

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «_01_» марта 2016 г.

№ _167_

**Об утверждении состава муниципальной рабочей группы по разработке
разделов и структурных компонентов АООП**

В целях подготовки общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск к введению федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на основании Протокола №1 от 28.01.2016, Протокола № 2 от 26.02.2016 заседаний Координационного совета по обеспечению введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав муниципальной рабочей группы и распределить обязанности по разработке разделов и компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (далее АООП НОО для учащихся с ЗПР) (Приложение 1) и адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП для учащихся с УО) (Приложение 2).

2. Директору МБУО «Информационно-методический центр» (Е.М. Зламан):

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск.

2.2. Представить информацию о проведённых методических мероприятиях по подготовке к реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск на аппаратном совещании в срок до 01.05.2016.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений (И.В. Мацюк, Е.В. Мищинская, И.В. Матвишина):

3.1. Организовать работу педагогического персонала общеобразовательного учреждения в составе муниципальной рабочей группы.

3.2. Рекомендовать установление надбавки за увеличение объёма выполняемой работы педагогическим работникам, входящим в состав муниципальной рабочей группы по разработке разделов и компонентов АООП НОО для учащихся с ЗПР, АООП для учащихся с УО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания С.В. Кострову.

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю. Чебелева

Подготовил:  ведущий специалист Управления образования Косачёва С.Б., 75969

Рассылка:

- 1- в дело;
- 2- Костровой С.В.;
- 3- Косачёвой С.Б.;
- 4-6- МБОУ ООШ №№1,269,279;
- 7 - МБУО «ИМЦ».

Состав членов муниципальной рабочей группы по разработке разделов и компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития

Разделы и структурные компоненты АООП НОО для учащихся с ЗПР	Ф.И.О., должность, место работы
1. Целевой раздел	
1.2. Пояснительная записка	Калюжнова Е.В., старший методист; Ивахненко А.И., методист
1.3. Планируемые результаты освоения учащимися с ЗПР АООП НОО	Калюжнова Е.В., старший методист; Ивахненко А.И., методист
1.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО ЗПР	Калюжнова Е.В., старший методист; Ивахненко А.И., методист
2. Содержательный раздел	
<u>2.1. Программа формирования универсальных учебных действий учащихся</u>	Калюжнова Е. В., старший методист
2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности):	
русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология	Калюжнова Е.В., старший методист; Чибинева Ю.А., учитель начальных классов, МБОУ ООШ № 279
музыка, основы религиозных культур и светской этики	Пономаренко Т.Г., старший методист; Маркувенас В.С., учитель музыки МБОУ ООШ № 279
физическая культура	Бицаева Н.Ф., старший методист; Беляева Н.П., учитель физической культуры МБОУ ООШ № 279; Анасова И.А., учитель физической культуры МБОУ ООШ №1
изобразительное искусство	Пономаренко Т.Г., старший методист; Бакланова, учитель МБОУ ООШ № 269; Соколова Е.Н., учитель МБОУ ООШ № 279
Рабочие программы коррекционно-развивающих курсов	Романова Е.И., методист; Романченко В.В., заместитель директора; Ивахненко А.А., методист
<u>2.3. Программа духовно-нравственного (нравственного) развития учащихся с ЗПР</u>	Дяткинская А. М., методист
<u>2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни у учащихся с ЗПР</u>	Калюжнова Е. В., старший методист
2.5. Программа коррекционной работы с учащимися с ЗПР	Романова Е.И., методист; Ивахненко А.А., методист;

	Кокоулина Е.М., учитель-логопед МБОУ ООШ № 279; Ошкина Е.Н., учитель-логопед МБОУ ООШ № 269; Никитова С.М., учитель-логопед МБОУ ООШ № 1
3. Организационный раздел	
3.1. Учебный план:	Калюжнова Е.В., старший методист
3.1.2. План (программа) внеурочной деятельности	Калюжнова Е.В., старший методист
3.2. Календарный учебный график	Калюжнова Е.В., старший методист
3.3. Система специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта для учащихся с ЗПР:	
описание имеющихся кадровых условий	Заместители руководителей ОУ
описание имеющихся финансовых условий	Руководители ОУ
описание имеющихся материально- технических условий (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)	Калюжнова Е.В., старший методист МБУО «ИМЦ»

Состав членов муниципальной рабочей группы по разработке разделов и компонентов адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Разделы и структурные компоненты АООП для учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями)	Ф.И.О., должность, место работы
I. Целевой раздел: Пояснительная записка: 1) Цели; 2) Принципы и подходы к формированию АООП; 3) Общая характеристика АООП; 4) Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 5) Описание особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 6) описание структуры и общая характеристика СИПР обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с <u>приложением</u> к настоящему Стандарту, вариант 2). Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП: цели изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области	Вольвач О.В., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 269; Малярчук В.Н., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ № 1 имени М.А. Погодина
Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП: 1) цели оценочной деятельности; 2) описание объекта и содержание оценки; 3) критерии; 4) процедуры и состав инструментария оценивания; 5) формы представления результатов; 6) динамика учебных достижений (личностных, предметных); 7) условия и границы применения системы оценки.	Каложнова Е.В., старший методист МБУО «ИМЦ»
II. Содержательный раздел:	
Рабочие программы учебных предметов, курсов	
Русский язык, чтение	Ошкина Е.Н., учитель-логопед МБОУ ООШ № 269
Математика	Мезенцева В.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 279
Физическая культура, ритмика	Анасова И.А., учитель физической культуры МБОУ ООШ №1
Мир природы и человека	Бушуева Е.О., учитель начальных

	классов МБОУ ООШ № 279
Музыка	Маркувенас В.С., учитель музыки МБОУ ООШ № 279
Рисование	Соколова Е.Н., учитель МБОУ ООШ № 279
Ручной труд	Чибинеева Ю.А., учитель начальных классов МБОУ ООШ № 279
Программа формирования базовых учебных действий	Калюжнова Е.В., старший методист; Ивахненко А.И., методист МБУО «ИМЦ»
Программа духовно-нравственного (нравственного) развития воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Дяткинская А.М., методист МБУО «ИМЦ»
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Дяткинская А.М., методист МБУО «ИМЦ»
Программа коррекционной работы (вариант №1)	Романченко В.В., заместитель директора МБУО «ИМЦ»; Романова Е.И., методист МБУО «ИМЦ»
Программа сотрудничества с родителями (вариант №2)	Романченко В.В., заместитель директора МБУО «ИМЦ»; Романова Е.И., методист МБУО «ИМЦ»; Ивахненко А.И., методист МБУО «ИМЦ»
III. Организационный раздел	
Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области	Калюжнова Е.В., старший методист МБУО «ИМЦ»
<u>3.2. Календарный учебный график</u>	Руководители и заместители руководителей ОУ
Система условий реализации АООП: 1) описание имеющихся кадровых условий, 2) описание имеющихся финансовых условий, 3) описание имеющихся материально-технических условий (включая учебно-методическое и информационное обеспечение)	Руководители и заместители руководителей ОУ
4) контроль за состоянием системы условий.	Беляева Л.А., заместитель директора МБОУ ООШ № 279