Приложение № 2

к приказу Управления образования

от 06 февраля 2018 г. № 94

**Результаты диагностической работы базового уровня по математике в 11 классе**

**общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск**

.

**Результаты мониторинга по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О.учителя-предметника | Количествоучащихся, которые выбрали сдавать экзамен на базовом уровне  | Количество (%)учащихся,выполнявшихработу | Количество, % | Качествознаний | Успеваемость | Число (%) обучающихся, набравших минимальное количество первичных баллов  | Среднийбалл | Средняя отметка |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **(17-20)** | **(12-16)** | **(7-11)** | **(0-6 )** |
| **МБОУ «Гимназия»** |
| 11А(с-г) | Третьякова Н.П | 9 | 9100% | 333,33% | 333,33% | 333,33% | 00% | 666,67% | 9100% | 00% | 14,11 | 4 |
| 11А(х-б) | Рукосуева О.В. | 7 | 7100% | 114,29% | 457,14% | 228,57% | 00% | 571,43% | 7100% | 00% | 13,14 | 3,86 |
| 11Б(ф-м) | Живцова И.Н. | 3 | 3100% | 133,33% | 266,67% | 00% | 00% | 3100% | 3100% | 00% | 14,3 | 4,3 |
| 11вС-э | Хохлова Е.М. | 14 | 14100% | 17,14% | 535,71% | 857,14% | 00% | 642,86% | 14100% | 00% | 11,64 | 3,5 |
| **Всего** | **33** | **33****100%** | **6****18,18%** | **14****42,42%** | **13****39,39%** | **0****0%** | **20****60,6%** | **33****100%** | **0****0%** | **12,88** | **3,79** |
| **МБОУ «СОШ № 276»** |
| 11А | Куканова И.А. | 7 | 26 | 1661,54% | 934,62% | 13,84% | 00% | 96,15% | 100,00% | 00% | 16,88 | 4,58 |
| 11Б | Мосалева Н.П. | 29 | 2793,10% | 27,41% | 1348,15% | 1140,74% | 13,70% | 55,56% | 96,30% | 311,11% | 11,89 | 3,59 |
| **Всего** | **36** | **53** | **18****33,96%** | **22****41,51%** | **12****22,64%** | **1****1,89%** | **75,47%** | **98,11%** | **3****5,66%** | **14,39** | **4,08** |
| **МБОУ СОШ №266** |
| 11А | Строганова М.И. | 22 | 22100% | 313,63% | 731,82% | 731,82% | 522,73% | 1045,45% | 1777,27% | 29,09% | 10,55 | 3,36 |
| 11Б | Снегирева О.А. | 9 | 9100% | 222,22% | 666,67% | 111,11% | 00% | 888,89% | 9100% | 00% | 14,44 | 4,11 |
| 11В | Сирота О.М. | 23 | 1773,91% | 00% | 423,53% | 1270,59% | 15,88% | 423,53% | 1694,12% | 15,88% | 10,29 | 3,18 |
| **Всего** | **54** | **48****88,89%** | **5****10,42%** | **17****35,42%** | **20****41,67%** | **6****12,5%** | **22****45,83%** | **42****87,5%** | **3****6,25%** | **11,19** | **3,44** |
| **ЗАТО Александровск** |
| **всего** | **123** | **134** | **29****21,6%** | **53****43,09%** | **45****33,58%** | **7****5,22%** | **61,19%** | **94,78%** | **6****4,48%** | **12,82** | **3,8** |

**Уровень обученности по математике в 11 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МБОУ** | **Уровень обучения** | **Высокий (>75%)** | **Средний****(45%≤к≤75%)** | **Низкий****(<45%)** | **УМК** **в 11 классе** |
| **МБОУ «Гимназия»** | Б |  | 66,67% |  | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровни)Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.] |
| П |  | 56,8% |  |
| Итого |  | 59,5% |  |
| **МБОУ «СОШ №276»** | П |  | 68,08% |  | Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. Алгебра и начала анализа, 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 10-11 класс – М.: Просвещение, 2012. |
| **МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»** | Б |  | 45,74% |  | Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и профильный уровни)Геометрия 10-11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений: базовый и проф. Уровни/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.] |
| П |  | 68,89% |  |
| Итого |  | 50,08% |  |
| **ЗАТО Александровск** | Б |  | 56,21% |  |  |
|  | П |  | 65,49% |  |  |

**Сравнение результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Диагностическая работа (октябрь)** | **Диагностическая работа (январь)** |
|  | **Успеваемость** | **Качество** | **Успеваемость** | **Качество** |
| МБОУ «Гимназия» | 97,14% | 71,43% | 100% | 60,6% |
| МБОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» | 90,61% | 62,12% | 87,5% | 45,83% |
| МБОУ «СОШ №276» | 100% | 96,49% | 98,11% | 75,47% |
| **ЗАТО Александровск** | **96,2%** | **76,58%** | **94,78%** | **61,19%** |

**Выполнение заданий по проверяемым требованиям (умениям)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уметь выполнять вычисления и преобразования(Количесто/%) | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни(Количесто/%) | Уметь решать уравнения и неравенства(Количесто/%) | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели(Количесто/%) | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами(Количесто/%) | Уметь выполнять действия с функциями(Количесто/%) |
| Задания №1,2,4,5,19 | Задания № 3,6,9,11 | Задания №7,17 | Задания № 8,10,12,18,20 | Задания № 13,15,16 | Задание №14 |
| **Гимназия** | 10161,21% | 10579,55% | 3248,48% | 12776,97% | 3131,31% | 1957,58% |
| **СОШ №276** | 19975,09% | 17080,19% | 6258,49% | 21681,51% | 8452,83% | 3973,58% |
| **СОШ №266** | 21890,83% | 14676,04% | 3940,63% | 16167,08% | 4027,78% | 2654,16% |
| **ЗАТО** | **518****75,71%** | **421****78.59%** | **133****49,2%** | **504****75,19%** | **155****37,31%** | **84****61,77%** |

**Выводы:**

Диагностическую работу по математике выполняли 134 обучающихся 11 классов.

Из них 86 (64,18%), изучающих математику на профильном уровне

6 (4,48%) обучающийся набрали максимальное количество баллов за выполнение всех заданий КИМ по математике базового уровня.

19 баллов набрали 11 (8,21%) обучающихся.

Уровень усвоения программного материала предмета «Математика» на базовом уровне - допустимый - 60,85% .

Проверяемые требования на **оптимальном уровне**() не приобретены.

На **допустимом уровне**():

* выполнять вычисления и преобразования;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* строить и исследовать простейшие математические модели;

На **недопустимом уровне** (< 59%) находятся умения:

* выполнять действия с геометрическими фигурами
* уметь решать уравнения и неравенства

 **Рекомендации по совершенствованию процесса преподавания математики с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2017/2018 учебном году на базовом уровне:**

* осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат;
* внедрять эффективные методические приемы достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, формировать универсальные учебные действия учащихся;
* проводить тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решения уравнений и неравенств, нахождения производной и применения её к исследованию функций, в том числе с использованием цифровых электронных ресурсов;
* включать задания, направленные на развитие внимания, памяти, логического мышления обучающихся;
* использовать рациональные приемы при решении заданий;
* развивать у обучающихся умение самостоятельно искать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для решения задач
* увеличить долю комплексных заданий, заданий комбинированного характера, а также заданий с нестандартными формулировками, дополнительными условиями, на использование нескольких приёмов при решении и отборе решений; «сюжетных» задач на свойства функций; задач на отработку базовых конструкций и включения их в систему более сложных заданий;
* скорректировать рабочие программы, программы элективных курсов, занятий по подготовке к ГИА с учётом выявленных недостатков;
* продолжать работу с открытым банком экзаменационных заданий ЕГЭ по математике, опубликованном на официальном сайте Федерального института педагогических измерений ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru));
* на объективность и соответствие критериям выставления текущих и итоговых отметок.

**Учителям математики:**

* внести корректировки в рабочие программы и увеличить количество часов на отработку умений выполнять действия с геометрическими фигурами и умений решать уравнения и неравенства
* составить график ликвидации пробелов для учащихся, получивших неудовлетворительные результаты с отслеживанием динамики усвоения материала по разделам содержания курса «Математики», освоение которых по результатам диагностической работы находятся в проблемной зоне

**Администрации общеобразовательного учреждения:**

* провести административные срезовые работы по разделам содержания курса «Математики», освоение которых по результатам диагностической работы находятся в проблемной зоне.
* Взять на контроль выполнение графиков ликвидации пробелов учителями математики.
* Взять на контроль работу с учащимися, имеющими повышенные способности к математике
* провести срезовые работы по выполнению заданий второй части для учащихся, умеющих по результатам триместра отметки «4» и «5»