

**Организационно-структурная модель реализации  
методической темы «Формирование профессиональной компетентности педагога  
с целью повышения качества образования в условиях реализации национального проекта «Образование»**

**Федеральный проект «Современная школа»**

**Проблемное поле:**

В условиях постоянно изменяющегося нормативно-правового регулирования сферы образования, внедрения новых функций и моделей образования необходима поддержка руководителей ОО.

**Школа управления  
«Единомышленники»**

**Заседания участников школы управления «Единомышленники»:**

- вопросы по выстраиванию стратегии развития ОО;
- вопросы маркетинговой ориентации ОО на рынке образовательных услуг;
- вопросы применения современных технологий управления и т.д.

**Ожидаемый результат:**

Построение эффективной модели управления образовательной организацией, отработка эффективных управленческих моделей и организационно-финансовых механизмов управления ОО за счет формирования единого муниципального образовательного пространства

**Проблемное поле:**

Ориентация методических служб ОО преимущественно на решение краткосрочных задач тактического характера.  
Отсутствие опережающего видения роли методической работы в развитии кадровых ресурсов ОО.  
Невысокий инновационный потенциал системы методической работы.

**Школа методиста «Содружество»**

**Заседания участников школы методистов «Содружество»:**

- вопросы выстраивания целенаправленной методической политики ОО;
- вопросы развития кадрового потенциала ОО;
- вопросы ориентации методической работы ОО на подготовку педагогов к реализации Национального проекта «Образование» и т.д.

**Ожидаемый результат:**

Построение эффективной модели методической службы ОО направленной на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи

**Проблемное поле:**

Снижение качества знаний на уровнях начального общего и среднего общего образования.

Повышение объективности оценочных процедур.

Реализация мероприятий концепций предметных областей

**Творческие группы педагогов**

– разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик и технологий;

**Муниципальные и территориальные методические объединения педагогов**

– формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур, муниципальных мониторинговых процедур;

– реализация мероприятий концепций предметных областей;

– формирование профессиональных педагогических компетенций;

– разработка индивидуальных учебных планов по образовательным областям;

– диссеминация эффективных практик и методов педагогической деятельности.

**Ожидаемый результат:**

Обновление содержания образования, методик и технологий реализации основных образовательных программ ОО, повышение качества образования

**Проблемное поле:**

Реализация мероприятий концепций предметных дисциплин.

Отсутствие системной и эффективной модели преемственности дошкольного и начального общего образования.

Распространение и диссеминация результатов опыта инновационной деятельности ОО.

**Деятельность муниципальных координационных центров (МКЦ):**

– по повышению качества естественно-научного образования ЗАТО Александровск;

– по охране здоровья обучающихся с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности образовательных организаций;

– по повышению качества математического образования;

– по повышению качества преподавания учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы»;

– по повышению качества филологического образования.

– координация деятельности участников МКЦ по выбранному направлению деятельности (вопросу) и оказание им организационного содействия;

– организационное и методологическое обеспечение процесса развития выбранного направления (вопроса) на уровне муниципальных структур, организаций и учреждений;

– активное развитие сетевого и межведомственного взаимодействия, социального партнерства образовательных организаций, предприятий и учреждений ЗАТО Александровск;

– консолидация ресурсов на перспективных направлениях развития муниципальной системы образования на основе применения межведомственного взаимодействия и партнерства;

– обучение педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области образования, оперативному овладению передовым педагогическим опытом, направленного на достижения обучающимися высоких образовательных результатов;

– организация информационно-имиджевой и идеологической поддержки выбранного направления деятельности, пропаганда возможностей, перспектив и достижений в данном направлении;

– определение приоритетных направлений развития системы образования ЗАТО Александровск, уточнение и корректировка стратегии ее развития.

**Ожидаемый результат:**

Повышение качества образования, построение единого содержательного образовательного пространства.  
Реализация муниципальных проектов (завершающий этап) и выход на новый уровень инновационной деятельности.

**Проблемное поле:**

Формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**  
(МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №279», МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»)

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре,
- формирование социальной культуры, проектной деятельности;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для профильных лагерей.

**Ожидаемый результат:**

Обеспечение единства учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единства методических подходов к организации образовательного процесса в Центре.  
Расширение познавательных интересов школьников, а также стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

## Федеральный проект «Учитель будущего»

### Проблемное поле:

Закрепление в профессии, адаптация и профессиональное становление молодых педагогов ОО

<b>Школа молодого педагога «Становление»</b>	<p>проведение заседаний участников школы молодого педагога в двух форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Передаём опыт молодым» (открытые мероприятия, консультации, практикумы, мастер-классы опытных педагогов и педагогов-наставников);</li> <li>– «Шаг за шагом» (открытые мероприятия, выступления молодых и малоопытных педагогов);</li> <li>- реализация проекта «Форсайт профессионального успеха» (создание портфолио и индивидуального маршрута повышения профессиональной компетенции молодого педагога).</li> </ul>
<b>Муниципальная конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и поддержка талантливых молодых и малоопытных педагогов;</li> <li>- содействие их профессиональному становлению и росту;</li> <li>- привлечение молодых педагогов к решению проблем системы образования ЗАТО Александровск.</li> </ul>
<b>Развитие системы наставничества: муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник – 2019»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение престижа наставничества;</li> <li>- выявление и изучение лучших практик наставничества образовательных организаций;</li> <li>- признание значительного личного вклада педагогов-наставников в поддержку молодых специалистов;</li> <li>- повышение эффективности наставничества в системе образования ЗАТО Александровск.</li> </ul>

### Ожидаемый результат:

Создание условий начинающим и вновь принятым педагогам в профессиональной адаптации, достижение успешного личностного и профессионального развития, повышение престижа института наставничества, распространение лучших практик его организации в ОО

### Проблемное поле:

- низкая мотивация части педагогов к развитию различных направлений своей профессиональной деятельности;
- наличие профессиональных дефицитов в области освоения и применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся и воспитанников;
- внедрение национальной системы учительского роста;
- готовность педагогов к новой системе аттестации по ЕФОМ.

<b>Муниципальные и территориальные методические объединения педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;</li> <li>- повышение профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитие их творческого потенциала;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов и восполнение профессиональных дефицитов;</li> <li>- обобщение педагогического опыта;</li> <li>- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;</li> <li>- обобщение педагогического опыта, его трансляция и внедрение в практику работы.</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Реализация методического проекта «Креативный педагогический дуэт»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- популяризация профессионального педагогического взаимодействию специалистов ДОО с воспитателями по реализации задач образовательных областей ООП ДОО;</li> <li>- накопление опыта «командной работы» педагогов, форм взаимодействия.</li> </ul>
<b>Конкурсы профессионального мастерства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы методического сопровождения конкурсов профессионального мастерства;</li> <li>- разработка методических материалов «Секреты успеха» (методические рекомендации, рабочая тетрадь «Дневник конкурсанта», сборника конкурсных материалов)</li> </ul>
<b>Муниципальные методические мероприятия: конференции, семинары, мастер-классы и т.д.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансляция лучших педагогических моделей на уровень муниципалитета, региона;</li> <li>- внедрение в практику работы современных достижений педагогической науки.</li> </ul>

**Ожидаемый результат:**

Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования ЗАТО Александровск, координации и интеграции деятельности педагогов по развитию содержания образования, обмена опытом.  
 Обеспечение условий для преодоления педагогами образовательных организаций профессиональных дефицитов.  
 Включение педагогов в национальную систему учительского роста.

## Федеральные проекты «Поддержка семей имеющих детей» и «Содействие занятости женщин»

### Проблемное поле:

Отсутствие у педагогов опыта работы с детьми младенческого возраста.  
Использование в работе традиционных методов работы с родителями.  
Необходимость оказания медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений, и их семьям.

<b>Творческая группа педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста;</li> <li>- формирование компетенций, обеспечивающих построение конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей раннего и младенческого возраста;</li> <li>- создание предметно-пространственной развивающей среды для детей младенческого и раннего возрастов;</li> <li>- наработка опыта взаимодействия педагогов с детьми младенческого возраста;</li> </ul>
<b>Сопровождение деятельности службы раннего сопровождения и консультационных центров для родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогов современным методам психолого-педагогического обследования детей и их семей;</li> <li>- освоение технологий оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям и психолого-педагогической поддержки их семьям;</li> <li>- построение муниципальной модели информационно-просветительской деятельности служб. обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;</li> <li>- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста в форме семейного образования</li> <li>- построение межведомственного взаимодействия по формированию компетенции педагогов в области сопровождающей деятельности.</li> </ul>
<b>Участие в реализации проекта ЦППМС-помощи г. Мурманск «Поддержка семей имеющих детей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление консультативной деятельности специалистов разного профиля по поддержке родителей;</li> <li>- формирование в родительской среде установок осознанного и ответственного родительства.</li> </ul>
<b>Ресурсный центр родительской компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование системы взаимодействия педагогов с семьями дошкольников;</li> <li>- обобщение и распространение имеющегося положительного опыта по взаимодействию ДОО с семьями дошкольников;</li> <li>- оказание методической поддержки педагогическим, руководящим и другим категориям работников образовательных учреждений по внедрению системы работы активного вовлечения семей в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству.</li> </ul>

### Ожидаемый результат:

Повышение профессиональной компетентности педагогов в ходе организации образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста, в том числе с ОВЗ.  
Накопление положительного опыта работы с детьми младенческого и раннего возраста, в том числе с детьми с ОВЗ.  
Обеспечение медико-социальной, психолого-педагогической, семейно-ориентированной помощи детям младенческого и раннего возраста с нарушением развития, а также детям, имеющим риск возникновения таких нарушений, и их семьям.

## Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

### Проблемное поле:

Наличие у педагогов затруднений в области применения цифровых образовательных технологий, формирования цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов обучения с использованием возможностей цифровой образовательной среды

**Создание виртуального педагогического лагеря «Вместе к успеху»**

Ведущая целевая установка: овладение навыками использования современных цифровых технологий.  
Создание открытого онлайн-курса (дистанционные мастер-классы, вебинары, консультации):

- QR коды на уроках и не только, мобильные приложения на уроках;
- создание объектов дополненной реальности с помощью мобильного приложения HP Reveal;
- технологические приемы создания Электронных тетрадей с использованием инструментария Google Drive;
- образовательный квест для педагогов «BYOD-технологии» и т.д.

**Муниципальная опорная площадка «Компьютерная графика и анимация»**

- повышение компетенции педагогов ОО в области использования компьютерной графики и анимации в работе с обучающимися/воспитанниками;
- обучение педагогов профессиональной жизни в цифровом пространстве.

**Создание электронной системы «Личный кабинет дошкольника» на базе цифровой платформы «Мапа.рус»**

- создание цифровой среды для родителей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций;
- удовлетворение потребности в оперативном получении информации и обратной связи;
- повышение компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников с применением цифровых технологий.

**Заполнение муниципального сегмента информационной системы «Навигатор дополнительного образования»**

- овладение навыками использования современных цифровых технологий;
- эффективное использование интернет-ресурсов в педагогической деятельности.

### Ожидаемый результат:

Повышение педагогической компетентности в области владения цифровыми образовательными технологиями

### Проблемное поле:

Необходимость создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней

**Создание центров цифрового образования (МБОУ ООШ №269, МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина, МБОУ СОШ №276)**

- активизация деятельности по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс;
- выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- систематизация, обобщение и распространение опыта по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

### Ожидаемый результат:

Достижение нового качества образования за счет внедрения в образовательных организациях электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

## Федеральный проект «Социальная активность»

### Проблемное поле:

Не во всех образовательных организациях на должном уровне осуществляется контроль, мониторинг качества и эффективности воспитательной работы.  
Отсутствие системной работы по обобщению и распространению опыта классного руководителя.  
Неэффективное использование наставничества в работе с обучающимися и воспитанниками.

<b>МКЦ по реализации муниципального проекта «Открытые ладони»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов;</li> <li>- обеспечение функционирования отрядов (сообществ, объединений) поддержки добровольчества (волонтерства) в ОО;</li> <li>- создание объединений (сообщества) полезного действия по популяризации здорового образа жизни на базе образовательных организаций;</li> <li>- реализация целевой модели развития наставничества.</li> </ul>
<b>Муниципальные и территориальные методические объединения педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ состояния воспитательной работы в образовательных организациях;</li> <li>- повышение профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитие их творческого потенциала в области воспитания;</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов и восполнение профессиональных дефицитов;</li> <li>- обобщение педагогического опыта.</li> </ul>
<b>Творческие группы педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых технологических составляющих по поддержке детских позитивных инициатив;</li> <li>- формирование компетенций, обеспечивающих построение конструктивного взаимодействия родителей (законных представителей), педагогов и детей;</li> <li>- популяризация методов привлечения родительского сообщества к активному сотрудничеству и соучастию в жизни детей.</li> </ul>

### Ожидаемый результат:

Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) и популяризации здорового образа жизни.

## Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»

### Проблемное поле:

Малозффективная деятельность по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапу ВсОШ на муниципальном уровне.  
Уменьшение охвата обучающихся в объединениях туристско-краеведческой и художественной направленностей.  
Преимственность в сопровождении одаренных детей на разных ступенях общего образования

<b>МКЦ по работе с одарёнными детьми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся ОО, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;</li> <li>- обеспечение участия школьников в открытых уроках «Проектория»;</li> <li>- обеспечение участия обучающихся в проекте «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>- построение дополнительных общеразвивающих программ по модульному принципу.</li> </ul>
<b>МКЦ по развитию научно-технического творчества и робототехники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования с целью формирования ключевых компетенций учащихся, занимающихся научно-техническим творчеством и робототехникой;</li> <li>- активное развитие сетевого и межведомственного взаимодействия, социального партнерства образовательных организаций, предприятий и учреждений ЗАТО Александровск;</li> <li>- формирование и развитие потребности у учащихся и воспитанников в техническом творчестве путем популяризации технического творчества и робототехники;</li> <li>- обеспечение новых возможностей для профориентации и освоения современных профессиональных компетенций.</li> </ul>
<b>Муниципальные и территориальные методические объединения педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и апробация программ по индивидуальному учебному плану для учащихся 5-11 классов по освоению ООП;</li> <li>- привлечение педагогов к использованию открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего».</li> <li>- повышение профессиональной компетенции педагогов и восполнение профессиональных дефицитов в области работы с одарёнными и способными детьми.</li> </ul>
<b>Творческие группы педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка педагогического продукта (программ туристско-краеведческой, художественной направленностей);</li> <li>- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по работе с одаренными и способными детьми.</li> </ul>
<b>Участие в образовательно-профориентационном проекте BabySkills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация данной формы работы на уровне ДОО ЗАТО Александровск;</li> <li>- внедрения в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по стандартам WSR.</li> </ul>

### Ожидаемый результат:

Обновление содержания и методов дополнительного образования детей.  
Развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей.  
Реализация модели ранней профориентации обучающихся.

**Проблемное поле:**

Использование неэффективных дополнительных общеразвивающих программ.  
Сертификация программ ДО с целью официального подтверждения возможности ребенка обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства

**Опорный муниципальный центр на базе  
МБОУДО «ДТ «Дриада»**

- обновление содержания дополнительного образования;
- методическое сопровождение становления опорного муниципального центра;
- обучение педагогов дополнительного образования на курсах экспертов.

**Ожидаемый результат:**

Обеспечение возможности ребенку обучаться в кружках и секциях дополнительного образования за счет средств государства.  
Создание актуального банка сертифицированных программ ДО

Приложение №2  
к приказу Управления образования  
администрации ЗАТО Александровск  
от «01» октября 2019 года №874

**Перечень образовательных организаций,  
работающих в режиме муниципальных координационных и ресурсных центров**

**1. Общеобразовательные организации (МКЦ)**

№	Наименование ОО	Направление работы координационного центра	Руководитель МКЦ
1	МАОУ СОШ №279	Сопровождение реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества естественнонаучного образования ЗАТО Александровск	Матвишигина Ирина Васильевна, директор
2	МАОУ ООШ №280	Сопровождение реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества филологического образования в рамках Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	Пятницкая Екатерина Петровна, директор
3	МБОУ ООШ №269	Сопровождение реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества математического образования в рамках Концепции преподавания математики в Российской Федерации	Мацюк Инна Владимировна, директор
4	МАОУ ООШ №2	Сопровождение реализации муниципального плана мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы»	Табаринова Ольга Константиновна, директор

**2. Организации дополнительного образования (МКЦ)**

№	Наименование ОО	Направление работы координационного центра	Руководитель МКЦ
5.	МАОУДО «ЦДОД»	Организация работы с одаренными детьми	Сорочан Юлия Васильевна, заместитель директора по УВР
6.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Реализация муниципального проекта «КОРПОРАЦИЯ «ПРОФИ-МАРКЕТ». Развитие НТТ и робототехники	Телегина Ирина Георгиевна, директор
7.	МБОУ ДО ДДТ (г. Гаджиево)	Реализация муниципального проекта «Открытые ладони»	Куликова Ирина Александровна, методист
8.	МАОУ ДО ДЮСШ (г. Полярный)	Охрана здоровья обучающихся с применением здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности образовательных организаций	Сидько Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР

### 3. Дошкольные образовательные организации (МРЦ)

№	Наименование ОО	Направление работы ресурсного центра родительской компетенции	Руководитель МРЦ
1	МБДОУ ДС№8 «Якорёк»	Создание инновационной среды, направленной на повышение компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, воспитания и развития детей, в том числе в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Калиненко Галина Николаевна, старший воспитатель

Приложение №3  
к приказу Управления образования  
администрации ЗАТО Александровск  
от «01» октября 2019 года №874

**Перечень образовательных организаций,  
работающих в режиме муниципальных опорных площадок (МОП)**

**1. Общеобразовательные организации**

№	Наименование ОО	Направление работы опорной площадки	Руководитель МОП
1.	МАОУ СОШ №276	Подготовка учащихся к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (русский язык, литература, математика, английский язык)	Козак Ольга Васильевна, заместитель директора по УВР
2.	МАОУ «Гимназия»	Подготовка учащихся к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (химия, биология, история, обществознание)	Живцова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР
3.	МБОУ СОШ №266	Подготовка учащихся к региональному и заключительному этапам Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам (физическая культура, технология, ОБЖ)	Усович Елена Юрьевна, учитель технологии
4	МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина	Сопровождение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью	Степанова Людмила Александровна, учитель начальных классов
		Формирование у учащихся ЗОЖ средствами физической культуры и спорта	Семенова Галина Андреевна, заместитель директора по УВР
		Совершенствование дополнительного естественнонаучного образования учащихся и формирования общей экологической культуры	Чмиль Елена Анатольевна, учитель биологии
1.	МАОУ СОШ №279	Реализация муниципального проекта «Молодые кадры ЗАТО Александровск» (учителя начальных классов)	Лашина Ирина Александровна, заместитель директора по УВР
2.	МБОУ ООШ №269	Робототехника в общеобразовательных организациях	Граб Валентина Петровна заместитель директора по УВР

**2. Дошкольные образовательные организации**

№	Наименование ОО	Направление работы опорной площадки	Руководитель МОП
1.	МБДОУ №7 «Пингвиненок»	Организация фестиваля по исследовательской и проектной деятельности воспитанников ДОО «Золотое зёрнышко»	Смирнова Елена Борисовна, заместитель заведующего по ВМР
		Организация детского движения «Юные волонтеры»	
		Организация детского движения, «Юные друзья кадетов»	

2.	МБДОУ №9 «Березка»	Создание модели здоровьесберегающей среды ДОО, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Козловская Елена Васильевна, заместитель заведующего по ВМР
3.	МБДОУ №2 «Северяночка»	Организация работы детской исследовательской лаборатории «Почемучка»	Тарасова Анна Владимировна, старший воспитатель
4.	МБДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	Робототехника для детей дошкольного возраста	Дудникова Вера Валерьевна, старший воспитатель
5.	МБДОУ ДС №13 «Ромашка»	Организация детского движения «Эколята-дошколята»	Дёмина Лариса Геннадиевна, старший воспитатель
6.	МБДОУ ДС №3	Организация детского движения «Эколята-дошколята»	Матюшина Елена Александровна, старший воспитатель
7.	МБДОУ ДС №6 «Светлячок»	Интеллектуальные игры в развитии математических способностей детей дошкольного возраста	Пронькина Наталья Николаевна, заместитель заведующего по ВМР
8.	МБДОУ ДС №8 «Якорёк»	Организация детского движения, «Юные друзья кадетов»	Калиненко Галина Николаевна, старший воспитатель
		Робототехника для детей дошкольного возраста	
		Реализация проекта «В лабиринтах книжкиных чудес»	
9.	МБОУ ДС №46 «Северяночка»	Организация детского движения «Юные друзья кадетов»	Максимова Светлана Ивановна, старший воспитатель
		Робототехника для детей дошкольного возраста	

### 3. Организации дополнительного образования

№	Наименование ОО	Направление работы опорной площадки	Руководитель МОП
1	МБОУ ДО ДДТ (г. Гаджиево)	Развитие хореографии «Модель идеального танца»	Куликова Ирина Александровна, методист
		Компьютерная графика и анимация	
2	МБОУДО ДЮСШ (г.Снежногорск)	Физкультурно-спортивная работа с обучающимися образовательных организаций ЗАТО Александровск, детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ «Раскрывая горизонты»	Титова Елена Николаевна, заместитель директора по УВР
3	МАОУ ДО ДЮСШ	Внедрение ВФСК ГТО и развитие физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных организациях	Сидько Людмила Викторовна, заместитель директора по УВР
4	МАОУ ДО «ЦГТиПО»	Развитие автомоделирования	Павлов Михаил Всеволодович, заместитель директора по УВР
5	МАОУДО «ЦДОД»	Развитие судо- и авиамоделирования	Сорочан Юлия Васильевна, заместитель директора по УВР
		Социальная адаптация детей с ОВЗ и детей-инвалидов средствами дополнительного образования.	Крупенко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВ
		Формирование экологических компетенций школьников в системе дополнительного образования	

**Перечень дошкольных образовательных организаций,  
работающих в режиме муниципальных координационных площадок (МКП)**

№	Наименование ОО	Направление работы координационной площадки	Руководитель МКП
1	МБДОУ ДС№7 «Пингвиненок»	Создание инновационной среды, направленной на раннее развитие математической грамотности и культуры детей в ДОО.	Смирнова Елена Борисовна, заместитель заведующего по ВМР
2	МБДОУ ДС№9 «Березка»	Создание организационно-методической модели по речевому развитию и приобщению к чтению детей дошкольного возраста в контексте нового образовательного стандарта.	Козловская Елена Васильевна, заместитель заведующего по ВМР
3.	МБДОУ ДС№2 «Северяночка»	Реализации природоохранного социально-образовательного проекта «Мы и природа»	Тарасова АВ, старший воспитатель
4.	МБДОУ ДС№4 «Жемчужинка»	Внедрение системы работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Детский сад с кадетскими группами» в образовательную систему муниципалитета.	Дудникова Вера Валерьевна, старший воспитатель
5.	МБДОУ ДС№1 «Сказка»	Создание инновационной образовательной среды в области внедрения новых педагогических технологий социализации детей дошкольного возраста.	Иващенко Елена Васильевна, заведующий
6.	МБДОУ ДС№1 «Семицветик»	Развитие интеллектуально-познавательных способностей дошкольников посредством игровых образовательных технологий.	Малахова Ольга Михайловна, старший воспитатель

Приложение №4  
к приказу Управления образования  
администрации ЗАТО Александровск  
от «01» октября 2019 года №874

### Муниципальные методические Школы (ММШ)

№ п/п	Методическая школа	Территориальный округ	Руководитель
1.	Школа управления «Единомышленники»	ЗАТО Александровск	Кострова С.В., начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск; Зламан Е.М., директор МБУО «ИМЦ»
2.	Школа методиста «Содружество»	ЗАТО Александровск	Зламан Е.М., директор МБУО «ИМЦ»; Черная Е.М., методист МБУО «ИМЦ»
3.	Школа молодого педагога «Становление»	г. Снежногорск (воспитатели ДОО)	Зозина Н.В., воспитатель МБДОУ №9 «Березка»
		г. Гаджиево (воспитатели ДОО)	Мышонкова М.В., воспитатель МБДОУ №6 «Светлячок»
		г. Полярный (воспитатели ДОО)	Матюшина Е.А., старший воспитатель МБДОУ ДС №3
		ЗАТО Александровск (учителя начальных классов)	Мезенцева В. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №279

Приложение №5  
к приказу Управления образования  
администрации ЗАТО Александровск  
от «01» октября 2019 года №874

### Муниципальные и территориальные методические объединения (ММО, ТМО)

№ п/п	Наименование	Направление деятельности	Руководитель	Территория
Муниципальные методические объединения				
1.	Руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов	Повышение профессиональной компетенции руководителей школьных методических объединений учителей начальных классов	Вивдюк М.А., учитель начальных классов МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина	ЗАТО Александровск
2.	Руководителей школьных методических объединений учителей математики	Повышение качества математического образования средствами внедрения эффективных технологий в образовательный процесс	Карпота О.И., учитель математики МАОУ ООШ №2	ЗАТО Александровск
3.	Руководителей школьных методических объединений учителей русского языка и литературы	Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы с целью повышения качества образования в условиях введения ФГОС	Уланова С.В., методист МБУО «ИМЦ», учитель русского языка и литературы МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина	ЗАТО Александровск
4.	Руководителей школьных методических объединений учителей иностранного языка	Основные направления развития предметной области «Иностранные языки», способствующие формированию коммуникативной культуры личности и обеспечивающие качественное филологическое образование	Лавриненко О. С., учитель английского языка МАОУ СОШ №279	ЗАТО Александровск
5.	Учителей предметной области «Искусство»	Изучение вопросов культуры в рамках реализации историко-культурного стандарта и подготовки к ГИА	Бакланова Н.С., учитель ИЗО МБОУ ООШ №269	ЗАТО Александровск
6.	Учителей физики и астрономии	Обобщение и распространение лучших образовательных практик с целью повышения качества образования	Шевчук Е.А., учитель физики МБОУ «СОШ №276»	ЗАТО Александровск
7.	Учителей информатики	Эффективное использование интернет-ресурсов в образовательном процессе и при подготовке обучающихся к ГИА	Строганова М.И., учитель информатики МАОУ СОШ №266 ЗАТО Александровск	ЗАТО Александровск

8.	Преподавателей-организаторов ОБЖ	Формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях и пропаганда ЗОЖ как составляющая здоровьесберегающего пространства общеобразовательной организации	Анасова И.А., преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина	ЗАО Александровск
9.	Педагогов-психологов ОО	Психологическое здоровье ученика в современной школе	Романченко В.В., методист МБУО «ИМЦ»	ЗАО Александровск
10.	Социальных педагогов ОО	Работа социального педагога с личностью и социальной средой ребенка	Романова Е.И., методист МБУО «ИМЦ»	ЗАО Александровск
11.	Педагогов-организаторов ОДО	Создание условий для профессионального роста педагогов-организаторов ОДО и объединения их творческих инициатив с целью повышения качества образования	Бондаренок Ю.А., педагог-организатор МАОУ ДО «ЦДОД»	ЗАО Александровск
12.	Педагогов профессионального обучения	Формирование ключевых компетенций обучающихся и педагогов профессионального обучения в свете внедрения новых профессиональных стандартов	Вознюк Ж.С., мастер производственного обучения МАОУДО «ЦДОД»	ЗАО Александровск
13.	Инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Обеспечение физического развития воспитанников ДОО на основе использования различных форм работы с детьми	Рыськова Е.В., инструктор по физической культуре МБДОУ №8 «Якорёк»	ЗАО Александровск
14.	Музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Создание условий для развития музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности	Томенко И.Ф., музыкальный руководитель МБДОУ №4 «Жемчужинка»	ЗАО Александровск
15.	Социальных педагогов ДОО	Сотрудничество социального педагога ДОУ и родителей с целью создания системы работы по формированию здорового образа жизни родителя и ребенка	Фомина Н.С., социальный педагог МБДОУ ДС № 13	ЗАО Александровск
16.	Педагогов-психологов ДОО	Деятельность психолога в инклюзивном образовательном пространстве ДОО	Пиндюрина Н.Е., педагог-психолог МБДОУ №7 «Пингвиненок»	ЗАО Александровск
<b>Территориальные методические объединения</b>				
1.	Воспитателей ДОО	Экологическое воспитание дошкольников в процессе организации познавательного-	Тарасова А.В. воспитатели МБДОУ №2 «Северяночка»	т/о Снежногорск

		исследовательской и проектной деятельности	Буряк М.В., воспитатель МБДОУ ДС №3	т/о Полярный
2.		Создание организационно-методической модели по речевому развитию и приобщению к чтению детей дошкольного возраста в контексте нового образовательного стандарта	Назаренко Л.В., воспитатель МАДОУ №9 «Берёзка»	т/о Снежногорск
			Титаренко Г.Н., воспитатель МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	т/о Гаджиево
3.		Повышение профессиональной компетентности педагогов в построении эффективной модели организации развивающего пространства, ориентированного на интеллектуально-творческий потенциал ребенка	Коробова Л.А., воспитатель МБДОУ №8 «Якорёк»	т/о Снежногорск
			Попова Н.К., старший воспитатель МБДОУ ДС №1	т/о Полярный
4.		Внедрение инновационных педагогических технологий в совместную деятельность с детьми как условие формирования детской инициативы и самостоятельности	Данилова А.М., воспитатель МБДОУ №6 «Светлячок», Осипова В.В., воспитатель МБДОУ №6 «Светлячок»	т/о Гаджиево
			Смоленкова С.А., старший воспитатель МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	т/о Полярный
			Смирнова Е.Б., зам. зав. по ВМР МБДОУ №7 «Пингвинёнок»	т/о Снежногорск
5.		Игровая деятельность, как средство развития интеллектуально-творческого потенциала личности дошкольников	Назарова М.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»	т/о Гаджиево
6.	Воспитателей МБОУ	Повышение педагогической компетентности родителей и их активности в образовательной деятельности на основе выстраивания партнерских взаимоотношений семьи и образовательного учреждения	Прокопьева В.Ф., старший воспитатель МАОУ «ООШ №280»	н.п. Оленья Губа
7.	Воспитателей ДОО и специалистов групп компенсирующей направленности	Современные формы и методы работы воспитателя в группах компенсирующей направленности в условиях реализации ФГОС ДО	Молдаван И.А., учитель- логопед МБДОУ ДС №13	т/о Полярный

8.	Учителей химии и биологии	Диссеминация эффективных образовательных практик учителей химии и биологии по обеспечению современного качественного естественнонаучного образования	Рау С.М., учитель биологии МБОУ ООШ №269	т/о Снежногорск н.п. Оленья Губа
			Москалева Г.Б., учитель биологии МАОУ «Гимназия»	т/о Полярный
			Станиславова А.В., учитель биологии и химии МАОУ «СОШ №279»	т/о Гаджиево
9.	Учителей истории, обществознания, географии	Диссеминация эффективных образовательных практик учителей истории, обществознания, географии по обеспечению современного качественного общественно-научного образования в школе. Создание контрольно-оценочных средств по предметам общественно-научного цикла в соответствии с требованиями ФГОС	Глинский Д.О., учитель истории и обществознания МБОУ ООШ №269	т/о Снежногорск
			Гуляев Л.Л., учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия»	т/о Полярный
			Кашина И.М., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №276	т/о Гаджиево
10.	Учителей технологии	Проектный подход в преподавании технологии как одно из важнейших условий повышений качества технологического образования	Усович Е.Ю., учитель технологии МАОУ СОШ №266	т/о Снежногорск т/о Гаджиево н.п. Оленья Губа
			Хамицкая Н.Л., учитель технологии МАОУ ООШ №2	т/о Полярный
11.	Учителей физической культуры	Формирование здоровьесберегающей компетенции обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Елина В.А., учитель физической культуры МАОУ СОШ №266	т/о Снежногорск т/о Гаджиево н.п. Оленья Губа
			Арещенко С.А., учитель физической культуры МАОУ ООШ №2	т/о Полярный

### Творческие группы педагогов (ТГ)

№ п/п	Наименование	Направление деятельности	Руководитель	Территория
1	Учителей физики, информатики	Формирование единой системы контроля уровня сформированности базовых компетенций обучающихся с помощью компетентностно-ориентированных заданий	Головина О.В., учитель физики МАОУ ООШ №2	ЗАТО Александровск
2.	Учителей информатики	Эффективные приёмы решения задач при подготовке обучающихся к ГИА по информатике	Татаршвили Л.И., учитель информатики МБОУ «ООШ №269»	ЗАТО Александровск
3.	Учителей химии	Эффективные методы формирования учебных действий необходимых для выполнения заданий, связанных с внесением изменений в КИМ ОГЭ 2020 года	Бакалова Т.А., учитель химии МАОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина	ЗАТО Александровск
4.	Учителей истории, обществознания, географии	«Трудные вопросы» преподавания истории, обществознания, географии при подготовке к ГИА	Тетерина Л.М., учитель географии МБОУ ООШ №269	ЗАТО Александровск
5.	Учителей иностранного языка	Разработка контрольно-оценочных средств по предметной области «Иностранные языки	Шилинкова Е.И., учитель английского языка МАОУ «Гимназия»	ЗАТО Александровск
6.	Учителей предметной области «Искусство»	Создание условий для реализации регионального компонента на уроках предметной области «Искусство» как необходимое условие повышения качества образования обучающихся	Петровская Е.И., учитель музыки МБОУ ООШ №269	ЗАТО Александровск
7.	Учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Формирование слоговой структуры слова у детей с тяжелыми нарушениями речи	Патмар Л.В., учитель-дефектолог МБДОУ №8 «Якорек»	т/о Снежногорск
8.	Учителей-логопедов и учителей-дефектологов	Развитие языковой способности детей с ОВЗ	Прибыткова О.В., учитель-логопед МБДОУ ДС №13 «Ромашка»	т/о Полярный

9.	Учителей-логопедов	Формирование лексико-грамматической составляющей языковой компетенции у детей	Шульга Н.Н., учитель-логопед МБДОУ ДС №6 «Светлячок»	т/о Гаджиево
10.	Педагогов ДОО	Ребенок и книга	Абдюкова Г.А., воспитатель МБДОУ №6 «Светлячок»	т/о Гаджиево
11.		Современные формы сотрудничества с участниками образовательных отношений в группах раннего и младшего дошкольного возраста	Демченко Т.В., воспитатель МБДОУ ДС №13 «Ромашка»	т/о Полярный
12.		Формирование основы экологической культуры у детей дошкольного возраста	Мартьянова Ольга Юрьевна, воспитатель МБДОУ ДС №13	ЗАТО Александровск
13.		Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Гарькуша Светлана Рашитовна, воспитатель МБДОУ ДС №1	ЗАТО Александровск
14.	Учителей русского языка и литературы	Опыт подготовки выпускников основной школы к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях обновления содержания контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания экзаменационной работы	Киселёва Н.В., учитель русского языка и литературы МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина	т/о Полярный
			Комлач О.К., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №266	т/о Снежногорск
			Богданова О.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №279	т/о Гаджиево
15.		Опыт подготовки выпускников средней школы к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях обновления содержания контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания экзаменационной работы	Клокова А.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия»	ЗАТО Александровск
16.	Тренеров-преподавателей ОДО	Олимпийские надежды	Волков С.А., тренер-преподаватель каратэ МБОУ ДО ДЮСШ	ЗАТО Александровск