

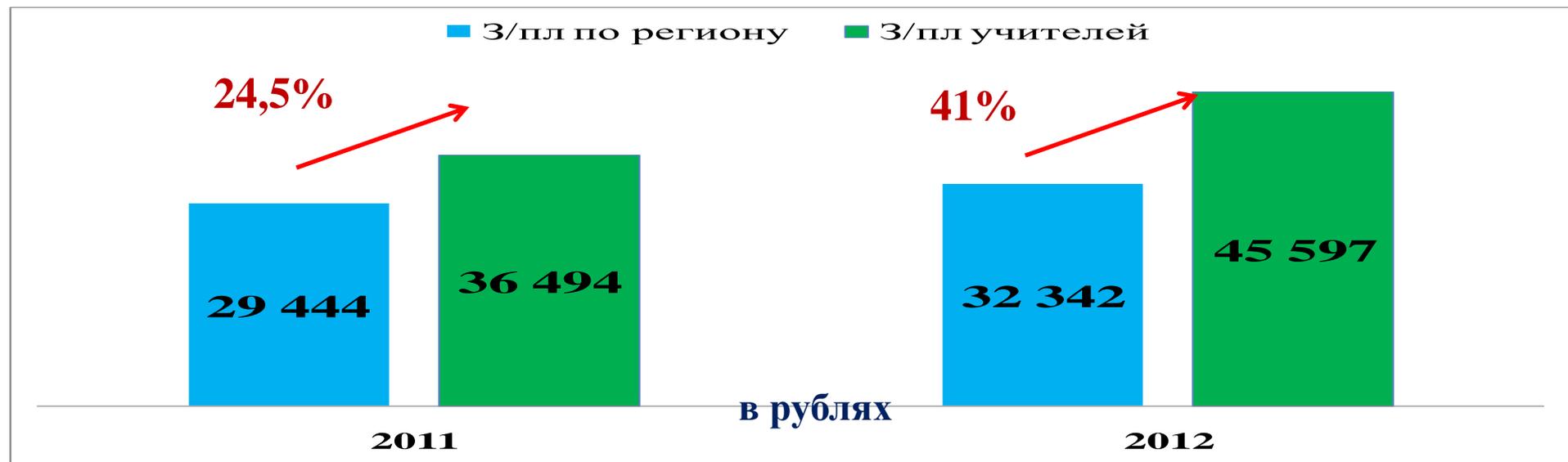


05 апреля 2013 года

**Комплекс мер по модернизации  
общего образования  
ЗАТО Александровск в 2013 году  
и на период до 2020 года**

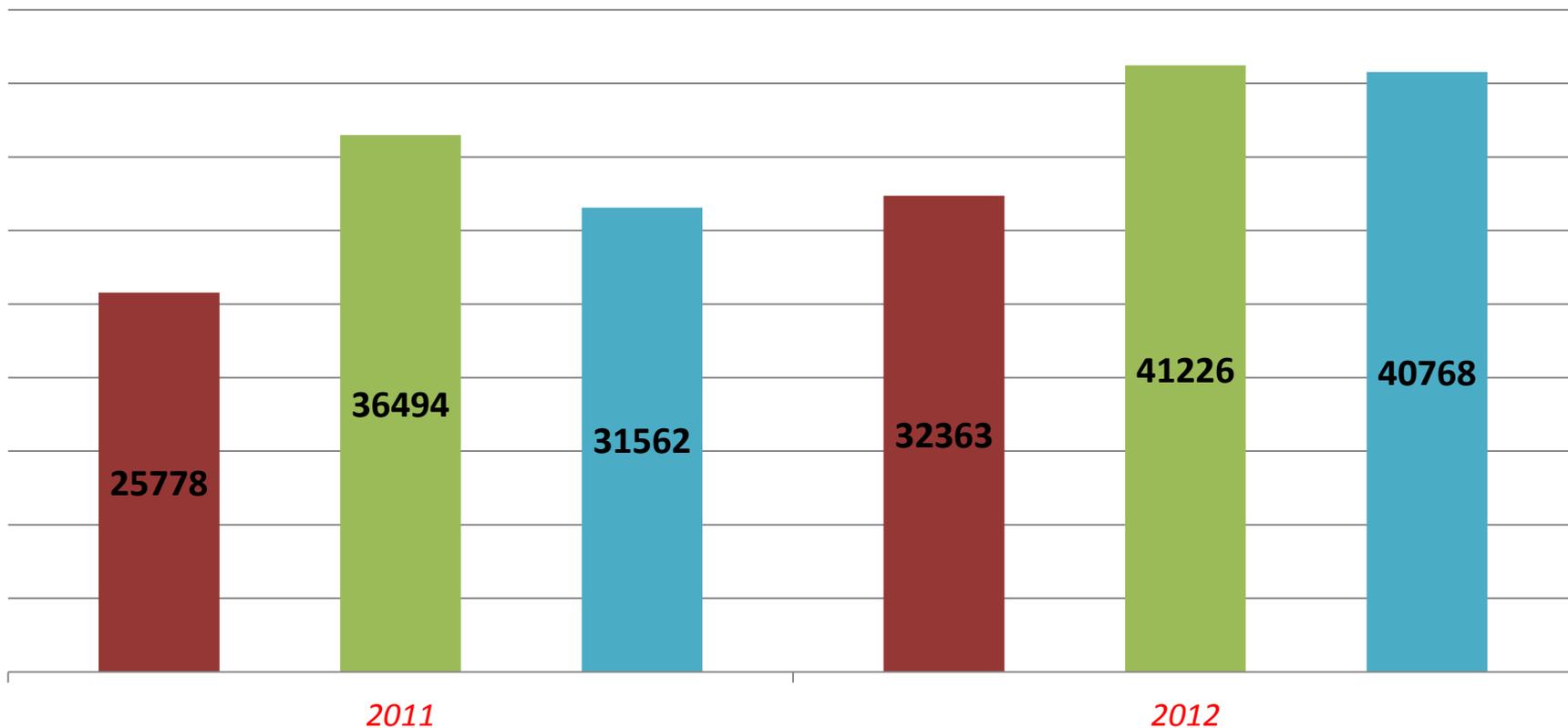
# Эффективность реализации мероприятий Комплекса мер (повышение заработной платы учителям)

Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя 2011		Значение показателя 2012	
	План	Факт	План	Факт
Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за 4 квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	100	100	105,1%	134,5%



# Средняя заработная плата учителей по данным электронного мониторинга развития образования (крто.ru)

■ з/п РФ    ■ з/п по МО    ■ з/п по Александровску



**Данные средней з/п 2012 г. в электронном мониторинге  
развития образования (крто.ru)**

<b>Средняя з/п</b>	<b>РФ</b>	<b>МО</b>	<b>ЗАТО</b>
<i>Работников ОУ</i>	<b>21 097</b>	<b>31 891</b>	<b>37296</b>
<i>Управленческого аппарата</i>	<b>36920</b>	<b>55 560</b>	<b>69210</b>
<i>Обслуживающего персонала</i>	<b>10 496</b>	<b>14 236</b>	
<i>Педагогических работников</i>	<b>18 770</b>	<b>26 134</b>	<b>30 177</b>
<i>Прочих</i>	<b>18 770</b>	<b>26 134</b>	<b>15 651</b>

<b>Средняя з/п учителей</b>	<b>РФ</b>	<b>МО</b>	<b>ЗАТО</b>
<i>Без категории</i>	<b>20 752</b>	<b>32 983</b>	<b>31 495</b>
<i>С 1 категорией</i>	<b>26 587</b>	<b>43 742</b>	<b>44 035</b>
<i>С высшей категорией</i>	<b>30 773</b>	<b>48 899</b>	<b>47636</b>
<i>На ставку</i>	<b>18 888</b>	<b>30 980</b>	<b>31 495</b>

# Эффективность реализации мероприятий Комплекса мер

(Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС))

№	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя 2011		Значение показателя 2012	
		План	Факт	План	Факт
2.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (проценты)	16	17	28	32
2.1.	Начальное общее образование, в общей численности обучающихся в начальной школе (проценты)	47,1	47,1	65	70,8

**В Мурманской области в 2011-2012 г.г. - 357,216 млн.рублей**  
**В ЗАТО Александровск в 2012 г. – 22 144,155 тыс.руб.**



8 942,552 тыс.руб.  
40,3% (МО -86%)



12 630,903 тыс. руб.  
57% (МО-13%)



270,70 тыс. руб.  
– 1% (МО – 1%)



300,0 тыс.руб.  
1,3% (МО - 2%)



## Обеспечение условий введения ФГОС

**1** Повышение квалификации учителей (2011 – 30%, 2012 – 21%)



**2** Улучшен уровень компьютерной оснащённости (с 12,5 обучающихся на 1 ПК до 8,9)



**3** Увеличена скорость доступа к ресурсам сети Интернет (100% (МО - 92,3%) школ имеют доступ к Интернет на скорости 2 Мбит и выше)



**4** Создана база для внедрения АИС «Электронная школа» (91,8% школ работают в АИС)



**Высокий индекс «удовлетворенности» населения Мурманской области качеством общего образования**

# Эффективность реализации мероприятий Комплекса мер

№	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя 2011		Значение показателя 2012	
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей	7,9%	9%	17%	26%
4.	Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных	30%	26%	20%	20,3%

# Эффективность реализации мероприятий Комплекса мер

№	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя 2011		Значение показателя 2012	
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (%)	11,1	11,1	22%	66%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов			положительная	положительная



# Эффективность реализации мероприятий Комплекса мер в 2012 году

№ п/п	Наименование показателя результативности	Показатели результативности			
		МО		ЗАО	
		обязательства	результат	обязательства	результат
1.	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году (проценты)	105,1	141,0	105,1	134,5
2.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников (проценты)	23	23	28	32
	Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (проценты)	60	60	65	70,8
3.	Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей (проценты)	20	25,2	17	26
4.	Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС в общей численности учителей (проценты)	23	23,2	20	20,3
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	10	24,5	22%	66,6%
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	положит. ит.	положит.	положит.	положит.



# Планируемые значения показателей результативности Комплекса мер в 2013 году

№ п/п	Наименование показателя результативности	Значение показателя результативности на конец 2013 года	
		 МО	ЗАТО
1.	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в субъекте Российской Федерации и средней заработной платы в субъекте Российской Федерации, по данным Федеральной службы государственной статистики	100	100
2.	Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников (проценты)	34	42
	Доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО (проценты)	80	94
3.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников	69	17
4.	Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных учреждений	58,2	22
5.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)	28	66
6.	Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов	Положит-ная	Положит-ная <sup>10</sup>



# НАПРАВЛЕНИЯ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

Комплекс мер 2013

Приобретение оборудования **65%**

Приобретение транспортных средств **5%**

Развитие школьной инфраструктуры **29%**

Организация дистанционного обучения **1%**

Мультимедийное оборудование в каждом классе начальной школы

Обеспечение организованным подвозом к месту учебы **100%** нуждающихся обучающихся

Предоставление возможности каждому старшекласснику обучаться по профильным программам

Сокращение объемов отчетности

Областной бюджет

- ДЦП «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы - **93 928,1 тыс.руб.;**

- ВЦП «Комплексная безопасность учреждений системы образования» на 2013-2017 годы – **115 634,8 тыс.руб.;**

- ДЦП «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства в Мурманской области» на 2012-2015 годы - **32 765,6 тыс.руб.**

- **100%** -ная обеспеченность школьников бесплатными учебниками

- Обучение **100%** учителей начальной школы для работы по программам ФГОС

- **100%** -ное функционирование систем жизнеобеспечения школ

Рекомендуемый перечень минимально необходимых средств обучения на базе цифровых технологий для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 06.12.2012 №2555)



 ПК учителя, подключен к ЛВС и Интернет

 Мобильный компьютерный класс (25 ноутбуков, нетбуков)

 Мультимедийный комплект

 КМА (копир, принтер, сканер или многофункциональное устройство цифровой фотоаппарат, цифровая камера, web-камера, цифровой микроскоп, лего-конструктор, графический планшет, акустическая система, диктофон цифровой

 Информационные ресурсы: ЦОР, ПервоЛого и т.д.

 Прочее оборудование



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2020 ГОДА



- ❖ введение ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях области, в том числе создание в них финансово-экономических, кадровых, материально-технических, информационных условий, соответствующих требованиям стандарта
- ❖ развитие системы оценки качества образования на основе принципов открытости, общественно-профессионального участия и обратной связи
- ❖ кадровое обеспечение системы общего образования на основе реализации эффективных контрактов с педагогическими работниками, увеличение доли специалистов моложе 35 лет
- ❖ создание условий для получения образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ❖ реализация мер, обеспечивающих поддержку общеобразовательных организаций области, работающих в сложных социально-географических условиях
- ❖ обеспечение достойного уровня заработной платы педагогических работников
- ❖ персонифицированная модель повышения квалификации



# Оснащенность ОУ в соответствии с ФГОС

	ЗАТО	1	2	269	279	280	266	Г
ПК учителя, подключенный к ЛВС Интернет	100	100	75	100/0	100	100/0	100	100/ 44
Мультимедийный комплект	100	100	92	94	76	100	100	66
КМА(копир, принтер, сканер или МФУ)	100	100	33	18	21	100	100	88
Информационные ресурсы ЦОР	52	62	31	50	84	50	62	22
Мобильный компьютерный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
Цифровой микроскоп	31	100	50	0	50	0	50	0
Легоконструктор	0	0	0	0	0	0	0	0
ПервоЛого , Логомиры	0	0	0	0	0	0	0	0
Таблицы по русскому языку	28	25	0	0	100	0	0	0
Web камера,	10	0	0	0	0	0	0	88
Цифровой фотоаппарат, цифр.видеокамера, диктофон	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	48	62	37	35	58	32	58	44

# О нормах классификации вычислительной техники



Распоряжение Правительства Мурманской области от **15.03.2011 № 96-РП** «О порядке согласования технических заданий при подготовке документации для размещения заказов для государственных нужд Мурманской области в сфере информатизации»

Распоряжение Правительства Мурманской области от **04.10.2011 № 362-РП** «О внесении изменений в распоряжение Правительства Мурманской области от 15.03.2011 № 96-РП»

<http://it.gov-murman.ru/docs/law-acts/regional/index.html?show=all&page=2>

Приказ Комитета по развитию ИТ МО от **10.10.2011 г. № 30-ОД** "Об утверждении норм классификации вычислительной техники и периферийного оборудования, перечня типового программного обеспечения для планирования к приобретению исполнительными органами государственной власти Мурманской области"

<http://it.gov-murman.ru/docs/law-acts/internal/?show=all>



Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 27.02.2013 № 17-08/1368-СМ «Об использовании программных продуктов Microsoft в 2013 году»:

при покупке компьютерного оборудования достаточно приобретать базовую лицензию на настольную операционную систему 4HR-00188 Win SL 8 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine ([http://www.edu-murman.ru/inform\\_12/?nid=3ae81dcffe33aee4461271d89a9c79c3](http://www.edu-murman.ru/inform_12/?nid=3ae81dcffe33aee4461271d89a9c79c3))

В связи с изменениями в ассортименте поставляемых программных продуктов Майкрософт в РФ, рекомендуем при закупках персональных компьютеров или ноутбуков приобретать следующие базовые операционные системы:

Если приобретается новая техника, рекомендуется приобретать:

- ✓ **или Microsoft Windows 7 Starter Russian OEM** (артикульный номер в каталоге продуктов Майкрософт GJC-00581) – ориентировочная розничная цена 1750 рублей (следует обязательно уточнять наличие у поставщиков оборудования, так как данный продукт более не производится и в настоящее время поставки осуществляются по наличию остатков на складах поставщиков);
- ✓ **или Microsoft Windows 8 Single Language Russian OEM** (артикульный номер в каталоге продуктов Майкрософт 4HR-00053) – ориентировочная розничная цена 2600 рублей.

Если требуется лицензировать базовые операционные системы для уже приобретенных ранее персональных компьютеров и ноутбуков без операционных систем, рекомендуется приобретать Microsoft Windows 8 Single language OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine (артикульный номер в каталоге продуктов Майкрософт 4HR-00188) – ориентировочная розничная цена 3400 рублей.



1. Проблемы защиты персональных данных

- Каждый учебный кабинет должен быть оборудован ПК, подключенным к ЛВС и Интернет

2. Не изучено влияние на здоровье ребенка

- Рекомендуется подключить к ЛВС и Интернет библиотеку, учительскую и др. кабинеты

□ По мнению медиков, она, как и другие системы широкополосного беспроводного доступа в Сеть, отрицательно влияет на развитие центральной нервной системы детей. Причиной этому является электромагнитное излучение, которое может создать дополнительную нагрузку на организм ребенка.

□ ВОЗ отмечает, что пока располагает недостаточным объемом данных, позволяющих делать однозначные выводы о вреде Wi-Fi для детского организма. Поэтому организация относит использование этой системы, как и мобильных, к факторам недоказанного риска.

# **Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы**

**Часть I. Переход на новые образовательные стандарты.**



## 2.Переход на новые образовательные стандарты

### **Проблемные вопросы реализации инициативы.**

- 1) Дальнейшее введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) недостаточно обеспечено существующим уровнем институализации механизмов управления, включая финансовые механизмы внеурочной деятельности школьников.
- 2) **Основные образовательные программы образовательных учреждений недостаточно нацелены на достижение нового качества образования для формирования конкурентоспособной среды в условиях региона инновационной экономики.**
- 3) Недостаточный уровень использования системы оценки качества образования.
- 4) В результате мониторинга выявлен недостаточный уровень работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС.
- 5) **Требуют доработки рабочие программы педагогов.**
- 6) **Не в полном объеме обеспечена материальная база учреждений в соответствии с ФГОС НОО.**
- 7) **Требует отработки модели организации внеурочной деятельности.**

## 2.Переход на новые образовательные стандарты

### Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы

	2011	2012	динамика
<b>Доля общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки достижений учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (от общего количества общеобразовательных учреждений), в том числе:</b>			
- механизмы накопительной системы оценивания (портфолио и др.)	100%	57,14 %	-
- проектные, творческие исследовательские работы и др.	100%	100 %	
- иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы	37,5%	14,29 %	-
<b>Доля обучающихся по ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС), которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:</b>			
- учебным оборудованием для практических работ	65,92%	84,87 %	+
- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.)	80,47%	100 %	+
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	16,58%	26,9 %	+

## Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы

	2011	2012	динамика
<b>Поддержка и сопровождение одаренных детей</b>			
<b>Доля обучающихся (в общей численности обучающихся), которым созданы условия для занятий творчеством в специально оборудованных:</b>			
<b>- студиях</b>	19,41%	30,79 %	+11,38 %
<b>- актовых залах</b>	99,96 %	83,76 %	- 16,2 %

## Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)

от 0% до 20% условий	0%	0 %	
от 20% до 40% условий	0 %	0 %	
от 40% до 60% условий	5,72%	7,5 %	+ 1,8 %
от 60% до 80% условий	36,72%	18,62 %	- 18,1%
от 80% до 100% условий	57,56%	<b>73,87 %</b>	+16,3 %

## Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

<i>Доля учащихся, которые имеют возможность пользоваться современной библиотекой (в общей численности учащихся)</i>	0 %	0 %	
<i>- с читальным залом библиотеки/медиаотеки с числом рабочих мест не менее 25</i>	<b>12,96%</b>	<b>27,41 %</b>	<b>+ 14.45 %</b>
<i>- с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	<b>42,52%</b>	<b>53,91 %</b>	<b>+11,39%</b>
<i>- с медиаотекой</i>	<b>82,86%</b>	<b>67,59 %</b>	<b>- 15,27%</b>
<i>- оснащенной средствами сканирования и распознавания текстов</i>	<b>50,05%</b>	<b>61,95 %</b>	<b>+11,9%</b>
<i>- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	<b>61,31%</b>	<b>60,83 %</b>	<b>- 0,48 %</b>
<i>- с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	<b>71,62%</b>	<b>57,53 %</b>	<b>-14,09%</b>
<i>- с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	<b>7,91%</b>	<b>19,7 %</b>	<b>+11,79 %</b>

## Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

<i>Доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки:</i>	-		
<i>- для наблюдений, исследований</i>	-	0 %	
<i>- для моделирования, конструирования</i>	-	14,29 %	
<i>- театральные площадки</i>	-	28,57 %	

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться столовыми со всеми перечисленными требованиями:	44,44%	44,44 %	=
- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	100%	88,89 %	- 11,11%
- современное технологическое оборудование	88,89%	88,89 %	=
- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	88,89%	88,89 %	=
- отремонтированное помещение столовой	88,89%	66,67 %	-22,22
- современное оформление зала для приема пищи	77,78	55,56 %	-22,22%
Доля общеобразовательных учреждений, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания (от общего количества общеобразовательных учреждений)	44,44%	66,67 %	+22,23%

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (от общего количества общеобразовательных учреждений)			
от 0% до 20% условий	0 %	0 %	-
от 20% до 40% условий	0 %	0 %	-
от 40% до 60% условий	0 %	0 %	-
от 60% до 80% условий	7,91%	22,22 %	+ 14,31%
от 80% до 100% условий	92,09%	77,78 %	- 14,31 %

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	0%	22,22 %	+ 22%
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами со следующими характеристиками:	48,49%	64,39 %	+ 15,9 %
- собственный спортивный зал или спортивный зал на условиях договора пользования	97,81%	97,8 %	=
- площадь зала для занятий не менее 9x18м	97,8 %	97,8 %	=
- высота зала не менее 6 м	82,53 %	97,8 %	+
- оборудованные раздевалки	94,28%	91,8 %	- 2,48 %
- действующие душевые комнаты	63,77%	64,39 %	+ 0,62%
- действующие туалеты	81,33%	91,8 %	+10,47 %

## Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться оборудованными спортивными площадками для реализации программы 'Легкая атлетика' (с учетом климатических условий) со следующими характеристиками:	0%	32,07 %	
- собственная оборудованная территория или на условиях договора пользования	67,64%	44,06 %	-23,58%
- размеченные дорожки для бега	25,44%	40,69 %	+15,25%
- дорожки для бега с твердым покрытием	0%	0 %	-
- оборудованный сектор для метания	46,07%	32,07 %	-14%
- оборудованный сектор для прыжков в длину	56,22%	40,69 %	-15,53%

## Развитие самостоятельности школ

Доля образовательных учреждений, в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.)	11,11%	22,22 %	+11,11
Доля общеобразовательных учреждений, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении:			
- основных образовательных программ	77,78%	55,56 %	-22,22
- программ развития общеобразовательного учреждения	100%	100 %	=
- иных нормативных правовых актов школы и программ	66,67%	77,78 %	+11,11
- планов финансово-хозяйственной деятельности	55,56%	33,33 %	- 22,23

## Развитие самостоятельности школ

Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе:	44,44%	44,44 %	=
Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный дневник	25%	33,33 %	+8,23
Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный журнал	0%	11,11 %	+11,11 %
Доля общеобразовательных учреждений, перешедших на электронную учительскую	0%	0 %	-