

Утвержден приказом  
 Министерства образования и науки  
 Мурманской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### Карта оценки готовности

(наименование общеобразовательной организации)

#### к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)

с 1 сентября 2014 года - \_\_\_\_\_

количество учащихся – \_\_\_\_\_ чел.

Критерий	Показатели	Оценка достижения показателя		
		Достигнут полностью (2 балла)	Достигнут частично (1 балл)	Не достигнут (0 баллов)
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации</b>	<b>Соответствие нормативной базы ОО требованиям Стандарта:</b>			
	1.1. Соответствие Устава требованиям ФГОС ООО: внесены необходимые дополнения и изменения, которые утверждены в установленном порядке			
	1.2. Соответствие локальных нормативных актов требованиями ФГОС ООО			
	1.3. Наличие приказов общеобразовательной организации о введении ФГОС ООО: изданы приказы по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному обеспечению введения ФГОС ООО			
	1.4. Соответствие требованиям ФГОС ООО локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценивания результатов освоения учащимися основной образовательной программы			

	1.5. Соответствие требованиям ФГОС ООО должностных инструкций работников, обеспечивающих введение ФГОС ООО				
	1.6. Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС ООО				
<b>ИТОГО</b>					
<b>2. Содержательное обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации</b>	<b>2.1. Наличие основной общеобразовательной программы ООО, утвержденной на заседании коллегиального органа, в состав которой входят:</b>				
	<b>Целевой раздел</b>				
		2.1.1. Пояснительная записка: цели, задачи, анализ особенностей ОО			
		2.1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования			
		2.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования			
	<b>Содержательный раздел</b>				
		2.1.4. Программа развития универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования			
		2.1.5. Рабочие программы учебных предметов инвариантной части учебного плана			
		2.1.6. Программа воспитания и социализации учащихся			
		2.1.7. Программа коррекционной работы			
	<b>Организационный раздел</b>				
		2.1.8. Соответствие Учебного плана требованиям ФГОС ООО			
	<b>2.2. Наличие системы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации:</b>				
	2.2.1. Организация внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия (договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, наличие программ внеурочной деятельности)				
	2.2.2. Наличие системы учета внеучебных достижений учащихся				
	2.2.3. Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и				

	интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность			
	2.2.4. Наличие результатов по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана			
	2.2.5. Наличие программ по внеурочной деятельности			
	2.3. Наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях введения ФГОС ООО			
<b>ИТОГО</b>				
<b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО</b>	3.1. Кадровая обеспеченность преподавания в 5 классах в условиях введения ФГОС			
	3.2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам <sup>1</sup>		-----	
	3.3. Доля учителей-предметников, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС ООО (не менее 108 часов по преподаваемому предмету) (% от общего количества педагогов, планирующих работу в 5 классах):	-----	-----	-----
	3.3.1. на 01.01.2014 года <sup>2</sup> ;			
	3.3.2. на 01.06.2014 года <sup>3</sup> .			
	3.4. Доля других педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС ООО (не менее 108 часов) (% от их общего количества) <sup>2</sup>			
	3.5. Доля АУП, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО <sup>2</sup>			
	3.6. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО			
3.7. Доля педагогов, владеющих современными инструментами коммуникации, использующих мультимедийные информационные источники и прочее <sup>4</sup>				

	3.8. Доля педагогов, организующих обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.) <sup>4</sup>			
	3.9. Доля педагогов, разработавших рабочую программу с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС ООО <sup>5</sup>			
	3.10. Доля педагогов, владеющих вариативными формами оценивания процесса и результатов образования:	-----	-----	-----
	3.10.1. Владеют системой оценки УУД <sup>2</sup> ;			
	3.10.2. Используют «портфолио» учащегося <sup>5</sup> ;			
	3.10.3. Знают особенности оценки проектной деятельности <sup>5</sup>			
<b>ИТОГО</b>				
<b>4.1. Обеспеченность общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС ООО</b>	4.1.2. Наличие дополнительного фонда в библиотеке:	-----	-----	-----
	4.1.2.1. Современные словари, справочники, энциклопедии;			
	4.1.2.2. Детская художественная литература, в том числе современная			
	4.1.3. Наличие методической литературы по темам:	-----	-----	-----
	4.1.3.1. Формирование универсальных учебных действий;			
	4.1.3.2. Внеурочная деятельность учащихся;			
	4.1.3.3. Вариативные формы оценивания процесса и результатов образования			
	4.1.4. Общеобразовательная организация имеет библиотеку:	-----	-----	-----

	4.1.4.1. Читальный зал;			
	4.1.4.2. Предоставлена возможность работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;			
	4.1.4.3. Имеется медиатека;			
	4.1.4.4. Имеется выход в Интернет;			
	4.1.4.5. Имеются средства сканирования;			
	4.1.4.6. Имеется возможность копирования бумажных материалов			
	4.2.1. Доля учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников <sup>3</sup>			
<b>4.2. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО</b>	4.2.2. Наличие учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (компьютер, проектор, экран)			
	4.2.3. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством			
	4.2.4. Наличие помещений для реализации учебной и внеурочной деятельности (лаборатории и мастерские)			
	4.2.5. Наличие помещений (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством			
	4.2.6. Лингафонный кабинет			
	4.2.7. Актный и/или хореографический залы			
	4.2.8. Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (количество)			

<b>Оснащение учебных кабинетов</b>			
4.2.9. Доля кабинетов, оснащенных копировально-множительной техникой <sup>3</sup>			
4.2.10. Доля кабинетов, оснащенных подключением к Интернет, к локальной сети <sup>3</sup>			
4.2.11. Доля автоматизированных рабочих мест для учащихся <sup>3</sup>			
4.2.12. Наличие локальной сети			
4.2.13. Наличие подключения к Интернет (кабинеты с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение)			
<b>Лабораторное и демонстрационное оборудование</b>			
4.2.14. Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов			
4.2.15. Наличие цифрового микроскопа			
4.2.16. Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники			
4.2.17. Наличие традиционных лабораторных приборов, используемых учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности			
4.2.18. Наличие наборов конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.			
4.2.19. Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д.			
4.2.20. Наличие учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями			
4.2.21. Наличие ЦОР по всем предметам			
4.2.22. Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности			
<b>4.3. Соответствие общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО к материально-техническим</b>			

<b>условиям реализации ООП ООО:</b>			
4.3.1. Наличие Акта приемки готовности к учебному году			
4.3.2. Соответствие помещений и мебели, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности учащихся, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации			
4.3.3. Соответствие условий жизнедеятельности участников образовательных отношений требованиям охраны труда, техники безопасности.			
4.3.4. Соответствие социально-бытовых условий требованиям ФГОС ООО			
4.3.5. Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры (при наличии таких учащихся)			
4.3.6. Соответствие пришкольного участка (территории): площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности и их оборудование - действующим санитарным и противопожарным нормам			
<b>4.4. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ООО:</b>			
4.4.1. Наличие в отчете о самообследовании раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО			
4.4.2. Наличие информации на сайте общеобразовательной организации информации, связанной с введением ФГОС ООО			
<b>ИТОГО</b>			

<sup>1</sup>100 % - 2 балла, менее 100 % - 0 баллов

<sup>2</sup>100 % - 2 балла, 50 % и более - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов

<sup>3</sup>100 % - 2 балла, 80 % и более - 1 балл, менее 80 % - 0 баллов

<sup>4</sup>100 % - 2 балла, 70 % и более - 1 балл, менее 70 % - 0 баллов

<sup>5</sup>100 % - 2 балла, 90 % и более - 1 балл, менее 90 % - 0 баллов

### **Интерпретация полученных результатов**

Для определения уровня готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу

<b>Количество баллов</b>	<b>Уровни готовности</b>
До 90	Низкий
91 - 110	Ниже среднего
111 - 130	Средний
131 - 150	Выше среднего
Свыше 151	Высокий