОШ № 276	101 97,12%		147 94,23%			49 94,23%		52 100,00%		35 67,31%		49 94,23%		40 76,92%		43 82,69%		18 34,62		39 37,50%		39 37,50%		20 38,46%		1 0,02%		2 3,85%	
СОШ №266	58 85,29%		74 72,55%			31 91,18%		26 76,47%		13 38,24%		17 50%		14 41,18%		22 64,71%		14 41,18%		15 11,03%		8 4,71%		6 5,88%		0 0%		0 0%	
ЗАО Александровск	242 93,08%		308 78,97%			118 90,77%		115 88,46%		69 53,08%		86 66,15%		78 60,00%		96 73,85%		51 39,23%		81 31,15%		87 13,38%		66 16,92%		5 0,96%		18 3,46%	

Результативность учителей математики

МБОУ	Учитель	Средний балл				Общий	Лучший результат выпускника (класс, профиль, ФИО, первичные баллы)
		Часть 1	Часть 2				
		Базовый уровень сложности	Повышенный уровень сложности		Высокий уровень сложности		
		Задания 1-8	Задания 9-12	Задания 13-17	Задания 18-19		

		(16балл)	(16балл)	13-15 (2 балла) 16-17 (3 балла)	(4 балла)		
Гимназия	Третьякова Н.П.	7	4	2,33	0	12	11А, соц-гум, Думяк Глеб Игоревич, 16 баллов
	Рукосуева О.В.	6	2,14	1,85	0,57	10,57	11 А, хим-био, Гуменко Богдан Васильевич, 23 б.
	Живцова И.Н.	6,5	2,7	3,56	1,45	13,43	11Б, физ-мат, Ширин Сергей Анатольевич, 22 б.
	Хохлова Е.М.	6,5	2,25	1	0	6,5	11в социально-экономический Михайлова Ярослава Андреевна 12б
СОШ № 276	Мосалева Н.П.	7,27	3,12	1,15	0	11,54	11б, (ПУ), Легкодымов Данил Павлович, Резник Александра Александровна, Савельев Максим Сергеевич, 17 баллов
	Левкина Н.Г.	7,5	2,65	3,11	0,14	13,4	11А (ПУ), Сысуева Анна Алексеевна, 20 баллов.
МБОУ СОШ №266	Строганова М.И.	6	2,2	1	0	9,2	11А, БУ, Гнилица Галина Анатольевна, 19 б.
	Снегирева О.А.	6,1	2,16	1	0	9,26	11б, ПУ, Ильиных Марина Вячеславовна, 16 б.
	Сирота О.М.	5,2	0,8	0	0	6	11В, БУ, Шляховая Илона Сергеевна, 8 б.

Анализ выполнения заданий по проверяемым требованиям (умениям)

Выводы:

Часть 1 (базовый уровень):

Максимальное количество баллов за выполнение заданий первой части - 8 баллов - набрали 42 учащихся (32,31%).

На **критическом уровне** ($50 \% \leq k < 65\%$) приобретены умения:

- выполнять действия с функциями.

Часть 2 (повышенный уровень):

На **критическом уровне** ($50 \% \leq k < 65\%$) приобретены умения:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

На **недопустимом уровне** ($< 50\%$) приобретены умения:

- выполнять действия с функциями

задания с развернутым ответом (повышенный и высокий уровни):

повышенный и высокий уровни (13 - 19 задания) – 20 баллов – набрали 0 (0%)

Наибольшее количество - 11 баллов, набрали 3 (6,82%) учащийся.

Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году на профильном уровне:

- продолжать дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
- внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия обучающихся;
- проводить тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решения уравнений и неравенств, нахождения производной и применения её к исследованию функций, в том числе с использованием цифровых электронных ресурсов;
- включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления обучающихся;
- использовать рациональные приемы при решении заданий;
- увеличить долю комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также заданий с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач на свойства функций; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий;
- систематически отрабатывать решение задач из разделов «Начала математического анализа», «Уравнения и неравенства» (повышенный и высокий уровень), «Геометрия» (базовый, повышенный и высокий уровень).
- скорректировать рабочие программы, программы элективных курсов, занятий по подготовке к ГИА с учётом выявленных недостатков;
- продолжать работу с открытым банком экзаменационных заданий ЕГЭ по математике, опубликованном на официальном сайте Федерального института педагогических измерений (www.fipi.ru);
- на объективность и соответствие критериям выставления текущих и итоговых отметок.