**Итоговый отчет**

**о результатах анализа состояния системы образования**

**ЗАТО Александровск за 2016 год**

**и перспективы развития системы образования в 2017-2018 годы**

1. **Вводная часть**

ЗАТО Александровск – молодое и динамично развивающееся муниципальное образование Мурманской области, открытое для новых идей и плодотворного сотрудничества. Оно имеет высокоразвитую инфраструктуру, хорошую базу для развития профессионально-технического образования, просвещения, культуры, здравоохранения, физкультуры и спорта.

Городская среда: 29 образовательных организаций, 3 филиала учреждений среднего профессионального образования, 7 библиотек, 3 клубных учреждения, городской историко-краеведческий музей и Центр гражданского и патриотического воспитания молодежи, 44 спортивных сооружения, 3 лечебно-профилактических организации.

По итогам 2016 года в ЗАТО Александровск наблюдается положительная динамика показателей социально-экономического развития. Основу экономического потенциала ЗАТО Александровск составляют судоремонтный завод «Нерпа» и «10 Ордена трудового Красного Знамени судоремонтный завод». 10 судоремонтный завод увеличил объем производства на 25%. СРЗ «Нерпа» успешно реализует федеральные целевые программы в области развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации. На 20% увеличил выпуск продукции Полярный хлебозавод. Промышленные предприятия стабильно работают, поэтому социальный заказ на образование достаточно высок. Практически все родители ориентируют своих детей на продолжение образования по окончанию школы. Ежегодно около 70% выпускников поступают в ВУЗы Мурманска, Санкт-Петербурга. Около 25% продолжают обучение в колледжах Мурманской области, в филиалах, расположенных на территории ЗАТО Александровск

Социальная сфера – одно из ключевых направлений деятельности всех ветвей власти, обеспечивающих повышение качества жизни жителей ЗАТО Александровск. Система образования постоянно работает в русле поиска новых форм и методов работы, развивая устоявшиеся и закладывая новые традиции воспитания и обучения детей.

В ЗАТО Александровск растет численность населения. Сегодня в муниципалитете проживает около 45 тысяч человек. Численность детей дошкольного возраста увеличивается с каждым годом. Прирост связан с ростом рождаемости и снижением смертности. Коэффициент рождаемости в ЗАТО Александровск выше областного – 14,8 человека на 1 тысячу населения, в Мурманской области – 11,8.

В муниципалитете стабильное положение на рынке труда.Численность населения, занятого в экономике, около 15 тысяч человек или 53 % трудоспособного населения. В ЗАТО идет постепенное сокращение безработных. Центром занятости населения проводится большая работа по профессиональному обучению и переобучению безработных граждан, их последующему трудоустройству.

На декабрь 2016 года уровень регистрируемой безработицы 0,9% (в 2015 году – 1,0%, в 2014 году – 1,1%). На конец 2016 года 360 граждан официально зарегистрированы безработными (на конец 2015 года – 298), среднегодовое значение показателя – 260 безработных, при этом заявлено 706 вакансий.

Поэтому, главная цель образования ЗАТО Александровск – создание всем детям условий для получения качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития ЗАТО Александровск, Мурманской области, Российской Федерации. Одним из ключевых направлений является ориентация обучающихся на получение следующих специальностей: инженерно-технических; военно-технических направлений; в области рыбного хозяйства; в области судостроения и судоремонта.

Управление образования администрации ЗАТО Александровск (далее – Управление образования) является органом администрации ЗАТО Александровск, наделенным полномочиями по решению вопросов в сфере образования на территории ЗАТО Александровск и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий, осуществляет координацию деятельности муниципальных образовательных организаций и муниципальных учреждений образования, в отношении которых выполняет функции и полномочия учредителя..

Место нахождения Управления образования: 184650, Мурманская область, г.Полярный, ул. Красный Горн, д.14. Телефон (815-51)7-59-70, факс (815-51)7-53-67. E-mail: uo@zato-a.ru. [Официальный сайт uozato.ucoz.com](http://uozato.ucoz.com/).

Бюджет ЗАТО Александровск нацелен на решение социальных задач и оказание муниципальных услуг, т.е. имеет социально ориентированную направленность.

В Программе социально-экономического развития ЗАТО Александровск развитие системы образования выделено как одно из приоритетных направлений. С целью повышения доступности и качества образования, обеспечения безопасности образовательного процесса, развития системы образования и соответствия ее запросам населения разработана и реализуется муниципальная программа ЗАТО Александровск «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, включающая 8 подпрограмм:

1. Качественное и доступное дошкольное образование.

2. Обеспечение предоставления муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования.

3. Развитие системы образования через эффективное выполнение муниципальных функций.

4. Обеспечение информационно-методического сопровождения образовательного процесса муниципальных учреждений.

5. Обеспечение хозяйственно-эксплуатационного обслуживания учреждений системы образования ЗАТО Александровск.

6. Школьное здоровое питание.

7. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи ЗАТО Александровск.

8. Развитие современной инфраструктуры системы образования.

С 2013 года Управление образования участвует в реализации Государственной программы «Доступная среда», цель которой сформировать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений развития. В рамках этой Программы за 3 года в 3 школах переоборудованы санузлы и входные группы здания для обеспечения доступа маломобильных групп населения необходимый, закуплен набор оборудования.

В 2016 году в системе образования ЗАТО Александровск был дан старт проектов по развитию научно-технического творчества обучающихся ЗАТО Александровск; по развитию системы работы с педагогическими кадрами образовательных организаций ЗАТО Александровск; по работе с одаренными детьми.

В 2016 году муниципальной системой образования ЗАТО Александровск решались следующие задачи:

* повышение качества и доступности образования, внедрение новых образовательных стандартов и требований;
* развитие сети образовательных организаций;
* обеспечение сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;
* создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;
* повышение квалификации учителей и привлечение новых высококвалифицированных преподавательских кадров;
* обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
* развитие информационной образовательной среды.
* расширение финансовой и управленческой самостоятельности образовательных организаций и учреждений образования;
* реализация прав родителей на участие в контроле за предоставлением образовательных услуг как формы независимой оценки качества и обеспечение прозрачности расходования финансовых средств в образовательной организации;
* обновление содержания учебных программ и модернизация учебного образования.
1. **Анализ состояния и перспективы развития системы образования**

**ЗАТО Александровск за 2016 год**

Муниципальная система образования ЗАТО Александровск включает различные образовательные учреждения, которые позволяют обеспечить конституционные права граждан.

**Дошкольное образование** – **3 484 воспитанника**, 14 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций, одна из которых расположено в сельском населенном пункте.

**Среднее общее образование** – **5 278 учащихся**, 8 муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций: 3 средние общеобразовательные школы, 2 из которых работают в режиме ресурсного центра; 1 гимназия; 5 основных общеобразовательных организаций, одна из них расположена в сельском населенном пункте.

**Дополнительное образование** – **6 072 воспитанника**, 2 Дома детского творчества, Центр дополнительного образования детей, Центр технического творчества и профессиональной подготовки, 3 Детско-юношеские спортивные школы.

**Цель:** обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

**Дошкольное образование**

Стратегические ориентиры развития дошкольного образования в ЗАТО Александровск принципиально не отличаются от ориентиров, зафиксированных для других уровней образования – это повышение доступности, качества и эффективности.

В 2016 году успешно решалась задача обеспечения доступности дошкольного образования в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования. По статистическим данным, в ЗАТО Александровск проживает 5100 детей от 1 года до 7 лет. Дошкольным образованием охвачено – 3484 детей (68% от численности детей от 1 года до 7 лет). С 2010 года, с момента основания ЗАТО Александровск, число детей, посещающих детские сады, выросло на 662 человека. Количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличилось на 657. Количество групп в детских садах увеличилось на 22.

Комплекс мер по созданию дополнительных мест включал такие мероприятия, как строительство нового здания детского сада, реконструкция и капитальный ремонт существующих, капитальный ремонт отдельных помещений зданий детских садов и школ с целью открытия дошкольных групп. Дополнительные места создавались также за счет реализации имеющихся площадей, функционирования семейного детского сада и групп кратковременного пребывания.

В целом на территории ЗАТО Александровск за период с 2012 по 2016 в рамках "дорожной карты" введено в эксплуатацию 671 место.

Всего за период с 2012 по 2016 на модернизацию муниципальной системы дошкольного образования ЗАТО Александровск было направлено более 27 млн. рублей из бюджетов различных уровней, из них 6 млн. рублей из федерального бюджета, из регионального бюджета – 1 млн. 90 тыс. Средства местного бюджета составили – 20 млн. 68 тысяч рублей. Объем финансирования согласно заключенному соглашению с Министерством строительства и территориального развития Мурманской области по объекту: "Строительство детского сада на 300 мест в г.Гаджиево" составил 287,5 млн. рублей. Завершение строительства детского сада в городе Гаджиево на 300 мест позволило полностью снять вопрос очередности в этом территориальном округе и сбалансировать контингент детей в функционирующих детских садах, увеличить прием малышей в возрасте от года до 3 лет.

 Закономерным результатом проводимой работы стала ликвидация очередности в детские сады.

Путём грамотного комплектования, ежемесячного мониторинга свободных мест и своевременного доукомплектования групп в ДОО удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет на конец 2016 года составило 100%. Таким образом, Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» выполнен.

С целью предоставления услуг дошкольного образования детям, не посещающим детские сады, в ДОО работают структурные подразделения: 13 центров игровой поддержки развития (377 человек в возрасте от 6 месяцев до 3 лет), 3 консультационных центра для родителей (189 семей).

В настоящий момент в ЗАТО Александровск существуют следующие проблемы:

- предоставление мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;

- наличие переуплотненности в группах всех возрастных категорий, где на каждые 1000 детей приходится 650 мест;

- размещение групп детских садов в старом жилом фонде.

Дошкольное образование – сфера ответственности местных властей. Все более важное значение приобретает частно-государственное партнерство.

Во исполнение поручения председателя Правительства РФ Д.А. Медведева специалистами Управления образования администрации ЗАТО Александровск проработан вопрос по дополнительному развитию системы дошкольного образования в негосударственном секторе образования. Разработаны модели на получение дошкольного образования и услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в организациях любых форм собственности и у индивидуальных предпринимателей.

На сегодняшний день существуют примеры успешного взаимодействия администрации муниципалитета и индивидуальных предпринимателей. С 2015 года в г. Гаджиево за счет частных инвестиций открыта группа по присмотру и уходу «Полина». Дети от одного года до шести лет приходят в мини-сад на три часа. Открытие новой частной группы пользуется спросом среди родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. За период с 2015 по 2016 услугами по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в ИП «Центр семьи «Полина» воспользовались более 40 семей.

Следует отметить, что дальнейшее развитие частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования способствует:

 - созданию условий для перехода к саморегулированию сферы дошкольного образования;

 - расширению потенциала для малого бизнеса.

Запросы семьи – это укрепление здоровья, психологический комфорт в дошкольных группах, личностное развитие при максимальной индивидуализации, учет особенностей и склонностей ребенка, наличие выбора образовательных услуг и образовательных программ. Лишь только тогда можно будет говорить об удовлетворенности качества предоставляемых услуг населению.

 В объем муниципального задания муниципальной услуги «Осуществление присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях» входит важнейший показатель – уровень посещаемости воспитанников, целевой показатель который – 70%. Поэтому вопрос посещаемости и заболеваемости воспитанников в ДОУ является приоритетным при оценке эффективности работы каждого детского сада.

Показатель пропуска по болезни на одного ребенка в 2016 году составил 19,82 д/дней. Это выше показателя прошлого года (2015 г. – 19,3 д/дней), что является серьезной проблемой, поскольку на практике:

- каждый второй детский сад не выполняет целевой показатель по стандарту качества муниципальной услуги "Присмотр и уход", посещаемость воспитанников этих дошкольных организаций ниже нормативной наполняемости -70%;

- при работе ДОО с детьми 180 дней в год; каждый ребенок в среднем отсутствует примерно 70 – 80 днейс учетом всех видов пропусков.

Самое большое количество пропусков приходится на отсутствие по домашнему режиму - 38%, из них 17% без уважительной причины.

Вышеперечисленные факты подтверждают, что именно от посещаемости детей и системности непосредственной образовательной деятельности напрямую зависит качество дошкольного образования и, как следствие, достижение целевых ориентиров выпускника детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Ряд коллективов дошкольных образовательных организаций уделяют должное внимание проблеме фактической посещаемости воспитанников. Ежемесячно проводится анализ посещаемости по группам, воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы с родителями. В результате данной работы в 2016 году отмечена высокая посещаемость в детских садах г. Снежногорска. Близки к достижению планируемого показателя следующие сады: МБДОУ №1 «Семицветик» г. Гаджиево и МБДОУ ДС №3 г. Полярный. Стабильно высокие показатели пропусков по болезни на 1 ребенка зафиксированы в реорганизованных детских садах МБДОУ №3 «Теремок», МБДОУ №5 «Звездочка» и МБДОУ №13 «Ромашка» Полярный.

В части обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения особое внимание уделялось социальной защите детей, посещающих ДОО. Определены категории детей, за присмотр и уход которых плата не взимается. Практически каждая 16-я семьяимеет льготы по оплате за детский сад. Не взимается родительская плата за пребывание в детском саду детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией. На муниципальном уровне закреплены льготы для многодетных и малоимущих семей. Документы на предоставление данных льгот предоставлены в 2016 году 609 семьями, что на 84 семьи больше по сравнению с прошлым годом.

Средняя стоимость содержания ребенка в детском саду – 143,9 тыс. руб. Среднегодовая родительская плата в 2016 году с учетом компенсации, отпуска родителей (законных представителей) составила – 130,49 руб. в день, при установленной 145 руб. в день.

Количество образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО – 14 детских садов (100%).

Количество дошкольных образовательных организаций, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО – 14 детских садов (100%). Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2016 году составил 513990,37 млн. руб.

Созданы условия для обновления содержания, использования различных образовательных моделей и технологий в работе с детьми дошкольного возраста в контексте нового образовательного стандарта

Обновление содержания дошкольного образования обеспечивается системной работой детских садов, работающих в режиме ресурсного центра. Это МБДОУ №1 «Сказка», МБДОУ №8 «Якорек», МБДОУ №46 «Северяночка».

Наблюдается положительная динамика в осуществлении индивидуального сопровождения развития личности ребенка, реализации инновационных образовательных программ.

Опыт работы муниципалитета по данному направлению был представлен на областном семинаре «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста» в декабре 2016 года.

В семинаре приняло участие более 70 педагогов из 3 муниципалитетов Мурманской области: ЗАТО Александровск, г. Мурманск, ЗАТО г. Североморск.

В ходе работы семинара был представлен опыт работы 37 педагогов МБДОУ №8 «Якорек» и МБДОУ №6 «Светлячок».

Управление образования поддержало инициативу ГАУДПО МО «Институт развития образования» по апробации инструментария оценки качества дошкольного образования на базе МБДОУ ДС № 4 «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка».

Задача по обновлению содержания дошкольного образования решалась также в ходе научно-методического сопровождения и координации деятельности педагогов МБДОУ №7 «Пингвинёнок», участвующих в реализации ФГОС ДО в рамках федеральной лаборатории «Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса в комплексной образовательной программе «Мир открытий» института системно-деятельностной педагогики, центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000…». Опыт работы детского сада представлен в книге эксперимента «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образования ДО – НОО – ООО».

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2016 году составило 389 человек. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника увеличилась и составила 8,96 человека, что свидетельствует о выполнении данного показателя «дорожной карты».

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования составляла 42260 рублей(по данным Мурманскстата на 8% выше среднемесячной заработной платы по Мурманской области).

100% дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства: водоснабжение, центральное отопление, канализацию, оборудованы и функционируют 13 музыкальных залов, 12 физкультурных залов, 2 зимних сада, 3 закрытых плавательных бассейна.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, составляет 37946,0 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчёте на одного ребёнка составляет – 10,89 кв. м.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 7,18%, что на 0,82 % больше по сравнению с 2015 годом.

В целях обеспечения равных возможностей на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях были созданы необходимые условия. В 2016 году функционировало 17 групп компенсирующей направленности и 4 группы комбинированной направленности. Общее число детей с ОВЗ и детей-инвалидов составило 265 человек (7,6% от общего числа воспитанников в детских садах).

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 6,89% (в 2015 году – 6,36%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждениях составил 0,72% (в 2015 году - 0,54%).

**Общее образование**

С целью создания всем детям школьного возраста равных условий для получения качественного образования в муниципалитете создана вариативная образовательная среда. В 2016 году в общеобразовательных организациях в очной, очно-заочной формах получали образование 5278 человек, из них по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - 5080 человек, по адаптированным программам -198 человек.

В соответствии с Федеральным законом от 27.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ЗАТО Александровск получение образования осуществлялось в образовательной организации 100% учащихся. В общей численности учащихся сохраняются тенденции увеличения доли учащихся в начальной и основной школе и некоторого снижения при переходе на уровень среднего общего образования. В центре особого внимания – обеспечение конституционного права на качественное образование детей с особыми образовательными потребностями и их социализация в обществе:

- по адаптированным образовательным программам обучалось 198 детей;

- обучение детей-инвалидов (73 человека) осуществлялось как в общеобразовательных организациях, так и с учетом потребностей, возможностей учащихся индивидуально на дому.

Для 8 детей-инвалидов – с применением дистанционных образовательных технологий совместно с ГОБОУ Минькинская КШИ.

Система мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных учреждений позволила сохранить среднюю наполняемость классов на одном уровне, которая составила 24,07 чел., что немного выше уровня прошлого года (в 2015 – 23,9 чел.), но ниже нормативного показателя.

Ключевым приоритетом в развитии системы образования ЗАТО Александровск является обновление содержания образования и методов преподавания предметов.

В 2016 году:

* на уровне начального общего образования большинство учащихся (1679 чел., 71%) обучались по учебно-методическому комплекту «Школа России»;
* по программам углубленного изучения отдельных предметов обучалось 807 человек– 35 % от общего контингента учащихся 5-9 классов (в 2015 – 677 чел, 30%);
* предпрофильной подготовкой было охвачено 100% учащихся 8-9 классов;
* охват профильным обучением составил 78,9% в классах, группах, а также с учетом организации обучения по индивидуальным маршрутам, что на 4,9% больше, чем в прошлом году.

 Прочно вошли в образовательную среду муниципалитета новые федерльные государственные образовательные стандарты.

В 2016 году все учащиеся начальной школы обучались по новым стандартам. В целом идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, поняты и востребованы в школе:

- педагоги овладели интерактивными способами обучения, освоили деятельностные технологии и электронные образовательные ресурсы;

- у учащихся сформированы познавательные мотивы, исследовательские умения;

- дети умеют контролировать и оценивать свою деятельность.

Средний показатель качества знаний учащихся 4 классов составил – 57,9%.

Перевод ученика 4-го класса из начальной школы в основную учитывал кроме годовых отметок ребёнка в журнале метапредметные, личностные результаты, накопленные в «Портфеле достижений» ученика за 4 года обучения.

Все направления внеурочной образовательной деятельности с учётом пожеланий родителей реализуются в полном объёме, исходя из условий МОУ. Для полной реализации программы привлечены и все учреждения дополнительного образования. Из 5 направлений внеурочной деятельности приоритетными остаются духовно-нравственное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

 Анализируя итоги работы такого сетевого взаимодействия можно сделать вывод, что дополнительное образование, безусловно, дает общеобразовательной организации возможность для реализации новых стандартов, является эффективным механизмом повышения качества образовательной деятельности.

С 01.09.2016 введены федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К обучению в соответствии со стандартами приступили 12 человек, из них 1 имеет диагноз «умственная отсталость», 2 человека - «тяжелые нарушения речи», 9 –«задержка психического развития» Для 2-х учащихся было организовано инклюзивное образование в общеобразовательных классах.

С целью оказания методической помощи педагогам с 2016 года работает Координационный совет по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Разработаны методические рекомендации по конструированию инклюзивного учебного плана, обеспечивающего инклюзивное обучение учащихся с ЗПР, методические рекомендации по конструированию индивидуального учебного плана для обучающихся с ЗПР на дому и др.

 ФГОС ООО осваивали 1446 человек – 100 % учащихся 5-7 классов ЗАТО Александровск.

 Таким образом, удельный вес численности лиц, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 72,83%.

Вся работа общеобразовательных организаций муниципалитета направлена на выполнение основной задачи – повышение качества образования.

Уровень успеваемости по итогам 2016-2017 учебного года составил 99,48%. В сравнении с предыдущим учебным годом уровень успеваемости повысился на 0,41%. Качество знаний учащихся в 2016-2017 учебном году составило 49,6%, что на 2,2% выше показателя 2015-2016 учебного года.

По итогам 2016-2017 учебного года награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 292 учащихся переводных классов, что составляет 7,34% от данного контингента учащихся. Этот показатель в сравнении с предыдущими учебными годами вырос почти на 2%.

Важнейшими показателями качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

К ГИА в 2016/2017 учебном году были допущены 421 обучающихся – 100% учащихся 9-х классов и 189 обучающихся – 100% выпускников 11-х классов.

По сравнению с предыдущим годом выросло качество знаний в 9-ых классах по математике. Изучение учебного предмета «Математика» на углубленном уровне повлияло на повышение качества знаний. По итогам сдачи ОГЭ в 2017 году 100% качество знаний показали выпускники МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 279 классов, изучающих математику на углубленном уровне.

По сравнению с предыдущим годом снизилось качество знаний в 9-ых классах по русскому языку. 4 учащихся набрали максимальное количество баллов за экзаменационную работу по русскому языку.

Особые условия были созданы для прохождения ГИА обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которые имели возможность пройти ГИА в форме государственного выпускного экзамена; одному учащемуся пункт проведения экзамена был организован на дому.

По результатам экзамена по математике в форме ГВЭ: успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 81,25%.

По результатам экзамена по русскому языку в форме ГВЭ: успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 93,75%.

С 2016-2017 учебного года выпускники 9-х классов сдавали 2 предмета по выбору, результаты которых были обязательными для получения аттестата об основном общем образовании. Наиболее выбираемыми предметами стали такие предметы, как обществознание, география и информатика. Успеваемость по результатам экзаменов по выбору составила – 98,39%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов прошла на высоком организационном уровне. Для сдачи ЕГЭ было подготовлено 3 пункта. Все они были оборудованы металлодетекторами, камерами видеонаблюдения. Впервые при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2016/2017 учебном году в каждом ППЭ в ЗАТО Александровск применялась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ.

Математику на профильном уровне сдавали 119 выпускников (62,96%), из них: 88 учащихся, изучающих математику на профильном уровне (86,27% от числа учащихся профильного уровня), 31учащихся, изучающих математику на базовом уровне. Средний балл по математике (профильный уровень) по ЗАТО Александровск – 46,9, что на 0,4 выше показателя прошлого года. 9 учащихся (7,56%) не справились с профильным уровнем по математике, из них 5 учащихся, изучающих математику на профильном уровне.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 124 выпускника ЗАТО Александровск, что составляет 69,96%. Один выпускник был удален с экзамена по математике (базовый уровень) за нарушение установленного порядка проведения ГИА. Средняя оценка по ЗАТО Александровск по математике (базовый уровень) составила – 4,3 (в 2015-2016 учебном году – 4,1).

ЕГЭ по русскому языку в 2016-2017 учебном году сдавало 188 выпускников ЗАТО Александровск, что составляет 99,5%. Один выпускник не явился на экзамен по уважительной причине. Выпускница МБОУ «Гимназия» Юсан Дарья Анатольевна набрала по результатам ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, 90 - 99 баллов набрали 16 учащихся (в 2015-2016 – 19 учащихся). Средний балл по русскому языку по ЗАТО Александровск составил 69,44 (в прошлом году - 68,62).

Учащиеся приняли участие в ГИА по 9 предметам по выбору. Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору составила 95,77, что на 17,41% выше показателя прошлого учебного года. По результатам ЕГЭ по истории учащаяся МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» Шпак Мария Александровна набрала 100 баллов, 13 учащихся набрали 90-99 баллов на экзаменах по выбору.

В 2016 году численность педагогических работников общеобразовательных организаций составила 351 человек, что на 4 человека меньше показателя 2015 года, из них учителей - 319 человек (в 2015 году - 291 человек). Численность учащихся, приходящихся на 1 педагогического работника, в 2016 году составила 15,04 (в 2015 году – 14,69).

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов в 2016 году составил 25,39%, что на 2,45% меньше показателя 2015 года

Одним из приоритетных направлений «дорожной карты» в 2016 году стало реализация мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогическим работникам. Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций в 2016 году составила 45658 рублей(по данным Мурманскстата на 8% выше среднемесячной заработной платы по Мурманской области).

Образовательный процесс во всех общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск организован в одну смену с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. В 100% общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия образовательного процесса (действует система видеонаблюдения, в наличии «тревожные кнопки», соблюдается техника безопасности).

Общая площадь всех помещений составила 42864,00 квадратных метров, в расчете на 1 учащегося данный показатель по ЗАТО Александровск составил 8,12 квадратных метров (7,64 квадратных метров – в учреждениях, расположенных в городской местности, 30,09 квадратных метров - учреждениях, расположенных в сельской местности).

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются стационарные столовые, охват горячим питанием в 2016 году составил 84,39%.

В 6 общеобразовательных организациях (75%) организована работа логопедических пунктов (кабинетов). В 2-х общеобразовательных организациях (25%) имеются плавательные бассейны, в 8 общеобразовательных организациях (100%) имеются стационарные спортивные залы.

**Дополнительное образование**

Новые образовательные стандарты, эффективные подходы к организации образовательного процесса задали новый вектор в развитии муниципального образования.

86% обучающихся школ муниципалитета занимаются во внеурочное время дополнительной образовательной деятельностью по разным направлениям: в интеллектуальном, нравственном, физическом, 16% детей занимаются в 2-х и более объединениях.

Всего в образовательных организациях дополнительного образования обучаются 6072 ребенка. Детям предоставлена возможность заниматься 22 видами спорта, художественным и техническим творчеством, развиваются естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая деятельность. К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей муниципалитета, традиционно относятся физкультурно-спортивная (37 %) и художественная (25 %). Одним из приоритетных направлений работы в дополнительном образовании стало развитие научно-технического творчества. Это позволило увеличить количество дополнительных общеобразовательных программам технической направленности в 1,5 раза – картинг, судомоделирование, авиа, автомоделирование, информатика и программирование, робототехника. В 2016 году стартовал муниципальный проект «Развитие научно-технического творчества обучающихся через создание современной образовательной модели «Корпорация «Профи-маркет», направленный на внедрение муниципальной  модели организации научно-технического творчества.

С целью приобретения профессиональных компетенций 183 учащихся обучались по 7 программам профессионального обучения.

Особое внимание уделяется вовлечению учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к занятиям в объединениях дополнительного образования. Услугами дополнительного образования в 2016 году было охвачено 127 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В учреждениях дополнительного образования ЗАТО Александровск работают 148 педагогические работников, из них 46 % имеют первую и высшую квалификационную категорию, что соответствует плановым показателям «дорожной карты», 72 % педагогов имеют высшее образование, 44 % - высшее педагогическое. 50 % педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 10-ти лет.

Средняя заработная плата педагогических работников системы дополнительного образования ЗАТО Александровск – 41644 рублей(на 0,4% выше фактического показателя по Мурманской области);

Общая площадь всех помещений образовательных учреждений дополнительного образования составляет – 34942,00 кв. м. Общая площадь всех помещений образовательных учреждений дополнительного образования системы образования в расчёте на одного обучающегося – 575,46 кв. метров. 100% ОДО оснащены водоснабжением, центральным отоплением, канализацией.

1. **Выводы и предложения**

Анализ, проведенный на основе объективных фактов – мониторинга образовательных результатов, условий функционирования муниципальной образовательной системы и внешних запросов к системе образования, позволил нам оценить слабые и сильные стороны потенциала развития системы образования ЗАТО Александровск.

***СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ***

1. Сложившаяся в муниципалитете многоуровневая система непрерывного образования.

2. Высокий уровень доступности дополнительного образования и стабильный охват детей, получающих дополнительное образование.

3. Признанный высокий уровень профессиональной подготовки педагогов.

4. Расширение и обновление спектра образовательных услуг, предоставляемых в системе общего образования.

5. Высокая социальная активность участников образовательного процесса.

6. Широкое применение в образовательных организациях здоровьесберегающих педагогических технологий.

7. Создание условий для повышения квалификации работников.

8. Продуктивное участие педагогических работников и образовательных организаций в профессиональных конкурсах.

9. Сопровождение введения ФГОС по реализации системно-деятельностного подхода со стороны муниципальной методической службы.

10. Усиление тенденции востребованности электронных услуг в образовательных организациях родителями, общественностью.

***СЛАБЫЕ СТОРОНЫ***

1. Наблюдается рост потребности в молодых педагогических кадрах, большая доля педагогов со стажем более 25 лет.

2. Наличие вакансий в образовательных организациях муниципалитета.

3. Не в полной мере реализуются принципы непрерывности и преемственности в работе с одарёнными детьми между дошкольным, основным и дополнительным образованием.

4. Недостаточная включенность негосударственного сектора в оказание образовательных услуг на территории ЗАТО Александровск, и в связи с этим отсутствие механизмов, содействующих развитию негосударственных форм для предоставления услуг образования.

5. Недостаточно эффективное использование современного учебного и учебно-лабораторного оборудования.

Главная задача – повышение качества образовательных услуг и создание условий для равного доступа к ним всех участников образовательной деятельности. Достижение поставленных целей и задач Управление образование видит в том, чтобы обеспечить достижение целевых показателей мероприятий, установленных Указами Президента РФ В.В. Путина, поручений, данных по итогам заседания Государственного Совета по вопросам совершенствования общего образования в РФ, государственной, региональной и муниципальной программ «Развитие образования», планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»:

1. Обновление инфраструктуры образования. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.
2. Обновление планов поэтапного оснащения образовательных организаций современными материально-техническими и информационными ресурсами для работы в условиях ФГОС.
3. Усиление внимания к развитию инклюзивного образования в массовой школе детей-инвалидов и детей с ОВЗ (обеспечение безбарьерной среды).
4. Обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательных и общественных организаций ЗАТО Александровск.
5. Создание муниципальных координационных и ресурсных центров по реализации проектов, направленных на системное развитие образования ЗАТО Александровск.
6. Продвижение привлекательного имиджа и социального статуса системы образования нашего муниципалитета.
7. Привлечение внебюджетных средств в образовательную сферу.