

# СТАНДАРТЫ ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Разработаны и утверждены  
Всероссийской ассоциацией  
Восстановительной медиации  
17марта 2009г.



# Основой восстановительной медиации является концепция восстановительного правосудия.

- \* Восстановительное правосудие – это новый подход к тому, как обществу необходимо реагировать на преступление.
- \* Всякое правонарушение должно повлечь обязательство правонарушителя по заглаживанию вреда, нанесенного жертве.
- \* Восстановительный подход вовлекает в активное участие жертвы и обидчика в работу по решению проблемы (конфликта) с помощью третьей стороны-медиатора.

# Настоящие стандарты восстановительной медиации опираются на имеющиеся международные и зарубежные документы:

- Декларация Генеральной Ассамблеи ООН 2002/12 «Об основных принципах использования программ восстановительного правосудия в уголовных делах»,
- «Рекомендации № R (99) 19 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам совета Европы, посвященная медиации в уголовных делах»,
- «Рекомендуемые стандарты к программам медиации ровесников, реализуемым в рамках среднеобразовательных учебных заведений.»

# Понятие восстановительной технологии

- \* Восстановительная медиация – это процесс, в котором медиатор создает условия для восстановления способности людей понимать друг друга и договариваться о приемлемых для них вариантах разрешения проблем, возникших в результате конфликтных или криминальных ситуаций.
- \* Восстановительная медиация включает предварительные встречи ведущего с каждой из сторон по отдельности и общую встречу сторон с участием медиатора.



# Основные принципы восстановительной медиации

- \* Добровольность
- \* Информированность
- \* Нейтральность
- \* Конфиденциальность
- \* Ответственность
- \* Заглаживание вреда обидчиком
- \* Самостоятельность



# Процесс и результат медиации

- \* Основой восстановительной медиации является организация диалога между сторонами, который дает возможность сторонам лучше узнать и понять друг друга.
- \* Важнейшим результатом восстановительной медиации являются восстановительные действия (извинение, прощение, стремление искренне загладить причиненный вред)
- \* Важный результат медиации может быть соглашение или примирительный договор.

# Деятельность службы

- \* Программы восстановительной медиации могут осуществляться в службах примирения.
- \* Служба примирения должны быть независимыми и самостоятельными.
- \* Медиаторы, руководители служб и кураторы должны пройти специальную подготовку.
- \* ШСП ведет мониторинг и собирает статистику по поступившим запросам и проведенным медиациям.

# Особенности ШСП

- \* В ШСП обязательно входят учащиеся медиаторы и взрослый куратор.
- \* Медиаторами (ведущими) могут быть :
  - \* - учащиеся;
  - \* - педагогические работники образовательного учреждения;
- \* Возможно совместное ведение примирительных программ взрослым и ребенком.
- \* Куратор ШСП –взрослый, который организует работу службы и получает информацию о конфликтах и криминальных ситуациях.
- \* Участники программ- дети, педагоги , администрация, родители.



# Распространение восстановительной медиации в обществе

- \* 1. Распространять информацию о целях и задачах восстановительной медиации, положительных ее аспектах, процедурах и результатах среди всех заинтересованных лиц.
- \* 2. Развивать методическую и нормативно – правовую базу.
- \* 3. Организовать обучение ведущих и координаторов программ восстановительной медиации.



# Пермский опыт деятельности ШСП

- \* Пермский край первый регион в России, где восстановительный подход в разрешении конфликтных ситуаций внедряется в массовом масштабе в деятельность КДН, судов, образовательных учреждений.
- \* 7 лет распространяются восстановительные технологии.
- \* ВТ позволяют провести исцеление жертв конфликта, т.е. восстановить чувство справедливости и безопасности.
- \* Снизить чувство враждебности и угрозы со стороны обидчика, достичь его раскаяния (возместить вред, который был причинен правонарушением).



# Статистика

- \* Школьные службы примирения начали действовать в Пермском крае с 2003 года.
- \* С 2009 года в крае создано более 440 школьных служб примирения.
- \* 40 муниципальных служб примирения
- \* Создана ассоциация медиаторов Пермского края , которая объединила специалистов, готовых стать посредниками в разрешении конфликтных ситуаций.

# ШСП №74 2010-2011 учебный год (анализ работы)

- \* Состав службы: 1взрослый, 6 ведущих медиаторов, 7 учащихся группа поддержки.
- \* В начале года провели рекламу;
- \* Участвовали в краевом конкурсе «Школьная служба примирения Пермского края- 2010»
- \* Провели беседы «Жестокое обращение с детьми»
- \* Участвовали в научно-практической конференции школьных исследовательских работ «Школьная служба примирения: теория, практика, перспективы», заняли 2е место.

# Продолжение

- \* Провели посвящение волонтеров в ряды ШСП
- \* Участвовали в краевой конференции школьных служб примирения «Школьные службы примирения: от стандартов к системе ценностей»
- \* Участвовали в школьной научно –практической конференции.(заняли 1 место)
- \* Провели 11 примирительных программ

# План на 2011-12 учебный год

- \* Проведение ознакомительной акции «Стандарты восстановительных технологий»;
- \* Набор группы поддержки;
- \* Подготовка к экзаменам новых ведущих
- \* Участие в городских и районных конференциях, слетах.
- \* Проведение бесед, анкет, игр.
- \* Проведение примирительных программ
- \* Оформление видео альбома о ШСП №74

# АНКЕТА

- \* 1. К кому бы ты обратился из класса за помощью?
- \* 2. К кому бы ты обратился из школы за помощью?
- \* 3. Хотел ли ты быть ведущим- медиатором ШСП.
- \* 4. Обращался ли ты в школьную службу примирения?



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

\* ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ

