

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «04» сентября 2017 г.

№726

**О проведении муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник – 2017»**

В целях повышения престижа наставничества, признания значительного личного вклада педагогов-наставников в поддержку молодых специалистов, повышения эффективности наставничества в системе образования ЗАТО Александровск, в соответствии с планом работы Управления образования администрации ЗАТО Александровск на 2017-2018 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 02 октября по 30 ноября 2017 года муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник – 2017» (далее – Конкурс).

1. Утвердить положение и состав организационного комитета Конкурса (приложение №1, 2).

2. И. о. директора МБУО «ИМЦ» (В.В. Романченко):

2.1. Обеспечить общее руководство подготовкой и проведением Конкурса.

2.2. Оказать организационную и методическую помощь в проведении Конкурса.

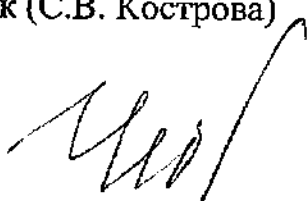
3. Руководителям образовательных организаций ЗАТО Александровск:

3.1. Довести приказ и положение о Конкурсе до сведения педагогических работников образовательной организации.

3.2. Обеспечить подготовку и участие в Конкурсе педагогов-наставников и молодых педагогов образовательной организации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника общего и дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск (С.В. Кострова)

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю.Чебелева

Исп. Романченко В.В.

Рассылка: 1- в дело; 2 - Кострова С.В.; 3 - МБУО «ИМЦ»; 4-29 – все образовательные организации

Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог – наставник - 2017»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник – 2017» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации ЗАТО Александровск и муниципальным учреждением образования «Информационно-методический центр».

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов – наставников и признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов, повышения эффективности наставничества в системе образования ЗАТО Александровск.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов – наставников, их поддержка и поощрение;
- распространение опыта лучших педагогов – наставников;
- выявление лучших практик сопровождения молодых педагогов.

III. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных образовательных организаций.

3.2. В Конкурсе участвуют команды из 2-х человек: педагог-наставник и начинающий педагог (стаж работы до 5 лет).

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 02.10.2017 по 30.11.2017 в заочно-очной форме в два этапа.

4.2. **Первый этап (заочный)** - экспертное рассмотрение представленной системы работы участника Конкурса в качестве наставника (портфолио).

Приём документов проводится с 02.10.2017 по 06.10.2017.

Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие материалы:

- ✓ заявка на участие в Конкурсе, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации (Форма 1);
- ✓ анкеты участников конкурса по предлагаемой форме (Форма 2, 3);
- ✓ портфолио (описание системы работы участника Конкурса в качестве наставника, заверенное печатью и подписью руководителя образовательной организации (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,15, поля 1,5 см, до 5 стр. печатного текста (без приложений); приложения.

4.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

4.4. Материалы принимаются в МБУО «ИМЦ» по адресу: г. Снежногорск, ул. Флотская, д. 5.

4.5. Экспертное рассмотрение представленных материалов проводится с 09.10.2017 по 20.10.2017.

4.6. Критерии оценивания:

✓ наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;

✓ наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;

✓ наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;

✓ использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;

✓ наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);

✓ результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

✓ трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.);

✓ степень достижения цели наставничества.

4.7. По итогам заочного этапа жюри определяет команды наставников и молодых педагогов первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в очном этапе конкурса (или отдельной номинации).

4.8. **Второй этап (очный)** – мастер-класс педагогического дуэта (наставник и молодой педагог) – до 20 минут.

4.9. Второй этап Конкурса проводится с 23.10.2017 по 18.11.2017. Проведение мастер-класса для педагогического сообщества, отражающего значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых педагогических работников.

4.10. Критерии оценивания:

✓ глубина и оригинальность содержания;

✓ научная и методическая ценность;

✓ социальная значимость;

✓ умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.11. Тема мастер-класса определяется самостоятельно участниками Конкурса.

V. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- ✓ определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- ✓ размещает информацию о проведении и итогах конкурса в средствах массовой информации и на официальных сайтах Управления образования администрации ЗАТО Александровск и муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр»;
- ✓ принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в конкурсе;
- ✓ в случае большого количества участников (более 10 пар – наставник и молодой педагог) оргкомитет в праве устанавливать номинации:
 - «Лучший педагог - наставник организаций начального, основного и среднего общего образования»;
 - «Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования»;
 - «Лучший педагог-наставник организаций дошкольного образования».
- ✓ Формирует состав жюри, которое утверждается приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

5.4. Членами жюри могут быть специалисты Управления образования администрации ЗАТО Александровск, методисты «МБУО «ИМЦ», педагогические и руководящие работники образовательных организаций; победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

5.5. Жюри оценивает заочный и очный этапы Конкурса, раскрывающие профессиональные, творческие и лидерские способности участников в соответствии с критериями указанными в п. 4.6., 4.10. (Форма 4).

5.6. Жюри определяет по итогам заочного этапа участников очного этапа.

5.7. Жюри по итогам заочного и очного этапов определяют победителя и призёров Конкурса (или победителей и призёров по номинациям).

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты.

6.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

6.3. По результатам конкурса создаётся электронный методический журнал «Педагогический дуэт».

Форма 1

В оргкомитет
профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник - 2017»

ЗАЯВКА

Для участия в профессиональном конкурсе «Педагог-наставник» _____

_____ (полное наименование образовательной организации)

выдвигает педагога-наставника _____

_____ (Ф.И.О. полностью, должность)

и молодого педагога _____

_____ (Ф.И.О. полностью, должность)

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2017 г.

М.П.

Форма 2

Анкета педагога-наставника

| 1. Общие сведения | |
|---------------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |

| | |
|--|--|
| Возраст | |
| Телефон | |
| Электронная почта | |
| 2. Работа | |
| Должность | |
| Место работы | |
| Год приема на работу | |
| Педагогический стаж | |
| Квалификационная категория | |
| 3. Образование | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство. | |
| 4. Общественная деятельность | |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) | |
| Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления) | |
| 5. Основные публикации | |
| Название, дата публикации, название издания | |
| 6. Увлечения | |
| Хобби | |
| Спорт, которым увлекаетесь | |
| 7. Дополнительные сведения | |
| Ваша отличительная черта как педагога | |
| Ваш любимый афоризм или девиз | |
| Какими компетенциями на ваш взгляд должен обладать педагог-наставник | |
| Какая на ваш взгляд главная задача педагога наставника | |
| Почему вы стали педагогом-наставником | |

Педагог-наставник: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2017 г.

Форма 3

Анкета молодого педагога

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |
| Возраст | |
| Телефон | |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| Электронная почта | | |
| 2. Работа | | |
| Должность | | |
| Место работы | | |
| Год приема на работу | | |
| Педагогический стаж | | |
| Квалификационная категория | | |
| 3. Образование | | |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) | | |
| 4. Увлечения | | |
| Хобби | | |
| Спорт, которым увлекаетесь | | |
| 5. Дополнительные сведения | | |
| Ваши кумиры в профессии | | |
| Ваша отличительная черта как педагога | | |
| Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников (воспитанников) | | |
| Ваш любимый афоризм или девиз | | |
| В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие? Какие из них оказались для Вас важными и значимыми? Отметьте свой вариант ответа по каждому пункту. | | |
| Варианты ответа | Оказалось для меня поддержкой | Не явилось для меня поддержкой |
| Вместе с наставником мы проектировали и обсуждали мои уроки (занятия) | | |
| У меня была возможность по всем вопросам обращаться к своему наставнику | | |
| Посещение занятий своего наставника | | |
| Ведение рефлексивного дневника, составление портфолио | | |
| Участие в процедурах оценки своей педагогической деятельности | | |
| Составление личного плана развития и обсуждение его с наставником | | |
| На чем сегодня сосредоточено Ваше основное внимание? Выберите не более трех вариантов ответа | <ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к образовательной организации • Адаптация к профессии • Умение общаться с детьми, находить с ними общий язык • Ликвидировать дефициты в области профессиональных знаний • Методы, приёмы и способы образования • Выстраивать взаимоотношения с родителями • Уметь находить новое знание • Работа с документацией, отчётностью • Повышение качества работы • Поиск ресурсов для профессиональной деятельности • Отсутствие горизонта для развития • Трудности в расстановке приоритетов | |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Переживания относительно собственной некомпетентности • Невозможность реализовать творческие инициативы и замыслы |
| <p>В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года? Выберите не более трех вариантов ответа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура) • Научная деятельность, защита диссертации • Расширение круга профессионального общения • Повышение должности в области образования (стать руководителем МО, заместителем руководителя, руководителем и т.д.) • Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности • Приобретение новых умений, освоение новых деятельностей в рамках педагогической деятельности (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д.) • Реализация собственных педагогических проектов • Освоение новых видов деятельности, напрямую не связанных с профессией • Организация новых педагогических практик на своей территории • Оформление, пересмотр собственной позиции внутри профессии: что для меня важно, чего я хочу, каковы мои цели и т.д. • Создание, разработка собственной методики, техники • Сочетание педагогической деятельности с участием в общественно-политической жизни своего города • Особых планов нет <p>Свой вариант</p> |
| <p>Что Вы делаете для реализации этих планов уже сегодня? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Повышаю свое мастерство на курсах повышения квалификации • Участвую в работе разного уровня семинарах • Осваиваю новые методы и формы педагогической деятельности • Решаю новые для себя задачи внутри образовательной организации • Решаю новые для себя задачи на уровне муниципалитета, города • Участвую в проектных, творческих командах внутри образовательной организации • Участвую в проектных, творческих командах на уровне города • Реализую с детьми образовательные и социальные проекты • Работаю в профессиональной общественной организации • Ничего <p>Свой ответ</p> |
| <p>В чем для Вас заключается профессиональное развитие? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование мастерства в профессиональной области • Освоение новых педагогических профессий, например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д. • Занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, заместитель руководителя, руководитель) • Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и т.д. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Освоение новых компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов и т.д. • Реализация собственных идей, проектов • Получение грантов на реализацию идей • Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе • Освоение новых методик и технологий • Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства • Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом • Повышение квалификационной категории (аттестация) <p>Свой вариант _____</p> |
| <p>Отметьте, пожалуйста, свой опыт участия в общественной жизни. Выберите не более трех вариантов ответа</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Работа в общественной организации • Работа в молодежной организации • Работа в общественной профессиональной организации • Работа в муниципальной ассоциации молодых педагогов • Участие в благотворительных акциях • Участие в работе профессионального сообщества • Участие в работе Общественного совета • Являюсь депутатом • Нет такого опыта <p>Свой ответ _____</p> |

Молодой педагог: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2017 г.

Форма 4

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных заданий профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник - 2017»
I тур
(заочный, максимум 45 баллов)
Экспертное рассмотрение представленной системы работы участника
Конкурса в качестве наставника (портфолио)

| № п/п | Наименование критерия | Баллы (максимум) | Примечание |
|----------|-----------------------|---------------------|------------|
|----------|-----------------------|---------------------|------------|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | Наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста | 4 | |
| 2. | Наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом | 5 | |
| 3. | Наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития | 3 | |
| 4. | Использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом | 5 | |
| 5. | Наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.) | 4 | |
| 6. | Результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне: | | |
| | • образовательной организации | 2 | |
| | • муниципальном | 3 | |
| | • региональном | 4 | |
| | • всероссийском | 5 | |
| 7. | Трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.) | 5 | |
| 8. | Степень достижения цели наставничества | 5 | |

II тур
(очный, максимум 25 баллов)
Мастер класс педагога-наставника и молодого педагога
«Педагогический дуэт»
(до 20 минут)

| № п/п | Наименование критерия | Баллы (максимум) | Примечание |
|-------|---|------------------|------------|
| 1. | Глубина и оригинальность содержания | 10 | |
| 2. | Научная и методическая ценность | 5 | |
| 3. | Социальная значимость | 5 | |
| 4. | Умение взаимодействовать с широкой аудиторией | 5 | |

Приложение №2
к приказу Управления образования
администрации ЗАТО Александровск
от «04» сентября 2017 года №726

Состав организационного комитета
муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагог – наставник - 2017»

Председатель организационного комитета: Романченко В.В., и. о. директора МБУО «ИМЦ»

Члены организационного комитета:

- Пономаренко Т.Г., старший методист МБУО «ИМЦ»;
- Калюжнова Е.В., старший методист МБУО «ИМЦ»;
- Салдина Т.Ф., старший методист МБУО «ИМЦ»;
- Веселова Е.В., методист МБУО «ИМЦ»;
- Чёрная Е.М., методист МБУО «ИМЦ»;
- Казначеевская Т.Ю., методист МБУО «ИМЦ».