

**Межрегиональный общественный центр  
«Судебно-правовая реформа»,  
Научно-исследовательская лаборатория «Ювенальных  
технологий» МГППУ**

**Антон Коновалов**

**Правовое обеспечение  
деятельности служб примирения  
(обзор материалов)**

# **Закон РФ «Об образовании»**

**от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012)**

**Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса**

**6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.**

**Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения**

**20) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;**

**21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом;**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

## «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(проект, утвержденный Государственной Думой и Советом Федерации)

- ***Статья 27. Структура образовательной организации***

2. Образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (... **методические и учебно-методические подразделения,...** **психологические и социально-педагогические службы,** обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения).

Из законопроекта  
**«ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

***1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:***

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры

# **Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы**

(подписана Президентом Российской  
Федерации В. В. Путиным)

**Направление VI.**

**СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ И  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ  
ДЕТЕЙ И ДРУЖЕСТВЕННОГО К  
РЕБЕНКУ ПРАВОСУДИЯ**

### **3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей**

**Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, предусматривающей комплекс воспитательных мер и мер социально-психологического и педагогического сопровождения, а также обеспечение взаимодействия судов и правоохранительных органов со специалистами по ювенальным технологиям - медиаторами, психологами, социальными педагогами и социальными работниками при ее реализации.**

## 4. Меры, направленные на создание дружественного к ребенку правосудия

- Основные принципы и элементы дружественного к ребенку правосудия: (...) приоритет восстановительного подхода и мер воспитательного воздействия; наличие системы специализированных вспомогательных служб (в том числе служб примирения)....
- развитие сети служб примирения в целях реализации восстановительного правосудия;
- организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов в образовательных учреждениях, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательном учреждении.
- внедрение технологий восстановительного подхода, реализация примирительных программ и применение механизмов возмещения ребенком-правонарушителем ущерба потерпевшему, а также проведение социальной, психологической и иной реабилитационной работы с жертвами преступлений, оказание воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей.

**ПЛАН первоочередных мероприятий до 2014 года  
по реализации важнейших положений  
Национальной стратегии действий в интересах детей  
на 2012 - 2017 годы**

(Подписан Председателем Правительства  
Российской Федерации Д.А. Медведевым)

***V. Создание системы защиты и обеспечения прав и  
интересов детей  
и дружественного к ребенку правосудия***

59. Разработка программы восстановительного правосудия в отношении детей, совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность

62. Развитие сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия

64. Организация служб школьной медиации в образовательных учреждениях

**Протокол заседания Московской  
городской межведомственной комиссии  
по делам несовершеннолетних и защите их прав  
от 21.09.2011г. №01-11**

**(...) комиссия ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

**1.4. Создать до 2013 г. в каждом общеобразовательном учреждении школьную Службу примирения в целях своевременного разрешения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.**

**2. Департаментам образования и семейной и молодежной политики города Москвы совместно с Московской городской межведомственной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав обеспечить в IV квартале 2011г. изучение опыта работы районов Ярославский (СВАО) и Коньково (ЮЗАО) по созданию районных и школьных служб примирения.**

**3.4. Принять меры по поэтапному до 2013г. созданию (по опыту районов Ярославский и Коньково) районных служб примирения. До 01.12.2011 г. направить в Московскую городскую межведомственную комиссию по делам несовершеннолетних защите их прав свои предложения по срокам создания названной службы.**

# **КДНиЗП и система образования**

**В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 24 июня 1999г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики..." в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят органы управления образованием.**

**В соответствии с п.3 ст. 11 вышеуказанного закона КДНиЗП осуществляют меры по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

**В соответствии со ст. 7 Положения о Комиссиях по делам несовершеннолетних, утвержденного Указом президиума ВС РСФСР, от 3 июня 1967 г. постановления комиссии обязательны для исполнения государственными и общественными органами, предприятиями, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами.**

**Та же норма в п.9 ст.14 Закона города Москвы "Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав" от 13 апреля 2005г. № 12.**

**За невыполнение постановлений КДНиЗП предусмотрена также административная ответственность. Возбудить дело о таком административном правонарушении может только КДНиЗП.**

# **Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года**

## **Приоритетные направления развития социальных институтов и социальной политики государства:**

- формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия, создание службы пробации, обеспечивающей социально-психологическое сопровождение лиц, освободившихся из мест лишения свободы, и реабилитационное насыщение приговоров судов, в части реализации принудительных мер воспитательного воздействия, реализация технологий восстановительного правосудия и проведения примирительных процедур;

**ПРАВИТЕЛЬСТВО МОСКВЫ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 8 сентября 2009 г. N 945-ПП  
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КСЕНОФОБИИ  
И ЭТНОПОЛИТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ**

*В целях повышения эффективности деятельности органов исполнительной власти города Москвы по достижению целей государственной национальной политики в молодежной среде Правительство Москвы постановляет:*

Департаменту образования города Москвы:

11.1. В организации работы органов ученического самоуправления уделять особое внимание формированию среди детей и учащейся молодежи идей межнационального согласия и гражданской солидарности через **школьные службы примирения**, деятельность которых направлена на профилактику конфликтных ситуаций, в том числе на этнической почве.

**Федеральный государственный образовательный  
стандарт основного общего образования,  
утвержденный приказом № 1897 Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 17  
декабря 2010 г.**

**6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):**

**(...)**

**уважающий других людей, умеющий вести  
конструктивный диалог, достигать  
взаимопонимания, сотрудничать для  
достижения общих результатов;**

## **9. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать (...):**

**4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции (...); готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;**

**5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;**

**6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;**

**7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;**

Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) развитие образования города Москвы  
**(«Столичное образование-6»)**

Подпрограмма 0302 «Общее образование»

**Приоритеты политики Правительства города Москвы в сфере реализации подпрограммы 0302 «Общее образование»**

... формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции;  
способностей к ответственному самоопределению...

# **Стандарты восстановительной медиации**

**Одним из основных документов для работы школьной службы примирения являются Стандарты восстановительной медиации, разработанные в 2009 году Всероссийской Ассоциацией восстановительной медиации.**

***Скачать можно на сайте [www.sprc.ru](http://www.sprc.ru)***

**Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ  
«Об альтернативной процедуре урегулирования споров  
с участием посредника (процедуре медиации)»**

**2. Настоящим Федеральным законом  
регулируются отношения, связанные с  
применением процедуры медиации к спорам,  
возникающим из гражданских  
правоотношений, в том числе в связи с  
осуществлением предпринимательской и иной  
экономической деятельности, а также спорам,  
возникающим из трудовых правоотношений и  
семейных правоотношений.**

*По запросу общественного центра «Судебно-правовая реформа» Независимым экспертно-правовым советом была проведена правовая экспертиза, которая проведена членом Независимого экспертно-правового совета кандидатом юридических наук, профессором кафедры Судебной власти и организации правосудия НИУ «Высшая школа экономики», заслуженным юристом Российской Федерации С. А. Пашиным.*

## **Запрещает ли № 193-ФЗ проводить медиацию в школьных службах примирения?**

**«Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» не распространяется на повседневную деятельность школьных служб примирения и не запрещает проводить в них медиацию. При этом школьные службы примирения не вправе применять процедуру медиации, как она понимается Федеральным законом № 193-ФЗ, для урегулирования споров, возникающих из гражданских правоотношений, в том числе в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, а также споров, возникающих из трудовых и семейных правоотношений (ч. 2 ст. 1 Федерального закона № 193-ФЗ).**

**Продолжение:** «Правовой режим, предусмотренный Федеральным законом № 193-ФЗ, распространяется на медиацию, проводимую по поводу указанных выше споров, при условии заключения сторонами конфликта письменного соглашения о применении либо проведении процедуры медиации (ст. 7 и 8 Федерального закона № 193-ФЗ). Если же данные условия не соблюдены, школьные службы примирения вправе проводить медиацию также и в связи со спорами, указанными в ч. 2 ст. 1 Федерального закона № 193-ФЗ, однако в этом случае: установленный данным Федеральным законом порядок медиации посредника не связывает; результаты процедуры такой медиации не защищаются положениями данного Федерального закона (частью 4 его статьи 12 и другими). Тем не менее, достигнутое сторонами благодаря услугам посредника соглашение об урегулировании спора имеет de facto юридическое значение, если оно приобрело форму мирового соглашения либо другую не противоречащую положениям российского законодательства форму, отражающую самостоятельное волеизъявление сторон.

Последнее разъяснение основано на положениях части 2 ст. 45 Конституции Российской Федерации, позволяющей самозащиту права. Стороны вправе урегулировать спор любыми непротивоправными средствами, лично или при помощи посредника, в рамках модели медиации, описанной в Федеральном законе № 193-ФЗ, или же за пределами этой модели»

# Примирение по уголовным делам

**Статья 76 УК РФ «Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим».**

**Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред.**

**Статья 25 УПК РФ «Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон»:**

**Суд, а также следователь с согласия руководителя следственного органа или дознаватель с согласия прокурора вправе на основании заявления потерпевшего (выделено мной – А.К.) или его законного представителя прекратить уголовное дело в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой или сред-ней тяжести, в случаях, предусмотренных статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, если это лицо примирилось с потерпевшим и загладило причиненный ему вред.**

**По остальным категориям дел возмещение вреда служит смягчающим обстоятельством**

**Статья 61 УК РФ «Обстоятельства, смягчающие наказание»:**

**1. Смягчающими обстоятельствами признаются:**

**к) оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.**

# Международные документы

- Руководство Организации Объединенных Наций по вопросам эффективной посреднической деятельности. (Сентябрь 2012).
- Рекомендация № R (99) 19 Комитета Министров государствам – членам Совета Европы, посвященная медиации в уголовных делах (15 сентября 1999 года).
- Европейский кодекс поведения для медиаторов (Брюссель, 2 июня 2004 года).

**«Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы» по данному вопросу ссылается на следующие международные документы:**

- Минимальные стандартные правил ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила 1985 года),
- Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы 1990 года).
- Рекомендации Комитета министров Совета Европы о европейских правилах для несовершеннолетних правонарушителей, подвергаемых наказанию и мерам воздействия

# Конвенция ООН о правах ребенка

## Статья 28.

**2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка и в соответствии с настоящей Конвенцией.**

**Рекомендуемые стандарты  
к программам медиации ровесников,  
реализуемым в рамках среднеобразовательных  
учебных заведений.**

**(США 2007 г.)**

**(...) Медиация ровесников может быть  
частью программы восстановительного  
правосудия и модели «пострадавший-  
обидчик».**

# **Документы, обеспечивающие деятельность службы примирения**

- **Приказ директора образовательного учреждения о создании службы примирения и назначении куратора**
  - **Договор школьной службы примирения с территориальной службой примирения**
  - **Положение о школьной (или территориальной) службе примирения**
  - **Стандарты восстановительной медиации**
  - **Примирительный договор**
  - **Журнал регистрации**
  - **Разрешение родителей школьников-медиаторов**
- и т.д.**

**Konovalev-A@yandex.ru**

**www.sprc.ru**

**8-926-145-87-01**

**Антон Коновалов**

**Председатель Ассоциации  
кураторов служб примирения и медиаторов г. Москвы,  
научный сотрудник НИЛ «Ювенальных технологий» МГППУ,  
Общественный центр «Судебно-правовая реформа».**