



Управление образования администрации
ЗАТО Александровск

**Публичный доклад
«Итоги деятельности
муниципальной системы
образования ЗАТО Александровск
за 2020/2021 год
и стратегические задачи развития
на 2021/2022 год»**



Объем финансирования по отрасли «Образование»

1 818 871 292 руб., в том числе:



бюджетные средства **1 719 789 083 руб.**,

внебюджетные средства **99 082 209 руб.**

Средняя заработная плата работников отрасли за 2020 год составила:



педагогические работники общеобразовательных организаций – **58 817 руб.**

педагогические работники учреждений дополнительного образования – **61 362 руб.**

педагогические работники дошкольных образовательных учреждений – **55 323 руб.**

Система образования ЗАТО Александровск



8 общеобразовательных школ, в том числе:

- 3** центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
- 7** реализуют программы углубленного изучения предметов
- 7** реализуют адаптированные образовательные программы
- 1** имеет дошкольные отделения



11 дошкольных образовательных учреждений

1 дошкольное отделение
в общеобразовательной организации



7 организаций дополнительного образования

**С 01 сентября
2020 года**
МАОУ СОШ №1
им. М.А. Погодина
реализует программы
среднего общего
образования

**С сентября 2020 года
открыт**
детский мини-технопарк
«Квантолаб»



Система образования ЗАТО Александровск

Обеспеченность кадрами



392

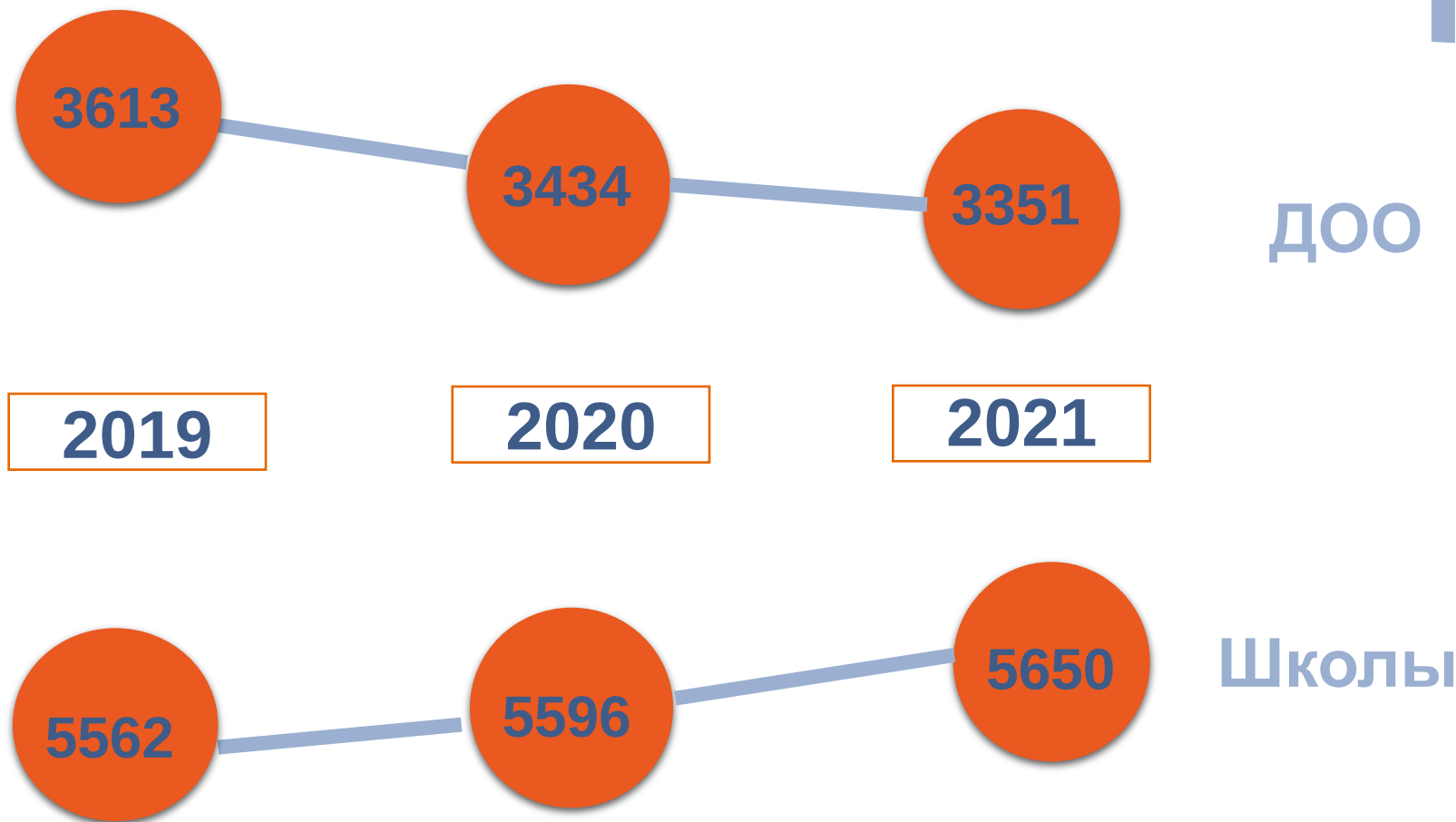


386



140

Количество обучающихся



Система оценки качества подготовки обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ

ГИА-9	допущено	не допущено	Получили аттестат
2020	460	0	460
2021	453	0	451

ГИА-11	допущено	не допущено	Получили аттестат
2020	226	0	226
2021	205	0	205



Система оценки качества подготовки обучающихся

выпускник МБОУ «СОШ №276» получил
по ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

100 баллов

РЕЗУЛЬТАТЫ

ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ
динамика



	русский язык	математика	литература	физика	информатика и ИКТ
2020	68,1	53,1	62,9	49,5	56,7
2021	69,3	58,5	71,2	53,7	64,1

**28 выпускников получили медаль
«За особые успехи в учении»**

Система оценки качества подготовки обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ

ЕДИНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
ЭКЗАМЕНА

ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ
динамика



	общество знание	химия	история	биология	география	английский язык
2020	58,4	57,9	60,8	52,6	70,3	77,1
2021	55,4	53,4	51,1	50,4	66,3	69,9

Система оценки качества подготовки обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

русский язык

 успеваемость	99,6%
 качество знаний	57,4%

математика

 успеваемость	99,6%
 качество знаний	46,1%



23 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Система оценки качества подготовки обучающихся

**ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ОРГАНИЗОВАНА
РАБОТА
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:**

- осуществление мониторинга подготовки к государственной итоговой аттестации;
- индивидуальное сопровождение школ, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году, по перечисленным учебным предметам;
- проведение практико-ориентированных заседаний методических объединений, муниципальных мероприятий (семинары, вебинары, круглые столы и др.) по внедрению передового опыта учителей при решении проблем содержательного характера в работе учителя;
- повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через обеспечение дифференцированного подхода, направленного как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат.

Система оценки качества подготовки обучающихся

Обеспечение объективной оценки образовательных результатов

-  проведение анализа наличия рисков в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся;
-  направление адресных рекомендаций по организации работы внутренней системы оценки качества образования.

Организация работы со школами, показывающими низкие результаты обучения

-  создание условий для совершенствования предметных компетенций педагогических работников;
-  организация работы в соответствии с Положением о муниципальной системе работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
-  проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников, образовательных результатов обучающихся.

Система оценки качества подготовки обучающихся

ЗАДАЧИ 2022 ГОДА

Для повышения качества образования:

- профилактика нарушений действующего законодательства при организации образовательной деятельности;
- формирование у педагогических работников компетенций в области оценки качества образования на уровне общего образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- подготовка к участию в Международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся PISA.

Система поддержки и развития таланта

КОЛИЧЕСТВО
ПОБЕДИТЕЛЕЙ
И ПРИЗЕРОВ



2019-2020 уч. год

144 победители
и призеры
МЭ ВсОШ

8 победители и
призеры РЭ
ВсОШ

2020-2021 уч. год

142 победители
и призеры МЭ
ВсОШ

24 победители и
призеры РЭ
ВсОШ

Система поддержки и развития таланта

В 2021 году
посетили
МДЦ «Артек»

- профильная смена «Артек-восьмое чудо света»:
 - ✓ Телегин Г.С., МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»;
 - ✓ Киброева К.В., МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»;
 - ✓ Зуева А.Р., МАОУ «Гимназия».
- профильная смена «Мы дети, твои Россия!»:
 - ✓ Тимофеева Е.А., МАОУ ООШ № 2.



VI Региональный Чемпионат ЮниорПрофи (JuniorSkills) Мурманской области,
призеры - 4 обучающихся



V региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей
с инвалидностью «Абилимпикс» в Мурманской области в 2020 году, 2 место

Система поддержки и развития таланта

МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ



в 2019 году

50

обучающихся
получили
стипендию Главы

4

обучающихся
получили
стипендию
Губернатора

1

обучающийся
получил именную
стипендию «Олимп»
«За успехи в
учебной и научной
деятельности»

в 2020 году

50

обучающихся
получили
стипендию Главы

4

обучающихся
получили
стипендию
Губернатора

1

обучающийся
получил именную
стипендию «Олимп»
«За успехи в
спортивной
деятельности»

Система поддержки и развития таланта

ЗАДАЧИ 2022 ГОДА

- совершенствование работы по выявлению одаренных обучающихся и развитию их способностей;
- увеличение охвата обучающихся олимпиадным движением на школьном и муниципальном этапах;
- повышение результативности участия обучающихся в региональном и заключительном этапах ВсОШ.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся



Содействие развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда



Подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования



Знакомство на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих профессиям, развитие способности соотносить свои особенности с требованиями профессии



Проведение информационных компаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования



Развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, труда и занятости. работодателями

Цель – формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую способностям, интересам и психологическим особенностям с учетом потребности рынка труда

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



- ООО «Лаборатория Интеллектуальных Технологий ЛИНТЕХ» инновационного центра «Сколково» при Российской Академии образования;
- Акционерное общество «10 ордена Трудового Красного Знамени судоремонтный завод»;
- Филиал судоремонтный завод «Нерпа» АО «ЦС «Звездочка»;
- Общероссийская общественная организация «Союз машиностроителей России»;
- Филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота»;
- Отделение ГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск;
- МКУ «Муниципальный архив ЗАТО Александровск».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Охват детей:

учащиеся учреждений
дополнительного
образования

207

школьники, обучающиеся
в профильных классах

415

предпрофессиональное
обучение

696

- участие в мероприятиях Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- участие в цикле профориентационных встреч в рамках федерального проекта «Классные встречи» ОГДЮОД «Российское движение школьников»;
- участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- участие в региональном сетевом проекте «Юный полярник»;
- деятельность детского мини-технопарка «Квантолаб»;
- участие в проектах фонда инфраструктурных и образовательных программ «РОСНАНО» и «Школьная лига РОСНАНО».

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

ЗАДАЧИ 2022 ГОДА

- расширение спектра взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями, профессиональными сообществами в целях самоопределения и профориентации обучающихся;
- совершенствование системы работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- активизация профориентационной работы, направленной на удовлетворение потребности ЗАТО Александровск и Мурманской области в профессиональных кадрах.

Система развития воспитания обучающихся

**2020 –
ГОД ПАМЯТИ
И СЛАВЫ
В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**



- ✓ Памятная акция «Я читаю имена погибших в блокаду»
- ✓ Проект «Военный кинозал»
- ✓ Дебаты «Преемственность подвига»
- ✓ Акция «Читаем о войне»
- ✓ Акция «Гвоздики на скалах»
- ✓ Урок мира «И помнит мир спасенный»
- ✓ Торжественное мероприятие «День мира и добра»
- ✓ «Памяти поколений» выставка детского творчества
- ✓ Уроки мужества «Битва за Заполярье. Летопись Победы»
- ✓ Марафон «Памяти предков будем достойны»
- ✓ Реализация образовательного проекта «Уроки Второй мировой»
- ✓ Детский фестиваль моделей военной техники
- ✓ Образовательный видео- марафон "Караван историй. Окончание Второй мировой войны»



Система развития воспитания обучающихся



РДШ

2 отделения



Юнармейские
отряды

931
обучающийся



Волонтерские
отряды

585
обучающихся



Кадетское
движение

954
обучающихся



«Эколята» и «Молодые»
защитники природы

обучающиеся
1-11 классов

ОО

В 100% ОО созданы детские отряды, объединения или сообщества



«Эколята-
дошколята»



«Юные друзья
кадетов»



«Юные
журналисты»



«Юные помощники
инспекторов
дорожного
движения»



Волонтерские
отряды

ДОО

Система развития воспитания обучающихся

ЗАДАЧИ 2022 ГОДА

- усиление работы по активизации деятельности органов детского ученического самоуправления, движения «ЮНАРМИЯ»;
- включение всех ОО в деятельность Российского движения школьников;
- реализация обновленных основных образовательных программ, дополненных рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы;
- обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Система мониторинга качества дошкольного образования

РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕГИОНАЛЬНОЙ
НЕЗАВИСИМОЙ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ДОО



- участники НОК

Лидеры рейтинга



МБДОУ «Детский сад
№ 1 «Семицветик»»



МАДОУ № 9
«Березка»

-
- ✓ «Доброжелательность, вежливость работников организаций» - 98,7 баллов
 - ✓ «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 98,6 баллов
 - ✓ «Комфортность условий предоставления услуг» - 95,6 баллов
 - ✓ «Открытость и доступность информации об организации» - 90,5 баллов

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников



Мониторинг системы образования:

- ✓ выявление кадровых потребностей в ОО;
- ✓ выявление профессиональных дефицитов и потребностей педагогов муниципальных образовательных организаций

курсы повышения квалификации прошли

827

педагогов



Поддержка педагогов:

- ✓ единая методическая тема;
- ✓ педагогические сообщества (ТМО, ММО, творческие и проблемные группы);
- ✓ организация сетевого взаимодействия педагогов;
- ✓ школа методиста «Содружество»;
- ✓ конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ методические мероприятия;
- ✓ включение в инновационную деятельность (МКЦ, МРЦ, МОП, ФИП, РИП)



Поддержка молодых специалистов:

- ✓ муниципальная школа молодого педагога «Становление»;
- ✓ научно-практическая конференция «Педагогическая премьера – 2020»;
- ✓ муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник»;
- ✓ наставничество в образовательных организациях.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

218



Представили опыт на региональном, федеральном и международном уровне

275

Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства



Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП – 2021» - МБУДО «ДДТ «Дриада»

Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку «Педагогическая мастерская» - **МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина**

Региональный конкурс программ внеурочной деятельности «Шахматы» - **МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»**

РЭ Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» - **МБУДО ДЮСШ**

Региональный конкурс методических материалов «Растим патриотов России» - МАОУ СОШ №1 имени М.А. Погодина; МАДОУ №9 «Березка»., МБУДО «ДДТ «Дриада», МАУДО «ЦДО»

Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях - МАОУ «СОШ № 1 имени М.А. Погодина»; МАОУ «ООШ № 2»; МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»; МАОУ «ООШ №269»

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

ЗАДАЧИ 2022 ГОДА

- преодоление кадрового дефицита в муниципалитете;
- оказание адресной методологической помощи молодым и малоопытным педагогам в профессиональной адаптации, вовлечение в муниципальные педагогические сообщества;
- обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на основе оценки профессиональных затруднений педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов по совершенствованию профессиональной деятельности;
- построение индивидуальной траектории профессионального развития в рамках наставничества.

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ



✓ Современная
школа



✓ Цифровая
образовательная
среда



✓ Успех каждого
ребенка



✓ Учитель
будущего



✓ Поддержка
семей, имеющих
детей

Современная школа

Задача: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений



Открыты Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ «Гимназия», МАОУ СОШ № 279, МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»



100% образовательных организаций включены в инновационную деятельность в режиме муниципальных координационных центров, муниципальных ресурсных центров, муниципальных опорных площадок

80% образовательных организаций являются федеральными и региональными инновационными площадками

«Arctic schools»

Получены гранты на преобразование школьных пространств:

«Внутреннее школьное пространство» - МАОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск»,
«Спортивное школьное пространство» - МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина,
«Современное пространство школьной столовой» - МАОУ «Гимназия»



По программе «Реновация ЗАТО»:

- ✓ ремонт крыши здания МАОУ «Гимназия»,
- ✓ капитальный ремонт кровли МАОУ СОШ № 279

ПЕРСПЕКТИВЫ:



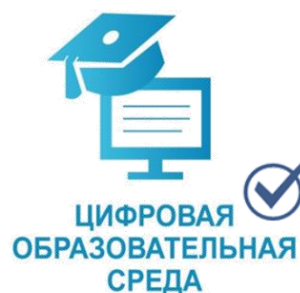
- ✓ создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина, МАОУ «ООШ №280»;



- ✓ участие в Международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся PISA;
- ✓ расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.

Цифровая образовательная среда

Задача: создание к 2024 году современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования



обеспечены высокоскоростным безопасным Интернетом

100% школ



в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

**МБОУ ООШ №269
МБОУ СОШ №276
МАОУ СОШ №1
им. М.А. Погодина**



реализация проекта «Яндекс.Учебник» по апробации электронного учебного модуля «Информатика»

100% школ



участие в пилотном введении электронных форм учебников



реализация программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» «Цифровая платформа персонализированного образования для школы»

**МБОУ ООШ №269
МАОУ «ООШ №2»**



внедрение дистанционной формы обучения по субботам

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- ✓ повышение эффективности использования цифровых платформ и ресурсов;
- ✓ обучение детей основам интернет-грамотности и кибербезопасности;
- ✓ открытие нового направления «IT-квантум» для детей от 10 до 18 лет.

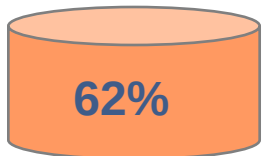


Успех каждого ребенка

Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Охват детей дополнительным образованием

1191	техническая
4033	физкультурно-спортивная
2066	художественная
481	естественнонаучная
51	туристско-краеведческая
489	социально-гуманитарная



Охват детей с ОВЗ

В 2020 году открыт
детский мини-технопарк
«Кванталаб»
(203 ч.)



Количество
активированных
сертификатов - 5998

ПФ Персонифицированное
ДО финансирование
дополнительного образования

Количество
сертификатов ПФ - 565

МБУДО «ДДТ «Дриада» - сетевая экспериментальная площадка «Концептуальное и методическое формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб в условиях инновационного ресурсного центра **SchoolSkills**»

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- ✓ на базе МАОУ «ООШ №280» будет функционировать мобильный технопарк «Кванториум»;



- ✓ открытие Юнармейского военно-патриотического центра «Дом ЮНАРМИИ»;
- ✓ создание центра компетенций по направлению «Мобильная робототехника» на базе МБУДО «ДДТ «Дриада».

Учитель будущего

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей.

17 учителей ОО – прошли КПК по совершенствованию предметных и методических компетенций

4 Педагога прошли очное итоговое тестирование в офлайн-режиме

27 учителей ОО прошли КПК «Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ»

3 педагога прошли отбор на обучение в Московской школе управления СКОЛКОВО по программе «Шаг развития школы»

10 учителей ОО успешно прошли процедуру оценки методических компетенций по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, (Министерство просвещения РФ)

2 педагога из кадрового резерва прошли отбор претендентов на обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Менеджмент в образовании»

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году - **победитель Е.М. Хохлова, учитель математики МАОУ «Гимназия»**



Международный конкурс имени Льва Семёновича Выготского – **победитель Печенкина А.Ч., воспитатель МАДОУ № 9 «Березка»**

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- ✓ внедрение системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций;
- ✓ получение педагогами статуса «Учитель-методист», «Учитель-исследователь».



Поддержка семей, имеющих детей

Задача: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

Для детей от 9 месяцев до 1 года открыты 2 группы младенческого возраста (**34 ребенка**) - МБДОУ ДС №1, МБДОУ №7 «Пингвиненок»

В ДОО функционируют 33 группы для детей раннего возраста – **753 ребенка**

Для родителей детей-инвалидов разработан и реализуется комплекс обучающих модулей по вопросам здоровья, развития, коррекции, обучения и воспитания.

Участие в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» – 4 месяца

Поддержка семей:

ЦИПР

Консультационные центры

11

3

1

Служба ранней помощи
детям в возрасте
от 0 до 3 лет

10

специалистов

592

консультации

ПЕРСПЕКТИВЫ:

- ✓ поддерживать главный показатель результативности проекта «Доля граждан, положительно оценивающих качество психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся» на уровне достигнутого (не менее 85%)



Задачи на 2021/2022 учебный год

1. Совершенствование механизмов управления качеством образования.
2. Обеспечение объективной оценки образовательных результатов и повышения качества подготовки обучающихся.
3. Оказание адресной поддержки школам, показавшим низкие образовательные результаты обучающихся.
4. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических и руководящих работников.
6. Совершенствование единой воспитательной среды в системе образования ЗАТО Александровск.