

**Анализ воспитательной работы
общеобразовательных организаций
ЗАО Александровск
2018-2019 учебный год**

Цель воспитательной работы в общеобразовательных организациях:

Воспитание высоко и духовно нравственной, физически развитой личности, сохранение и приумножение патриотических традиций, воспитание чувства уважения к героическому наследию России, патриотизма и долга по защите Отечества, воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни

Можно выделить 6 основных целевых **направлений**:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности;
- гуманизм и коллективизм как позиции, характеризующие ребенка в его отношении к людям;
- отношение к труду, что является показателем человеческой сущности;
- любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным;
- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей;
- физическое воспитание и гигиеническая культура.

Основные задачи над выполнением которых образовательные учреждения работали в течение 2018-2019 учебного года:

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания.
2. Воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;
3. Укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.
4. Создание условий для увеличения охвата детей и подростков вариативными дополнительными образовательными программами, развитие детского самоуправления и волонтерской деятельности.
5. Работа над усилением роли семьи в процессе воспитания через обновление и систематизацию форм взаимодействия семьи и школы.
6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика социального сиротства.
7. Профилактика асоциального поведения детей и подростков.

В общеобразовательных организациях муниципалитета сложилась определенная система методической работы по совершенствованию воспитательной деятельности: педагогический совет, методический совет, инструктивно-методические совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа методического объединения классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями.

В 2018-2019 учебном году общеобразовательные организации работали над следующими методическими темами по воспитательной работе:

МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина - «Достижения учащимися новых образовательных результатов через внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС».

МАОУ ООШ №2 - «Формирование среды в образовательном учреждении, способствующей духовно-нравственному развитию, патриотическому воспитанию и социализации обучающихся».

МАОУ «Гимназия» - «Создание воспитательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся в рамках реализации ФГОС второго поколения».

МАОУ «СОШ №266» - «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических технологий».

МБОУ ООШ №269 – «Воспитание гражданской ответственности, патриотического сознания, правового самосознания через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассных мероприятий».

МБОУ «СОШ №276» - «Организация воспитательной работы в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

МАОУ СОШ №279 - «Духовно-нравственное воспитание и обновление содержания воспитательной системы школы - основа успешной социализации личности».

МАОУ ООШ №280 «Принцип личностно-ориентированного подхода как основной принцип воспитания».

Проанализировав представленные темы можно сделать вывод, что методическая деятельность общеобразовательных организаций по воспитанию подрастающего поколения решает вопросы теоретического аспекта воспитательной деятельности, обеспечения необходимых условий, учета основных направлений развития гармонично-развитой личности.

Ключевая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. Деятельность классных руководителей осуществляется на базе каждой школы через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения в основном определяются согласно проблеме, над которой работает школа.

В течение года методические объединения школ решали следующие задачи:

- оказывать методическую помощь классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях введения ФГОС и новых педагогических технологий;
- изучать и обобщать опыт работы классных руководителей;
- повышать правовой уровень подготовки классных руководителей;
- содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса.

Основными вопросами, изученными на заседаниях методических объединений классных руководителей, стали:

1. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
2. Развитие творческих способностей педагогов.
3. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
4. Приоритетные направления и общешкольные мероприятия в воспитательной системе школы.
5. Нравственные приоритеты и ценности обучающихся на всех возрастных этапах.
6. Развитие творческого потенциала ребенка.
7. Изучение потребности, склонности, уровня воспитанности и других личностных характеристик обучающихся.
8. Организация взаимодействия семьи и школы.
9. Роль классного руководителя в работе с детьми и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
10. Занятость обучающихся во внеурочное время.
11. Определение путей своевременной коррекции сложившихся недостатков.
12. Социальная защита обучающихся.

В 2018-2019 учебном году Управлением образования проведен контроль деятельности администраций МБОУ ООШ №269, МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина, МАОУ ООШ №2 по исполнению.14 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Анализ результатов контроля показал, что работа в классных коллективах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, их социального окружения. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы. Деятельность школьных методических объединений классных руководителей продолжает осуществляться на высоком уровне: организовано обучение молодых специалистов, обмен опытом, намечаются пути для устранения проблем, возникающих непосредственно в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Итоги анализа деятельности классных руководителей ОО показали, что это целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе устава общеобразовательной организации, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическими коллективами, ситуации в классных коллективах.

Помимо классных руководителей работа по воспитанию детей и подростков охватывает всех педагогических работников:

Занимаемая должность	Кол-во
Заместитель директора по воспитательной работе	8
Классный руководитель	231

Социальный педагог	8
Педагог- психолог	7
Педагог-организатор	6
Педагог-библиотекарь	4
Педагоги дополнительного образования	2
Вожатая	1

Все педагогические работники владеют арсеналом форм и методов организации воспитательной работы, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку:

Особое внимание классные руководители уделяли инициативности школьников, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.

Но можно выделить следующие проблемы:

1. Отсутствие контакта классного руководителя с отдельными обучающимися класса, снижение особой роли общения и сотрудничества с учениками в учебно - воспитательном процессе.
2. Отсутствие стремления к самообразованию.

В связи с выявленными проблемами необходимо:

- предусмотреть новые формы и методы формирования профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися и родителями;
- организовать мероприятия по обмену опытом работы, обсуждению вопросов организации сотрудничества семьи и школы.

Содержание воспитания в общеобразовательных организациях определяется целевыми воспитательными программами:

ОУ	№	Название программы	Направление деятельности
МАОУ ООШ № 1 им. М. А. Погодина (16)	1.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	Духовно-нравственное
	2.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Спортивно-оздоровительное, экологическое, общеинтеллектуальное
	3.	Программа воспитания и социализации личности	Гражданско-патриотическое, нравственное, гражданско-правовое, эстетическое, трудовое, спортивно-оздоровительное
	4.	Программа совместных действий педагогического коллектива, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	Профилактическое
	5.	Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ ООШ № 1 имени М. А. Погодина на 2013-2020 годы	

	6.	Программа профилактики ВИЧ	Профилактическое
	7.	Программа социально-педагогической деятельности по профилактике детского воровства	Профилактическое
	8.	Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики».	Для родителей
	9.	Программа воспитательной работы с ученическим коллективом «Класс – юные миротворцы» Программа внеурочной деятельности учащихся «Класс – холдинг-медиа»	Общеинтеллектуальное
	10.	Программа воспитательной деятельности с классным коллективом юных дипломатов «Starlight»	Общекультурное
	11.	Программа дополнительного образования учащихся «Класс – школьное лесничество»	Экологическое
	12.	Программа «Формирование основ экономической грамотности учащихся в классе «Школьная бизнес-компания»	Общеинтеллектуальное
	13.	Программа гражданского воспитания школьников в духе толерантной культуры и социальной ответственности	Гражданско - патриотическое
	14.	Программа духовно – нравственного воспитания младших школьников «Премудрости нравственности»	Духовно-нравственное
	15.	Формирование и развитие учащимися чувства гражданской ответственности через реализацию программы гражданско-патриотического воспитания в кадетском классе	Гражданско - патриотическое
	16.	Программа экологического образования и воспитания учащихся в условиях эколого-предметной среды	Экологическое
МАОУ ООШ № 2 (6)	17.	Программа профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних	Профилактическое
	18.	Программа профилактики суицидального поведения среди детей и подростков	Профилактическое
	19.	Программа обучения правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве и профилактике интернет-зависимости	Профилактическое
	20.	Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики»	Просветительское и консультационное
	21.	Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МАОУ ООШ № 2	Духовно-нравственное
	22.	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
МАОУ СОШ №	23.	«Дорога без опасности»	Профилактика детского дорожно- транспортного

266 (4)			травматизма
	24.	Программа «Здоровье»	Формирование здорового образа жизни
	25.	Программа развития воспитания	Создание условий для развития воспитания
	26.	Программа воспитания и социализации учащихся СОО	Создание условий для развития воспитания и социализации учащихся
МБОУ ООШ № 269 (6)	27.	Учебно-воспитательная программа «Кадетский класс»	Гражданско-патриотическое
	28.	Программа по правовому воспитанию «Право и закон»	Духовно- нравственное
	29.	«Читающая школа»	Духовно-нравственное
	30.	«Здоровая школа»	Физкультурно-оздоровительное
	31.	«Шаг навстречу»	Профилактика безнадзорности и преступлений
	32.	«России верны»	Гражданско-патриотическое
МАОУ «СОШ №276» (8)	33.	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Растим патриотов России»	Гражданско-патриотическое
	34.	Программа организации и развития питания школьников «Здоровое питание»	ЗОЖ
	35.	Программа организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая дорога»	ЗОЖ
	36.	Программа обучения учащихся правилам пожарной безопасности «Огнеборцы»	ЗОЖ профилактика
	37.	Комплексная Программа профилактики безнадзорности, правонарушений, суицидов, экстремизма и употребления ПАВ.	ЗОЖ профилактика
	38.	Программа по профориентации «Успех»	профориентация
	39.	Программа здоровьесбережения «Здоровье»	ЗОЖ
	40.	Программа «Одаренные дети»	Работа с одаренными детьми
МАОУ СОШ №279 (17)	41.	«Формирование ученического коллектива и культуры межличностных отношений в нём»	Социально-общественное
	42.	«Мы граждане, мы юнармейцы»	Гражданско-патриотическое
	43.	«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»	Социально-общественное
	44.	«Толерантные отношения»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
	45.	«Дружный класс. Без агрессии»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое

			Социально-общественное
	46.	«Ступени познания»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Социально-общественное
	47.	Духовно-нравственное воспитание детей с ОВЗ»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Социально-общественное
	48.	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
	49.	«Школа – наш общий дом!»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
	50.	Коллектив «СССР»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
	51.	«Я – гражданин!»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
	52.	«Моё здоровье!»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
	53.	«Здоровая личность в современном социуме»	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое
	54.	«Кадетство – наш сознательный выбор»	Гражданско-патриотическое
	55.	«Класс наш дом»	Социально-общественное
	56.	«Мы – будущее России»	Гражданско-патриотическое
	57.	Программа создания системы кадетских классов – «Юный патриот»	Ранняя профилизация
МАОУ «Гимназия» (2)	58.	Программа « Д.О.М.»	Профилактическое
	59.	Программа «Здоровая школа» (с подпрограммой «Здоровое питание»)	
Всего: 59 программ		<u>по направлениям воспитательной деятельности:</u> Духовно-нравственное – 7 Спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ - 7 Общеинтеллектуальное – 3 Гражданско-патриотическое – 15 Экологическое – 3 Общекультурное – 1 Эстетическое – 1 Трудовое – 1 Социально-общественное – 6 Профорientационное – 2 Программа для родителей – 1 <u>По профилактике</u> - 11	

Хочется отметить аналитико-прогностическую деятельность классных руководителей. Эта функция требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся.

Без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход. При постоянном изучении ребят классный руководитель имеет возможность соотнести промежуточные результаты с первоначально зафиксированными и предвидеть более отдалённый результат своей работы.

В школах отслеживаются изменения уровня воспитанности учащихся:
(методика М.И. Шиловой)

ОО	Высокий %		Оптимальный %		Низкий %	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
ООШ №1	4	5	96	95	0	0
ООШ №2	30	32	69	67	1	1
СОШ №266	24	23	71	72	5	5
ООШ №269	27	19	68	74	5	7
СОШ №276	50	48	40	45	10	7
СОШ №279	32	31	68	69	0	0
ООШ №280	20	18	80	82	0	0
Гимназия	80		15		5	
Итого (средний %)	33	25	64	72	3	3

Из данной таблицы видно, что учащиеся стремятся к наличию оптимального положительного поведения. Но ещё 3% обучающихся имеют низкий уровень воспитанности. Поэтому классным руководителям необходимо совершенствовать работу по повышению уровня воспитанности обучающихся через индивидуальную работу, учебную деятельность, работу с родителями, а также внеклассные мероприятия по направлениям, определенным Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р на период до 2025 года:

- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка семейного воспитания.

Организация воспитательной деятельности по направлениям.

На базе образовательных учреждений действует 28 детских общественных объединений различной направленности, в состав которых входят 3315 человек (60% от общего количества обучающихся), реализуется 59 программ воспитательной и профилактической направленности.

В каждой школе осуществляют свою деятельность объединения ученического самоуправления – 472 человека.

Гражданское направление включает работу таких объединений:

- «Юные дипломаты»
- «Бизнес кампания»

- «Союз Людей Единомышленников»
- «Северная Олимпия»
- «Школьное Агентство Новостей и Сенсаций»
- «3D: достоинство, движение, достижение»
- Объединение ученического самоуправления
- Волонтеры, добровольцы

В работе данных объединений задействовано 1065 человек.

Цель работы:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

С целью гражданского воспитания в общеобразовательных организациях реализованы следующие наиболее значимые мероприятия:

- Акции «От чистого сердца», «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк», «Письма с фронта» (МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина).
- Спортивно-познавательные соревнования «Русские богатыри», «Нет Родины в мире красивей, нет Родины в мире родней», «С чего начинается Родина...» (МАОУ ООШ №2).
- Месячник мероприятий, посвященных 73-летию Победы в ВОВ.
- Оформлена Стена памяти «Бессмертный полк» (МБОУ «СОШ №276).
- Уроки мужества: «Славному сыну Отечества посвящается», «Подвиг С.Преминина в нашей памяти» (МАОУ СОШ №279).

Обучающиеся МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина осуществляют деятельность по уходу за памятниками и могилами павших воинов, по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), воинских захоронений и военно-мемориальных объектов, расположенных на территории муниципального образования ЗАТО Александровск - обслуживание и уход за Мемориальным комплексом на братской могиле моряков-подводников АПЛ «К-19», погибших в океане в 1972 г. при исполнении служебного долга; г. Полярный, губа Кислая.

Обучающиеся МАОУ ООШ №280 проводят исследовательскую работу по истории героев СССР и России, которые служили и проживали в п. Оленья Губа, истории поселка.

На базе МБОУ ДО ДДТ т/о г.Гаджиево состоялся муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России!». В рамках данной акции реализуются проекты разной направленности. В текущем учебном году в акции приняли участие восемь общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск. Представлено девять проектов, отражающих проблемы, актуальные и важные для

города, региона и страны. Каждая команда творчески подошла к защите проектов, показав свою индивидуальность.

МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина реализует мероприятия направленные на изучение культуры в рамках приграничного сотрудничества, осуществляемого образовательными организациями и их зарубежными партнерами в Норвегии, Финляндии, Швеции. На базе школы созданы два класса «Юные дипломаты», которые приняли участие в I международном фестивале экологического и социального кино «Северный характер: Green Screen» на площадках двух приграничных городов — Никеля (Россия) и Киркенеса (Норвегия) и в III Международных дипломатических играх «ЕАЭС в будущем: проект развития организации».

Немаловажная роль в гражданском воспитании подрастающего поколения играет организация волонтерского движения и добровольчества. В 2018-2019 учебном году активистами и лидерами волонтерского движения инициированы и проведены мероприятия:

- акция «Поздравь ветерана» (волонтеры МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина),
- выступления агитбригад и мастер-классы в дошкольных образовательных учреждениях (волонтерское движение «Шаг навстречу» МАОУ «СОШ №266»)
- открытый фестиваль творчества для многодетных и приемных семей ЗАТО Александровск (волонтеры МБОУ ООШ №269)
- акция «Поздравь матроса» в канун Дня защитника (отряд «Искры добра» добровольческого движения «Время добрых дел» МАОУ СОШ №279)

Акции «Я скажу тебе спасибо», «Семейная копилка», «Счастливый малыш» позволили собрать вещи для воспитанников Полярнинского центра реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказать помощь для детей Мурманского специализированного дома ребенка.

Отряд «Искры добра» добровольческого движения «Время добрых дел» МАОУ СОШ №279 - самые юные добровольцы, не достигшие 14 летнего возраста - получили награду «Доброволец ЗАТО Александровск» в специальной номинации «ЮНОЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО»

В рамках сотрудничества с ветеранскими организациями – с общественной организацией «Дети войны» - организовано поздравление ветеранов, участие в акциях, оказание помощи, проведение благотворительных ярмарок, концертов, организация экскурсий и встреч с воинами-интернационалистами.

В ЗАТО Александровск образован и функционирует не первый год волонтерский корпус Победы в Великой Отечественной войне.

Основные цели волонтерского корпуса - формирование у молодых людей чувства сопричастности к Великой Победе нашего народа путём вовлечения их в волонтерскую практику.

Патриотическое воспитание представлено в ОО объединениями:

- Юнармия
- Классы МЧС
- Отряды ЮИД

- Отряд «Пограничники»
- Дружина юных пожарных
- Морской класс
- Кадеты России

Всего в данных объединениях 1679 человек.

Цель работы в данном направлении:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Тема патриотического воспитания «встроена» практически во все предметы общественно-гуманитарного и естественнонаучного цикла. Прежде всего, это целенаправленная работа по формированию уважения к символам нашей Родины – флагу, гимну, гербу. Во всех общеобразовательных организациях созданы уголки символики России. На торжественных линейках исполняется гимн России, задействуются государственные символы и символы Мурманской области.

В текущем учебном году общеобразовательные организации приняли участие в:

- областной военно-спортивной игре «Зарница», приуроченной к 100-летию образования Пограничной службы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (МАОУ СОШ №279);

- муниципальном и региональном этапе 12 Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» (МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина, МБОУ «СОШ №276»);

- региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», посвященной 74-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (МБОУ «СОШ №276»);

- областном молодежном историко-краеведческом квесте, посвященном 74-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (МАОУ СОШ №266, МБОУ ООШ №269);

- региональных соревнованиях по военно-прикладному плаванию (МБОУ ООШ №269, МАОУ ООШ №2);

- открытом военно-патриотическом конкурсе «Кадетские игры» (МАОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №276);

- соревновании по пулевой стрельбе, посвященном Дню защитника Отечества, на кубок Главы ЗАТО Александровск (победителями стали обучающиеся МБОУ «СОШ №266, МАОУ «Гимназия»)

- муниципальном этапе VIII литературно-краеведческого конкурса, посвященного Памятной дате России 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 30-летия вывода Советский войск из Республики Афганистан;

- Всероссийском конкурсном отборе участников гражданско-патриотического движения городов воинской славы России; участие в профильной смене «Герои нашего времени» в Международном детском центре «Артек» (МАОУ «Гимназия»).

В целях создания единого образовательного пространства по профилактике дорожно-транспортных происшествий, повышения эффективности работы по координации деятельности отрядов Юных инспекторов дорожного движения, в ноябре 2018 года Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» присвоен статус муниципального координационного центра по координации деятельности отрядов Юных инспекторов дорожного движения.

Наиболее значимые мероприятия:

- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения.

- Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019».

- Муниципальный Форум отрядов «ЮИД» образовательных учреждений ЗАТО Александровск «Зеленая волна».

- Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дороге»

Стали традиционными такие мероприятия как «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», которые проводятся на школьном и муниципальном уровнях. Победители принимают участие в областных соревнованиях.

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

На базе общеобразовательных организаций создано 8 юнармейских отрядов.

По состоянию на 01.06.2019 года общая численность юнармейцев составляет 876 человек:

№ пп	Наименование отряда, сокращённое наименование образовательной организации	Количество отрядов	Количество юнармейцев
1.	Юнармейский отряд №1 МАОУ ООШ №1 им. М.А. Погодина	1	134
2.	Юнармейский отряд №2 МАОУ ООШ №2	1	78
3.	Юнармейский отряд №3 МАОУ «ГИМНАЗИЯ»	1	131
4.	Юнармейский отряд №4 МАОУ СОШ №266	1	52
5.	Юнармейский отряд №5 МАОУ ООШ №269	1	33
6.	Юнармейский отряд №6 МБОУ СОШ №276	1	223
7.	Юнармейский отряд №7 МАОУ СОШ №279 им. Н.А. Лунина	1	209
8.	Юнармейский отряд №8 МБОУ ООШ №280	1	16

Традицией в ЗАТО Александровск стало принимать в ряды движения в дни государственных праздников, в дни Воинской славы, памятные даты Мурманской области и городов муниципалитета. К приёму в сентябре месяце 2019 года готовятся 25 обучающихся МАОУ СОШ №279, 20 - МАОУ СОШ №269 и 20 - МАОУ СОШ №266.

В 2018-2019 учебном году юнармейцы приняли участие в основных юнармейских мероприятиях уставной деятельности:

- Первый муниципальный форум юнармейских отрядов ЗАТО Александровск «Патриоты Родины»;

- Муниципальный этап смотра-конкурса юнармейских отрядов;

- Муниципальный этап Спартакиады молодёжи допризывного возраста России;

- Всероссийские акции:

«Свеча Памяти»;

«Красная гвоздика»;

«Горсть Памяти»;

«Бессмертный полк»;

«Георгиевская ленточка»;

«Ленточка Триколор»;

«Письмо солдату»;

«Письмо Победы»;

«Пост №1»;

- «День призывника».

В рамках Муниципального летнего юнармейского лагеря дневного пребывания «Гольфстрим-2019» с развёртыванием базовых юнармейских лагерей в территориальных округах:

г. Полярный – «Полярная звезда» - 20 человек,

г. Гаджиево – «Гаджиевец» - 10 человек. Юнармейцы встречали гостей из Екатеринбурга, вместе с которыми посетили Музей военно-воздушных сил Северного флота в г. Сафоново, атомный ледокол «Ленин», Нахимовское военно-морское училище и другие интересные места.

20 юнармейцев представлены к Региональной награде "Медаль за участие в Параде Победы в Заполярье". Медали будут вручаться в сентябре месяце в рамках мероприятий, приуроченных к третьей годовщине движения в ЗАТО Александровск.

Во исполнение решений совещания Минобрнауки Мурманской области от 08.04.2019 г. приказом Управления образования от 14.05.2019 №485, в срок до 30.09.2019 года поставлена задача завершить создание юнармейских комнат в образовательных организациях ЗАТО Александровск;

В разработке образовательные проекты:

1) Общеразвивающая программа дополнительного образования «Юнармеец Заполярья» на 10 курсов, рассчитанная на каждую возрастную группу.

2) Курс для руководителей образовательных организаций и педагогических работников, осуществляющих реализацию юнармейских проектов «Теория

юнармейского движения», 72 часа, сертификат на право деятельности на год с правом продления на 3 и 5 лет.

3). Вводный курс для родителей (законных представителей) юнармейцев «ЮНАРМИЯ», 3 часа с выдачей сертификата.

На конец учебного года остается серьезная проблема – не сформированы личные дела юнармейцев согласно документам, регламентирующим деятельность местного отделения ВВПОД «Юнармия» ЗАТО Александровск.

В сентябре 2019 года под ревизорскую проверку подпадают юнармейские отряды, которые осуществляют свою деятельность в течение 3-х лет: юнармейские отряды №3 МАОУ «Гимназия», №6 МБОУ «СОШ №276», №8 МАОУ ООШ №280, в феврале 2020 года – юнармейский отряд №7 МАОУ СОШ №279.

На основании изложенного координаторам юнармейских отрядов общеобразовательной организации необходимо подготовить пакет документов на каждого юнармейца согласно приложению №5 письма Штаба Местного отделения ВВПОД «Юнармия» по ЗАТО Александровск от 16.09.2018 №14 для внесения сведений в единый реестр юнармейцев.

Духовное и нравственное воспитание детей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

В Законе РФ «Об образовании» духовно-нравственное воспитание рассматривается как важнейший приоритет государственной образовательной политики. Оно направлено на духовную и социальную консолидацию российского общества, укрепление гражданской идентичности, формирование общих духовных и нравственных основ национального самосознания. С этой целью школы проводят следующие мероприятия:

- Занятие-практикум «Мы разные, но мы вместе», квест по толерантности (МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина);

- День медиабезопасности, единые классные часы «Трагедия повториться не должна», конкурс детского рисунка «Александр Невский – гордость нации», беседа «Доброта в нас и вокруг нас» (МАОУ СОШ №266);

- мероприятия, посвященные Дню защиты детей: викторины, просмотр фильмов, оформление выставки книг, журнальных публикаций (МБОУ «СОШ №276»);

- школьный фестиваль «Цветаевские чтения», «Фестиваль дружбы народов» (МАОУ СОШ №279).

В канун проведения Дня народного единства в ОО проведены:

- тематические уроки «Мы - дети России!»;
- патриотический час «Во славу Отечества»;
- викторина на тему: «Россия. Наш флаг, наш герб»;

- выставка художественной и публицистической литературы «Наша сила - единство России!»;
- выставка детских рисунков «В единстве наша сила»;
- книжно - иллюстрированная выставка «Отечество мое - Святая Русь»;
- выставка работ студий изобразительного искусства на тему: «Россия – моя страна»;
- спортивное мероприятие «Дружба, спорт».

Ежегодно общеобразовательные учреждения проводят мероприятия в рамках Декады инвалидов: конкурс рисунков «Новогодние фантазии», урок милосердия «Мир, в котором тебя любят», классные часы «Мир равных возможностей», «Нам жизнь дана, чтобы любить».

В Конкурсе «Я люблю тебя, жизнь!», проводимом в рамках Всероссийского фестиваля авторской песни «Гринландия» им. И.Д. Кобзона, приняли участие обучающиеся МАОУ «Гимназия», МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина, МАОУ ООШ №2, МАОУ СОШ №279. Ребята представили социальные видеоролики, созданные своими силами.

Экологическое воспитание включает в себя 3 объединения, которые посещают 109 обучающихся:

- Школьное лесничество «НОРДОСТ» (МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина);
 - Отряд «РОСТ» (МАОУ СОШ №279);
 - Класс «Друзья природы» (МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина).
- Акция «Давай слышать голос природы!», «Лес – наше богатство» в рамках Международного дня леса, «День экологии и сознания»
 - Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»
 - Школьное лесничество «НордРост» МАОУ ООШ №1 им. М.А.Погодина организовало конкурс детских конкурсов экологических проектов озеленения и благоустройства территории школы, приняло участие в региональном конкурсе творческих и социально-экологических проектов «Чистый Мурман». Обучающиеся стали победителями и призерами конкурса. По их инициативе на базе ОО проводятся акции:
 - «Елочка, живи!»
 - «Посади дерево»
 - «Живи, лес!»
 - «Очистим планету от мусора»
 - «Синичкин день»
 - «Зеленый десант»
 - «Как и чем кормить птиц зимой?»

Целью данного направления является развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Поэтому экологическое направление воспитательной деятельности на ограничивается только участниками объединений. Работа ведется для всех обучающихся ОО через конкурсные, игровые, познавательные мероприятия, практические занятия и мастер-классы. Кроме того, очень продуктивными мероприятиями являются мероприятия, связанные с озеленением пришкольных и школьных участков, уход за зелеными насаждениями в здании школы.

Экологические субботники, участие во Всероссийских акциях, проведение экологических уроков, акция «Посади дерево» - вот неполный перечень мероприятий экологической направленности.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

В ОО реализуется 7 программ спортивно-оздоровительной направленности и формирования здорового образа жизни:

Обеспечение сохранения жизни и здоровья обучающихся является одним из наиболее приоритетных направлений деятельности ОО и заключается в осуществлении контроля за посещаемостью и анализе причин пропусков школы обучающимися класса, ведении документации о заболеваемости, в разработке и реализации совместно с врачом и родителями комплекса мер по охране и укреплению здоровья обучающихся и вовлечению их в занятия физкультурной и спортивной деятельностью, в организации горячего питания детей, в проведении инструктажей и ведении документации по технике безопасности. В целом же работа по обеспечению сохранения жизни и здоровья обучающихся является ключевой в деятельности классных руководителей ОО.

Немалую роль в воспитании активной гражданской позиции, а также социализации личности играют мероприятия, направленные на формирование положительного отношения к ведению здорового образа жизни. Одним из наиболее массовых мероприятий в рамках профилактики злоупотребления молодежью психоактивных веществ, табакокурения и алкоголизма является профилактическая акция «Декада SOS», которая проводится во всех общеобразовательных организациях. В рамках акции классными руководителями, педагогами-психологами проводятся беседы с обучающимися о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ролевые игры, театрализованные представления, викторины, тесты. Старшеклассникам предлагались интересные диспуты и дискуссии, тематические праздники и вечера.

С целью профилактики преступлений, совершенных несовершеннолетними, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в образовательных организациях ЗАТО Александровск проведены следующие мероприятия антинаркотической направленности:

Для обучающихся:

1. Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.
2. Проведение тематических классных часов:
 - «День против курения»;
 - «Здоровье - это жизнь».
3. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», «Добро правит миром».
4. Акция «Сообщи, где торгуют смертью».
5. Участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической тематики «Имею право знать!».
6. Профилактическая игра «Твой выбор».
7. Интерактивные занятия с просмотром видеофильмов «Вредное влияние алкоголя и табачных изделий на здоровье человека».
8. Занятие-игра «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам».

Активное участие в проводимой профилактической работе принимают волонтерские группы и активы детских и молодежных общественных организаций:

- волонтерское движение «Шаг навстречу» из МБОУ СОШ №266 г. Снежногорска;
- волонтерская группа детского общественного «Патриоты гимназии» МБОУ «Гимназия» г. Полярный.

Волонтеры принимают участие в проведении профилактических мероприятий (классных часов, выступлений агитбригад, флешмобов, спортивных соревнований и др.). Также с участием волонтеров организована работа межведомственных лекторских групп в образовательных организациях с целью предоставления обучающимся информации о негативных последствиях употребления наркотиков и юридической ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

Реализованные проекты, программы, направленные на профилактику наркомании среди обучающихся:

1. Тренинговая программа для детей младшего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!». Участники программы научились понимать различия между «Я» реальным, зеркальным и идеальным; освоили способ конструктивного выражения чувств; осознали связи эмоций и тела; познакомились с основными принципами грамотной постановки целей.
2. Программа профилактической направленности «Мой выбор – будущее!». Школьники повысили компетентность в области сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни, приобрели навыки конструктивного общения и асертивного поведения, приобрели навыки саморегуляции и самоконтроля в стрессовой ситуации.
3. Социальный проект «Формирование здоровой жизненной среды, ценности здорового образа жизни». Данный проект позволяет развить у подростков осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою

личность; осознать, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем; активизировать детей для систематических занятий разными видами спорта; к посещению спортивных секций в учреждениях дополнительного образования города.

4. Программа психологического сопровождения школьников группы Риск и наблюдение «Я и другие». Направлена на разрешение ряда проблем, возникающих при обучении и воспитании школьников старшего звена.

5. Проект Общероссийской организации «Общее дело». Программа для проведения интерактивных занятий. Результатом программы является получение новых знаний учащимися о секретах манипуляции: алкоголь, табак, развитие критического мышления у учащихся.

Использованы новые формы антинаркотической профилактической работы с обучающимися:

1. Привлечение специалистов ГОБУ МО ЦППМС-помощи (Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») к реализации программ и тренингов антинаркотической направленности.

2. Установка родителями KinderGate Родительский Контроль - интернет-фильтра для дома, который обеспечивает полный контроль интернета и надежную защиту от нежелательного контента.

3. Фильтрация сайтов, пропагандирующих употребление наркотических средств и психоактивных веществ, ПАО «Ростелеком».

4. Фотовыставка-инсталляция «По ту сторону».

С целью повышения качества проводимых профилактических мероприятий образовательные организации осуществляют взаимодействие с:

- ГОБУ Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- ГДН ОМВД России по ЗАТО Александровск;

- «Центром по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям» администрации ЗАТО Александровск;

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации ЗАТО Александровск.

Проведение социально-психологического тестирования (СПТ)

Организация СПТ в общеобразовательных организациях регламентируется приказами Управления образования администрации ЗАТО Александровск «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся ЗАТО Александровск, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». На основании данного приказа издаются распорядительные акты в каждой общеобразовательной организации о проведении СПТ.

В 2018 году в период с 06.11.2018 по 15.11.2018 из 8 общеобразовательных организаций в тестировании приняли участие 7 школ. МБОУ "СОШ № 266 ЗАТО Александровск Мурманской области Российской Федерации" участвовала в апробации единой методики социально-психологического тестирования на предмет

раннего незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

Из 1409 обучающихся 7-11 классов участвовали в СПТ 944 (67%).

Учитывая низкий процент охвата обучающихся СПТ, согласно приказу Министерства образования и науки Мурманской области «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся и студентов, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2018/2019 учебном году (весенний период)», с целью 100% охвата участников тестирования в период с 21.03.2019 по 10.04.2019 организовано СПТ обучающихся 7-11 классов, не прошедших тестирование в осенний период 2018 года.

В данный период приняли участие в СПТ 378 человек, что составило 70% от количества учащихся, не охваченных тестированием в осенний период 2018 года.

Год	Количество участников, чел.	Количество участников, %
2017	0	0
2018	944	67
2019 весенний период	378	70

Разъяснительная работа о целях и задачах СПТ, проведенная ОУ, дала положительный результат:

- 2018 году от общего количества не прошедших тестирование - 51% составил по причине отказа от участия;

- в 2019 году всего 12% отказались от участия в СПТ.

Таким образом, за учебный 2018-2019 учебный год в ЗАТО Александровск охвачено СПТ 1322 (87%) обучающихся 7-11 классов.

Многообразие форм воспитательной деятельности создает возможности для развития детской инициативы и творческой активности обучающихся. Высокий показатель данной категории в ООШ №1, ООШ № 266, ООШ №269. По итогам 2018-2019 учебного года - на 456 человек больше показатель результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Творческая активность обучающихся ОО

Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей, призеров
553	5504	1650

Анализ диагностики уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией воспитательной работы в ОО проводится по методике А.А.Андреева, Е.Н.Степанова. В 2018-2019 учебном году опросе «Удовлетворенность жизнедеятельностью ОО» участвовало **3880 родителей**. Удовлетворенность родителей уровнем учебно-воспитательного процесса в ОО по различным критериям деятельности составляет 95%.

Удовлетворенность учащихся организацией воспитательной работы соответствует высокому уровню по различным критериям деятельности ОО и составляет 97%.

Анализ диагностики уровня удовлетворённости обучающихся и их родителей организацией воспитательной работы в ОО

(методики А.А.Андреева, Е.Н.Степанова),

	Учебный год	Дети	Родители
Высокий уровень	2017-2018	2618 (55%)	2511 (58%)
	2018-2019	2850 (63%)	2304 (59%)
Средний уровень	2017-2018	1989 (41%)	1644 (38%)
	2018-2019	1535 (34%)	1404 (36%)
Низкий уровень	2017-2018	193 (4%)	164 (4%)
	2018-2019	167 (3%)	172 (5%)
Всего опрошено	2017-2018	4800	4319
	2018-2019	4552	3880

Все показатели воспитанности демонстрируют положительную динамику воспитательного процесса в ОО ЗАТО Александровск. Но выявленные результаты не всегда подтверждаются качественными характеристиками воспитанности, такими, как поведение в школе и вне ее. Фиксируются случаи нарушения правил внутреннего распорядка ОО: нарушение устава школы, девиантное поведение, пропуски уроков без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание соблюдению школьниками правил поведения в школе и общественных местах; нацеливать подростков на качественную успеваемость, на недопустимость совершения противоправных действий, формировать положительную мотивацию к обучению.

Профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка – основные направления профилактической работы общеобразовательных организациях.

В ОО реализуется 11 программ профилактической направленности.

Профилактическая работа осуществляется директором школы, классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом. А также налажено взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики ЗАТО Александровск: ОМВД России по ЗАТО Александровск, КДНиЗП при администрации ЗАТО Александровск, ГОАУСОН «Полярнинский КСЦОН» и др.

В ОО работают социально-психологической службы по плану, утверждённому приказом директора учреждения. В планах отражены основные направления деятельности социального педагога, педагога-психолога, сотрудничество с классными руководителями по оказанию помощи педагогическим коллективам в проведении профилактической работы.

Межведомственное взаимодействие с ОМВД, КДН и ЗП осуществляется на основе разработанных планов совместной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Кроме того, в ЗАТО Александровск организовано взаимодействие с Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи г. Мурманска с целью расширения информированности педагогов относительно девиантного поведения детей, причин и факторов возникновения трудностей поведения (агрессивности, конфликтности, дезадаптации и т.д.). Благодаря данному сотрудничеству в образовательных организациях реализуются следующие программы:

1. Программа просветительской направленности для классных руководителей по формированию безопасной и комфортной среды для ребенка в образовательной организации «Успешный класс».

2. Программа по формированию навыков урегулирования спорных ситуаций без применения различных форм насилия, по снижению агрессивных форм поведения «Согласие».

3. Тренинговая программа для детей младшего подросткового возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «Мы справимся!».

4. Коррекционно-развивающей программа для учащихся с нарушением поведения «Азбука поведения».

- В случае выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, жестокого обращения с ними, вовлечения их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные нарушения, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности, самовольно покинувших место жительства (пребывания), уклоняющихся от обучения ОО незамедлительно информируют ОМВД, УО, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иные органы и учреждений системы профилактики. Данная работа осуществляется согласно Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в муниципальном образовании ЗАТО Александровск, утвержденному постановлением Главы администрации от 22.03.2010 №248 (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением главы администрации ЗАТО Александровск от 25.01.2018г. № 146).

- Родительская общественность привлекается к участию в обсуждении и изучении безопасных маршрутов движения детей для внесения предложений в органы местного самоуправления и Госавтоинспекции. Данная работа проводится на заседаниях Совета родителей (обсуждение вопросов безопасности на дорогах, приобретение светоотражателей для обучающихся, заполнение маршрутов дом-школа- дом в дневниках учащихся), на тематических родительских собраниях, на общешкольных родительских собраниях.

В ЗАТО Александровск продолжается реализация областного проекта «Родительский патруль» в целях профилактики детского дорожно-транспортного

травматизма, вовлечения родительской общественности в профилактическую работу.

В рамках данного проекта родители учащихся ОО совместно с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск и инспекторами ОГИБДД. принимают участие в дежурстве на участках со сложной дорожной инфраструктурой, прилегающих к школе.

Родители вместе с инспекторами ОГИБДД дежурят у пешеходных переходов, раздают учащимся памятки по правилам безопасности.

- В образовательных организациях ЗАТО Александровск работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится систематически.

По информации Управления ГИБДД Мурманской области, направляемой в адрес Управления образования администрации ЗАТО Александровск Министерством образования и науки Мурманской области, проводится анализ статистики дорожно-транспортных происшествий с участием детей, причин и условий, способствующих совершению ДТП, результатов проводимых профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Образовательные организации приняли участие в межведомственных операциях и акциях, проводимых с участием сотрудников ГИБДД ЗАТО Александровск:

1. Операции «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы».
2. Всероссийская акция «Шагающий автобус».
3. Муниципальная акция «Зебра».
4. Муниципальный слёт юных инспекторов дорожного движения «Зелена волна», «Красная волна».
5. Всероссийская детская эстафета безопасности «Дорога- символ Жизни».

Проводятся мероприятия, направленные на популяризацию использования светоотражающих элементов:

- 1) Участие в акции «Заполярный светлячок» и др.
- 2) Проведение мероприятий в рамках Дня памяти жертв ДТП в ноябре.

Проведение мероприятий в рамках Месячника безопасности дорожного движения, направленных на усиление профилактической работы с обучающимися, педагогами и родителями:

1) Социально-значимые акции, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах детей и взрослых:

- «Засветись!».
- «Автокресло-детям!».
- «Шлем – всему голова!».
- «Пристегнись!».
- «Притормози!».

2) Интернет-уроки, интерактивные практические занятия по соблюдению правил дорожного движения:

- игровое занятие «Идем в школу» с использованием ресурсов портала «Город Дорог», интерактивная игра «Что я знаю о ПДД?» с использованием ресурсов портала «Город Дорог», познавательная-игровая программа «Морской бой» по правилам дорожного движения, Игровое занятие «Дорожные ловушки» с использованием ресурсов портала «Город Дорог»;

- практическое занятие по соблюдению ПДД «Мы- юные пешеходы»,
- урок с мультимедийными презентациями «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» и «Дорожные ловушки»;

- классный час с использованием тренажёров «Всем без исключения о правилах дорожного движения»;

- инфоуроки на тему "Внимание, дети!";

- интерактивные уроки–беседа "Правила дорожного движения: знать, чтобы жить!";

- интернет уроки: «Дети на улицах города»;

- практические занятия «Безопасность на дороге».

- Согласно «Положению об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденному постановлением Главы ЗАТО Александровск от 19.11.2018 №2138 Управление образования администрации ЗАТО Александровск осуществляет организацию работы по учету детей.

Учет детей осуществляется путем обмена информацией о детях, подлежащих обязательному обучению и формированию информационной базы данных о детях, подлежащих обучению в образовательных организациях, которая формируется и находится в Управлении образования.

В учете детей участвуют:

- муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее - образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования);

- общеобразовательные организации.

- сектор опеки и попечительства Управления образования (в пределах своей компетенции);

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав ЗАТО Александровск (далее – КДН и ЗП ЗАТО Александровск) (по согласованию);

- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №120» Федерального медико-биологического агентства России (далее - ФГБУЗ ЦМСЧ №120 ФМБА России) (по согласованию);

- отдел (отделение) Министерства внутренних дел России по ЗАТО Александровск (далее – ОМВД России по ЗАТО Александровск) (по согласованию);

- Государственное областное автономное учреждение «Полярный комплексный центр социального обслуживания населения» Министерства социального развития Мурманской области (далее - ГОАУСОН «Полярный КЦСОН») (по согласованию).

В случае выявления фактов неполучения несовершеннолетними обязательного общего образования выясняют причины неполучения обязательного общего образования, принимают оперативные меры по обеспечению условий для получения обязательного общего образования детьми, подлежащими обязательному обучению в общеобразовательных организациях, и подает сведения в Управление образования;

На начало 2018-2019 учебного года в ОО выявлено 3 несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях, на конец учебного года – 1.

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. Ежегодно проводятся семинары классных руководителей, на которых рассматриваются вопросы создания благоприятных условий для духовного и нравственного развития ребенка.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

1. Индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда).
2. Наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, литературы.
3. Общешкольные и классные родительские собрания.
4. Совместные с родителями массовые мероприятия или помощь родителей в проведении этих мероприятий.

План родительских собраний строится на интересующих родителей вопросах, круг которых выявляется путём проведения опросов родителей.

На основании запросов родителей строится программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики».

В октябре каждого учебного года составляется социальный паспорт школы, который корректируется в мае. Социальным педагогом составляются списки детей, склонных к правонарушениям, на этих детей ведутся карточки, составляются характеристики. Эти дети посещаются на дому, составляются акты обследования семей детей «группы риска».

Анализируя состояние воспитательной работы в системе образования ЗАТО Александровск в 2018-2019 учебном году, можно сделать выводы:

- в образовательных организациях ведется системная воспитательная работа по патриотическому воспитанию;

- увеличилось количество программ воспитательной деятельности, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода к обучающимся;

- увеличилось количество реализуемых социально значимых проектов и программ;

- во всех образовательных организациях воспитательная работа направлена на создание ситуации успеха для обучающихся посредством непрерывного процесса личностно-ориентированного подхода к воспитанию;

- созданы условия для максимального развития творческих способностей учащихся через оптимальный выбор воспитательных технологий;

- совершенствуется социально-педагогическая система взаимодействия ОО с социумом, семьей, общественными, государственными организациями и учреждениями по организации единого воспитательного пространства ЗАТО Александровск

- большое внимание уделяется воспитанию обучающихся по всем направлениям, обозначенным в Стратегии развития воспитания.

Вместе с тем, в организации воспитательной работы в ОО ЗАТО Александровск существуют **недостатки и проблемы.**

Анализ состояния воспитательной работы показал, что в отдельных ОО не на должном уровне осуществляется контроль, мониторинг качества и эффективности воспитательной работы, слабо ведется работа по обобщению и распространению опыта классного руководителя. Необходимо вывести на более качественный уровень проведение профилактической работы, объединив усилия социально-психологических служб ОО со всеми субъектами профилактики, что должно способствовать уменьшению числа правонарушений среди несовершеннолетних, пропусков обучающимися учебных занятий без уважительной причины.

Задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей, способных компетентно осуществлять воспитательную деятельность.
2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик - одна из первоочередных задач, над решением которых в течение учебного года будут работать заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители.
3. Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий.
4. Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека через становление воспитательной системы в школах, использование новых воспитательных педтехнологий, использование активных, интерактивных форм работы;
5. Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

6. Развивать школьное самоуправление через совершенствование ее структуры и педсопровождения;
7. Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
8. Способствовать развитию тесных отношений с семьей и социумом. Формировать активную педагогическую позицию родителей. Вооружать родителей необходимыми психолого-педагогическими знаниями и умениями, основами педагогической культуры. Своевременно выявлять и организовывать индивидуальную работу с неблагополучными семьями.