

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «04» сентября 2017 г.

№726

**О проведении муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник – 2017»**

В целях повышения престижа наставничества, признания значительного личного вклада педагогов-наставников в поддержку молодых специалистов, повышения эффективности наставничества в системе образования ЗАТО Александровск, в соответствии с планом работы Управления образования администрации ЗАТО Александровск на 2017-2018 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 02 октября по 30 ноября 2017 года муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник – 2017» (далее – Конкурс).

1. Утвердить положение и состав организационного комитета Конкурса (приложение №1, 2).

2. И. о. директора МБУО «ИМЦ» (В.В. Романченко):

2.1. Обеспечить общее руководство подготовкой и проведением Конкурса.

2.2. Оказать организационную и методическую помощь в проведении Конкурса.

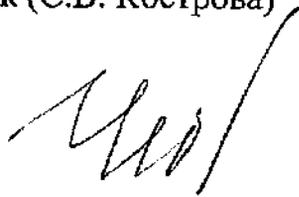
3. Руководителям образовательных организаций ЗАТО Александровск:

3.1. Довести приказ и положение о Конкурсе до сведения педагогических работников образовательной организации.

3.2. Обеспечить подготовку и участие в Конкурсе педагогов-наставников и молодых педагогов образовательной организации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника общего и дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск (С.В. Кострова)

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю.Чебелева

Исп. Романченко В.В.

Рассылка: 1- в дело; 2 - Кострова С.В.; 3 - МБУО «ИМЦ»; 4-29 – все образовательные организации

Положение о муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший педагог – наставник - 2017»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник – 2017» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации ЗАТО Александровск и муниципальным учреждением образования «Информационно-методический центр».

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения престижа наставничества, поощрения педагогов – наставников и признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых специалистов, повышения эффективности наставничества в системе образования ЗАТО Александровск.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов – наставников, их поддержка и поощрение;
- распространение опыта лучших педагогов – наставников;
- выявление лучших практик сопровождения молодых педагогов.

III. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных образовательных организаций.

3.2. В Конкурсе участвуют команды из 2-х человек: педагог-наставник и начинающий педагог (стаж работы до 5 лет).

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 02.10.2017 по 30.11.2017 в заочно-очной форме в два этапа.

4.2. **Первый этап (заочный)** - экспертное рассмотрение представленной системы работы участника Конкурса в качестве наставника (портфолио).

Приём документов проводится с 02.10.2017 по 06.10.2017.

Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие материалы:

- ✓ заявка на участие в Конкурсе, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации (Форма 1);
- ✓ анкеты участников конкурса по предлагаемой форме (Форма 2, 3);
- ✓ портфолио (описание системы работы участника Конкурса в качестве наставника, заверенное печатью и подписью руководителя образовательной организации (шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,15, поля 1,5 см, до 5 стр. печатного текста (без приложений); приложения.

4.3. Материалы, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

4.4. Материалы принимаются в МБУО «ИМЦ» по адресу: г. Снежногорск, ул. Флотская, д. 5.

4.5. Экспертное рассмотрение представленных материалов проводится с 09.10.2017 по 20.10.2017.

4.6. Критерии оценивания:

✓ наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;

✓ наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;

✓ наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;

✓ использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;

✓ наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);

✓ результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

✓ трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.);

✓ степень достижения цели наставничества.

4.7. По итогам заочного этапа жюри определяет команды наставников и молодых педагогов первых в рейтинге конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, для участия в очном этапе конкурса (или отдельной номинации).

4.8. **Второй этап (очный)** – мастер-класс педагогического дуэта (наставник и молодой педагог) – до 20 минут.

4.9. Второй этап Конкурса проводится с 23.10.2017 по 18.11.2017. Проведение мастер-класса для педагогического сообщества, отражающего значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых педагогических работников.

4.10. Критерии оценивания:

✓ глубина и оригинальность содержания;

✓ научная и методическая ценность;

✓ социальная значимость;

✓ умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

4.11. Тема мастер-класса определяется самостоятельно участниками Конкурса.

V. Оргкомитет конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет.

5.2. Состав оргкомитета Конкурса утверждается приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- ✓ определяет условия и сроки проведения Конкурса;
- ✓ размещает информацию о проведении и итогах конкурса в средствах массовой информации и на официальных сайтах Управления образования администрации ЗАТО Александровск и муниципального бюджетного учреждения образования «Информационно-методический центр»;
- ✓ принимает полный пакет материалов кандидатов на участие в конкурсе;
- ✓ в случае большого количества участников (более 10 пар – наставник и молодой педагог) оргкомитет в праве устанавливать номинации:
 - «Лучший педагог - наставник организаций начального, основного и среднего общего образования»;
 - «Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования»;
 - «Лучший педагог-наставник организаций дошкольного образования».
- ✓ Формирует состав жюри, которое утверждается приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

5.4. Членами жюри могут быть специалисты Управления образования администрации ЗАТО Александровск, методисты «МБУО «ИМЦ», педагогические и руководящие работники образовательных организаций; победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

5.5. Жюри оценивает заочный и очный этапы Конкурса, раскрывающие профессиональные, творческие и лидерские способности участников в соответствии с критериями указанными в п. 4.6., 4.10. (Форма 4).

5.6. Жюри определяет по итогам заочного этапа участников очного этапа.

5.7. Жюри по итогам заочного и очного этапов определяют победителя и призёров Конкурса (или победителей и призёров по номинациям).

VI. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают сертификаты.

6.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени.

6.3. По результатам конкурса создаётся электронный методический журнал «Педагогический дуэт».

Форма 1

В оргкомитет
профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник - 2017»

ЗАЯВКА

Для участия в профессиональном конкурсе «Педагог-наставник» _____

_____ (полное наименование образовательной организации)

выдвигает педагога-наставника _____

_____ (Ф.И.О. полностью, должность)

и молодого педагога _____

_____ (Ф.И.О. полностью, должность)

Руководитель: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2017 г.

М.П.

Форма 2

Анкета педагога-наставника

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	

Возраст	
Телефон	
Электронная почта	
2. Работа	
Должность	
Место работы	
Год приема на работу	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство.	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях, в т. ч. в профсоюзе (укажите название и год вступления)	
5. Основные публикации	
Название, дата публикации, название издания	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
7. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Какими компетенциями на ваш взгляд должен обладать педагог-наставник	
Какая на ваш взгляд главная задача педагога наставника	
Почему вы стали педагогом-наставником	

Педагог-наставник: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2017 г.

Форма 3

Анкета молодого педагога

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Возраст	
Телефон	

Электронная почта		
2. Работа		
Должность		
Место работы		
Год приема на работу		
Педагогический стаж		
Квалификационная категория		
3. Образование		
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)		
4. Увлечения		
Хобби		
Спорт, которым увлекаетесь		
5. Дополнительные сведения		
Ваши кумиры в профессии		
Ваша отличительная черта как педагога		
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников (воспитанников)		
Ваш любимый афоризм или девиз		
В каких из перечисленных мероприятий Вы принимали участие? Какие из них оказались для Вас важными и значимыми? Отметьте свой вариант ответа по каждому пункту.		
Варианты ответа	Оказалось для меня поддержкой	Не явилось для меня поддержкой
Вместе с наставником мы проектировали и обсуждали мои уроки (занятия)		
У меня была возможность по всем вопросам обращаться к своему наставнику		
Посещение занятий своего наставника		
Ведение рефлексивного дневника, составление портфолио		
Участие в процедурах оценки своей педагогической деятельности		
Составление личного плана развития и обсуждение его с наставником		
На чем сегодня сосредоточено Ваше основное внимание? Выберите не более трех вариантов ответа	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация к образовательной организации • Адаптация к профессии • Умение общаться с детьми, находить с ними общий язык • Ликвидировать дефициты в области профессиональных знаний • Методы, приёмы и способы образования • Выстраивать взаимоотношения с родителями • Уметь находить новое знание • Работа с документацией, отчётностью • Повышение качества работы • Поиск ресурсов для профессиональной деятельности • Отсутствие горизонта для развития • Трудности в расстановке приоритетов 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Переживания относительно собственной некомпетентности • Невозможность реализовать творческие инициативы и замыслы
<p>В чем Вы видите свои перспективы на ближайшие 3 года? Выберите не более трех вариантов ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на более высоком уровне (ВУЗ, магистратура) • Научная деятельность, защита диссертации • Расширение круга профессионального общения • Повышение должности в области образования (стать руководителем МО, заместителем руководителя, руководителем и т.д.) • Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности • Приобретение новых умений, освоение новых деятельностей в рамках педагогической деятельности (например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д.) • Реализация собственных педагогических проектов • Освоение новых видов деятельности, напрямую не связанных с профессией • Организация новых педагогических практик на своей территории • Оформление, пересмотр собственной позиции внутри профессии: что для меня важно, чего я хочу, каковы мои цели и т.д. • Создание, разработка собственной методики, техники • Сочетание педагогической деятельности с участием в общественно-политической жизни своего города • Особых планов нет <p>Свой вариант</p>
<p>Что Вы делаете для реализации этих планов уже сегодня? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышаю свое мастерство на курсах повышения квалификации • Участвую в работе разного уровня семинарах • Осваиваю новые методы и формы педагогической деятельности • Решаю новые для себя задачи внутри образовательной организации • Решаю новые для себя задачи на уровне муниципалитета, города • Участвую в проектных, творческих командах внутри образовательной организации • Участвую в проектных, творческих командах на уровне города • Реализую с детьми образовательные и социальные проекты • Работаю в профессиональной общественной организации • Ничего <p>Свой ответ</p>
<p>В чем для Вас заключается профессиональное развитие? Выберите не более трех наиболее значимых для Вас вариантов ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование мастерства в профессиональной области • Освоение новых педагогических профессий, например, менеджер проектов, эксперт, диагност, тьютор и т.д. • Занятие вышестоящих должностей (руководитель МО, заместитель руководителя, руководитель) • Освоение новых для себя видов деятельности через участие в проектах, исследовательских группах и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение новых компетентностей: анализ и рефлексия своей деятельности, оценка, предъявление результатов и т.д. • Реализация собственных идей, проектов • Получение грантов на реализацию идей • Признание достижений в профессиональном педагогическом сообществе • Освоение новых методик и технологий • Участие и победы в конкурсах профессионального мастерства • Передача мастерства другим педагогам, обмен опытом • Повышение квалификационной категории (аттестация) <p>Свой вариант _____</p>
<p>Отметьте, пожалуйста, свой опыт участия в общественной жизни. Выберите не более трех вариантов ответа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Работа в общественной организации • Работа в молодежной организации • Работа в общественной профессиональной организации • Работа в муниципальной ассоциации молодых педагогов • Участие в благотворительных акциях • Участие в работе профессионального сообщества • Участие в работе Общественного совета • Являюсь депутатом • Нет такого опыта <p>Свой ответ _____</p>

Молодой педагог: _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 2017 г.

Форма 4

КРИТЕРИИ
оценивания конкурсных заданий профессионального конкурса
«Лучший педагог-наставник - 2017»
I тур
(заочный, максимум 45 баллов)
Экспертное рассмотрение представленной системы работы участника
Конкурса в качестве наставника (портфолио)

№ п/п	Наименование критерия	Баллы (максимум)	Примечание
----------	-----------------------	---------------------	------------

1.	Наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста	4	
2.	Наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом	5	
3.	Наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития	3	
4.	Использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом	5	
5.	Наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.)	4	
6.	Результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне:		
	• образовательной организации	2	
	• муниципальном	3	
	• региональном	4	
	• всероссийском	5	
7.	Трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.)	5	
8.	Степень достижения цели наставничества	5	

II тур
(очный, максимум 25 баллов)
Мастер класс педагога-наставника и молодого педагога
«Педагогический дуэт»
(до 20 минут)

№ п/п	Наименование критерия	Баллы (максимум)	Примечание
1.	Глубина и оригинальность содержания	10	
2.	Научная и методическая ценность	5	
3.	Социальная значимость	5	
4.	Умение взаимодействовать с широкой аудиторией	5	

Приложение №2
к приказу Управления образования
администрации ЗАТО Александровск
от «04» сентября 2017 года №726

Состав организационного комитета
муниципального профессионального конкурса
«Лучший педагог – наставник - 2017»

Председатель организационного комитета: Романченко В.В., и. о. директора МБУО «ИМЦ»

Члены организационного комитета:

- Пономаренко Т.Г., старший методист МБУО «ИМЦ»;
- Калюжнова Е.В., старший методист МБУО «ИМЦ»;
- Салдина Т.Ф., старший методист МБУО «ИМЦ»;
- Веселова Е.В., методист МБУО «ИМЦ»;
- Чёрная Е.М., методист МБУО «ИМЦ»;
- Казначеевская Т.Ю., методист МБУО «ИМЦ».