

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «16» сентября 2021 г.

№758

**Об организации работы
муниципальной психологической службы
в системе образования ЗАТО Александровск**

В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды в образовательных организациях ЗАТО Александровск, содействия созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействия в трудных жизненных, повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций ЗАТО Александровск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной психологической службе (далее Служба) (приложение №1)..
2. Утвердить структурную модель муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО Александровск (приложение №2).
3. Директору МБУО «ИМЦ» (Е.М. Зламан):
 - 3.1. Обеспечить координацию деятельности и методическое сопровождение функционирования Службы.
 - 3.2. Разместить информацию о Службе на официальных сайтах Управления образования, МБУО «ИМЦ».
4. Контроль за исполнением возложить на заместителя начальника Управления образования администрации ЗАТО Александровск (С.В. Кострова).

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю.Чебелева

Исп: Зламан Е.М., директор МБУО «ИМЦ»

Рассылка: 1 – в дело, 2 – Костровой С.В., 3 – Романовой Е.И., 4-14 – ДОО, 15-22 – школы, 23 – ИМЦ

**Положение
о муниципальной психологической службе
в системе образования ЗАТО Александровск**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности муниципальной психологической службы в системе образования ЗАТО Александровск.

Под муниципальной психологической службой (далее – МПС) понимается организационная структура, в состав которой входят: педагоги-психологи дошкольных и общеобразовательных организаций; специалисты территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК); специалисты Службы ранней помощи.

МПС осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) сопровождению решения задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

МПС взаимодействует с образовательными организациями ЗАТО Александровск, органами и учреждениями системы профилактики, осуществляет связь с общественностью, СМИ в рамках своей компетенции

2. Цели и задачи

2.1. Цель МПС – содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся и воспитанников в муниципалитете.

2.2. Задачи МПС:

- профессиональный анализ социальной ситуации развития обучающихся в образовательных организациях, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для выбора и получения профессии, достижения успеха в жизни;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;
- оказание помощи обучающимся образовательных организаций в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, в том числе проведение индивидуальной работы обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- участие в проектировании безопасной развивающей образовательной среды, содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательных организациях ЗАТО Александровск;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной психологической поддержки и помощи.

3. Организация деятельности

3.1. Муниципальная психологическая служба является мобильной и оказывает помощь участникам образовательных отношений по запросу.

3.2. Координацию деятельности МПС осуществляет МБОУ «ИМЦ». В рамках данной деятельности осуществляет следующие мероприятия:

- формирует банк данных о педагога-психологах, работающих в системе образования ЗАТО Александровск;
- проводит мониторинг состояния МПС, потребности образовательных организаций, обучающихся, родителей (законных представителей) в оказании психолого-педагогического сопровождения;
- обеспечивает взаимодействие педагогов-психологов в рамках профессиональных сообществ муниципалитета и региона; содействует осуществлению межведомственного взаимодействия;
- организует проведение методических мероприятий с участием МПС;
- обеспечивает широкое информирование населения ЗАТО Александровск о деятельности МПС.

4. Направления деятельности МПС

МПС осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

Психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопедов, и других специалистов.

Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством консультирования.

Психолого-педагогическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психолого-педагогических знаниях.

Психологическая помощь – участникам образовательного процесса, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

5. Права и обязанности специалистов МПС

5.1. Специалист, работающий в МПС обязан:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;
- применять современные, научно-обоснованные методы диагностической, коррекционно-развивающей и профилактической работы;
- использовать психологические технологии коррекции девиантного поведения;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного развития;
- оказывать необходимую и возможную помощь участникам образовательных отношений в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного развития детей, реализации индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

5.2. Специалист МПС имеет право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с обучающимися и взрослыми, выбирать формы и методы работы;

- участвовать в разработке новых методов диагностики, консультирования, в создании коррекционно-развивающих и просветительских программ /проектов;
- участвовать в мероприятиях (конференциях, совещаниях, конкурсах и т.д.) различного уровня;
- принимать участие в работе профессиональных сообществ, повышать профессиональный уровень.

6. Планируемые результаты работы МПС

6.1. Обеспечение организации психологического сопровождения с учетом современных стандартов качества образования благодаря внедрению новых форм и методов взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

6.2. Доступность качественной психологической поддержки и помощи обучающимся, родителям (законным представителя) и педагогам.

**Структурная модель муниципальной психологической службы
в системе образования ЗАТО Александровск**

