

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»
МКЦ
«Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»
2020-2021 учебный год**

Цели работ:

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций;
- формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего решение приоритетных задач системы образования ЗАТО Александровск

Задачи:

- скоординировать деятельность образовательных организаций ЗАТО Александровск по созданию современной и безопасной цифровой среды;
- обеспечить условия для совершенствования профессиональной компетентности и диссеминации опыта педагогов;
- обеспечить сопровождение деятельности общеобразовательных организаций и педагогов, работающих в инновационном режиме «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»;
- скоординировать подготовку и проведение муниципальных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов по созданию и использованию современной цифровой среды;
- совершенствовать сетевое взаимодействие образовательных организаций ЗАТО Александровск.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Аналитическое обеспечение				
1.1.	Изучение уровня готовности ОУ к использованию цифровых образовательных ресурсов. Исследование мотивации педагогических коллективов по внедрению модели ЦОС.	Октябрь, 2020	МКЦ, МОЦ, модератор	Повышение эффективности внутренней системы оценки качества образования, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
1.2.	Разработка Плана работы по проекту на 2020-2021 г в соответствии с Паспортом регионального проекта Цифровая	Октябрь, 2020	МКЦ, МОП, ОО,	Обеспечение сопровождения деятельности ОО и педагогов, работающих в инновационном

	образовательная среда (Мурманская область)		модератор	режиме «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»
1.3.	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях	Октябрь, 2020	МКЦ, МОЦ, ОО, ДОО, модератор	Обеспечение сопровождения деятельности ОО и педагогов, работающих в инновационном режиме
1.4.	Отчет о результатах деятельности МКЦ	до 30.12.2020 до 01.06.2021	МКЦ, модератор	Выявление положительных сторон и проблем с целью корректировки плана работы
1.5.	Анализ деятельности МКЦ	Июнь, 2021	МКЦ, модератор	Информация об оценке эффективности деятельности МКЦ. Выявление положительных сторон с целью обмена опытом в перспективе.
2. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач проектной деятельности «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды». Совершенствование профессиональной компетентности и диссеминация опыта педагогов.				
2.1.	Деятельность муниципальных педагогических сообществ учителей: - МОП «Развитие центров цифрового образования»; - МОП «Участие в проекте ППП ПАО Сбербанк «Цифровая платформа персонализированного образования для школ»; - ММО учителей информатики «Повышение профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях цифровой реальности с учётом стандартов ФГОС».	В течение года	МКЦ (МБОУ ООШ №269); МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина; МБОУ СОШ №276; МАОУ «ООШ №2»; ММО учителей информатики, модератор	Выявление эффективных педагогических практик цифрового образования. Создание банка ПОС.

2.2.	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от информации, наносящей вред здоровью и развитию	Октябрь – декабрь 2020	МКУ, ОО, ДОО, модератор	Обеспечение 100% курсовой подготовки по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных
2.3.	Месячник цифровой грамотности «Современные модели цифровой образовательной среды» (отдельный план)	Декабрь, 2020	МКУ, МОЦ, ОО, ДОО, модератор	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения цифровых образовательных ресурсов
2.4.	Открытый педагогический совет: «Создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей интеграцию инновационной деятельности для достижения высокого качества образования» Презентация проектов инновационной деятельности, направленных на решение задач проектной деятельности «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»	Февраль 2021	МКУ, ОО, модератор, МОП «Развитие центров цифрового образования»; МОП «Участие в проекте ШПЦ ПАО Сбербанк «Цифровая платформа персонализированного образования для школ»	Совершенствование работы педагогических сообществ на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества. Формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»
2.4.	Муниципальный семинар «Повышение качества образования через использование современной цифровой среды»	Март, 2021	МКУ, МОП «Мультимедийные технологии образовательного процесса»,	Совершенствование работы педагогических сообществ на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества. Формирование профессиональной

		<p>МОП «Повышение уровня технического образования обучающихся через использование возможностей образовательной среды»</p>	<p>компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование».</p>
<p>3. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем. Выявление эффективных ресурсов цифровой образовательной среды.</p>			
<p>3.1. Создание и ведение вкладки «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» - ЦОС на сайтах школ (наполнение, актуализация данных)</p>	<p>Октябрь – ноябрь, 2020</p>	<p>МКЦ, МОЦ, модератор</p>	<p>Создание информационного поля по проектной деятельности для всех участников образовательных отношений.</p>
<p>3.2. Муниципальный семинар «Формирование условий для обучения по общеобразовательным программам в дистанционном формате» (использование обучающих платформ «ШПЦ», «РЭШ», «МЭШ» и др.)</p>	<p>Март, 2021</p>	<p>МКЦ, ОО, модератор, МОП «Развитие центров цифрового образования»; МОП «Участие в проекте ШПЦ ПАО Сбербанк «Цифровая платформа персонализированного образования для школ», модератор</p>	<p>Диссеминация педагогического опыта по использованию современных обучающих платформ, ЦОР, созданию эффективной ЦОС.</p>
<p>3.3. Изучение и внедрение в учебный процесс контентов, учебных платформ («УЧИ.РУ», «ЛЕСТА», «ФОКСФОРД» и др.)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>МКЦ, МОЦ, ОО, ДОО, модератор</p>	<p>Использование в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов, дистанционных и сетевых форм взаимодействия</p>

3.4.	Декада ЦОС (по отдельному плану)	Апрель, 2021	МКЦ, ОО, ДОО, модератор	Диссеминация опыта по вопросу эффективного использования ЦОС
3.5.	Аукцион педагогических идей: «Эффективные практики повышения качества образования с использованием в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов, дистанционных и сетевых форм взаимодействия»	Апрель, 2020	МКЦ, ОО, ДОО, модератор	Диссеминация педагогического опыта по теме «Эффективные практики повышения качества образования»
3.6.	Создание творческих лабораторий (IT-олимпиады, деятельность школьных средств массовой информации, конкурсная деятельность).	В течение учебного года	МКЦ, МОЦ, ОО, ДОО, модератор,	Совершенствование работы педагогических сообществ на основе сетевого взаимодействия и сотрудничества.
3.7.	Проведение единого урока безопасности в сети Интернет	Октябрь, 2020	МКЦ, МОЦ, ОО, модератор	Использование в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов, дистанционных и сетевых форм взаимодействия
3.8.	Всероссийская акция «Час кода»	Январь, 2021	МКЦ, МОЦ, ОО, модератор	Повышение интереса к информационным технологиям, инициирование и поддержание интереса к изучению информатики и программирования.
4. Организация методического, научно – методического и информационного сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.				
4.1.	Изучение и внедрение в учебный процесс эффективных современных образовательных технологий. Апробация электронного учебного модуля «Информатика», внедрение инновационных	В течение учебного года	МКЦ, МОЦ, ОО, модератор	Использование в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов, дистанционных и сетевых форм взаимодействия.

	образовательных технологий «Платформа новой школы», «Панорамные изображения», «3D – моделирование», «Робототехника» и др. в профессиональной деятельности педагогов.			
4.2.	Проведение мониторингов по показателям: «Доля педагогических работников, использующих ЦОР» и «Доля учащихся, использующих ЦОР»	Декабрь, 2020 Май, 2021	МКЦ, МОП, ОО, модератор	Аналитические материалы. Корректировка деятельности с целью достижения высокого качества образования.
4.3.	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципального уровня.	В течение года	МКЦ, МОП, ОО, модератор	Диссеминация опыта по вопросу эффективного использования ЦОС
4.4.	Проведение методических мероприятий по реализации проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» (отдельный план)	В течение учебного года	МКЦ, МОП, ОО, модератор	Повышение интереса к информационным технологиям, создание эффективной ЦОС, активизация использования ЦОР.
4.5.	Оказание методической помощи при организации проведения тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.	В течение учебного года	МКЦ, МОП, модератор	Повышение интереса к информационным технологиям, активизация использования ЦОС.
4.6.	Размещение на бумажных и электронных носителях методических материалов, рекомендаций, памяток для педагогов, занимающихся данным направлением	В течение года	МКЦ, МОП, ОО, модератор	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов
4.7.	Разработка методических продуктов по результатам проведённых мероприятий	В течение года	МКЦ, МОП, ОО, модератор	Трансляция эффективного педагогического опыта педагогов

Список сокращений:

МКЦ – муниципальный координационный центр

МОП – муниципальная опорная площадка

- ЦОС – цифровая образовательная среда
- ЦОР – цифровые образовательные ресурсы
- ММО – муниципальное методическое объединение
- ОО – образовательные организации
- ДОО – дошкольные образовательные организации

1. Основная идея проекта, включая обоснование значимости для развития системы образования ЗАТО Александровск

Современной школьной среде необходимо стать многокомпонентной, динамично преобразующейся, трансформирующей, отвечающей на запросы участников образовательной деятельности. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 269» использует цифровую платформу (Приказ МОиН МО от 01.09.2020 «1132 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, использующих Школьную цифровую платформу в 2020/2021 учебном году») и является муниципальным координационным центром по реализации проекта «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» (далее - «Проект»).

Цифровая образовательная среда Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право использовать разные информационные системы в составе ЦОС, заменить их или добавлять новые по собственному усмотрению.

В ходе реализации Проекта будет создана информационно-образовательная среда, включающая банк образовательных материалов, необходимую нормативно-локальную документацию; планируется активизировать около 80% учащихся и педагогов – участников проекта, будет обучено около 80% педагогов-пользователей. Информационно-технологическое пространство объединяет: «неэлектронное» образовательное пространство (материальная, методическая и информационная базы), Интранет (внутренние локальные сети) и Интернет (информация мировой сети).

Актуальность проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Мурманской области, Управления образования ЗАТО Александровск, а также потребностями перевозчиками со стороны участников образовательной деятельности. При организации проектной деятельности МКЦ руководствуется документами:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012: ст. 16 о необходимости “создания в школе условий для реализации образовательных программ с применением электронных информационно-образовательной среды, включающей в себя современные цифровые ресурсы и образовательные технологии по их применению”.
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды"

- Протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации по проведению отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

- Приказ Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 "ФГОС начального общего образования; Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 "ФГОС основного общего образования";

- Приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 "ФГОС среднего (полного) общего образования"

- Паспорт федерального проекта "Цифровая образовательная среда" (с изм. на 01.08.2020)

- Паспорт регионального проекта Цифровая образовательная среда (Мурманская область)

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 01.09.2020 № 1132 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, использующих Школьную цифровую платформу в 2020/21 учебном году»

- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 27.08.2020 № 1115 «Об утверждении Перечня образовательных организаций Мурманской области, участников апробации электронного учебного модуля «Информатика» для 7 класса в 2020/2021 учебном году»

Для обеспечения качественной образовательной деятельности важна интеграция с цифровой средой, в свою очередь, современная цифровая образовательная среда должна быть наполнена основанными для ожидания образовательных результатов цифровыми инструментами, системами, др. ресурсами. Школы (участники проекта) оснащены и используют спектр оборудования, цифровых ресурсов и технологий в сфере ИКТ, имеют достаточный опыт их применения в образовательном процессе. Педагогические коллективы готовы к реализации исследования результативности и эффективности цифровых ресурсов в образовательной деятельности для реализации ключевого принципа - доступность образования. В ходе инновационного проекта запланирована опытно-экспериментальная проверка отдельных цифровых ресурсов и технологий, обладающих наиболее значимым влиянием на повышение качества образования.

2.Цели проекта: опытным путем обосновать количественные и качественные характеристики современной цифровой образовательной среды, оценить результативность и эффективность цифрового пространства образовательного. По результатам проекта определить объективные пути формирования:

- цифровой образовательной среды и внедрения цифровых инструментов учебной деятельности;
- алгоритма перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования;
- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся образовательных организаций;

- формирование профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»;
- создание единого образовательного пространства, обеспечивающего решение приоритетных задач системы образования ЗАТО Александровск.

3. Задачи проекта:

1. Выявить цифровые компетенции участников образовательной деятельности и разработать критерии оценки современного цифрового пространства.
2. Среди перечня цифровых инструментов определить комплекты, удовлетворяющие принципу доступности образования и формально алгоритма перехода к индивидуализации обучения.
3. Скоординировать деятельность образовательных организаций ЗАТО Александровск по созданию современной и безопасной цифровой среды.
4. Обеспечить условия для совершенствования профессиональной компетентности и диссеминации опыта педагогов.
5. Совершенствовать сетевое взаимодействие образовательных организаций ЗАТО Александровск.
6. Реализовать программу трансляции выводов и накопленного опыта, включая разработку методических рекомендаций по формированию цифровой образовательной среды и ее оценки, внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду.

Новизна:

- поиск цифровых компетенций обучающихся разных возрастных групп, способствующих развитию их индивидуальных и социальных компетенций;
- отбор критериев оценки современного цифрового образовательного пространства учреждения;
- поиск корреляций в системах «цифровой образовательный ресурс - индивидуальная, цифровая, социальная компетенция», «цифровой образовательный ресурс – образовательный результат».

4. Программа реализации проекта

Этапы реализации проекта:

- 1 этап: сентябрь 2020 г. - октябрь 2020 г.
- 2 этап: ноябрь 2020 г. - декабрь 2020 г.
- 3 этап: январь 2021 г. – май 2021 г.

Интересы со стороны педагогического сообщества: обсуждение обобщенных выводов реализации проекта, формирование предложений по эффективному внедрению ресурсов современной цифровой образовательной среды.

Целевая аудитория: родители, педагоги, администрация учреждения. Динамика результатов будет изучаться по показателям до и после реализации проекта.

Программа реализации проекта

Этапы работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов. Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу.	Сроки выполнения
1 этап Теоретический анализ	Формирование концептуального видения результатов	Анализ цифровых ресурсов учреждений, включенных в цифровое образовательное пространство; сбор информации о лучших практиках по теме проекта.	Создание рабочей группы, проведение анализа, обсуждение материалов, формирование рабочих материалов	Сбор информации для формирования компетенций, критериев оценивания цифровой образовательной среды, инструментов	Информационная справка по итогам аналитической работы Цифровые компетенции участников образовательной деятельности, критерии оценки цифровой среды.	Октябрь, 2020 г.
ИТОГИ этапа Сформулированы и описаны цифровые компетенции для участников образовательной деятельности образовательного учреждения						
2 этап 1) Организационно-практические мероприятия	Подготовка к реализации проекта, начало практической деятельности	Распределение мероприятий по возрастным группам, технологиям, цифровым инструментам. насыщение проекта оценочными формами, методами, технологиями и	Определение инновационных групп	Сформированы части и целое проекта, определены ответственные и сроки выполнения работ по проекту	План реализации проекта. Новые формы, методы, технологии, средства обучения в условиях цифровой образовательной среды; учебно-методические материалы	ноябрь – декабрь 2020

2) Внедрение и реализация проекта	Реализация проекта	<p>Поступное внедрение технологий и инструментов цифровой образовательной среды в образовательную деятельность. Выявление доступных и эффективных цифровых инструментов для достижения целей проекта.</p>	Обсуждение проводимых работ в рабочих и инновационных группах	Выявлены механизмы и контексты технологий и инструментов цифровой образовательной среды	<p>Среди перечня цифровых инструментов определен комплект, удовлетворяющий принципу доступности образования.</p> <p>Подготовлен аналитический материал (справки по результатам диагностики, программы, учебно-методические материалы).</p>	январь – март 2021
ИТОГИ этапа	<p>разработаны уроки (занятия) на основе информационных ресурсов для детей разных возрастных групп с элементами автоматизированной оценки результатов обучающегося;</p> <p>сформирован рабочий материал цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность образования;</p> <p>сформулированы критерии оценки цифрового пространства образовательного учреждения;</p> <p>оформлен пакет диагностического инструментария для определения уровня цифровых компетенций.</p>					

<p>3 этап Заключительный</p> <p>Аналитико-методическая и трансляционная деятельность</p>	<p>Анализ данных, описание результатов проекта, трансляция выводов и накопленного опыта</p>	<p>Применение информационных ресурсов, показавших по итогам реализации проекта большую результативность и эффективность.</p> <p>Проведение методических мероприятий.</p>	<p>Работа в творческих группах, обсуждение данных, презентация результатов в педагогическом сообществе.</p>	<p>Описаны результаты проекта, проведены методические мероприятия с трансляцией выводов среди педагогической общестственности</p>	<p>Получены результаты, формулированы выводы, опубликованы учебно-методические материалы и рекомендации</p> <p>Описаны компетенции, инструменты, критерии оценки современной цифровой образовательной среды.</p> <p>Зданы публикации по теме проекта.</p>	<p>Март – май 2021</p>
<p>ИТОГИ этапа</p>	<p>Оформлены методические рекомендации по формированию цифровой образовательной среды учреждения. Разработаны рекомендации по внедрению цифровых инструментов учебной деятельности и включению их в информационную среду образовательного учреждения, создан алгоритм перехода к индивидуализации обучения в цифровой образовательной среде, обеспечивающей доступность образования.</p>					

Муниципальный координатор – Карпова М.А.

Руководитель МКЦ «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды» - Мацюк И.В.