Управление образования администрации

ЗАТО Александровск

***Аналитические материалы***

***о состоянии дошкольной системы***

***ЗАТО Александровск***

***по итогам***

***2017-2018 учебного года***

**Дошкольное образование ЗАТО Александровск**

Приоритетными задачами и направлениями работы в 2017-2018 учебном году в части дошкольного образования ЗАТО Александровск являлись:

**1.Обеспечение доступности дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет:**

* Расширение сети дошкольных образовательных организаций за счет строительства нового здания детского сада в г Полярный на 140 мест по адресу: ЗАТО Александровск, Мурманская область, г. Полярный, ул. Старикова, д.6.
* Создание условий для перехода к саморегулированию сферы дошкольного образования в результате поддержки развития частно-государственного партнерства по предоставлению услуг дошкольного образования.
* Приведение списочного состава групп в соответствие с нормативной наполняемостью.
* Проведение ежемесячного мониторинга свободных мест, в том числе и на период длительного отсутствия воспитанников, и как следствие своевременное доукомплектование групп в дошкольных образовательных организациях в течение учебного года.

**2. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:**

* Обеспечение административного контроля введения ФГОС ДО внутри каждого детского сада.
* Рациональное использование средств, выделяемых из муниципального и регионального бюджетов, привлечение внебюджетных средств, в том числе организация платных услуг в ДОО.
* Организация сетевого взаимодействия при реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учреждениями дополнительного образования
* Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников детских садов по повышению заинтересованности в получении в полном объеме качественных услуг дошкольного образования путем сокращения пропусков в посещении по необоснованным причинам.
* Проведение целенаправленной работы по сохранению здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий.

##  Дошкольное образование ЗАТО Александровск в 2017/2018 учебном году представлено 11 дошкольными образовательными организациями и 4 дошкольными группами на базе основной общеобразовательной школы №280 п. Оленья Губа.

 В течение года в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, функционировало 159 групп, которые посещали 3612 воспитанников. Это составляет 69% от числа проживающих детей в возрасте от 1 до 8 лет (5255 чел.) на территории ЗАТО Александровск.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016 /2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** |
| Количество мест | 3062 | 3029 |
| Количество групп | 161 | 159 |
| Количество детей | 3437  | 3612  |

 Системная работа по обеспечению доступности дошкольного образования: грамотное комплектование, ежемесячный мониторинг свободных мест в дошкольных образовательных организациях, своевременное доукомплектование, привела к тому, что в настоящий момент все дети в возрасте от 3 до 8 лет в муниципалитете обеспечены дошкольным образованием.

Остается проблема переуплотненности на группах раннего возраста (до 3 лет) в дошкольных образовательных организациях..

В целях охвата детей раннего возраста от 0 до 3 лет в муниципалитете планируется открытие двух групп младенческого возраста (с 9 до 12 месяцев) с 01.09.2018г. в МБДОУ ДС №1 г. Полярный и МБДОУ №7 «Пингвиненок» г. Снежногорск.

 С целью обеспечения доступности дошкольного образования для детей от 0 до 8 лет во всех дошкольных образовательных организациях функционировали структурные подразделения:

* 12 центров игровой поддержки ребенка (ЦИПР);
* 12 логопедических пунктов;
* 3 консультационных центра в трех территориальных округах;
* 1 служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на базе консультационного центра МБДОУ ДС №13 г. Полярный.

 Охват детей раннего и дошкольного возраста в структурных подразделениях за 2017/2018 учебный год составил:

* ЦИПРы – 303 чел.;
* логопедические пункты – 287 чел.

Методическая, психолого – педагогическая, диагностическая и консультативная помощь в консультационных центрах оказана 122 родителям (законным представителям); а также 16 семьям, обратившихся в службу ранней помощи.

 Особое внимание в рамках работы консультационных центров уделялось своевременному выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья для оказания коррекционной помощи и психолого – педагогической поддержки. Деятельность специалистов реализовалась в разных формах: лектории, индивидуальные и групповые консультации, диагностирование детей, коррекционные и развивающие занятия. Востребованной формой работы с родителями (законными представителями) стало использование дистанционных курсов (видеоконсультаций) на официальных сайтах дошкольных образовательных организаций.

 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования должен обеспечить гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

 В муниципалитете большое внимание уделяется вопросу предоставления дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Количество детей данной категории увеличивается с каждым годом.

 На конец 2017/2018 учебного года количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях составляло 269 человек, количество детей - инвалидов - 28 (из них 15 в группах общеразвивающей направленности, 13 в группах компенсирующей направленности). Два ребенка – инвалида проходили индивидуальное обучение по программам дошкольного образования на дому.

 Всего в течение года функционировало 18 групп компенсирующей направленности: из них для детей с тяжелыми нарушениями речи - 14 и для детей с задержкой психического развития – 4. Численность воспитанников в данных группах превышает установленные нормативы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** |
| **ТНР** | 198 | 224 |
| **ЗПР** | 35 | 45 |
| **Всего групп** | 17 (14 – ТНР, 3 – ЗПР) | 18 (14 – ТНР, 4 – ЗПР) |
| **Всего детей** | **233** | **269** |

 В связи с увеличением количества детей дошкольного возраста, имеющих различные нарушения интеллектуального, речевого, сенсорного развития и нуждающихся в индивидуализации образовательного маршрута, организации комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения, необходимость в увеличении количества групп компенсирующей направленности, а также логопедических пунктов в дошкольных образовательных организациях становится все более востребованной. В 2018-2019 учебном году планируется открытие двух новых логопедических пунктов.

***Кадровый состав***

 Качество образования – одна из актуальных задач современной педагогики. Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

 В образовательных организациях ЗАТО Александровск, реализующих программу дошкольного образования, образовательную деятельность с воспитанниками и их родителями (законными представителями) осуществляли 413 педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2016/2017 учебный год** | **2017/2018 учебный год** |
| Воспитатели | 306 | 319 |
| Специалисты | 92 | 94 |
| **Всего** | **398** | **413** |

 В 2017/2018 учебном году 159 педагогических работников прошли дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности в соответствии с ФГОС ДО:

* ГАУ ДПО МО «ИРО» - 34 чел.;
* обучение в Мурманской области – 17 чел.;
* обучение за пределами Мурманской области – 14 чел.;
* дистанционная форма обучения – 94 чел.

 На сегодняшний день востребованными для педагогов становится дополнительное профессиональное образование по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе ДОО (интерактивные доски, песочницы и др.), современных педагогических технологий (развивающие игры Воскобовича, Монтессори и др.).

 В 2017/2918 учебном году общее количество педагогов с первой и высшей категориями составило 217 чел./53%. Награждены грамотами, ведомственными и государственными наградами 38 педагогов дошкольных образовательных организаций.

 Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольной образовательной организацией.

 Во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия для роста творческой активности и [профессионального совершенствования](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_sovershenstvovanie/) педагогических работников, сформирована система повышения профессионального роста с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к педагогам.

 В 2017/2018 учебном году функционировали муниципальные методические объединения музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре, 13 территориальных методических объединения педагогов; 12 творческих групп, которые работали в рамках ТМО. В рамках работы данных методических сообществ проведено: 152 открытых мероприятия; 92 выступления с опытом работы; 42 обобщение опыта.

 Также продолжили свою работу 3 территориальные школы для молодых педагогов «Становление», в которых принимали участие 101 педагогический работник. За учебный год проведено 44 открытых мероприятий, 13 выступлений; организованы муниципальные мероприятия:

* «День студента»,
* научно – практическая конференция «Педагогическая премьера - 2017»,
* квест - игра «В поисках инновационного опыта»;
* интернет - олимпиада «Самый читающий педагог».

 В 2017/2018 учебном году было создано виртуально-методическое объединение «Техно Творчество» с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов по использованию конструкторов нового поколения в образовательной деятельности. Виртуально – мтодическое объединение функционировало на официальном сайте МБ ДОУ №8 «Якорек», куда входило 26 участников.

За время работы ВМО были организованы и проведены мероприятия для всех участников образовательных отношений: творческий проект «Животный мир», фотолента «Навстречу детскому техническому творчеству», текстовая трансляция фестиваля «Легосказка», онлайн-олимпиада для педагогов «Этот загадочный мир роботов», видеоконсультация для родителей «В мире конструирования», электронная презентация картотеки игр «Строим сами», детская онлай-выставка «Лего-открытка».

 Впервые в 2017-2018 учебном году функционировала муниципальная школа методистов дошкольных образовательных организаций «Содружество», в рамках работы которой был проведен мониторинг «Самоанализ готовности педагогического коллектива к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)». В самоанализе приняли 323 педагогов ДОО (78%). В ходе мониторинга были определены основные профессиональные дефициты педагогических работников.

 По итогам 2017-2018 учебного года 67 педагогов приняли участие вметодических мероприятиях регионального и федерального уровня, в которых представили свой педагогический опыт в очной форме.

*Опыт работы педагогических работников ДОО ЗАТО Александровск представлен в следующих изданиях*:

* журнал «Обруч» №4 2018 год;
* сборник материалов эффективных практик образовательных организаций «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ГАУДПО МО «ИРО»);
* электронный сборник материалов «Коммуникативная активность, как фактор успешной социализации детей с особенностями развития» (итоги межмуниципального информационного марафона учителей-логопедов в г. Апатиты);
* электронный сборник материалов «Педагогический дуэт» (итоги конкурса «Лучший педагог – наставник – 2017»).

Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, и получают заслуженную оценку своей профессиональной деятельности и опыта работы.

*Наши лучшие достижения:*

* Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского.

Победитель**:** учитель-логопед дошкольного отделения МБОУ «ООШ №280» п. Оленья Губа.

* Муниципальный конкурс «Профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск - 2018».

Победитель: воспитатель МБДОУ №8 «Якорёк».

* Муниципальный конкурс презентаций для педагогов ЗАТО Александровск «Веселые книги веселых писателей».

Победители:

Диплом 1 степени - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Диплом 2 степени - воспитатель МБДОУ № 9 «Березка».

Диплом 3 степени - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

Диплом 3 степени - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6 «Светлячок».

* Муниципальный конкурс мультимедийных пособий с логико – математических содержанием «Мультимедийная мозаика».

Победители:

1 место - воспитатель МБДОУ № 7 «Пингвиненок».

2 место – воспитатель МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик».

3 место – воспитатель МБДОУ № 9 «Березка», воспитатель МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка».

* Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник – 2017», 4 педагога.

Победители:

1 место - воспитатель МБ ДОУ №8 «Якорёк»;

2 место - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок».

***Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования обновление содержания образования***

 В 2017-2018 учебном году на базе дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск функционировало 3 ресурсных центра, 5 дошкольных образовательных организации работали в режиме муниципальных координационных площадок**,** 10 в режиме опорных площадок.

 В рамках единого образовательного пространства детские сады успешно реализуют подпроекты по реализации концепции развития математического образования («Страна математики»), филологического образования («Юные журналисты»), воспитательной работы («Кадетский маячок», «Юные друзья кадет» и др.).

 В 2017-2018 учебном году впервые в образовательной системе муниципалитета 123 дошкольника из трёх дошкольных образовательных организаций включились в реализацию всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» совместно со старшими наставниками из школьного лесничества «НордРост» МБОУ «Основная общеобразовательная школа №1 им. М.А. Погодина» и обучающимися отделения «Экологическая тропа» Центра дополнительного образования детей г. Полярный ЗАТО Александровск.

 Также на базе 2 детских садов впервые были открыты группы волонтёрской направленности, в которые входят 103 ребенка.

 С 2016 /2017 учебного года в трех дошкольных образовательных организациях открыты и успешно развиваются кадетские группы. В новом учебном году еще 80 дошколят вступили в ряды кадетов. Работа в данном направлении принесла положительные результаты.

 В октябре 2017 года детский сад №4 «Жемчужинка» стал победителем всероссийского открытого публичного конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития – 2017, в номинации «Социум и культурные ценности в дошкольном образовании», представив на конкурс модель кадетского движения в дошкольной образовательной организации. По итогам конкурса детский сад стал стажировочной площадкой Мурманской области для управленческих команд системы дошкольного образования.

20 ноября 2017 года на базе МБДОУ ДС №4 «Жемчужинка» прошли курсы повышения квалификации руководящих кадров системы дошкольного образования Мурманской области, в которых приняли участие руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций из городов Мурманск, Апатиты, Оленегорск, Кандалакша, Полярные Зори, Североморск, Заозёрск и посёлка Никель.

 Первые шаги по развитию детских общественных объединений в начальной школе в рамках преемственности между дошкольным и начальным общим образованием будут сделаны уже в новом учебном году. С сентября 2018 планируется открытие 1 класса юнноармейцев в МБОУ «СОШ №266», а также развитие волонтерского движения в одном из первых классов МБОУ «ООШ №269».

 В 2017/2018 учебном году 40 воспитанников МБДОУ №9 «Березка» были посвящены в юные журналисты и стали победителями муниципального фестиваля «ЭКО БУМ» в номинации «Конкурс юных журналистов».

 Выявление одаренных и талантливых детей в дошкольных образовательных организациях, создание условий для развития их познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности – данные задачи решалось в ходе реализации подпроектов «Юные интеллектуалы», «Заполярные таланты».

 *Для воспитанников детских садов было проведены следующие мероприятия:*

* муниципальный фестиваль исследовательских проектов детей дошкольного возраста «Золотое зернышко»;
* территориальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Вундеркиндик-2017»;
* территориальное заседание клуба знатоков «Что-где-когда?»;
* территориальный фестиваль «Лучше всех»;
* территориальный фестиваль «Заполярные таланты»;
* территориальный фестиваль «Неделя дошкольной Науки»;
* территориальное заседание клуба знатоков «Что-где-когда?»;
* территориальный фестиваль технического творчества «Чудеса техники».

*Достижения наших воспитанников:*

* танцевальный коллектив «Веселый каблучок» МБДОУ ДС №13 -лауреаты II степени IV Международного хореографического конкурса «GrandFestival»;
* воспитанница МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» – 2 место в номинации «Живопись в стиле ЛЕГО», региональный робототехнический фестиваль среди учащихся общеобразовательных учреждений и воспитанников ДОУ Мурманской области «РобоАрктика»;
* команда воспитанников МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» - сертификат участника **регионального этапа Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок»;**
* коллектив воспитанников в номинации «Лучшая коллективная работа» регионального конкурса детского рисунка, посвященного году Экологии:

2 место -  **МБДОУ №7 «Пингвинёнок»;**

3 место - МБДОУ ДС №1;

* второй муниципальный Турнир по робототехнике для дошкольников ЗАТО Александровск:

3 место – воспитанники МБДОУ №8 «Якорёк»;

2 место - воспитанники МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка»;

1 место – воспитанники МБДОУ №9 «Берёзка»;

В 2017/2018 учебном году педагоги и воспитанники детских садов впервые участвовали в реализации Всероссийского проекта «Игра 4D: дети, движение, дружба, двор», организованного Университетом детства (программа по поддержке и развитию дошкольного образования, ориентированного на ребенка) и Рыбаков фондом — «Игра 4Д».

*Результаты работы дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск представлены в муниципальных электронных сборниках:*

* Реализация концепции развития математического образования в Российской Федерации;
* Территория читающих детей:
* «Александровсий калейдоскоп»;
* «ФизкультУРА»;
* «Формирование навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;
* «Время новых решений: подходы к формированию современной системы повышения профессиональной компетентности педагогов»;
* «Одаренные дети»;
* «Формирование у детей дошкольного возраста экологическо культуры и культуры природолюбия»;
* «Консолидация детских общественных объединений в социально-значимой (проектной) деятельности»;
* «Робототехника в современном ДОУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству».

Повышение профессиональной компетентности педагогов позволяет выстроить образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, выявить передовой педагогический опыт, реализовать новые педагогические идеи и технологии, которые позволяют повысить качество дошкольного образования.

 Главной особенностью организации совместной деятельности с воспитанниками сегодня стало использование эффективных форм работы, заставляющих детей развиваться, думать, сотрудничать, познавать: проектная и исследовательская деятельность, проблемно – обучающие ситуации, экпериментирование, информационные ресурсы.

Большая работа проводится по оснащению дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Использование интерактивного оборудования в образовательном пространстве, развитие робототехники и основ программирования - это уже современная действительность работы детского сада.

 Одной из приоритетных задач, стоящих перед дошкольными образовательными организациями, остается задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

 Достижение целевых показателей посещаемости (70%) и заболеваемости (2,3д/д) воспитанников являются приоритетными при оценке выполнения муниципальной услуги «Присмотр и уход» каждого детского сада.

 Мониторинг посещаемости воспитанников ДОО за 2017/2018 учебный год показал следующее:

* выполнили целевой показатель два детских сада: МБДОУ №2 «Северяночка» (74%) и МБДОУ №7 «Пингвиненок» (72%);
* близки к достижению планируемого показателя следующие детские сады:

МБДОУ №9 «Березка» -68%;

МБ ДОУ №8 «Якорек» -69%;

МБДОУ ДС №3 – 69%;

МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» - 68%.

В результате совместной проведенной работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций

процент посещаемости в каждом детском саду улучшился по сравнению с прошлым учебным годом.

 Мониторинг заболеваемости воспитанников показал, что ни в одном детском саду снижение пропусков по болезни в сравнении с прошлым годом не произошло. Анализируя данные заболеваемости, отмечается превышение установленного целевого показателя.

Руководителям дошкольных образовательных организаций необходимо пересмотреть программы Здоровья, внести корректировки в содержание, выбрать эффективные формы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

 Результат работы любой дошкольной образовательной организации - это достижение воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, готовность выпускников к дальнейшему успешному обучению в начальной школе. В 2017/2018 учебном году количество выпускников составило 641, из них готовы к школьному обучению – 543 чел. (84,8%), готовы с рекомендациями специалистов – 95 чел.(14, 8%), не готовы – 3 чел. /0,4% (выпускники групп компенсирующей направленности).

Яркими примерами качественной работы дошкольных образовательных организаций муниципалитета стали победы в профессиональных конкурсах всероссийского и регионального уровней:

* МБДОУ «Детский сад №6 «Светлячок» - всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций, диплом за II место в номинации «Информативность» в категории «Дошкольные образовательные учреждения» по Северо-Западному федеральному округу;
* МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» - «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад», лауреат – победитель;
* МБДОУ ДС №4 «Жемчужинка» - всероссийский открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций субъектов Российской Федерации на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для всех детей, включая модели (практики) раннего развития детей, 1-е место в номинации «Социум и культурные ценности в дошкольном образовании» с работой «Кадетское движение в дошкольной образовательной организации»;
* МБДОУ ДС №4 «Жемчужинка» - всероссийское конкурсное мероприятие «Педагог XXI века», 1-е место с работой «Программа здоровья»;
* МБДОУ №9 «Берёзка» - областной конкурс «Детский сад Мурманской области – 2017», диплом 3 место с работой «Система комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ»;
* МБДОУ ДС №4 «Жемчужинка» - региональное конкурсное мероприятие «Лучшая презентация образовательного учреждения», 1-е место с работой «Детский сад за Полярным кругом

Исходя из всего вышесказанного, можно наметить перспективные направления развития системы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год:

* Открытие групп младенческого возраста для детей с 9 месяцев в МБДОУ №7 «Пингвиненок», МБДОУ №1 «Сказка».
* Расширение сети дошкольных образовательных организаций за счет строительства нового здания детского сада в г Полярный на 70 мест по адресу: ЗАТО Александровск, Мурманская область, г. Полярный, ул. Героев Североморцев.
* Приведение списочного состава групп в соответствие с нормативной наполняемостью.
* Обеспечение административного контроля реализации ФГОС ДО внутри каждого детского сада.
* Организация сетевого взаимодействия при реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учреждениями дополнительного образования.
* Обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников детских садов по повышению заинтересованности в получении в полном объеме качественных услуг дошкольного образования путем сокращения пропусков в посещении по необоснованным причинам.
* Проведение целенаправленной работы по сохранению здоровья воспитанников с использованием здоровьесберегающих технологий.

.