

**Августовское педагогическое совещание
работников образования ЗАТО Александровск**

28.08.2017

г. Гаджиево

ДОКЛАД

**Развитие муниципальной системы образования в контексте основных
стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы**

Уважаемые коллеги!

Вот и прошёл ещё один учебный год. Каким он был для нас всех? Что удалось? Каких успехов мы достигли? Что ещё предстоит сделать?

29 мая 2017 года Президент Российской Федерации подписал Указ об объявлении в России «Десятилетия детства».

«Эта программа будет достойна нашего государства и наших детей. Эта огромная ответственность для всех нас – мобилизовать силы и ресурсы государства для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка».

Поэтому мы осознаем всегда, что образование – одно из приоритетных направлений развития нашего государства, зона ответственности региональной и муниципальной властей.

Мы всегда открыты к сотрудничеству и диалогу по вопросам образования, рассчитывая на коллективный разум, действие и вдохновение. Уверены, что наши совместные усилия помогут создавать современную модель образования нашего ЗАТО Александровск.

Наши педагоги постоянно работают в русле поиска новых форм и методов работы, развивая устоявшиеся и закладывая новые традиции воспитания и обучения детей, давая каждому ребенку высокое качественное образование.

Высокое качество образования обеспечивается комплексом условий:

- квалифицированными кадрами;
- качественными условиями обучения и воспитания;
- современными технологиями.

А все они находятся в прямой зависимости от финансирования системы образования.

Финансово-экономическая деятельность системы образования

Бюджет ЗАТО Александровск нацелен на решение социальных задач и оказание муниципальных услуг, т.е. имеет социально ориентированную направленность.

Удельный вес расходов на образование в утвержденном общем бюджете ЗАТО Александровск на 2016 год составляет 63,8%.

Расходы консолидированного бюджета в 2016 году составили 2 144 311,0 тыс. руб.

Всего расходы составили 1 481 484,0 тыс.руб., при этом за счет средств бюджета Мурманской области профинансировано мероприятий на 776,6 тыс.руб., за счет средств бюджета ЗАТО Александровск 627,8 тыс.руб., внебюджетных средств 113, 519 тыс.руб.

По источникам финансового обеспечения 41% составляет местный бюджет (627,8 тыс.руб.), 51% - областной бюджет (776,6 тыс.руб.), 8%-внебюджетные средства (113,5 тыс.руб.).

Сегодня можно говорить об эффективности реализации в ЗАТО Александровск мер по выполнению «майских» указов Президента Российской Федерации по повышению заработной платы работников бюджетной сферы.

Среднемесячная заработная плата по организациям образования за 2016 год составила:

Педагогические работники муниципальных образовательных организаций дошкольного образования – **42 260 рублей** (на 8% выше фактического показателя по Мурманской области);

Учителя – **45 937,0 рублей;**

Педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций– **45 658 рублей** (на 2% выше фактического показателя по Мурманской области);

Педагогические работники муниципальных организаций дополнительного образования – **41 644 рублей** (на 0,4% выше фактического показателя по Мурманской области).

Полноценное существование образовательных учреждений невозможно без дополнительных средств, привлеченных **из внебюджетных источников**. По сравнению с 2015 годом поступления увеличились на 4 974,6 тыс. руб.

Развитие образования невозможно без создания современных, безопасных и доступных условий обучения.

Это непосредственная зона ответственности администрации ЗАТО Александровск.

Безусловно, 46 зданий, находящихся на балансе образовательных учреждений, нужно содержать в соответствии с требованиями СанПин,

Госпожнадзора, Роспотребнадзора. Требования растут с каждым годом, растет и количество проверок, увеличиваются штрафные санкции. Около 60% зданий требуют капитального и текущего ремонтов, а это серьезные финансовые вложения. И в одночасье решить все проблемы, накопившиеся десятилетиями не возможно. Поэтому хочется поблагодарить наш Совет Депутатов, администрацию ЗАТО Александровск за поддержку, понимание, за то, что ни один вопрос, касающийся развития муниципальной системы образования не остается без их внимания.

Ярким подтверждением моих слов является ежегодная проверка готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года, это своего рода сертификат качества созданных комфортных условий для обучения и воспитания наших детей.

Цифры говорят сами за себя.

На подготовку к новому учебному году было направлено **18 млн.380 тыс. рублей**, в том числе:

- ремонт и реконструкция зданий (ремонт кровли – 6 учреждений: ООШ №1, ООШ №2, СОШ №266, СОШ №279, ДОУ №6, ДОУ №8) – **10 млн.730 тыс. 600 рублей**;
- противопожарные мероприятия (2 учреждения: ЦДОД, ДОУ №4) – **1 млн. 852 тыс. 200 рублей**;
- мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности – **3 млн. 216 тыс. 600 рублей**, в т. ч. установка видеонаблюдения в 3-х учреждениях (ДОУ №3, ДЮСШ г.Снежногорск, ДЮСШ г.Гаджиево) – **505 тыс. 700 рублей**;
- восстановление периметрального ограждения (2 учреждения: ООШ №269, ДОУ №7) – **2 млн. 580 тыс. 600 рублей**.

В течение этого года проводились мероприятия по устранению предписаний надзорных органов в **10** организациях.

В настоящий момент запланированные работы по установке видеонаблюдения в рамках обеспечения комплексной безопасности на 4-х объектах дополнительного образования выполнены на 100%.

Итоги реализации в 2017 году ведомственной целевой программы «Комплексная безопасность учреждения системы образования» следующие:

- 100% оснащенность зданий образовательных организаций системами автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

На 18.08.2017 все образовательные организации без замечаний приняты к новому учебному году.

Главная цель образования ЗАТО Александровск – создание единого образовательного пространства для получения качественного образования и воспитания.

В 2016-2017 учебном году функционирование муниципальной системы образования осуществлялось с учетом федеральных, региональных нормативных правовых актов и программ, а также в соответствии с утвержденной муниципальной программой «Развитие образования на 2014-2020 годы». Продолжалась реализация Указов Президента, касающихся сферы образования.

Сеть образовательных организаций

В ЗАТО Александровск на конец 2016-2017 учебного года функционируют **26 образовательных организаций и 3 учреждения образования**, подведомственных Управлению образования. Из них:

- **11 дошкольных образовательных организаций;**
- **8 общеобразовательных учреждений;**
- **7 учреждений дополнительного образования.**

Контингент воспитанников дошкольных образовательных учреждений увеличился и составил **3576** детей.

Кроме того, дошкольное образование осуществляется в группе кратковременного пребывания «Будущий первоклассник» на базе МБОУ СОШ №279.

Также услуги по присмотру и уходу детей дошкольного возраста предоставляются в ИП «Центр семьи «Полина»» г. Гаджиево.

На начало 2016-2017 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось **5278** человек, в учреждениях дополнительного образования занималось **6072** учащихся.

В течение учебного года в муниципальной сети произошли следующие изменения:

- Открыт новый «Детский сад №1 «Семицветик» в г. Гаджиево на 300 мест;
- проведена реорганизация трех образовательных организаций путем присоединения к ним следующих дошкольных образовательных организаций:
 - МБДОУ «Детский сад №3 «Теремок» присоединён к МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»;
 - МБДОУ д/с №5 «Звездочка» присоединён к МБДОУ ДС №1 «Сказка»;
 - В МБОУ «ООШ №280» будут реализовываться программы дошкольного образования в результате присоединения групп МДОУ «Детский сад №4 «Солнышко».
- На основании постановления администрации ЗАТО Александровск принято решение об изменении наименования школы № 279. Школа получила лицензию на новый уровень образования и с 14.06.2017 функционирует как средняя общеобразовательная школа.

- Закрыта дошкольная группа на 25 мест в с. Белокаменка в результате выделения с. Белокаменка из ЗАТО Александровск (Указ Президента РФ от 30.04.2016 №206 "О преобразовании закрытого административно-территориального образования Александровска Мурманской области");

В 2016-2017 учебном году перед муниципальной системой образования ЗАТО Александровск были поставлены **следующие задачи:**

- ✓ повышение качества и доступности образования, внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- ✓ развитие сети образовательных организаций;
- ✓ обеспечение сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей и способностей;
- ✓ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;
- ✓ повышение квалификации учителей и привлечение новых высококвалифицированных преподавательских кадров;
- ✓ обеспечение комплексной безопасности образовательной среды;
- ✓ развитие информационной образовательной среды.
- ✓ расширение финансовой и управленческой самостоятельности образовательных организаций и учреждений образования;
- ✓ реализация прав родителей на участие в контроле за предоставлением образовательных услуг как формы независимой оценки качества и обеспечение прозрачности расходования финансовых средств в образовательной организации;
- ✓ обновление содержания учебных программ и модернизация учебного образования.

ЗАТО Александровск – территория больших возможностей.

У нас созданы современные условия для обучения и воспитания, обеспечивающие здоровье и развитие каждого ребенка, для раскрытия его способностей творчески мыслить и находить нестандартные решения в выборе своего профессионального пути.

И нам есть чем гордиться:

Наши достижения 2016-2017 учебного года:

- МБОУ ООШ №2 стала победителем регионального конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области в 2017 году в номинации «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

- В рамках открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций в 2017 году звание лауреат-победитель получили МБОУ СОШ №276 и МБОУ СОШ №279.
- МБОУ СОШ №266 – победитель регионального конкурса на получение гранта в форме субсидии за Программу повышения качества образования МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» на 2017-2019 годы.
- МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина – победитель регионального этапа Всероссийской Акции "Сделаем вместе" в рамках реализации партийного проекта "Экология России", как Лучшее образовательное учреждение.
- Областной конкурс «Лучший детский сад года Мурманской области – 2016» в номинации «Лучший детский сад развития культурных практик» Диплом II степени завоевало МБДОУ №8 «Якорек» и Диплом III степени получило МБДОУ №6 «Светлячок».
- МБДОУ №2 «Северяночка» и МБДОУ №8 «Якорёк» - победители в региональном конкурсе «Грант на реализацию мероприятий в трудоустройстве незанятых инвалидов на оборудование для них рабочего места».
- МБДОУ №4 «Жемчужинка» дипломат 2 степени на Всероссийском конкурсе инноваций «Качественное образование – будущее России», по представлению опыта реализации проекта «Нас объединяет имя «КАДЕТ»
- МБУО «ИМЦ» - дипломант I степени по итогам Всероссийского конкурса по присуждению общественных наград Национальной Премии «Золотой фонд Российского образования» за разработку Муниципального проекта «Открытые ладони»
- МБОУ ДО ДДТ «Дриада»:
 - Лауреат I степени Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета -2017»;
 - Победитель регионального этапа Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета -2016»;
 - Лауреат II степени Всероссийского открытого конкурса работников образовательных организаций «Педагогический калейдоскоп-2016». Этому участнику присвоен статус STEM-центр Intel под эгидой Всероссийского фестиваля науки «Развитие научно-технического творчества и проектной деятельности».

- Команда учащихся представила Мурманскую область в конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века» в Белоруссии. По итогам конкурса завоевано 5 дипломов I степени и 3 диплома II и III степеней.
- 4 педагога ДОО получили гранты на Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.
- Рзаев Роман Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ «Дриада» - победитель Регионального этапа, и лауреат 3 степени в технической номинации Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».
- Москалева Галина Борисовна, учитель биологии МБОУ «Гимназия» - призер регионального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мурманской области в 2017г.
- Кузьминская Вера Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ - победитель регионального конкурса «Педагогический триумф» в номинации «Сердце отдаю детям».
- 100 баллов на ЕГЭ набрали два учащихся общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск: МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск».
- Шпак Марии, учащиеся МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» - обладатель премии Губернатора Мурманской области одаренным детям.
- Трое учащихся отделения контактных видов единоборств стали обладателями премии Губернатора Мурманской области в номинации «За успехи в спортивной деятельности».
- 50 стипендий и 56 премий ЗАТО Александровск вручены обучающимся и талантливой молодежи, проявившим выдающиеся способности и добившимся высоких результатов в учебной, научно-исследовательской, спортивной, творческой и общественно полезной деятельности.
- 28 выпускников 11 классов награждены медалями Министерства образования и науки Российской Федерации «За особые успехи в учебе».
- 9 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

- Команда молодых исследователей ЗАТО Александровск завоевала кубок I степени Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее», в рамках которого прошли XI Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации и XIX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера».
- Ярослав Карпенко, воспитанник МБОУ ДО ДЮСШ г. Гаджиево объединения тайский бокс, вошел в десятку лучших спортсменов Мурманской области 2016 года.
- Клоков Вадим, учащийся 11 класса МБОУ «Гимназия» - Победитель окружного конкурса сочинений, посвящённого Дню принятия декларации о государственном суверенитете Российской Федерации, принял участие в традиционном петербургском празднике выпускников «Алые паруса».
- Проведено 3 областных мероприятия, на которых дан старт реализации проектов по научно-техническому творчеству, по привитию детям любви к книге, чтению, дошкольному образованию.

Главный критерий проверки качества знаний наших детей за период их обучения в школе является оценка. А с 2014 года начали оценивать качество системы образования каждой образовательной организации и всей муниципальной системы общественность. Исходя из этой независимой оценки выстраивается годовой рейтинг работы каждого учреждения и Управления образования не только на муниципальном, но и на региональном уровнях.

Опрос потребителей образовательных услуг по муниципалитету в 2016-2017 учебном году показал, что

- 86% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96% - созданием психологического микроклимата в образовательных организациях;
- 97% - комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 95% - открытостью и доступностью информации об учреждении.

Данные цифры свидетельствуют о высокой оценке респондентов качеством предоставляемых услуг, отражают эффективную деятельность муниципальной системы образования в целом.

Дошкольное образование

В 2016-2017 году успешно решалась задача обеспечения доступности дошкольного образования в рамках реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования.

По статистическим данным в ЗАТО Александровск проживает **5142 ребенка от 1 года до 7 лет**. Дошкольным образованием охвачено - **3576 детей**.

Охват детей дошкольным образованием составил от 1 до 7 лет - **66%**.

С 2010 года, с момента основания ЗАТО Александровск, число детей, посещающих детские сады, выросло **на 746 человек**. Количество мест в дошкольных образовательных организациях увеличилось **на 657**. Количество групп в детских садах увеличилось **на 22**.

Комплекс мер по созданию дополнительных мест включал такие мероприятия как строительство нового здания детского сада, реконструкция и капитальный ремонт существующих, капитальный ремонт отдельных помещений зданий детских садов и школ с целью открытия дошкольных групп. Дополнительные места создавались также за счет реализации имеющихся площадей, открытия семейного детского сада и функционирования групп кратковременного пребывания.

В целом на территории ЗАТО Александровск за период с 2012 по 2016 в рамках "дорожной карты" введено в эксплуатацию **671 место**.

Всего за период с 2012 по 2016 на модернизацию муниципальной системы дошкольного образования ЗАТО Александровск было направлено **более 27 млн. рублей** из бюджетов различных уровней, из них 6 млн. рублей из федерального бюджета, из регионального бюджета – 1 млн. 90 тыс. Средства местного бюджета составили – 20 млн. 68 тысяч.

Объем финансирования согласно заключенному соглашению с Министерством строительства и территориального развития Мурманской области по объекту: "Строительство детского сада на 300 мест в г.Гаджиево" составил - 287,5 млн. рублей

Закономерным результатом проводимой работы стала ликвидация очередности в детские сады.

Путём грамотного комплектования, ежемесячного мониторинга свободных мест и своевременного доукомплектования групп в ДОО удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет постоянно поддерживается на уровне 100%.

В настоящее время доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 3 лет -**31%**; для детей от 3 до 5 лет – **93%**.

С целью предоставления услуг дошкольного образования детям, не посещающим детские сады, в ДОО работают структурные подразделения **13**

центров игровой поддержки развития (**377 человек в возрасте от 6 месяцев до 3 лет**), **3** консультационных центра для родителей (**189 семей**).

В настоящий момент в ЗАТО Александровск существуют следующие **проблемы**:

- предоставление мест в дошкольных образовательных организациях для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- наличие переуплотненности в группах всех возрастных категорий, где на каждые 1000 детей приходится 650 мест;
- размещение групп детских садов в старом жилом фонде.

Для решения обозначенных проблем необходимо:

- строительство нового здания детского сада в г. Полярный на 140 мест;
- приведение списочного состава групп в соответствие с нормативной наполняемостью;
- проведение ежемесячного мониторинга свободных мест, в том числе и на период длительного отсутствия воспитанников, и как следствие своевременное доукомплектование групп в ДОО в течение учебного года.

Развитие негосударственного сектора в дошкольном образовании

Все более важное значение приобретает частно-государственное партнерство.

Во исполнение поручения председателя Правительства РФ Д.А. Медведева специалистами Управления образования администрации ЗАТО Александровск проработан вопрос по дополнительному развитию системы дошкольного образования в негосударственном секторе образования. Разработаны модели на получение дошкольного образования и услуг по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в организациях любых форм собственности и у Индивидуальных предпринимателей.

На сегодняшний день появляются отдельные примеры успешного взаимодействия администрации муниципалитета и индивидуальных предпринимателей. С 2015 года в г. Гаджиево за счет частных инвестиций открыта группа по присмотру и уходу «Полина»

Дети от одного года до шести лет приходят в мини-сад на три часа. Открытие новой частной группы пользуется спросом среди родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

За период с 2015 по 2016 услугами по уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста в ИП «Центр семьи «Полина» воспользовались более 40 семей.

Следует отметить, что дальнейшее развитие частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования способствует:

- созданию условий для перехода к саморегулированию сферы дошкольного образования;

- расширению потенциала для малого бизнеса.

Считаем необходимо предусмотреть компенсацию из муниципального бюджета на дополнительные расходы, связанные с развитием негосударственного сектора в сфере образования, а это приведёт к решению таких вопросов, как

- Снижение социальной напряженности, связанной с дефицитом мест для детей раннего дошкольного возраста.
- Создание новых рабочих мест.

Электронная очередь в детские сады

С целью автоматизации процессов управления дошкольными образовательными учреждениями, качественного предоставления муниципальных услуг внедрена и продолжает активно функционировать автоматизированная информационная система (АИС) «Электронный детский сад».

По данным АИС «Электронный детский сад» в течение 2016-2017 учебного года на очередь поставлено **1116 ребенка**, это **на 342 больше**, чем в 2015 -2016 учебном году.

Численность детей, стоящих на учете с желаемой датой зачисления с 01.09.2018 по 01.09.2020: от 0 до 3 лет 1229 детей, от 3 до 7 лет 139 ребенка. В дошкольные учреждения в течение 2016-2017 года направлено **1557 детей от 1 до 7 лет**.

В целях контроля за формированием контингента детей дошкольного возраста муниципальные дошкольные образовательные организации с 2017 года закреплены за конкретными территориями ЗАТО Александровск.

С апреля 2017 года вопросом постановки детей в очередь в дошкольные организации в том числе занимается и МБУ «Многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг ЗАТО Александровск». За этот период поступило **116 заявлений**.

За 2016-2017 учебный год увеличилось количество заявок, поступивших от родителей (законных представителей), в электронную очередь в детский сад через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

Внебюджетные средства дошкольных образовательных организаций: источники поступления и порядок расходования.

В части обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для различных категорий населения особое внимание уделялось социальной защите детей, посещающих ДОО. Родительская плата за присмотр и уход составляет 145 руб. в день.

Практически **каждая 16-я семья** имеет льготы по оплате за детский сад. Не взимается родительская плата за пребывание в детском саду детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией. На муниципальном уровне закреплены льготы для

многодетных и малоимущих семей. Документы на предоставление данных льгот предоставлены в 2016-2017 учебном году **609 семьями**, что **на 84 семьи** больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Средняя стоимость содержания ребенка в детском саду – **143,9 тыс. руб** в год.

Среднегодовая родительская плата в 2016 году с учетом компенсации, отпуска родителей (законных представителей) составила – **130,49** руб. в день; за 6 месяцев 2017 год **134,97** руб. в день, при установленной 145 руб. в день.

Управлением образования осуществлялся систематический контроль за собираемостью родительской платы, правильностью ее начисления и взимания льготным категориям семей.

На особом контроле стоял вопрос расчета родительской платы за дни непосещения ребенком детского сада по причине нахождения на домашнем режиме. В результате межведомственного взаимодействия с педиатрическим корпусом ФГУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России четко достигнута договоренность о необходимости выдачи справки о домашнем режиме после перенесенного ребенком заболевания и необходимостью проведения ему реабилитационных мероприятий. Как следствие начисление родительской платы родителям (законным представителям) по данной причине не производится.

Управлением образования в течение 2016-2017 учебного года проведено **3 плановых и 1 внеплановая ведомственные проверки** по расходованию родительской платы, которые выявили несоответствие соблюдения муниципального порядка расчета, взимания и использования родительской платы в МБДОУ «Детский сад №1 «Сказка», МБДОУ ДС №3 г. Полярный, МБДОУ №13, МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» н.п. Оленья Губа.

В образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, наблюдается тенденция к оказанию платных услуг, «выведенных» за рамки образовательной деятельности. По сравнению с 2015-2016 учебным годом охват детей, которым предоставляются платные образовательные услуги уменьшился и составляет всего **8% (288 чел.)** от общего числа воспитанников ДОО в сравнении с 2015-2016 учебным годом – **13 % (422 чел.)**. Это позволило увеличить внебюджетный доход в 2015-2016 учебном году **на 900 325,50 руб.**, а 2016-2017 учебном году **на 687 728, 00 руб.**

Положительный опыт по предоставлению платных образовательных услуг накоплен в МБДОУ №7 «Пингвиненок». Для обеспечения конкурентоспособности этот детский сад стремится оказывать дополнительные образовательные услуги художественной, спортивной, технической, социально-педагогической направленностей.

Администрацией этого детского сада было организовано 7 платных услуг для детей от 3 до 7 лет, это на три услуги больше, чем в 2015-2016 учебном году. Это позволило за год:

- увеличить охват детей дополнительными услугами **со 116 детей до 143 детей, что составляет 50%** от общего количества воспитанников по ЗАТО Александровск, которым предоставляются платные дополнительные услуги;
- увеличить внебюджетный фонд почти в 2 раза (2015-2016 – 233 840 руб., 2016-2017 уч. год – 426 937,00 руб.).

Поэтому в ходе проведенного собеседования при Главе администрации ЗАТО Александровск в протокольном решении всех дошкольных образовательных учреждений была прописана резолюция о расширении спектра оказания платных услуг и данный вопрос будет поставлен на контроль Управления образования.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Одна из главных задач каждой дошкольной образовательной организации – сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение психологического комфорта в группах. Поэтому вопрос посещаемости и заболеваемости воспитанников является приоритетным при оценке эффективности работы каждого руководителя детского сада при назначении выплат стимулирующего характера и при выстраивании рейтинга образовательных организаций по результатам независимой оценки качества.

Средний показатель пропусков по болезни **1 ребенком** по муниципалитету составил – **20,9 детодней**. Это выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом (**19,3 детодня на 1 ребенка**).

К сожалению, мы вернулись к показателям 2014 года – **20,6 детодня на 1 воспитанника**. Это серьезная проблема:

- каждый второй детский сад не выполняет целевой показатель по стандарту качества муниципальной услуги "Присмотр и уход", посещаемость воспитанников этих дошкольных организаций ниже нормативной наполняемости -70%;

- при работе ДОО с детьми **180 дней в год**; каждый ребенок в среднем отсутствует примерно **70 – 80 дней** с учетом всех видов пропусков.

Самое большое количество пропусков приходится на отсутствие по домашнему режиму - **38%**. Из них **17%** без уважительной причины.

Вышеперечисленные факты подтверждают, что именно от посещаемости детей и системности непосредственной образовательной деятельности напрямую зависит качество дошкольного образования и, как следствие, достижение целевых ориентиров выпускника детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Ряд коллективов дошкольных образовательных организаций уделяют должное внимание проблеме фактической посещаемости воспитанников.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости по группам, воспитатели выясняют каждую причину непосещения детьми детского сада, проводят индивидуальные беседы с родителями. В результате данной работы в 2016-2017 учебном году отмечается высокая посещаемость в детских садах г. Снежногорск.

Близки к достижению планируемого показателя следующие сады: МБДОУ №1 «Семицветик» г. Гаджиево и МБДОУ ДС №3 г. Полярный

Стабильно высокие показатели пропусков по болезни на 1 ребенка зафиксированы в реорганизованных детских садах МБДОУ №3 «Теремок», МБДОУ №5 «Звездочка» и МБДОУ №13 «Ромашка» Полярный.

Показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников требуют принятия неотложных мер по созданию здоровьесберегающей системы в каждом конкретном учреждении.

Учитывая значимость данного направления Управлением образования на контроль будет поставлена работа дошкольных образовательных организаций по созданию эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОО в контексте с ФГОС ДО к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализация ФГОС ДО

В системе дошкольного образования успешно реализуется федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

Созданы условия для обновления содержания, использования различных образовательных моделей и технологий в работе с детьми дошкольного возраста в контексте нового образовательного стандарта

Обновление содержания дошкольного образования обеспечивается системной работой детских садов, работающих в режиме ресурсного центра. Это МБДОУ №1 «Сказка», МБДОУ №8 «Якорек», МБДОУ №46 «Северяночка».

Наблюдается положительная динамика в осуществлении индивидуального сопровождения развития личности ребенка, реализации инновационных образовательных программ.

Опыт работы муниципалитета по данному направлению был представлен на областном семинаре «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста» в декабре 2016 года.

В семинаре приняло участие более 70 педагогов из 3 муниципалитетов Мурманской области: ЗАТО Александровск, г. Мурманск, ЗАТО г. Североморск.

В ходе работы семинара был представлен опыт работы 37 педагогов МБДОУ №8 «Якорек» и МБДОУ №6 «Светлячок».

Управление образования поддержало инициативу ГАУДПО МО «Институт развития образования» по апробации инструментария оценки качества дошкольного образования на базе МБДОУ ДС № 4 «Жемчужинка», МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка».

Задача по обновлению содержания дошкольного образования решалась также в ходе научно-методического сопровождения и координации деятельности педагогов МБДОУ №7 «Пингвинёнок», участвующих в реализации ФГОС ДО в рамках федеральной лаборатории «Технология «Ситуация» как инструмент организации образовательного процесса в комплексной образовательной программе «Мир открытий». Опыт работы детского сада представлен в книге эксперимента «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образования ДО – НОО – ООО».

На обновление материально – технической базы дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО за период с 2014 по настоящее время из средств местного бюджета использовано **13 млн. 570 тысяч**, из них на оборудование предметно-развивающей среды нового детского сада «Семицветик» **7 млн. руб.**

За период с января по август 2017 года на пополнение предметно-развивающей среды из регионального бюджета израсходовано **4 905 211 руб.**

Общее образование

Школьное образование, как и прежде, представляет собой самый длительный этап обучения детей и является одним из решающих фактов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития нашего ЗАТО.

От подготовленности целевых установок школьников зависит то, насколько сможем обеспечить инновационный путь развития ЗАТО Александровск и страны в целом.

На начало 2016-2017 учебного года в общеобразовательных школах обучалось **5278** человек (2015-2016 уч.г. – 5216), из них по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования - **5080 человек**, по адаптированным программам - **198 человек**.

4 учреждения из 8-ми имеют численность учащихся более **700 человек**.

Средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений сохраняется с уровнем прошлого года и составляет **24,0 чел**, что ниже нормативного показателя. (Нормативный показатель -25).

Самая высокая наполняемость наблюдается в МБОУ ООШ № 269 ЗАТО Александровск, МБОУ «Гимназия».

Наиболее точно измеряемой характеристикой эффективности работы педагогов можно считать **результаты учебной деятельности**.

Уровень успеваемости в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск по итогам 2016-2017 учебного года составил **99,48%**. В сравнении с предыдущим учебным годом уровень успеваемости повысился **на 0,41%**.

На протяжении 2-х учебных лет стабильный уровень успеваемости (100%) наблюдается в МБОУ «СОШ № 276», МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина.

Но, несмотря на наметившуюся положительную динамику работы школ, уровень успеваемости МБОУ «ООШ № 269 ЗАТО Александровск», МБОУ ООШ №2, МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» **ниже муниципального показателя за 2016-2017 учебный год.**

Качество знаний учащихся в 2016/2017 учебном году составило **49,6%, что на 2,2% выше показателя 2015/2016 учебного года.**

Однако отмечаем, что качество знаний в МБОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина, МБОУ ООШ №280, МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», МБОУ «СОШ № 276» **ниже показателя по ЗАТО Александровск.**

Анализ повторного обучения и условного перевода учащихся по уровням образования показал, что работа с неуспевающими носит системный характер. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно, с предоставлением возможности ликвидировать задолженность. В 2016-2017 учебном году доля учащихся, условно переведенных, ниже в сравнении с предыдущим годом. На повторное обучение оставлены 3 человека на основании рекомендаций МПМПК.

По итогам 2016-2017 учебного года **награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении» 292 учащихся** переводных классов, что составляет **7,34%** от данного контингента учащихся. Этот показатель в сравнении с предыдущими учебными годами вырос почти на 2%.

С целью обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений были проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 10, 11 классах.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в 4 классе в штатном режиме прошли по математике, русскому языку и окружающему миру.

Учащиеся 4-х классов ЗАТО Александровск, участвовавшие в ВПР, в целом, успешно справились с работой.

Анализ результатов показывает, что показатели качества знаний и успеваемости **по математике** выше в сравнении с федеральными и областными результатами, а также выше в сравнении с показателями 2015-2016 учебного года

- При 100% успеваемости высокое качество знаний показали учащиеся МБОУ ООШ №280, МБОУ СОШ №266, МБОУ СОШ №279.

По русскому языку успеваемость по муниципалитету **выше** среднеобластного и федерального показателя, а так же выше показателя прошлого года.

Высокое качество знаний показали учащиеся МБОУ «СОШ №276».

Показатель успеваемости **ниже** среднемуниципального у учащихся МБОУ ООШ №280.

Успеваемость и качество знаний **по окружающему миру** выше, чем по Мурманской области и по России, увеличился процент учащихся выполнивших работу на «4» и «5» .

Высокое качество знаний показали учащиеся МБОУ СОШ №276, МБОУ ООШ №269.

ВПР 5 классы

Учащиеся 5-х классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, показав результаты выше, чем в среднем по области и по показателю успеваемости, и по показателю качества.

По русскому языку хорошие результаты показали учащиеся 5-х классов МБОУ ООШ №2, МБОУ «Гимназия».

По математике показатели выше, чем по Мурманской области и России. Хорошие результаты показали учащиеся «Гимназии».

4 общеобразовательные организации (ООШ №269, Гимназия, ООШ №2 и ООШ №280) участвовали **ВПР по истории и биологии**.

Наилучшие результаты показали учащиеся МБОУ СОШ №266

У обучающихся 5 классов ЗАТО Александровск **самое высокое качество знаний по биологии среди всех муниципалитетов Мурманской области**.

Учащиеся 11 классов выполняли ВПР по биологии, географии, физике, химии и истории в режиме апробации.

Анализ результатов ВПР позволил сделать вывод о достаточном уровне сформированности общеучебных умений. Показатели успеваемости и качества выше среднеобластных, обучающиеся успешно справились с заданиями как базового, так и повышенного уровня сложности, показав высокий уровень подготовки по этим предметам.

Одним из способов повышения качества знаний обучающихся является организация учебного процесса на современном уровне. Сегодня к современному уроку предъявляются высокие требования. Но мы не сможем добиться их выполнения, если будем относиться к нему формально. Сейчас не ребенок должен готовиться к школе, а школа должна готовиться к ребенку.

В настоящее время меняется философия образования, не человек выстраивается под систему, а система под потребности ребенка. Поэтому приведенные выше цифры говорят о необходимости пересмотреть подходы к внутришкольному контролю административно-управленческим аппаратом, подробного педагогического анализа, используемых методических, информационных и других ресурсов со стороны учителя для построения образовательного маршрута каждого ребенка.

Подтверждением вышесказанному является выступление на пресс-конференции, в августе этого года Министра образования и науки РФ Васильевой Ольги Юрьевны, которая раскрыла ближайшие планы по изменению системы образования в России. Вот некоторые из них, которые коснутся нас и наших детей уже в этом году и в последующие годы:

1) В школы возвращается **предмет «Астрономия»**, которому в 10 и 11 классах будет уделено не менее 35 часов в год, т.е. в среднем уроки будут проводится два раза в неделю.

2) Этой осенью начнется **новая программа аттестации и повышения квалификации педагогов** – после проведения предметного теста будет построена дальнейшая профессиональная траектория обучения педагогов с учетом выявленных пробелов.

3) В 9-ом классе появится **устный экзамен по русскому языку**. Он станет допуском к ГИА и будет введен по такому же принципу, как и сочинение в 11 классе. В этом году эта система будет отрабатываться на пилотных регионах, а на следующий год введена как обязательный этап.

4) В 2020 году для 9-классников станет обязательным **экзамен по иностранному языку**, а для 11-классников в 2022 году. С 2020 года обязательно будем сдавать **историю**.

5) Завершена подготовка новых ФГОС, по которым будут учиться школьники. От предыдущих стандартов их отличает то, что в них прописано конкретное содержание, что именно должен знать ребенок по каждому предмету.

К октябрю 2017 года будут завершены ФГОС для старшеклассников 10-11 классов.

Хотя новые образовательные стандарты прочно вошли в образовательную среду ЗАТО Александровск.

Язык ФГОС уже освоен нашими педагогами.

Педагоги овладели интерактивными способами обучения, освоили деятельностные технологии и электронные образовательные ресурсы.

Реализация стандарта начального общего образования

100% учащихся 1-4 классов обучаются по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения.

Приоритетным учебно-методическим комплектом в обучении по программам начального общего образования является «Школа России» (**71%**), **14%** составляет развивающая «Система начального образования Л.В. Занкова»

Введение Государственных стандартов способствует и повышению качества образовательной услуги для детей, нуждающихся в специализированных условиях обучения.

С 01.09.2016 введены федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

К обучению в соответствии со стандартами приступили **12 человек**, из них **1** имеет диагноз «умственная отсталость», **2 человека** - «тяжелые нарушения речи», **9** – «задержка психического развития» Для **2-х** учащихся было организовано инклюзивное образование в общеобразовательных классах.

С целью оказания методической помощи педагогам с 2016 года работает Координационный совет по вопросам реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

Разработаны методические рекомендации по конструированию инклюзивного учебного плана, обеспечивающего инклюзивное обучение учащихся с ЗПР, методические рекомендации по конструированию индивидуального учебного плана для обучающихся с ЗПР на дому и др.

Реализация стандарта основного общего образования

1446 учащихся с 5 по 7 классы осваивали стандарт основного общего образования. С 01 сентября **483** восьмиклассника продолжают обучение по стандартам основного общего образования.

Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются общеобразовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС реализуется во всех общеобразовательных организациях через разовые и системные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проекты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В 2016 -2017 учебном году внеурочная деятельность реализовывалась **по 5 направлениям.**

Доля учащихся, охваченных в 2016-2017 году внеурочной деятельностью по направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** – 54,8%; (2015-2016 - 48,9%)
- **духовно-нравственное** – 84,4% (2015-2016 – 55,5%)
- **социальное** – 74,4% (2015-2016 – 43,86)
- **общеинтеллектуальное** – 75,2% (2015-2016 – 74,32%)
- **общекультурное** – 81,7% (2015-2016 – 57,03%).

Сравнительный анализ по годам показывает наметившуюся тенденцию по увеличению доли учащихся, охваченных внеурочной деятельностью по всем направления в связи с предусмотренным выделением дополнительных финансовых средств общеобразовательным учреждениям.

Как правило, внеурочная деятельность организуется за счет ресурсов школ или сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. С этой целью проведена совместная работа Управления образования, МКУ «Служба муниципального имущества», образовательных организаций по заключению договоров безвозмездного пользования помещений общеобразовательных организаций учреждениями дополнительного образования.

По т.о. Полярный:

- МАОУДО «ЦДОД» – организует занятия в рамках ФГОС **на базе трех школ** г. Полярный и МБОУ «ООШ №280 н.п. Оленья Губа». Общее количество групп **-87.**

Для **927 учащихся**, что составляет **61%** от общей численности обучающихся, занимающихся по стандартам нового поколения в школах г. Полярный и н.п. Оленья Губа, педагогами МАОУДО «ЦДОД» созданы условия для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную, естественнонаучную деятельность.

По т.о. Снежногорск

МБОУДО «ДДТ «Дриада» для 604 учащихся школ г. Снежногорска в **40 группах** реализует дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной и социально-педагогической направленностей в соответствии с ФГОС, что составляет **49%** охвата от общей численности детей, занятых внеурочной деятельностью по т.о. Снежногорск.

По т.о. Гаджиево

МБОУ ДО ДДТ и МБОУ ДО ДЮСШ г. Гаджиево организуют внеурочную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на базе МБОУ «СОШ №276» и МБОУ СОШ № 279.

Общая численность обучающихся - **162 человека**.

Функционируют **8 групп** физкультурно-спортивной, художественной и туристско-краеведческой направленностей.

Охват обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, организованной учреждениями дополнительного образования, составляет – **15%**.

Реализация стандарта среднего общего образования

ФГОС среднего общего образования реализуется в экспериментальном опережающем режиме по направлению «Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения» в МБОУ «Гимназия» и по направлению «Проектирование и реализация программы воспитания и социализации учащихся» в МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск».

Результатами работы по новым стандартам являются следующие показатели:

- высокий охват внеурочной деятельностью;
- дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов;
- сформирована базовая ИКТ-компетентность у учителей, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Реализация ФГОС высветила **серьёзную проблему:**

- должно быть не просто внедрение образовательных стандартов, а получение результатов сформированных на языке компетенций, обеспечивающих достижение **3-х типов результатов:**

- предметных;
- метапредметных;
- личностных.

Для решения этой проблемы МБУО «ИМЦ» необходимо:

1. Организовать деятельность рабочих групп при предметных муниципальных методических объединениях (ММО) по разработке единых контрольно-измерительных материалов.
2. В рамках ММО организовать в течение года мероприятия, способствующие диссеминации педагогического опыта общеобразовательных организаций, где реализуются ФГОС в опережающем режиме.

Педагогическим коллективам:

1. Продолжать систематически отслеживать динамику познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения.
2. Вести активное сотрудничество с педагогами дополнительного образования по реализации внеурочной деятельности.
3. Рассмотреть возможность включения в План внеурочной деятельности 1 часа на реализацию программы «Шахматы в школе» в рамках стартующего проекта в Мурманской области в настоящем учебном году.

Целями проекта являются:

- популяризация шахмат;
- развитие логического мышления, личностных интересов ребенка;
- привлечение максимального числа школьников к занятиям шахматами.

Углублённое изучение предметов, предпрофильное, профильное обучение

В целях эффективности работы общеобразовательных организаций законом Мурманской области ЗМО №706-01 предусмотрено повышение финансового обеспечения школ в зависимости от реализуемых программ обучения, что дает возможность каждому руководителю увеличить фонды оплаты труда, расходы на приобретение учебников, содержание зданий и повлиять на повышение качества, доступности, эффективности и усиления профориентационной направленности учащихся.

В соответствии со **28 статьей** Федерального закона «Об образовании в РФ» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

В 2016-2017 учебном году программами углублённого изучения предметов на уровне основного общего образования было **охвачено 27,02%** учащихся, что

на 5% выше показателя прошлого года. Углубленное изучение предметов реализуется во всех городских школах муниципалитета.

Доля учащихся, изучающих *литературу* на углубленном уровне, в сравнении с предыдущим учебным годом, осталась на том же уровне, выросла по *математике* и *английскому языку*. В двух школах (МБОУ ООШ № 2 и МБОУ ООШ № 269) в отчётном году введено изучение *русского языка*, начиная с 5 класса, на углублённом уровне.

В МБОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина открыт класс с изучением второго иностранного языка.

Предпрофильной подготовкой в 2016-2017 учебном году было охвачено 100% учащихся 9 классов.

Обучение учащихся 10-11 классов организовано на базе учреждений, функционирующих в режиме ресурсных центров (МБОУ «СОШ № 276», МБОУ «Гимназия»), а также в МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», в котором реализуются программы очно-заочной формы обучения.

Охват профильным обучением в 2016-2017 учебном году составил 78,9% в классах, группах, а также с учетом организации обучения по индивидуальным маршрутам, что на 4,9% больше показателя 2015/2016 учебного года.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году было организовано для 326 учащихся 10-11 классов по пяти профилям:

- Социально-экономический;
- Социально-гуманитарный;
- Физико-математический;
- Химико-биологический;
- Естественнонаучный.

Доля приема выпускников 9-х классов в 10-е классы в 2016-2017 учебном году повысилась и составила **49,74%**.

Работа ресурсных центров

Особенно мне хотелось отметить ту нагрузку и степень ответственности, которая возлагается на педагогические коллективы, работающие в режиме ресурсных центров.

На основании приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.07.2017 № 1145 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, работающих в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области, на 2017/2018 учебный год» в регионе **из 36 заявок**, поступивших из средних школ на статус ресурсного центра, были комиссией определены **18 центров, среди них 2 школы** нашего муниципалитета: это - Гимназия и СОШ №276.

Ресурсные центры должны стать основными муниципальными площадками по подготовке школьников к олимпиадам, по инновационным подходам и

обновлению содержания образования, использования передовых технологий в преподавании.

Работа педагогических коллективов школ, которые продолжают работать в режиме ресурсных центров, будет отслеживаться именно по этим вышеперечисленным критериям, которые направлены на результативность работы с обучающимися всего муниципалитета.

Государственная итоговая аттестация

В своем выступлении хочу еще раз отметить, что одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме Единого государственного экзамена.

Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях пунктов проведения экзаменов велось видеонаблюдение в режиме реального времени – онлайн, присутствовали общественные наблюдатели, использовались металлоискатели, а также нововведение – функционирование блокиратора сигналов подвижной радиотелефонной связи.

Нововведением ЕГЭ-2017 стало сканирование всех заполненных выпускниками форм и направление их по защищенным каналам связи для дальнейшей обработки.

Впервые при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в ППЭ ЗАТО Александровск в штатном режиме применялась технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях.

Хочется поблагодарить всех, кто был задействован в период ГИА за серьёзную, качественную работу, за создание спокойной, доброжелательной обстановки для наших выпускников.

Особые слова признательности специалистам Управления образования, работникам Информационно-методического центра, руководителям школ, на базе которых проходили экзамены.

В 2016-2017 учебном году к ГИА по программам основного общего образования был допущен **421 учащийся**, что составило 100% от контингента учащихся 9-х классов, подлежащих ГИА.

413 учащихся, что составляет 98,1% получили аттестат об основном общем образовании.

В соответствии с п. 7 Порядка проведения ГИА для выпускников общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск проведение ГИА было организовано в двух формах:

- основного государственного экзамена (405 участников);
- выпускного государственного экзамена (16 участников).

Выпускники 9-х классов приняли участие в ГИА в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам (математика, русский язык) и 9 предметам по выбору.

Результаты обязательных экзаменов следующие:

- Наметилась тенденция повышения качества знаний **по математике** в целом по муниципалитету.

- Изучение учебного предмета «Математика» на углубленном уровне повлияло на повышение качества знаний.

По итогам сдачи ОГЭ в 2017 году 100% качество знаний показали выпускники МБОУ «Гимназия», МБОУ СОШ № 279 классов, изучающих математику на углубленном уровне.

- Но процент качества ниже, чем средний по муниципалитету в МБОУ ООШ №1, МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск.

- На протяжении трех лет, к сожалению, снижается качество знаний в МБОУ ООШ № 269, МБОУ «СОШ №276», МБОУ ООШ № 280 в разрезе результатов учреждения за предыдущие годы.

По результатам экзамена по русскому языку

- **4 учащихся** (МБОУ ООШ №279 – 1, МБОУ «Гимназия» - 1, МБОУ «СОШ №276» - 2) набрали максимальное количество баллов за экзаменационную работу по русскому языку,

- Повысился показатель качества знаний по результатам экзамена в МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», МБОУ «СОШ № 276», МБОУ ООШ № 2.

- На протяжении трех лет идет понижение качества знаний в МБОУ ООШ №280

С 2016-2017 учебного года выпускники 9-х классов сдавали **2 предмета по выбору, результаты которых были обязательными для получения аттестата об основном общем образовании. Данное условие отразилось на результатах экзаменов.**

Наиболее выбираемыми предметами стали такие предметы, как обществознание, география и информатика.

- Успеваемость по результатам экзаменов по выбору составила – **98,39%**.

Динамика качества знаний по муниципалитету представлена на диаграмме:

- На протяжении 3-х лет отмечается рост качества знаний по истории.

- Отмечено повышение качества знаний по географии по сравнению с предыдущим годом более, чем **на 12%**, высокое качество знаний по данному предмету в МБОУ СОШ № 279 (**92,31%**), МБОУ «Гимназия» (**87,5%**).

- **2 учащихся** (МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ №276») набрали максимальное количество баллов по химии, **4 учащихся** (МБОУ «ООШ №1 им. М.А. Погодина, МБОУ ООШ №2, МБОУ «Гимназия» - 2) по информатике.

- Стабильно высоким остаётся качество знаний по английскому языку - **87,5%**.

100% качество знаний показали учащиеся МБОУ ООШ №2, МБОУ «СОШ №276», МБОУ СОШ №279, МБОУ «Гимназия»

- В 2015-2016 учебном году резко снизилось качество знаний *по обществознанию*, и было самым низким среди предметов по выбору (**29,03%**), в этом году результат улучшился. Однако качество знаний в МБОУ «ООШ №280» составило по обществознанию – **20%**.

- Качество знаний по *литературе* остаётся 100%. К сожалению, ни один из учащихся классов углубленного изучения литературы МБОУ «Гимназия» и МБОУ ООШ № 2 не выбрали сдавать ОГЭ по литературе.

Особые условия были созданы для прохождения ГИА обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, которые имели возможность пройти ГИА в форме государственного выпускного экзамена; одному учащемуся пункт проведения экзамена был организован на дому.

- По результатам экзамена по математике в форме ГВЭ: *успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 81,25%*.

- По результатам экзамена по русскому языку в форме ГВЭ: *успеваемость учащихся – 100%, качество знаний – 93,75%*.

Государственная аттестация выпускников 9-х классов, в целом, **показала** необходимость перестройки системы подготовки учащихся к экзаменам, а именно:

- более качественную индивидуальную и дифференцированную работу с учениками;

- постоянную и конкретную работу с родителями (законными представителями);

- работу по повышению мотивации учащихся.

Но начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

Единый государственный экзамен – основная форма итоговой аттестации для всех выпускников 11-х классов. Впервые при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2016/2017 учебном году в каждом ППЭ в ЗАТО Александровск применяется технология печати контрольно-измерительных материалов в аудиториях ППЭ.

В 2016-2017 учебном году к ГИА было **допущено 189 учащихся**, что составило 100% от контингента учащихся 11-х классов на конец учебного года. 186 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Учащиеся приняли участие в ГИА по 2 обязательным предметам (математика, русский язык) и 9 предметам по выбору

Доля учащихся, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору составила **95,77, что на 17,41% выше** показателя прошлого учебного года

По сравнению с прошлым годом в 2016-2017 учебном году возросла доля участников экзаменов по литературе, информатике, химии, физике, биологии, английскому языку, снизилась – по истории, обществознанию, географии.

Достижения:

- по результатам ЕГЭ по истории учащаяся МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» (Шпак Мария Александровна) набрала 100 баллов.

- выпускница МБОУ «Гимназия» (Юсан Дарья Анатольевна) набрала по результатам ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, 90 - 99 баллов набрали 16 учащихся (2015/2016 – 19 учащихся);

- в сравнении за пять лет понижается доля учащихся, не сдавших экзамены по выбору

- 13 учащихся набрали 90-99 баллов на экзаменах по выбору

- 28 выпускников ЗАТО Александровск, что составляет 14,89%, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении».

Проблемы:

- Доля выпускников профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам, составила **68,7%, что на 4,5%** ниже показателя 2015/2016 учебного года.

- **9 учащихся (7,56%)** не справились с профильным уровнем по математике, из них 5 учащихся, изучающих математику на профильном уровне.

- **2 учащихся** не прошли ГИА по математике и им будет предоставлена возможность сдать экзамен в дополнительные сроки, но только на базовом уровне.

Анализируя итоги ЕГЭ, мы не стремимся сводить их к сравнению учителей или школ. Результаты ЕГЭ – это скорее основание для совершенствования методик преподавания предметов, для повышения квалификации учителей.

Важной составляющей подготовки к ЕГЭ останется масштабная информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями и психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов.

Задачи, стоящие перед нами на 2017-2018 учебный год при подготовке к ГИА:

- совершенствование учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений с целью подготовки и проведения процедуры экзаменов по выбору;
- информирование выпускников 9-го класса об обязательной сдаче 2-х экзаменов по выбору и об учёте результата этих экзаменов при получении документа об основном общем образовании;
- Создание условий для саморазвития, самоопределения личности учащихся, развития устойчивой психологической мотивации к успешной сдаче экзаменов в форме ГИА
- необходимо подготовку к ЕГЭ по математике профильного уровня начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор данного предмета.
- обеспечение качественного функционирования внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях;
- обеспечение внедрения эффективных методических приемов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, повышения методологической компетенции, формирования универсальных учебных действий учащихся.

Организация работы и результаты деятельности с детьми, проявившими выдающиеся способности.

Работа с одарёнными детьми в муниципалитете носит системный характер, в образовательных организациях создаются условия для выявления и поддержки детей, имеющих повышенные образовательные потребности.

На уровне муниципалитета выстраивается сеть координационных центров и опорных площадок для аккумуляции и трансляции опыта работы передовых учреждений, развития таких направлений работы с учащимися, как олимпиадная, исследовательская деятельность, научно-техническое творчество:

- МАОУ ДО ЦДОД - муниципальный координационный центр по работе с одарёнными детьми и опорная площадка по судомоделированию,
- МБОУ ДО «ДДТ «Дриада» - муниципальный координационный центр по научно-техническому творчеству
- МБОУ ООШ № 269 - опорная площадка по робототехнике,
- МАОУ ДО «ЦТТиПО» - опорная площадка по автомоделированию.

Три учреждения муниципалитета являются Координационными центрами, имеющими статус официального представителя Российской научно-социальной программы молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Семь учреждений имеют статус «Школа-участница», «Школа-партнёр» программы «Школьная лига «РОСНАНО»

Учащиеся МБОУ «Гимназия», МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск», МБОУ «СОШ № 276» являются учениками Мурманской областной очно-заочной школы дополнительного образования для одарённых детей А-Элита.

Впервые в этом году трое школьников ЗАТО Александровск были приглашены в Образовательный центр «Сириус», г. Сочи.

Одним из показателей результативности работы с учащимися, проявившими выдающиеся способности, является организация их участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Каждый шестой ученик 5-11 классов является участником *муниципального* этапа ВсОШ.

В целях выявления одарённых детей, создания условий для реализации творческих способностей учащихся ежегодно проводятся муниципальные олимпиады среди учащихся 4–6 классов.

Достижения:

- по итогам выполнения олимпиадных заданий **155 участников** стали победителями и призёрами муниципального этапа Олимпиады, из них: победители – **52 человека**, призёры – **103 человека**.

- на заключительном этапе ВсОШ по праву Мурманскую область представляла Шпак Мария, учащаяся МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск», по английскому языку Волошенко Маргарита, учащаяся класса МБОУ «СОШ № 276».

Проблемы:

- низкий процент победителей и призёров по математике, по физике, по экологии;

- в олимпиаде по технологии 10-11 класс (девочки) не представлена ни одна участница;

- нет победителей и призёров на уровне муниципалитета в олимпиадах по астрономии, информатике и ИКТ;

- снизились достижения в региональном этапе по сравнению с предыдущим годом: 1 победитель и 6 призёров (в 2015-2016 уч.г. – 2 победителя, 12 призёров).

Ежегодно для юных исследователей Александровска проводятся муниципальные научно-практические конференции:

- «С мечтой о будущем» (8-11 класс);
- «Золотой росток» (4-7 класс);
- «Золотой росток. Юниор» (1-3 класс).
- «Золотое зернышко» (для воспитанников ДОО).

Обладатели кубков муниципальных научно-практических конференций школьников образовательных учреждений ЗАТО Александровск:

- МБОУ «СОШ № 266 ЗАТО Александровск» - кубок конференции «С мечтой о будущем»;
- МБОУ ООШ № 269 - кубок конференции «Золотой росток»;
- МБОУ СОШ № 279 - кубок конференции «Золотой росток. ЮНИОР».

Наиболее яркими достижениями в данном направлении считаем:

- Команда молодых исследователей ЗАТО Александровск за высокие результаты участия награждена Кубком I степени Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» (в г. Мурманске).

- На Форуме «Шаг в будущее» (г. Москва) ЗАТО Александровск в составе делегации Мурманской области представляли четверо учащихся.

Бабенко Владислава награждена дипломом Лауреата,

Хиневич Данил - дипломом Лауреата I степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

- 4 дипломанта на XIV Региональных соревнованиях юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР».

- ЗАТО Александровск в региональном этапе Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» представлял Телегин Глеб, учащийся дома детского творчества «Дриада» и занял 3 место. По решению жюри работа направлена на заочный федеральный этап при ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина».

- Команда ЗАТО Александровск представила Мурманскую область в конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века», который прошел Республике Беларусь. По итогам конкурса завоевано 5 дипломов I степени и 3 диплома II и III степеней.

- Лапатина Алина, обучающаяся 4 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №276» г. Гаджиево вошла в состав делегации Мурманской области, которая приняла участие в IV Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» при Государственной Думе г. Москва.

Перед нами стоит задача - дальнейшее совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Особой зоной внимания является обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2016-2017 учебном году по адаптированным образовательным программам обучались:

- в общеобразовательных организациях - **210 учащихся;**
- в дошкольных организациях – **257 воспитанников.**

Их обучение организовано в образовательных организациях, реализующих практику инклюзивного образования и адаптированные общеобразовательные программы.

Также обучение осуществляется с использованием дистанционных технологий.

Практику такого образования представлена в

- **11 детских садов** с 17 группами компенсирующей направленностью и 3 группами комбинированной направленностью.

- **8 общеобразовательных организаций**, в числе которых 3 базовые школы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2016-2017 учебном году 35 детей со статусом ребёнок-инвалид обучались в общеобразовательных классах.

34 детям – инвалидам дошкольного возраста за прошедший учебный год были предоставлены услуги дошкольного образования. **Из них 29 детей** посещают дошкольные образовательные организации, **5 детям** организовано индивидуальное обучение на дому.

Впервые в ЗАТО Александровск на базе консультационного центра МБДОУ ДС № 13 «Ромашка» г. Полярный с января 2017 года была открыта служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В целях определения специальных образовательных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, которое проводится муниципальной психолого-медико-педагогической комиссией.

За 2016-2017 учебный год проведено **27** заседаний.

Обследовано **69 обучающихся** общеобразовательных организаций и **205 воспитанников** дошкольных образовательных организаций.

Из общего количества обследованных детей, статус «ребёнок с ОВЗ», получили **179 детей дошкольного возраста и 41 ребёнок школьного возраста, из них 11 детей-инвалидов (8 школьников и 3 ребёнка ДОО).**

Для создания необходимых условий проведения государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ прошли комплексное обследование комиссии 15 выпускников 9х классов, в том числе 1 ребенок-инвалид.

24 будущих первоклассников получили рекомендации комиссии на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС с ОВЗ и УО.

Выполнение плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов образовательных организаций

В этом учебном году с целью выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов образовательных организаций:

- были разработаны и утверждены паспорта доступности всех образовательных организаций. Информация о **58 объектах** социальной инфраструктуры сферы образования размещены на Карте доступности субъекта Российской Федерации на сайте zhit-vmeste.ru.

- С 26% в 2014 году до 37% выросло количество образовательных организаций, в которых созданы условия для организации инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Услугами дополнительного образования охвачены **191 ребенок с ОВЗ и 49 детей-инвалидов.**

- За прошедший учебный год проведено 12 мероприятий, направленных на поддержку лиц с ограниченными возможностями здоровья. Традиционными являются выставка-конкурс «Краски всей России», муниципальный фестиваль детей с ОВЗ «Кораблик Надежды», благотворительная ярмарка-концерт «Мы – вместе», спортивно-развлекательное мероприятие «Мы всё можем!», праздник «В кругу друзей», посвящённый Международному дню инвалидов.

В 2016-2017 учебном году дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся в учреждениях дополнительного образования, поучаствовали в следующих мероприятиях:

- областной конкурс для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Большие гонки», г. Мурманск, сентябрь 2016 г. (МБОУДО «ДДТ «Дриада»);
- VI открытый фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «В лучах добра и красоты», ноябрь 2016 г., г. Кола (МБОУДО «ДДТ «Дриада»);

Данные проекты направлены на содействие процессу социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов, формирование у них навыков самостоятельной жизни, уверенности в себе, принятия решений, ответственности за собственный выбор, а также формирование мотивации к достижениям и раскрытию собственного потенциала.

Наши достижения:

100% обеспечение доступности образования для детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет.

Перспективы:

Участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

Проблемы:

В образовательных организациях для сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью специалисты отсутствуют специалисты – ассистенты (помощники), тьюторы.

Слагаемые успеха:

75% АУП и 61 % педагогических работников из числа реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью прошли курсы повышения квалификации.

Дополнительное образование

Муниципальная образовательная политика в сфере дополнительного образования детей призвана обеспечивать гарантии доступности, повышения качества, расширения сферы дополнительных образовательных услуг, создание современной инфраструктуры, реализацию принципа персонального дополнительного образования, когда ребенок получает возможность реализации индивидуальной образовательной траектории, исходя из его возможностей и потребностей.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75 %. В ЗАТО Александровск **обеспечен охват детей** от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования на уровне 86 %. 16 % детей занимаются в двух и более объединениях.

В системе дополнительного образования детей ЗАТО Александровск **7 учреждений** с общим охватом в 2016-2017 учебном году **6072 человека**.

Детям предоставлена возможность заниматься 22 видами спорта, художественным и техническим творчеством, развиваются естественнонаучная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая деятельность.

К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей муниципалитета, традиционно, относятся **физкультурно-спортивная** (37 %) и **художественная** (25 %).

Физкультурно-спортивная направленность остается по-прежнему одной из самых массовых и популярных, обеспечивая привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом с целью их оздоровления, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Всего в 2016/2017 учебном году для детей и молодежи в рамках физкультурно-спортивной направленности было проведено **182 мероприятия**. В детско-юношеских спортивных школах в текущем учебном году было подготовлено **160 спортсменов-разрядников**, из них I спортивный разряд был присвоен **14-ти учащимся**, кандидатов в мастера спорта было подготовлено **4**.

В октябре 2016 года на базе МАОУ ДО ДЮСШ г. Полярный был создан **Центр тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов)**

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

С начала работы Центра было **подано 137 заявок** на выполнение нормативов ГТО. **22 человека** были награждены знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - **14 человек** получили золотой значок, **4 человека** серебряный, **4** - бронзовый.

В Летнем фестивале ГТО приняли участие **64 человека**, по результатам регионального этапа три человека были отобраны в сборную команду Мурманской области для участия во Всероссийском этапе Фестиваля, который пройдет с 18 октября по 8 ноября в Международном детском центре «Артек».

Наиболее яркими спортивными победами в 2016-2017 учебном году стали:

МБОУ ДО ДЮСШ (г. Гаджиево)

- 1 место на Первенстве Северо-Западного федерального округа России по кикбоксингу, г. Санкт-Петербург, февраль 2017 г.;
- 1 место на Открытых межрегиональных соревнованиях по художественной гимнастике «Кижанка-2017», г. Петрозаводск, март 2017 г.;

МАОУ ДО ДЮСШ (г. Полярный)

- 4 первых места на Чемпионате и первенстве Северо-Западного федерального округа России по ушу-саньда, г. Мурманск, март 2017 г.;
- 2 третьих места на I этапе Кубка России по плаванию, март 2017 г., г. Сыктывкар;

МБОУДО ДЮСШ (г. Снежногорск)

- 1 место на Первенстве Северо-Западного федерального округа России по спортивной борьбе, г. Печора;
- 4 первых места на открытом Чемпионате и Первенстве Северо-Западного федерального округа России по каратэ WKF, г. Череповец, февраль 2017 г.. Впервые силами работников ДЮСШ и директора Барда В.И. прошло чествование лучших спортсменов нашего муниципалитета за 2016 год.

МБОУДО «ДДТ «Дриада»

- 1 место на XXIV открытых соревнованиях по картингу «КОЛЬЦО ОЛОНИИ» на Кубок Республики Карелия.

В этом году значимым событием стала встреча в г. Полярный с российскими олимпийцами. Это был всеобщий праздник мастерства, спорта, единения. Хочется поблагодарить за высокую организацию данного мероприятия работников Управления образования, педагогов ЦДОД, ДДТ г. Гаджиево и всех детских юношеских спортивных школ нашего муниципалитета.

Художественная направленность остается одной из наиболее востребованных среди детей и молодежи ЗАТО Александровск.

В муниципалитете были проведено конкурсы, фестивали, выставки художественного, декоративно-прикладного, хореографического, театрального, вокального творчества.

Одними из самых значительных побед в 2016-2017 учебном году стали:

МБОУ ДО ДДТ (г. Гаджиево)

- 2 диплома лауреатов I степени (2 танцевальных коллектива) на V Международном фестивале-конкурсе «Невские перспективы», 25.11.2016 – 26.11.2016, г. Санкт-Петербург;

МБОУДО «ДДТ «Дриада»

- 2 место на XXIII международном фестивале современного молодёжного спортивного и эстрадного танца «ОСКОЛДАНС – 2016», ноябрь 2016 г., г. Старый Оскол;

МАОУДО «ЦДОД»

- Диплом лауреата I степени на Международном фестивале-конкурсе «Достижение», январь 2017 г., г. Казань.

Растет увеличение охвата детей *техническим творчеством* (11 %).

В 2016-2017 учебном году стартовал муниципальный проект «Развитие научно-технического творчества обучающихся через создание современной образовательной модели «Корпорация «Профи-маркет», направленный на внедрение муниципальной модели организации научно-технического творчества.

В рамках проекта в ЗАТО Александровск прошли различные мероприятия, призванные привлечь к занятиям техническим творчеством как можно больше детей. В феврале 2017 г. в ЗАТО Александровск прошел II Муниципальный фестиваль науки и техники, в котором приняли участие 329 обучающихся образовательных организаций.

На весенних каникулах на базе организаций дополнительного образования ЗАТО Александровск были организованы мероприятия под общим названием ТЕХНОканикулы. Было организовано 14 площадок: «Введение в автомобильный спорт», «Судомоделирование», «Занимательные опыты», «Компьютерная графика», «Юный радиолюбитель» и другие. В общей сложности в ТЕХНОканикулах приняли участие более 150-ти детей.

Учащиеся организаций дополнительного образования регулярно становятся победителями и призерами конкурсов и соревнований различного уровня по картингу, судомоделированию, авиамоделированию, информационным технологиям.

Наиболее яркими победами в конкурсах по техническому творчеству стали:

МБОУДО «ДДТ «Дриада»

- 2 первых места на Фестивале научно – технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона 2016/2017 учебного года. Региональный турнир по робототехнике», октябрь 2016 г., г. Мурманск;
- 1 и 2 место на областном фестивале научно-технического творчества «Инженерные кадры будущего» (робототехника), февраль 2017 г., г. Апатиты;

- Диплом лауреата II степени на конкурсе научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты 21 века», май 2017 г., г. Минск;

МАОУДО «ЦДОД»

- 1, 2 и 3 место на региональном этапе Всероссийской научно-технической олимпиады по судомоделированию, март 2017 г., г. Мурманск;
- 1 место на региональном этапе Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit», март 2017 г.

Охват детей программами *туристско-краеведческой направленности* остается на незначительном уровне (1 %). Однако растет количество мероприятий данного направления, в которых принимают участие учащиеся ЗАТО Александровск.

В 2016-2017 учебном году учащиеся МАОУДО «ЦДОД» прошли обучение по очно-заочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе туристско-краеведческой направленности «Школа экскурсоводов» в ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия», приняли участие в экскурсии «Казанский кремль» в г. Казань и экскурсиях «Корабли – защитники Отечества» в объединение Краснознамённой Кольской флотилии РС СФ.

Учащиеся МБОУДО «ДДТ «Дриада» приняли участие в следующих мероприятиях:

- региональный этап Всероссийских соревнований обучающихся по спортивному ориентированию, г. Мурманск, сентябрь 2016 г.;
- VI Региональный военно – патриотический туристический слёт молодёжи «В одном строю с победой», г. Оленегорск, октябрь 2016 г.;
- 3 командное место в открытой региональной товарищеской встрече «Сияние Севера», г. Кировск, декабрь 2016 г.;
- 3 место в региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- 2 место в номинации «Первая доврачебная помощь» на V областном спортивно-туристском этнографическом слете, г. Кировск, февраль 2017 г.

В учреждениях дополнительного образования ЗАТО Александровск работают высококвалифицированные педагогические кадры. **46 %** педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, что соответствует плановым показателям «дорожной карты», **72 %** педагогов имеют высшее образование, **44 %** - высшее педагогическое. **50 %** педагогов имеют стаж педагогической работы **свыше 10-ти лет.**

В учреждениях дополнительного образования развивается инновационная деятельность.

В декабре 2016 года в МБОУДО «ДДТ «Дриада» была завершена экспериментальная деятельность в рамках федеральной экспериментальной площадки ФИРО по теме «Система профориентации старшеклассников,

направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей». В феврале 2017 года учреждению присвоен новый статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка модели формирования ключевых (надпрофессиональных) компетенций учащихся в процессе научно-технического творчества через реализацию муниципального проекта «Корпорация «Профи-маркет».

Приоритетами в системе дополнительного образования ЗАТО Александровск на 2017-2018 учебный год определены:

- сохранение охвата детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования на уровне 86 %;
- развитие технического творчества в рамках реализации муниципального проекта «Развитие научно-технического творчества обучающихся через создание современной образовательной модели «Корпорация «Профи-маркет»;
- обновление содержания системы дополнительного образования детей посредством приоритетной разработки и внедрения программ нового поколения, в том числе программ технического профиля;
- активизация воспитательного потенциала в процессе реализации программ туристско-краеведческой направленностей и обеспечение приоритетности их развития;
- создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей, в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ.

Воспитательная система

2016-2017 учебный год стал продолжением реализации в образовательных организациях ЗАТО Александровск «Стратегии развития воспитания», утверждённой Правительством Российской Федерации в мае 2015 года. Приоритетная задача стратегии – воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

С целью возрождения в молодёжной среде духа патриотизма, чести, дружбы и гражданского достоинства в ЗАТО Александровск продолжилось становление и развитие кадетского движения, ряды которого постоянно пополняются. На данный момент в семи школах действуют **40 кадетских классов, в которых**

обучается 925 человек. Эти классы различной направленности: «Морские классы», «Классы МЧС», «Юные пограничники», «Юные инспектора дорожного движения».

В ноябре 2016 года учащиеся 10 б «морского» класса гимназии заняли II место в областном Слёте кадетских классов. В октябре 2016 года команда МБОУ СОШ № 279 заняла III место в областной военно-спортивной игре «Зарница» и III место в VI областном военно-патриотическом турнире «Кадетские игры» в феврале 2017 года, а в муниципальной «Зарнице» в марте 2017 года победили юнармейцы Гимназии.

В ноябре 2016 года кадеты 9 а класса МБОУ СОШ № 276 представили не только Мурманскую область, но и Северо-Западный регион в Звездном городке на II Всероссийском молодежном образовательном военно-патриотическом слете юных спасателей космонавтов «ЮНИСПАС», посвященный 55-летию полета в космос Ю.А. Гагарина .

В 2016-2017 учебном году впервые был создан сводный муниципальный отряд Всероссийского движения «Юнармия», ряды которого постоянно пополняются.

Сейчас в ЗАТО Александровск 7 школьных отрядов, членами которых являются 126 юнармейцев.

В сентябре 2016 года кандидаты для приема в новую патриотическую организацию приняли участие в первом региональном Слёте «Юнармии», а в январе 2017 года юнармейцы школы № 276 из Гаджиево принимали у себя участников Слёта юнармейских отрядов из посёлка Видяево и Республики Татарстан.

9 мая юнармейцы из Полярного и Гаджиево приняли участие в праздничных военных парадах, посвящённых Дню Победы.

Представители юнармейцев Гимназии в октябре достойно представили Мурманскую область на международном Слёте «Кадетское содружество» в г. Санкт-Петербург.

Впервые в нынешнем учебном году приняты в «Юные друзья кадет» дошкольники во всех трёх городах ЗАТО Александровск, состоялись совместные мероприятия малышей и старшекласников на муниципальном семинаре в школе №2 , удивили замечательные «Кадетские балы» в дошкольных учреждениях с участием кадет из школ № 269 и № 276.

На базе образовательных учреждений действуют 6 военно-патриотических клубов и объединений, в которых занимаются около 400 ребят. Учащиеся военно-патриотического объединения «Юные патриоты гимназии» на протяжении трёх лет несут Вахту памяти у памятника Защитникам Советского Заполярья в городе-герое Мурманске. Совместно с военнослужащими Кольской флотилии разнородных сил СФ, Подводных сил СФ г. Гаджиево, отделом военного комиссариата реализуется долгосрочный проект «Есть такая профессия – Родину защищать»

Учащиеся кадетских классов, военно-патриотических объединений школы №1 имени М.А. Погодина, № 2, № 266, № 276, № 279 стали победителями и призёрами регионального этапа X Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны», а гимназисты Анастасия Грицай и Владимир Губарев – победители финала Всероссийского конкурса.

В рамках реализации одного из направлений Стратегии развития воспитания в РФ до 2015 года – «Экологическое воспитание» проводится большая работа по развитию у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле.

Вырастить поколение созидателей, тех, кто защитит природу от необдуманного к ней отношения - эти важные задачи решают члены единственного в Мурманской области школьного лесничества «Нордрост» из МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина. В учреждении разработана образовательная программа, заключён договор с Комитетом по лесному хозяйству Мурманской области и Кольским лесхозом, который выделил 74 гектара земли погодинцам в районе туломской турбазы «Голубая бухта» для экологической и природоохранной деятельности. В тесном сотрудничестве с Министерством экологии и природных ресурсов Мурманской области юные экологи работают под девизом: «Знать! Беречь! Приумножать!».

Погодинцы – победители регионального этапа Всероссийского лесного конкурса «Подрост».

25 марта 2017 года на базе МБОУ ООШ №1 состоялся II региональный экологический форум, который по праву можно назвать межрегиональным, т.к. в нём приняли участие не только представители школьных лесничеств Мурманской, но и Рязанской области.

А в апреле юные защитники природы из школ №1 и № 279 заняли призовые места в областной Олимпиаде «Эколят – Молодых защитников природы».

Лауреатами XV Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета -2017» стали учащиеся ЦДОД.

Работу по экологическому воспитанию подхватили воспитанники МБДОУ №3 в рамках реализации регионального проекта «Эколята-дошколята».

Немаловажное значение для формирования полноценного гражданина своей страны имеет и развитие деятельности детских общественных организаций. Этому вопросу придан особый статус. 29 октября 2015 года президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 536 о создании новой общенациональной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которая, как полагается, должна стать началом развития новой эпохи развития у подрастающего поколения интеллектуального, профессионального и творческого потенциала.

Областной пилотной площадкой новой организации является гимназия Полярного. За отчётный период в рамках деятельности нового общественного движения проведено около 60 мероприятий, в которых приняли участие более 4000 учащихся. В октябре 2016 года активы школьного ученического

самоуправления ЗАТО Александровск приняли участие в региональной конференции «Вместе в Российское движение школьников». В 10 образовательных учреждениях действуют 30 детских общественных организаций и объединений, в состав которых входят 2920 учащихся. Члены общественных организаций – инициаторы и участники мероприятий различной направленности. Члены общественной организации «Морская гвардия» из гимназии стали победителями X Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны».

Как неотъемлемая часть детского общественного движения – волонтерство – становится всё более популярным и востребованным видом воспитательной деятельности образовательных учреждений. Волонтеры – участники ежегодных муниципальных, городских и школьных социально значимых, патриотических акций. Это благотворительные ярмарки по сбору средств на лечение юных александровцев, акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Аллея памяти», «Подарок ветерану» и многие другие.

Лучшие представители 8-ми общеобразовательных учреждений в феврале-марте 2016 года боролись за звание Лучшего ученика ЗАТО Александровск на одноимённом ежегодном конкурсе. Абсолютным победителем признан Богдан Гуменко, учащийся 10 «А» класса Гимназии.

По мнению спикера Совета Федерации, Россия сделала свой ценностный выбор: «Сохранение и приумножение традиционных национальных и общечеловеческих духовно-нравственных ценностей, привитие их детям и молодежи – так бы я сформулировала суть воспитательной деятельности в нашей стране в современных условиях. Эти ценности следует формировать, в их духе следует **воспитывать людей с детства** – в семье, школе, системе дополнительного образования. В современном мире это ключевое условие не только развития, но и безопасности нашей страны». Это и будет являться приоритетным направлением воспитательной работы в образовательных организациях ЗАТО Александровск в предстоящем учебном году.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание в образовательных организациях

В системе образования ЗАТО Александровск большое внимание уделяется вопросу сохранения и укрепления здоровья обучающихся образовательных организаций.

Во всех дошкольных и общеобразовательных организациях созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Все школы и

детские сады имеют современные лицензированные медицинские кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, базовым ассортиментом лекарственных средств, перевязочных материалов и изделий медицинского назначения.

Хочется отметить большую совместную работу Управления образования и ФГУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА по проведению мероприятий по передаче ставок медицинских работников ДОО в штат учреждения здравоохранения.

С этой целью проведены мероприятия по оснащению и передаче в безвозмездное пользование медицинских кабинетов ДОО, соответствующих условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

На оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций из средств местного бюджета выделено 5 млн.448 тыс. 386 руб.

ФГУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА проведено лицензирование медицинских кабинетов ДОО, как мест осуществления медицинской деятельности.

Вместе с тем мониторинги состояния здоровья учащихся общеобразовательных организаций выявляют серьезную проблему.

Только **15%** учащихся от общего числа обучающихся имеют I группу здоровья.

Показатель «уровня здоровья» обучающихся (соотношение числа детей 1 и 2 групп здоровья к общему количеству учащихся) снизился на 0,37% и составляет 87,93% (2015 – 2016 учебный год . – 87,6%).

Выросло количество обучающихся, имеющих хронические заболевания различного рода.

На первом месте заболевания органов зрения (**9,8% обучающихся**), второе и третье места занимают болезни опорно-двигательного аппарата и эндокринной системы соответственно (**7,3% и 3,9%**).

На это обращает внимание результаты обследования состояния здоровья юношей 10-11 специалистами ФГУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА.

Анализ обследования направлен в адрес руководителей общеобразовательных организаций.

В детских садах уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья **на 3%** по сравнению с прошлым учебным годом и составляет **26%** от общего числа воспитанников ДОО.

Число дошкольников, ни разу не болевших в течение года, составило 10%.

Административно-управленческому аппарату школ и детских садов необходимо совместно с медицинскими работниками учреждения здравоохранения разработать Программу здоровья, включающую в себя такие направления как:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся,
- внедрение современных образовательных технологий и программ преподавания физической культуры, формирования здорового образа жизни;

- создание условий по организации различных форм внеурочной деятельности, включающих двигательную активность школьников,
- увеличение количества детей, привлекаемых к занятиям массовым спортом и физической культурой.

Организация питания

Организацией питания учащихся общеобразовательных организаций занимается МАУО «КШП ЗАТО Александровск».

На базе 8 общеобразовательных учреждений функционирует 9 столовых полного цикла. В школьных столовых созданы условия для полноценного одно-двух-, трехразового горячего питания, а так же организовано дополнительное питание обучающихся через буфет, питание для будущих первоклассников. Пищевые блоки оснащены необходимым тепловым, технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН, что позволяет обеспечить приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализацию.

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся образовательных учреждений разработано и согласовано с Межрегиональным управлением №120 ФМБА России примерное десятидневное меню.

Горячее питание учащиеся получают не только за счёт средств родительской платы, но и из средств регионального бюджета. Определены льготные категории обучающихся, которые питаются бесплатно.

Общий охват горячим питанием составляет в

1-4 классах -96%;

5-9 классах – 93%;

10-11 классах – 94%.

Все обучающихся 1-4 классов образовательных учреждений ЗАТО Александровска обеспечены лечебно-оздоровительным питанием (молочные, кисломолочные продукты, сок) за счет средств регионального бюджета (25%) и местного бюджета (75%).

Достижения

В мае текущего года запущен «пилотный проект» «Автоматизированная система учета питания (АСУП)» на базе МБОУ ООШ № 280.

Для увеличения охвата питанием на базе МБОУ Гимназия введено экспериментальное питание (выбор гарнира) для старших классов.

В МАУО «КШП ЗАТО Александровск» введена система управления безопасностью пищевых продуктов (ХАССП).

Перспективы

Будет продолжена планомерная работа по ремонту пищеблоков и столовых общеобразовательных организаций, а также замене изношенного технологического оборудования на новое, современное.

Организация отдыха, оздоровление детей

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

На организацию отдыха и оздоровления детей и молодёжи муниципалитета в 2017 году выделено из областного бюджета 3 866 700 рублей, из муниципального бюджета 8 846 090 рублей. *(что на 23 280 руб. больше, чем в 2016 году)*. По состоянию на 01.09.2017 план исполнен на 95%.

С 1 января 2017 года оздоровлено **2079 детей**.

В период летней оздоровительной кампании 2017 года охвачены организованными формами отдыха 807 детей.

В организации летнего отдыха детей в муниципалитете приняли участие 5 общеобразовательных организаций городов ЗАТО Александровск. Были открыты городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием и разработаны программы по малозатратным формам отдыха: организованы 4 смены эколого-краеведческой и гражданско-патриотической направленности.

408 детей и подростков охвачены организованными формами отдыха на территории муниципалитета.

Родительская плата за посещение городского оздоровительного лагеря составила 1600 рублей за 1 смену (с организацией трехразового питания детей) и по 1400 рублей – за 2 и 3 смену (с организацией двухразового питания).

За пределами Мурманской области в оздоровительных учреждениях по путевкам, приобретенным за счет средств местного бюджета, на Черноморском побережье и в средней полосе России отдохнули и оздоровились 155 детей, из них:

- **24 ребенка** отдохнули в ДОЛ «Прометей» (Белгородская область);
- **96 обучающихся** общеобразовательных организаций и детско-юношеских школ ЗАТО Александровск оздоровились в ДОЛ «Премьера» (г. Анапа);
- **35 обучающихся** организаций дополнительного образования отдохнули в ДОЛ «Алькадар» (Республика Крым, г. Симферополь).

Защита прав детей

Основная задача отдела опеки и попечительства - защита прав несовершеннолетних граждан ЗАТО Александровск Мурманской области в соответствии с Гражданским кодексом, Семейным кодексом и другими законодательными актами РФ и области.

Приоритетные направления деятельности

- Выявление и учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, своевременное устройство их преимущественно в семьи, и передача информации о них в региональный банк данных,
- Контроль за соблюдением законодательства РФ и области в вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- Разрешение социальных проблем, касающихся несовершеннолетних детей, совместно с различными структурными подразделениями,
- Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, постановка их на учет и проведение индивидуальной профилактической работы с ними, их семьями совместно со всеми службами системы профилактики.

Особое место в организации работы по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних занимает обеспечение гарантий права ребенка жить и воспитываться в семье. Только в семье ребенок получает то, что в будущем позволит ему стать полноценным человеком, способным создать свой дом, окружить заботой и вниманием собственных детей.

Определение детей на воспитание в семьи усыновителей, под опеку или в приемную семью, остается важнейшей задачей специалистов по охране прав детей.

В 2016-2017 учебном году в ЗАТО Александровск Мурманской области выявлено **13 детей**, оставшихся без - попечения родителей (из 5 – дети-сироты), что на 4 ребенка больше, чем в прошлом году. Кроме того, кандидаты в замещающие родители, проживающие в ЗАТО Александровск, привозят детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из других регионов РФ и субъектов области. Так, в 2016 году прибыло – 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2015 году – 16 детей).

На 01.01.2017 г. общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет – **166 детей**.

Наблюдается стабильный рост числа детей, воспитывающихся в семьях усыновителей (удочерителей) – это хороший показатель, так как согласно ст.124 Семейного кодекса Российской Федерации усыновление (удочерение) является приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2016 году на воспитание в семьи переданы из числа вновь выявленных 92% детей, в 2015 году из выявленных детей переданы на семейные формы воспитания 66% детей.

Социальная поддержка замещающих семей – одна из основных задач деятельности Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

Это ежемесячное пособие на содержание ребенка:

1. от 0 до 3-х лет – 9 142,83 рублей;
- от 3- 7 лет – 10 612,21 рублей;
- от 7 до 18 лет – 12 244,86 рублей.

2. Вознаграждение приемного родителя – получают **28 приемных родителей**.

3. Денежные средства на оздоровительные мероприятия подопечных детей, оставшихся без попечения родителей – **14 693, 83 рублей**.

4. Оплата проезда детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, к месту отдыха и обратно.

5. дополнительные гарантии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг - предоставляются детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа.

В 2016 году было предоставлено **5 однокомнатных квартир** из муниципального жилищного фонда лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигшим совершеннолетия (В 2015 г. – 2 квартиры). Отремонтированы 2 квартиры детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалистами сектора опеки и попечительства необходимо совместно с методистами ИМЦ усилить работу по взаимодействию с социальными педагогами образовательных организаций, обращать внимание на психологическое сопровождение приемных семей, шире вовлекать для участия в Форуме замещающих семей и других мероприятий на различных уровнях.

Кадровое обеспечение системы образования

Важнейшим условием реализации любых задач, планов, инициатив являются кадры, способные творчески мыслить, находить нестандартные решения. Гарантом обеспечения высокого качества образования является профессионализм педагогов. Качество образования школьников и образовательные достижения воспитанника и ученика определяются последовательной стратегией дошкольной организации и школы, высоким профессионализмом педагога.

По данным на 01.09.2016 общая численность педагогических работников в муниципальных образовательных организациях ЗАТО Александровск составила **907 человек**.

Общая численность **управленческих кадров** в муниципальных образовательных организациях ЗАТО Александровск составила **110 человек**.

В 2016 году в образовательные организации пришли работать **4 молодых специалиста** (из них: учителей – 2, воспитателей – 1, педагог дополнительного образования – 1).

Педагогический стаж **63%** педагогов свыше 10 лет, каждый третий более 20 лет работает в образовании.

Роль хорошего учителя в образовании – больше чем сумма всех других факторов системы. Сегодня школе нужен современный учитель. Аттестация

позволяет оценить соответствие уровня труда, качеств и потенциала личности педагогического работника требованиям выполняемой деятельности. Важно, чтобы профессиональный рост руководящих и педагогических кадров был системным и постоянным процессом.

В 2016-2017 учебном году были аттестованы **184 педагогических работника**, что составляет **20%**, из них **на высшую квалификационную категорию – 47 человек, на первую квалификационную категорию – 60 человек.**

430 педагогов, что составляет 60%, повысили свою квалификационную категорию.

В целях поощрения и морального стимулирования руководящих и педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск успешно реализуется **система поощрения кадров** в сфере образования. За 2016-2017 уч.г. **-156 педагогических работников** награждены отраслевыми наградами.

Одним из важных элементов кадровой политики в сфере образования муниципалитета является конкурсная поддержка лучших педагогических работников:

В муниципальном конкурсе «Профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2017» приняли участие 12 педагогов.

Абсолютным победителем стала Улиткина Ольга Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ №4 «Жемчужинка», которая достойно представила наш муниципалитет на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2017».

Лауреатами I степени Всероссийского конкурса молодых педагогов «**Образование: будущее рождается сегодня**» в 8 номинациях стали 16 молодых педагогов.

Лауреат II степени в номинации «Педагогическое эссе» Всероссийского конкурса «Образовательный потенциал России» стала Гулий Анна Сергеевна, воспитатель МБДОУ №4 «Жемчужинка».

«Лучший хореограф Мурманской области -2017» на областном конкурсе профессионального мастерства стала Жданова Екатерина Викторовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ДТ г. Гаджиево.

Педагогическое сообщество ЗАТО Александровск – это креативность, профессионализм, талант, новаторство! Но огромную роль во всех наших достижениях, в ежедневной, кропотливой работе, безусловно, играет руководитель.

Поэтому роль современного руководителя с каждым годом возрастает, повышаются требования к уровню его профессионализма, к стремлению идти в ногу с запросами общества к качеству образования.

Требование времени одно: **«От современного стиля руководителя к современному стандарту управления!».**

Команда руководителей наших образовательных организаций, специалистов Управления образования разнопланова, но их объединяет одно – высокая степень ответственность за свою работу.

С праздником! С началом нового учебного года! Мира, добра, счастья, преданности выбранному делу и всегда помните: «Вы работаете с маленькими людьми и делаете самое большое дело на Земле!».

Наши уважаемые социальные партнеры: педагоги, родители, представители органов власти, общественность, благотворители, все те, кому не безразлично образование наших с Вами детей, надеемся, что вместе с вами мы решим все задачи, поставленные нами на 2017-2018 учебный год.

1. Обновление инфраструктуры образования. Укрепление материально-технической базы и ресурсного обеспечения системы образования.
2. Обновление планов поэтапного оснащения образовательных организаций современными материально-техническими и информационными ресурсами для работы в условиях ФГОС.
3. Усиление внимания к развитию инклюзивного образования в массовой школе детей-инвалидов и детей с ОВЗ (обеспечение безбарьерной среды).
4. Обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи, образовательных и общественных организаций ЗАТО Александровск.
5. Создание муниципальных координационных и ресурсных центров по реализации проектов, направленных на системное развитие образования ЗАТО Александровск.
6. Продвижение привлекательного имиджа и социального статуса системы образования нашего муниципалитета.
7. Привлечение внебюджетных средств в образовательную сферу.