Приложение № 2

к приказу Управления образования

от 06 февраля 2018 г. № 94

**Результаты диагностической работы базового уровня по математике в 11 классе**

**общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск**

.

**Результаты мониторинга по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.  учителя-  предметника | | Количество  учащихся, которые выбрали сдавать экзамен на базовом уровне | Количество (%)  учащихся,  выполнявших  работу | Количество, % | | | | Качество  знаний | Успеваемость | Число (%) обучающихся, набравших минимальное количество первичных баллов | Средний  балл | Средняя отметка |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **(17-20)** | **(12-16)** | **(7-11)** | **(0-6 )** |
| **МБОУ «Гимназия»** | | | | | | | | | | | | | |
| 11А  (с-г) | Третьякова Н.П | | 9 | 9  100% | 3  33,33% | 3  33,33% | 3  33,33% | 0  0% | 6  66,67% | 9  100% | 0  0% | 14,11 | 4 |
| 11А  (х-б) | Рукосуева О.В. | | 7 | 7  100% | 1  14,29% | 4  57,14% | 2  28,57% | 0  0% | 5  71,43% | 7  100% | 0  0% | 13,14 | 3,86 |
| 11Б  (ф-м) | Живцова И.Н. | | 3 | 3  100% | 1  33,33% | 2  66,67% | 0  0% | 0  0% | 3  100% | 3  100% | 0  0% | 14,3 | 4,3 |
| 11в  С-э | Хохлова Е.М. | | 14 | 14  100% | 1  7,14% | 5  35,71% | 8  57,14% | 0  0% | 6  42,86% | 14  100% | 0  0% | 11,64 | 3,5 |
| **Всего** | | | **33** | **33**  **100%** | **6**  **18,18%** | **14**  **42,42%** | **13**  **39,39%** | **0**  **0%** | **20**  **60,6%** | **33**  **100%** | **0**  **0%** | **12,88** | **3,79** |
| **МБОУ «СОШ № 276»** | | | | | | | | | | | | | |
| 11А | | Куканова И.А. | 7 | 26 | 16  61,54% | 9  34,62% | 1  3,84% | 0  0% | 96,15% | 100,00% | 0  0% | 16,88 | 4,58 |
| 11Б | | Мосалева Н.П. | 29 | 27  93,10% | 2  7,41% | 13  48,15% | 11  40,74% | 1  3,70% | 55,56% | 96,30% | 3  11,11% | 11,89 | 3,59 |
| **Всего** | | | **36** | **53** | **18**  **33,96%** | **22**  **41,51%** | **12**  **22,64%** | **1**  **1,89%** | **75,47%** | **98,11%** | **3**  **5,66%** | **14,39** | **4,08** |
| **МБОУ СОШ №266** | | | | | | | | | | | | | |
| 11А | | Строганова М.И. | 22 | 22  100% | 3  13,63% | 7  31,82% | 7  31,82% | 5  22,73% | 10  45,45% | 17  77,27% | 2  9,09% | 10,55 | 3,36 |
| 11Б | | Снегирева О.А. | 9 | 9  100% | 2  22,22% | 6  66,67% | 1  11,11% | 0  0% | 8  88,89% | 9  100% | 0  0% | 14,44 | 4,11 |
| 11В | | Сирота О.М. | 23 | 17  73,91% | 0  0% | 4  23,53% | 12  70,59% | 1  5,88% | 4  23,53% | 16  94,12% | 1  5,88% | 10,29 | 3,18 |
| **Всего** | | | **54** | **48**  **88,89%** | **5**  **10,42%** | **17**  **35,42%** | **20**  **41,67%** | **6**  **12,5%** | **22**  **45,83%** | **42**  **87,5%** | **3**  **6,25%** | **11,19** | **3,44** |
| **ЗАТО Александровск** | | | | | | | | | | | | | |
| **всего** | | | **123** | **134** | **29**  **21,6%** | **53**  **43,09%** | **45**  **33,58%** | **7**  **5,22%** | **61,19%** | **94,78%** | **6**  **4,48%** | **12,82** | **3,8** |

**Уровень обученности по математике в 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Уровень обучения** | **Высокий (>75%)** | **Средний**  **(45%≤к≤75%)** | **Низкий**  **(<45%)** | **УМК**  **в 11 классе** |
| **МБОУ «Гимназия»** | Б |  | 66,67% |  | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровни)  Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.] |
| П |  | 56,8% |  |
| Итого |  | 59,5% |  |
| **МБОУ «СОШ №276»** | П |  | 68,08% |  | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала анализа, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 класс – М.: Просвещение, 2012. |
| **МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»** | Б |  | 45,74% |  | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровни)  Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.] |
| П |  | 68,89% |  |
| Итого |  | 50,08% |  |
| **ЗАТО Александровск** | Б |  | 56,21% |  |  |
|  | П |  | 65,49% |  |  |

**Сравнение результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Диагностическая работа (октябрь)** | | **Диагностическая работа (январь)** | |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| МБОУ «Гимназия» | 97,14% | 71,43% | 100% | 60,6% |
| МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» | 90,61% | 62,12% | 87,5% | 45,83% |
| МБОУ «СОШ №276» | 100% | 96,49% | 98,11% | 75,47% |
| **ЗАТО Александровск** | **96,2%** | **76,58%** | **94,78%** | **61,19%** |

**Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования  (Количесто/%) | | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  (Количесто/%) | Уметь решать уравнения и неравенства  (Количесто/%) | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели  (Количесто/%) | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами  (Количесто/%) | Уметь выполнять действия с функциями  (Количесто/%) |
| Задания №1,2,4,5,19 | | Задания № 3,6,9,11 | Задания №7,17 | Задания № 8,10,12,18,20 | Задания № 13,15,16 | Задание №14 |
| **Гимназия** | 101  61,21% | 105  79,55% | 32  48,48% | 127  76,97% | 31  31,31% | 19  57,58% |
| **СОШ №276** | 199  75,09% | 170  80,19% | 62  58,49% | 216  81,51% | 84  52,83% | 39  73,58% |
| **СОШ №266** | 218  90,83% | 146  76,04% | 39  40,63% | 161  67,08% | 40  27,78% | 26  54,16% |
| **ЗАТО** | **518**  **75,71%** | **421**  **78.59%** | **133**  **49,2%** | **504**  **75,19%** | **155**  **37,31%** | **84**  **61,77%** |

**Выводы:**

Диагностическую работу по математике выполняли 134 обучающихся 11 классов.

Из них 86 (64,18%), изучающих математику на профильном уровне

6 (4,48%) обучающийся набрали максимальное количество баллов за выполнение всех заданий КИМ по математике базового уровня.

19 баллов набрали 11 (8,21%) обучающихся.

Уровень усвоения программного материала предмета «Математика» на базовом уровне - допустимый - 60,85% .

Проверяемые требования на **оптимальном уровне**() не приобретены.

На **допустимом уровне**():

* выполнять вычисления и преобразования;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* строить и исследовать простейшие математические модели;

На **недопустимом уровне** (< 59%) находятся умения:

* выполнять действия с геометрическими фигурами
* уметь решать уравнения и неравенства

**Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году на базовом уровне:**

* осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
* внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия учащихся;
* проводить тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решения уравнений и неравенств, нахождения производной и применения её к исследованию функций, в том числе с использованием цифровых электронных ресурсов;
* включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления обучающихся;
* использовать рациональные приемы при решении заданий;
* развивать у обучающихся умение самостоятельно искать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач
* увеличить долю комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также заданий с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач на свойства функций; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий;
* скорректировать рабочие программы, программы элективных курсов, занятий по подготовке к ГИА с учётом выявленных недостатков;
* продолжать работу с открытым банком экзаменационных заданий ЕГЭ по математике, опубликованном на официальном сайте Федерального института педагогических измерений ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru));
* на объективность и соответствие критериям выставления текущих и итоговых отметок.

**Учителям математики:**

* внести корректировки в рабочие программы и увеличить количество часов на отработку умений выполнять действия с геометрическими фигурами и умений решать уравнения и неравенства
* составить график ликвидации пробелов для учащихся, получивших неудовлетворительные результаты с отслеживанием динамики усвоения материала по разделам содержания курса «Математики», освоение которых по результатам диагностической работы находятся в проблемной зоне

**Администрации общеобразовательного учреждения:**

* провести административные срезовые работы по разделам содержания курса «Математики», освоение которых по результатам диагностической работы находятся в проблемной зоне.
* Взять на контроль выполнение графиков ликвидации пробелов учителями математики.
* Взять на контроль работу с учащимися, имеющими повышенные способности к математике
* провести срезовые работы по выполнению заданий второй части для учащихся, умеющих по результатам триместра отметки «4» и «5»