

**Программа развития дошкольного образования ЗАТО Александровск
«Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»
на период с 2020 по 2024 годы**

ВВЕДЕНИЕ

За годы действия федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на территории ЗАТО Александровск достигнуты определенные успехи: разработаны образовательные программы, обеспечивается вариативность содержания образования и развивающей среды каждого детского сада. Но вместе с тем, сегодня необходимо обозначить точки роста, требующие особого внимания, на решение которых будет нацелена данная программа.

Концепция Десятилетия детства, разработанная в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» определяет ключевые направления развития системы образования, в том числе его дошкольного уровня, главным вектором развития образования является детствосбережение, в основу которого положена идея признания самоценности детства.

Самоценность дошкольного детства, а не подготовительный этап к обучению в школе – это главный принцип, провозглашенный стандартом дошкольного образования. Но, к сожалению, мерилом для оценки качества дошкольного образования все еще выступает наличие у ребенка знаний по будущим учебным предметам, умение читать, а зачастую – и писать. Как следствие – использование неспецифичных дошкольному возрасту форм и методов образования. Надо признать, что такой узко-прагматический подход сориентирован на нужды системы, а не самого ребенка.

Если мы спросим детей, для чего они ходят в детский сад, то услышим, что они ходят в детский сад, чтобы играть. И это условие прописано в ФГОС ДО: поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства. Сегодня это очень важный вопрос, уже потому, что детская игра в большинстве случаев стала организованной взрослыми деятельностью, а игра для ребенка – деятельность творческая, продуктивная, самостоятельная, и, конечно, развивающая. Ведь самое главное новообразование дошкольного возраста – произвольность – формируется благодаря игре. Поэтому особая роль в программе отведена самостоятельной детской игре как главному источнику социально-коммуникативного, нравственного, речевого развития ребенка дошкольного возраста. Вернуть детям время и пространство

для игры, научить педагога организовывать и опосредованно руководить детской игрой, анализировать ее – вот один из главных требований к результату программы.

Сегодня результатом дошкольного образования должны стать, в первую очередь, социализация детей, индивидуальный для каждого ребенка уровень развития любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.

Наши дети – это не только будущее, они настоящее, открытое к конструктивному диалогу с непонятным им миром взрослых. Учитывая особенности современного ребенка, система образования должна гибко и вдумчиво подходить к выстраиванию образовательного маршрута, выбору программ и форм организации образовательной деятельности.

В связи с этим программа нацелена на обеспечение эффективной реализации требований ФГОС дошкольного образования к следующим психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Отдельным блоком программы станут мероприятия, направленные на формирование образа «доброжелательного» ребенка, основанные на принципах гуманистического воспитания и личностно-ориентированного подхода. В практику работы детских садов будут введены технологии развития эмоционального интеллекта детей, «доброжелательные технологии» и групповые традиции «рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч», возрастет вовлеченность педагогов, воспитанников и родителей дошкольных организаций в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции.

Личность ребёнка рождается в социальном взаимодействии — общении с родителями, ровесниками и учителями, и в наших силах сделать так, чтобы это общение рождало личность гармоничную и уравновешенную. Для этого надо относиться к ребёнку с вниманием, не отказывая ему в праве на субъектность (именно в субъектности мы часто отказываем самым

слабым и «несознательным» членам общества, почему-то ожидая впоследствии, что они станут ответственными и самостоятельными).

Для соблюдения основных принципов ФГОС ДО в детском саду должен поменяться, прежде всего, стиль общения взрослого с ребенком. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия предполагает диалогичность, пересмотр функции педагога: он отвечает, прежде всего, за создание условий для развития маленького человека.

Мы согласны с мнением Ш.А. Амонашвили, который считает, что эффективное воспитание и обучение дошкольников полностью зависит от личности педагога, который должен:

- уметь понимать детей, вставать на их позицию, быть снисходительным во всем;
- быть деятельным оптимистом, верить в результат;
- обладать лучшими человеческими качествами: улыбчивостью, строгостью, сдержанностью, любовью к жизни, быть интеллигентным.

И это первое, что отличает современный детский сад – наличие вот таких педагогов. А это значит, что главное преобразование должно произойти, прежде всего, в головах участников образовательных отношений.

Мы убеждены, что предметно-пространственная среда детского сада должна провоцировать интерес ребенка, побуждать его к самостоятельным действиям, а не быть лишь убранством помещения, в котором он находится. С этой целью намечена большая работа по созданию в дошкольных образовательных организациях «интересного и доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности: наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп элементами «доброжелательного пространства» («уголки уюта», «уголки уединения», релаксационные зоны); трансформация холлов в развивающее пространство; организация циклов мобильных выставок произведений художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества, создание в ДОО центров развития детского техническо-конструктивного творчества.

В части обновления программно-методического обеспечения и сопровождения запланировано внедрение программ и технологий раннего развития детей, формирования основ финансовой грамотности, технического, художественно-эстетического, литературного и других видов творчества. Использование потенциала семейных традиций и опыта в образовательном процессе (ранняя профориентация, семейные конкурсы, проекты) также найдут свое отражение в программе «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»), что позволят повысить родительскую компетентность и привлечь в образовательный процесс семью.

Современный запрос на дошкольное образование — это существенно больше, чем простое «получение места» в дошкольной образовательной организации. Сегодня это в первую очередь выравнивание стартовых возможностей детей через присмотр и уход, а также через реализацию образовательных программ, индивидуализацию организационных форм,

предоставление консультационных и коррекционных услуг семьям с детьми. Дошкольная организация, таким образом, становится своеобразным центром компетентностей в области детского развития.

Ключевые проблемы, на решение которых направлена данная программа:

- Использование педагогами неспецифичных возрасту форм организации видов детской деятельности.
- Дефицит игрового времени и пространства и неэффективное руководство педагогом детской игрой.
- Недостаточное методическое обеспечение дошкольного образования детей раннего возраста.
- Отсутствие системности в формировании нравственных качеств и этических норм детей дошкольного возраста.
- Недостаточное использование педагогического ресурса семьи и дистанционных форм повышения родительской компетентности.
- Недостаточная эффективность использования образовательного пространства ДОО.
- Низкая эффективность использования ДОО информационных, интерактивных форм коммуникаций участников образовательных отношений.
- Низкий престиж педагогической профессии и уровень информационной открытости ДОО.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития дошкольного образования ЗАТО Александровск «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»
Цель программы:	создание доброжелательной, интересной, благоприятной и психологически безопасной образовательной среды, способной обеспечить: сохранение уникальности и самооценности детства; самореализацию личности каждого ребенка; максимально эффективное и комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений в не менее 75% образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования к декабрю 2024 года
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализация специфических видов детской деятельности. 2. Создание «интересной и доброжелательной» развивающей среды ОО. 3. Создание образовательной модели основанной на доброжелательных отношениях по поддержке детской инициативы и ранней профориентации воспитанников «Воспитание через дело!». 4. Создание единого доброжелательного воспитательного пространства ориентирована на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума, обеспечение единых подходов к организации воспитательной деятельности. 5. Расширение вариативности образовательного пространства в интересах личности ребёнка. 6. Обеспечение эффективного привлечения педагогического потенциала семьи. 7. Расширение доброжелательных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в рамках консультационных центров и службы раннего сопровождения воспитанников. 8. Обновление содержания образования детей младенческого и раннего возраста. 9. Формирование образа «доброжелательного педагога»
Основные блоки программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мониторинговый блок. 2. Практический блок. 3. Информационный блок.
Сроки реализации программы:	2020-2024 г.г.
Способ достижения цели:	Разработка и апробация модели детствосберегающего пространства «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования

Результат:	Создана доброжелательная, интересная, благоприятная и психологически безопасная образовательная среда, способная обеспечить: сохранение уникальности и самооценности детства; самореализацию личности каждого ребенка; максимально эффективное и комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы ДО	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
		0%	25%	40%	50%	75%
Требования к результату:	Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализация специфических видов детской деятельности:	2020	2021	2022	2023	2024
	Внедрен в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования «Кодекс дружелюбного общения»	0%	25%	40%	50%	75%
	Реализуются доброжелательные технологии в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (утро радостных встреч, рефлексивный круг, комплекс технологий развития эмоционального интеллекта и т.д.)	0%	25%	40%	50%	75%
	Произведено обновление содержания дошкольного образования в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования («Утренний круг» «Метод проектов», технология «Детский совет», т.д.)	0%	25%	40%	50%	75%
	Обеспечено времени и пространства для детской игры в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	0%	25%	40%	50%	75%
	Внедрены в не менее 50% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования бережливых технологий	0%	17%	25%	40%	50%
	Создание «интересной и доброжелательной» развивающей среды ОО	2020	2021	2022	2023	2024
	Произведено насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства» (центры релаксаций, «Постеры» детских достижений, уголки уюта, уголки уединения, разноуровневость, ширмы и гибкие перегородки, полифункциональная мебель и т.д.) в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	0%	25%	40%	50%	75%
	Произведено расширение границ образовательного пространства в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск	0%	25%	40%	50%	75%

реализующих образовательные программы дошкольного образования (трансформация холлов в развивающее пространство, использование технологии «Говорящие стены», создание мини музеев и детских коворкингов, STEM лабораторий, квантолабов и т.д.)					
Создание образовательной модели основанной на доброжелательных отношениях по поддержке детской инициативы и ранней профориентации воспитанников	2020	2021	2022	2023	2024
Созданы центры детских инициатив в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования («Юные мультипликаторы», «Юные дизайнеры», «Юные моделисты» и т.д.)	0%	25%	40%	50%	75%
Внедрены технологии «Дети-наставники» и «Детский мастер-класс» в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы ДО	0%	25%	40%	50%	75%
Создан виртуальный «Детский проектный офис» с выдачей детского патента на изобретение в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы ДО	0%	25%	40%	50%	75%
Реализованы технологии «доброжелательного» дополнительного образования в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы ДО	0%	25%	40%	50%	75%
Создание единого доброжелательного воспитательного пространства ориентирована на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума, обеспечение единых подходов к организации воспитательной деятельности	2020	2021	2022	2023	2024
Разработаны в 100% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы	0%	100%	100%	100%	100%
На официальных сайтах не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования создан раздел «Экран добрых дел» с целью освещения деятельности детских общественных объединений «Юные волонтеры», «Эколята-дошколята», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья кадетов»	0%	25%	40%	50%	75%
Расширение вариативности образовательного пространства в интересах	2020	2021	2022	2023	2024

личности ребёнка					
Внедрены в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования технологии «виртуального участия» отсутствующего в ДОО ребенка в образовательных мероприятиях	0%	25%	40%	50%	75%
Внедрены в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования практики «телеобразования» семьи	0%	25%	40%	50%	75%
Обеспечение эффективного привлечения педагогического потенциала семьи	2020	2021	2022	2023	2024
Реализованы в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования проекты по привлечению педагогического потенциала семьи	0%	25%	40%	50%	75%
Расширение доброжелательных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в рамках консультационных центров и службы раннего сопровождения воспитанников	2020	2021	2022	2023	2024
Расширены формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в том числе с ОВЗ в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (семейная студия, дистанционный колсандринг, проулка совместно с волонтерами, реализация проектов; игровые сеансы с детьми и детско-родительскими парами в центрах детских инициатив и т.д.)	0%	25%	40%	50%	75%
Обновление содержания образования детей младенческого и раннего возраста	2020	2021	2022	2023	2024
Созданы в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования методические кейсы эффективных механизмов адаптации детей младенческого и раннего возраста к условиям ОО	0%	25%	40%	50%	75%
Формирование образа «доброжелательного педагога»	2020	2021	2022	2023	2024
Созданы в не менее 75% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования условия для продвижения положительного имиджа педагога «Все начинается с педагога!»	0%	25%	40%	50%	75%

Пользователи результатом:	Руководители, педагоги, воспитанники и родители (законные представители) образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих программы дошкольного образования					

Риски реализации программы:

№ п/п	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска	Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	
1.	Эпидемиологическая ситуация в муниципалитете	Срыв сроков реализации проекта	Своевременное предупреждение задействованных организаций о переносе мероприятий	Увеличение сроков реализации программы
2.	Незаинтересованность руководителей, методических служб, педагогов образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих программы дошкольного образования в использовании инноваций	Срыв сроков реализации проекта	Проведение разъяснительной работы	Добавление в результативность деятельности руководителей, специалистов методических служб, педагогов критерий о качественном участии в реализации программы
3.	Недостаточная информированность общественности, педагогов и родителей (законных представителей)	Не выполнение сроков реализации программы	Изготовление информационных буклетов Размещение информации о ходе реализации программы на официальных сайтах Управления образования администрации ЗАТО Александровск, МБУО «ИМЦ», образовательных организаций реализующих программы дошкольного образования Проведение коуч-сессий, семинаров-практикумом, проблемных семинаров	Создание рабочей группы по реализации программы

Коммуникация:

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе программы	Куратор Руководитель	Руководитель	Аналитическая записка	1 раз в год
Отчет о ходе реализации программы	Руководитель проекта Администратор проекта	Администратор	Аналитическая записка	1 раз в год
Отчет о выполнении мероприятий программы	Администратор Оператор мониторинга	Оператор мониторинга	Аналитическая записка	1 раз в год
Рабочие встречи	Руководитель Члены рабочей группы	Администратор	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	2 раза в год

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ «ДЕТСКИЙ САД – ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ МИР ИНТЕРЕСНЫХ РЕШЕНИЙ»

1. Основные положения

Куратор	Чебелева Галина Юрьевна, начальник Управления образования администрации ЗАТО Александровск
Руководитель	Кострова Светлана Валерьевна, начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск

2. Календарный план-график работ по программе

№ п/п	Наименование работы/процесса	Начало	Окончание	Период, год					Документ о выполнении
				2020	2021	2022	2023	2024	
1.	Формирование рабочей группы	01.09.2020	04.09.2020						Приказ УО об утверждении рабочей группы
1.1.	Размещение на официальном сайте управления образования приказа о составе рабочей группы проекта	07.09.2020	11.09.2020						Копия приказа УО
2.	Проведение организационных мероприятий	01.06.2020	31.12.2024						-
2.1.	Проведение установочной консультации для рабочей группы по вопросам реализации программы	01.09.2020	16.10.2020						Копия явочного листа, фотоотчет
2.2.	Проведение рабочих встреч участников рабочей группы по вопросам реализации мероприятий программы	2 раза в год							Протокол по итогам очной встречи
2.3.	Проведение рабочей встречи участников рабочей группы по итогам реализации программы	-	15.12.2024						Протокол по итогам очной встречи
2.4.	Организация деятельности муниципальных координационных и	01.09.2020	31.12.2024						Отчет

	опорных площадок функционирующих на базе образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих программы дошкольного образования по реализации муниципальной программы «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»								исполнителя
2.5.	Организация деятельности территориальных методических объединений педагогов образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих программы дошкольного образования по основным направления реализации программы	01.09.2020	31.12.2024						Программы заседаний
3.	Проведение мониторинговых мероприятий	20.01.2021	20.11.2024						Справки по результатам мониторинга
3.1.	Разработка критериев мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	20.01.2021	30.03.2021						Материалы для организации и проведения мониторинга
3.2.	Организация и проведение входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	01.04.2021	30.04.2021						Мониторинговые материалы
3.3.	Анализ результатов входного мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	30.04.2021	15.05.2021						Справка по результатам мониторинга
3.4.	Организация и проведение итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	01.04.2024	30.04.2024						Мониторинговые материалы
3.5.	Анализ результатов итогового мониторинга психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	30.04.2024	15.05.2024						Справка по результатам мониторинга
4.	Проведение информационных мероприятий	15.08.2020	31.12.2024						Информационные материалы

4.1.	Подготовка и размещение на официальных сайтах УО, МБУО «ИМЦ», ДОО, в СМИ информации о реализации программы	15.08.2020	15.09.2020						Скриншот официальных сайтов УО, МБУО «ИМЦ», ДОО Пресс-релизы
4.2.	Размещение на официальных сайтах УО, МБУО «ИМЦ», ДОО, в СМИ информации о ходе реализации программы	01.09.2020	31.12.2024						Скриншот официальных сайтов УО, МБУО «ИМЦ», ДОО Пресс-релизы и пост-релизы Отчёты
4.3.	Создание на сайтах УО, МБУО «ИМЦ», дошкольных образовательных организаций вкладки «Детский сад – ДоброМИР»	15.09.2020	15.10.2020						Скриншот официальных сайтов УО, МБУО «ИМЦ», ДОО
4.4.	Создание муниципальной электронной газеты «ДоброМир» по реализации программы «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»	01.09.2020	30.10.2020						Муниципальная электронная газета
4.5.	Создание фильма «Доброжелательные детские сады ЗАТО Александровск» в рамках проекта «Журналистский десант» в дошкольные образовательные организации ЗАТО Александровск	01.04.2021	30.05.2021						
5.	Практический блок	01.09.2020	31.12.2024						Методические материалы Фотоотчёты
Внедрение «доброжелательных» технологий и актуализация специфических видов детской деятельности:									
5.1.	Проведение муниципального конкурса слоганов и эмблем на тему «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»	15.09.2020	15.10.2020						Материалы конкурса
5.2.	Проведение муниципального конкурса «Наш кодекс дружелюбного общения»	15.10.2020	15.11.2020						Материалы конкурса
5.3.	Презентация «Кодекса дружелюбного общения» в рамках муниципальных и территориальных мероприятий	15.11.2020	15.12.2020						Материалы презентации Фотоотчет
5.4.	Внедрение в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих программы дошкольного образования «Кодекса дружелюбного общения»	15.11.2020	31.12.2024						Информационная справка, ссылки на ролики,

									скриншоты
5.5.	Проведение в рамках территориальных методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, коуч-сессий по использованию доброжелательных технологий в практике работы с воспитанниками	01.10.2020	31.12.2024						Программы заседаний
5.6.	Внедрение доброжелательных технологий в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (утро радостных встреч, рефлексивный круг, комплекс технологий развития эмоционального интеллекта и т.д.)	01.10.2020	31.12.2024						Информационная справка, ссылки на ролики, скриншоты
5.7.	Анализ внедрения в практическую деятельность педагогов с детьми доброжелательных технологий	2 раза в год							Отчет исполнителя
5.8.	Проведение в рамках территориальных методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, коуч-сессий по вопросам обновления содержания дошкольного образования («Утренний круг», «Метод проектов», технология «Детский совет» и т.д.)	01.10.2020	31.12.2024						Программы заседаний
5.9.	Анализ обновления содержания дошкольного образования в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования в ходе внедрения технологий «Утренний круг», «Метод проектов», «Детский совет»	2 раза в год							Отчет исполнителя Фотоотчет
5.10.	Обеспечено времени и пространства для детской игры в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования								Отчет исполнителя Фотоотчет
5.11.	Создание интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	01.09.2022	31.05.2022						Информационная справка, ссылки на ролики, скриншоты
5.12.	Разработка электронного сборника лучших игровых практик	01.02.2023	30.04.2023						Информационная справка
5.13.	Разработка и внедрение в деятельность воспитателей чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства для детской игры в режиме дня	15.10.2020	15.02.2021						Отчет исполнителя
5.14.	Проведение анализа и корректировки режимов дня по результатам оценки игровой деятельности посредством чек-листа	15.02.2021	15.03.2021						Отчет исполнителя

5.15.	Организация и проведение муниципального (в рамках Всероссийского) фестиваля детской игры «4 Д: дети, движение, дружба, двор»	Ежегодно 18 мая							Информационная справка, ссылки на ролики, скриншоты
5.16.	Проведение в рамках территориальных методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, коуч-сессий по использованию бережливых технологий	01.10.2020	31.12.2024						Программы заседаний
5.17.	Внедрение в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования бережливых технологий	01.10.2020	31.12.2024						Информационная справка, ссылки на ролики, скриншоты
5.18.	Анализ внедрения в практическую деятельность образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования бережливых технологий	2 раза в год							Отчет исполнителя Фотоотчет
5.19.	Организация и проведение территориальных и муниципальных методических мероприятий по внедрению «доброжелательных» технологий и актуализации специфических видов детской деятельности в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (конференции, семинары, мастер-классы и т.д.)	01.09.2020	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет
Создание «интересной и доброжелательной» развивающей среды ОО									
5.20.	Проведение в рамках территориальных методических объединений педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, коуч-сессий по организации «интересной и доброжелательной» развивающей среды	01.10.2020	31.12.2024						Программы заседаний
5.21.	Насыщение развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»	01.10.2020	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет
5.22.	Оборудование в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования центров релаксации, уголков уюта и уединения	01.10.2020	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет

5.23.	Проведение муниципального дистанционного конкурса «Развивающая «доброжелательная» среда ДОО»	01.12.2020	15.12.2020						Материалы конкурса
5.24.	Оформление в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования «постеров» детских личностных и творческих достижений детей	15.01.2021	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет
5.25.	Расширение границ образовательного пространства в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (трансформация холлов в развивающее пространство, использование технологии «Говорящие стены», создание мини музеев и детских коворкингов, STEM лабораторий, квантолабов и т.д.)	15.01.2021	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет
5.26.	Анализ создания в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования «интересной и доброжелательной» развивающей среды	2 раза в год							Отчет исполнителя Фотоотчет
Создание образовательной модели основанной на доброжелательных отношениях по поддержке детской инициативы и ранней профориентации воспитанников «Воспитание через дело!»									
5.27.	Создание центров детских инициатив в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	01.09.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
5.28.	Внедрение технологий «Дети-наставники» и «Детский мастер-класс» в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	01.09.2020	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет
5.29.	Создание виртуального «Детского проектного офиса» с выдачей детского патента на изобретение в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	15.01.2021	15.05.2021						Информационная справка, ссылки на ролики, скриншоты
5.30.	Реализация технологий «доброжелательного» дополнительного образования в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования	01.09.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
5.31.	Анализ создания в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования образовательной модели основанной на доброжелательных отношениях по поддержке детской инициативы и ранней профориентации воспитанников	2 раза в год							Отчет исполнителя Фотоотчет

5.32.	Организация и проведение территориальных и муниципальных методических мероприятий для воспитанников, направленных на поддержку детской инициативы, и ранней профориентации (конкурсы, викторины, фестивали и т.д.)	01.09.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
Создание единого доброжелательного воспитательного пространства ориентирована на формирование базовых национальных ценностей у детей при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума, обеспечение единых подходов к организации воспитательной деятельности									
5.33.	Разработка и реализация в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	15.01.2021	31.12.2024						Отчет исполнителя
5.34.	Создание на официальных сайтах образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования раздела «Экран добрых дел» с целью освещения деятельности детских общественных объединений «Юные волонтеры», «Эколята-дошколята», «Юные инспекторы дорожного движения», «Юные друзья кадетов»	01.10.2020	31.12.2024						Информационная справка, скриншот
5.35.	Анализ реализации в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы	2 раза в год							Отчет исполнителя
5.36.	Организация и проведение территориальных и муниципальных методических мероприятий направленных на формирование базовых национальных ценностей у воспитанников при взаимодействии всех участников образовательных отношений, социума, обеспечение единых подходов к организации воспитательной деятельности в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (конференции, семинары, мастер-классы и т.д.)	01.10.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
Расширение вариативности образовательного пространства в интересах личности ребёнка									
5.37.	Внедрение в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования технологии «виртуального участия» отсутствующего в ОО ребенка в образовательных мероприятиях «Виртуальное гостевание»	01.09.2022	31.12.2024						Информационная справка
5.38.	Внедрены в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования практики «телеобразования» семьи (Web-	01.09.2022	31.12.2024						Информационная справка

	консультирование, видео-занятия, видео-инструкции)								
5.39.	Организация и проведение территориальных и муниципальных методических мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (конференции, семинары, мастер-классы и т.д.)	01.09.2022	31.12.2024						Программы мероприятий
Обеспечение эффективного привлечения педагогического потенциала семьи									
5.40.	Реализация в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования проектов по привлечению педагогического потенциала семьи	01.09.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
5.41.	Реализация в образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального проекта «Папина школа»	01.09.2022	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет
5.42.	Разработка методических рекомендаций по нормативно-правовому урегулированию взаимоотношений ОО с родителями	15.01.2023	30.04.2023						Методические материалы
5.43.	Организация и проведение территориальных и муниципальных методических мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (конференции, семинары, мастер-классы и т.д.)	01.09.2022	31.12.2024						Программы мероприятий
5.44.	Разработка консультаций и алгоритмов для педагогов ОО по использованию постер-технологии личных достижений детей в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	15.01.2021	01.03.2021						Методические материалы
5.45.	Разработка консультаций и шаблонов для педагогов ОО по организации сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников посредством использования технологии «Образовательная афиша для родителей»	01.03.2021	30.04.2021						Методические материалы
Расширение доброжелательных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в рамках консультационных центров и службы раннего сопровождения воспитанников									
5.46.	Расширение формы взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в том числе с ОВЗ в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования (семейная студия, дистанционный колсандринг, проулка совместно с волонтерами, реализация проектов; игровые сеансы с детьми и	01.09.2020	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет

	детско-родительскими парами в центрах детских инициатив и т.д.)								
Обновление содержания образования детей младенческого и раннего возраста									
5.47.	Создание в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования методических кейсов эффективных механизмов адаптации детей младенческого и раннего возраста к условиям ОО	01.09.2023	15.05.2023						Методические материалы
5.48.	Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов работающих в группах младенческого и раннего возраста	01.09.2022	31.12.2024						Программы семинаров
5.49.	Реализация в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального проекта «Песочные и водные сказочки-загадки»	01.09.2020	15.05.2020						Информационная справка Фотоотчет
5.50.	Реализация в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования проектов по обновлению содержания детей младенческого и раннего возраста	01.09.2022	31.12.2024						Информационная справка Фотоотчет
5.51.	Разработка серии игротренингов для родителей «Играем вместе с малышами»	01.09.2022	31.12.2023						
Формирование образа «доброжелательного педагога»									
5.52.	Созданы в образовательных организациях ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования условия для продвижения положительного имиджа педагога «Все начинается с педагога!»	01.09.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
5.53.	Организация деятельности муниципальной школы молодого педагога «Становление»	01.09.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
5.54.	Организация деятельности муниципальной школы методистов «Содружество»	01.09.2020	31.12.2024						Отчет исполнителя Фотоотчет
5.55.	Проведение муниципальной научно-практической конференции молодых педагогов «Педагогическая премьера»	01.09.2020	31.12.2024						Программа конференции
5.56.	Проведение муниципального профессионального конкурса «Лучший педагог-наставник»	01.09.2020	31.12.2024						Материалы конкурса
5.57.	Проведение муниципального конкурса «Лучший инновационный проект»	01.04.2021 01.04.2023	30.04.2021 30.04.2023						Материалы конкурса
5.58.	Проведение муниципального конкурса «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных	15.01.2021	06.03.2024						Материалы конкурса

	организаций ЗАТО Александровск»								
5.59.	Сопровождение участников муниципальных этапов региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов	01.09.2020	31.12.2024						Материалы конкурса
5.60.	Сопровождение профессиональных сообществ педагогов	01.09.2020	31.12.2024						Планы работы
5.61.	Организация ежегодных праздничных мероприятий посвященных Дню дошкольного работника	27.09.2020	27.09.2024						Сценарий мероприятия