

**Анализ воспитательной работы
общеобразовательных организаций
ЗАО Александровск
2019-2020 учебный год**

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед образовательными учреждениями задач за 2019-2020 учебный год;
- наметить задачи воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная деятельность общеобразовательных учреждений ЗАО Александровск.

Анализ воспитательной работы проводился по следующим вопросам:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы по направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - нравственное и духовное воспитание;
 - культуротворческое и эстетическое воспитание;
 - социокультурное воспитание;
 - здоровьесберегающее воспитание;
 - воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
 - экологическое воспитание;
 - интеллектуальное воспитание.
3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
4. Работа социально-педагогической службы школы и организация профилактической работы.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий, приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Формирование нравственной и правовой культуры.
4. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
5. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
6. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Эти задачи решались благодаря:

- реализации "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях», государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

1. Работа методического объединения классных руководителей

Подводя итоги воспитательной работы за 2019–2020 учебный год, следует отметить, что педагогические коллективы школ стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры:

Занимаемая должность	Кол-во
Заместитель директора по воспитательной работе	8
Классный руководитель	234
Социальный педагог	8
Педагог-психолог	9
Педагог-организатор	5
Педагог-библиотекарь	8

Педагоги дополнительного образования	8
Вожатая	1

С целью решения поставленных задач общеобразовательными учреждениями были определены следующие методические темы по воспитательной работе:

МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина - «Достижения учащимися новых образовательных результатов через внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС»;

МАОУ ООШ №2 - «Формирование среды в образовательном учреждении, способствующей духовно-нравственному развитию, патриотическому воспитанию и социализации обучающихся»;

МАОУ «Гимназия» - «Совершенствование методов и приёмов воспитания гимназистов с учётом современных требований и новых стандартов»;

МАОУ «СОШ №266» - «Создание условий для воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота через использование новых педагогических технологий»;

МБОУ ООШ №269 – «Воспитание гражданской ответственности, патриотического сознания, правового самосознания через повышение воспитательного потенциала урока и внеклассных мероприятий»;

МБОУ «СОШ №276» - Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса;

МАОУ СОШ №279 - «Духовно-нравственное воспитание и обновление содержания воспитательной системы школы - основа успешной социализации личности»;

МАОУ ООШ №280 - «Принцип личностно-ориентированного подхода, как основной принцип воспитания».

Для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школах МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина, МАОУ ООШ №2, МАОУ «СОШ №266», МБОУ ООШ №269, МБОУ «СОШ №276», МАОУ СОШ №279, МАОУ ООШ №280 организована работа МО классных руководителей, в МАОУ «Гимназия» действует кафедра классных руководителей, деятельность которых определяет цели и задачи работы классных руководителей с детьми. Ведь именно классные руководители являются связующим звеном между ребенком, его семьей и педагогическим коллективом, учителями-предметниками, администрацией школы, изучают индивидуальные особенности обучающихся, сотрудничают с педагогами дополнительного образования, психолого-педагогической службой, педагогом-библиотекарем школы, постоянно заботятся о здоровье своих воспитанников.

Кроме этого воспитательная деятельность классных руководителей включает в себя:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Работу по сплочению классного коллектива.
3. Изучение личности воспитанников.
4. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности.
5. Создание благоприятного микроклимата в классе.
6. Организацию коллективных творческих дел.

7. Гражданско-патриотическую, духовно-нравственную и профориентационную работу.
8. Работу с учащимися группы «риска» и их семьями.

Каждым МО классных руководителей были поставлены цели и задачи на 2019-2020 учебный год, составлен план работы. Многие аспекты работы МО были раскрыты на заседаниях методических объединений в течение учебного года. Классные руководители обменивались опытом, проводя открытые внеклассные мероприятия, мастер-классы, выступая на заседаниях МО классных руководителей, семинарах по актуальным вопросам воспитательной работы.

Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Наиболее интересными темами методических мероприятий по повышению качества воспитательной работы в школе стали:

- «Экспертиза воспитательного пространства как основа планирования воспитательной деятельности классного руководителя»;
- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»;
- «Применение инструментария и методов диагностики, оценки показателя уровня и динамики развития ребенка»;
- «Совершенствование методов и форм воспитательной деятельности классных руководителей в работе с обучающимися класса»;
- «Психологические границы ребенка или как создать комфортную обстановку в классе»;
- «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе. Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ»;
- «Влияние на воспитание киноиндустрии и массовой культуры»;
- «Методика подготовки и проведения родительского собрания по профориентации «9-й класс- выбор следующего образовательного маршрута»;
- «Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Формы и методы изучения ученического коллектива»;
- «Формирование законопослушного поведения обучающихся как профилактика противодействия экстремизму в подростковой среде и предупреждение распространения террористических идей среди обучающихся».

На муниципальном уровне классные руководители стали участниками практических семинаров «Адаптация обучающихся 5-ых классов в условиях средней школы», и «Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных детей».

Михальчук О.Ю., классный руководитель МАОУ СОШ №279, председатель ассоциации классных руководителей и Бондарева О.С., классный руководитель МАОУ «Гимназия», член Ассоциации классных руководителей общеобразовательных организаций Мурманской области приняли участие в заседаниях Ассоциации в г. Апатиты.

Анализ работы классных руководителей показал, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, благодаря чему деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В течение учебного года были выявлены и проблемы в организации работы классных руководителей:

- воспитательная работа в некоторых классах строится без учета интересов, способностей и возрастных особенностей учащихся;

- не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

- не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

С учетом изложенного необходимо:

1. Продумать систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;

2. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;

3. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;

4. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;

5. Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;

6. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям

На базе образовательных учреждений действует 31 детское общественное объединение различной направленности, в состав которых входят 3167 человек, реализуется 60 программ воспитательной и профилактической направленности.

В каждой школе осуществляют свою деятельность объединения ученического самоуправления – 353 человека.

Название организации, объединения	Направление деятельности	Количество участников
Объединение «Школа безопасности» Классы МЧС	Гражданско-патриотическое	725

Отряды ЮИД Детско-юношеское объединение «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ ГИМНАЗИИ» Кадетское братство Юная Россия Дружина юных пожарных ЮНАРМИЯ		965
Детское общественное объединение «СЛЕД» Юные дипломаты Юные журналисты Ученический комитет (УЧКОМ) Суперком Совет школы Детское объединение «Северная Олимпия» Телестудия «ШАНС» (Школьное Агентство Новостей и Сенсаций) Молодежная общественная организация «3 D: достоинство, движение, достижения»	Социально - общественное	535
Школьный клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» Школьное научное общество «Малая академия наук «Вега»	Интеллектуальное	182
Вокальный ансамбль «Смайлики» Хореографический ансамбль «Сюрприз» Объединение «Колорит» ДОО ДИВО	Музыкально-эстетическое	116
Школьное лесничество «НОРДРОСТ» Класс «Друзья природы» «Эколята» Отряд «РОСТ»	Экологическое	131
Совет старшеклассников Детское общественное объединение «Лига инициативных старшеклассников Снежногорска» Орган ученического самоуправления «Единомышленник» Модель ученического самоуправления «Ферзь»	Самоуправление	353
ВОД «Шаг навстречу» Волонтерский отряд «Единомышленник» Добровольческое движение «Время добрых дел»	Волонтерство	160

2.1. Гражданско–патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Педагогические коллективы школ стремились создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия:

- Уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с воинами-контрактниками «День памяти воинов-интернационалистов»;

- Общешкольный праздник «Отечества верные сыны», где главными участниками были юнармейцы, кадеты, юные пожарные, юидовцы, а также военнослужащие Кольской Краснознамённой флотилии разнородных сил Северного флота (МАОУ ООШ №2);

- V юбилейный муниципальный Слёт детских, юношеских общественных объединений и военно-патриотических движений ЗАТО Александровск;

- Акции «Поздравь матроса», «Поздравь солдата»;

- В библиотеках систематически организуются выставки, посвященные знаменательным событиям истории России;

- Обучающиеся МАОУ ООШ №280 в свободное от учебы время ведут работу по сохранению Мемориального комплекса, братской могилы экипажа ПЛ «С-80». Обучающиеся МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина осуществляют уход за памятником Мемориальный комплекс на братской могиле моряков-подводников АПЛ «К-19», погибших в океане в 1972 г. при исполнении служебного долга в г. Полярный, губа Кислая;

- Самым значимым событием 2019-2020 учебного года стало участие команды юношей, активистов ДЮО "Юные патриоты гимназии" во вторых ежегодных военно-патриотических играх старшеклассников Союза городов воинской славы «Наша сила в единстве!» в г. Грозный. Результат участия - диплом за 1 место в номинации «Вязание узлов», диплом за участие. Все 10 участников команды получили сертификат о прохождении обучения допризывной подготовки в российском университете спецназа. Сопровождающий команды В.А. Васильков и руководитель команды А.В. Краснопеева отмечены высокими наградами правительства Союза городов воинской славы - медалями за активную патриотическую деятельность;

- В рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта Героя» в МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск» состоялось торжественное открытие Парты Героя - Дениса Кириченко, члена экипажа К-141 «Курск»;

- День Героев Отечества, День памяти жертв Холокоста, День Неизвестного солдата;

- Вторые ежегодные муниципальные соревнования по пулевой стрельбе на Кубок Главы ЗАТО Александровск (абсолютный победитель - юнармеец Малоух Никита, обучающийся МАОУ «Гимназия»);

С октября 2019 года МБОУ «СОШ №276» является стажировочной площадкой «Проектирование и опыт реализации программы гражданско-патриотического воспитания детей» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области «О внесении изменений в Комплекс мер, направленных на совершенствование работы по патриотическому воспитанию обучающихся в образовательных организациях Мурманской области на 2019-2020 годы» от 09.10.2019г. № 1460). В рамках реализации программы были проведены разного рода мероприятия:

На территории школы обновлен информационно-выставочный уголок, посвященный Герою Советского Союза М.И. Гаджиеву, оформлена стена памяти «Бессмертный полк», около которых проходят мероприятия патриотической направленности: линейки, Уроки Мужества, конкурсы чтецов, классные часы, посвящение учащихся в ряды Юнармии.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которую празднует вся страна в 2020 году, Президент РФ Владимир Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы» от 8 июля 2019г. №327. Поэтому в образовательных учреждениях мероприятия патриотической направленности были посвящены указанной дате:

- Уроки Победы, Уроки мужества: «Славному сыну Отечества посвящается», «Из бездны вод», «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»;

- Общешкольный смотр – конкурс боевых листков «В служении верном Отчизне...»;

- «День освобождения узников фашистских концлагерей»;

- «Памятная дата ВОВ. Встреча на Эльбе»;

- «Приближая Победу» об истории подводной лодки С-101 Северного флота;

- «Война на Кольском полуострове»;

- Литературная галерея «Рассказы о детях войны»;

- Просмотр видеофильмов документального проекта «Письма Победы с Максимом Виторганом»;

- Информационный устный журнал «Имя твое неизвестно. Память вечна.», посвященный Дню неизвестного солдата;

- Исторический квест «По следам Заполярья», посвящённый 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;

- Информационный устный журнал «Этот день в истории», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск под Москвой и 75-летию учреждения медали «За оборону Советского Заполярья»;

- Учащиеся МБОУ «СОШ №276» стали участниками мероприятия «Бал Победителей», посвященного 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье;

- «Организация флешмобов в социальных сетях» «Мы все равно скажем спасибо»;

- Демонстрация видеофильма на информационной панели «Освобождая Родину. Битва за север. Провал «Серебристой лисы»;

- Юнармейская онлайн - акция «Память с нами»;

- «Телефонное поздравление ветерана».

Обучающиеся стали участниками всероссийских акций:

- "Я читаю имена погибших в блокаду". Цель акции - записать имена всех жертв блокады (630 000 человек) в единый аудиофайл.

- «Бессмертный полк – онлайн».

- «Читаем стихи Победы».

- «Георгиевская ленточка».

- «Окна Победы».

- «#ПоемДвором».

«#ПобедаИзМоегоОкна».

- «Открытка Победы».

- Онлайн-фестиваль «Спасибо за Победу!», организованный телеканалом Победа.

В период с 1 сентября 2016 года в 4 территориальных округах муниципального образования ЗАТО Александровск на базе общеобразовательных организаций создано 8 юнармейских отрядов.

По состоянию на 31.05.2020 года общая численность юнармейцев составляет 965 человек.

Традицией в ЗАТО Александровск стало принимать в ряды движения в дни государственных праздников, в дни Воинской славы, памятные даты Мурманской области и городов муниципалитета.

Юнармейские отряды свою деятельность строят внутри образовательной организации. В каждом отряде есть командир и его заместитель, которые назначаются из числа учащихся. Вся деятельность юнармейского отряда строится на самоуправлении. Главным руководящим органом отряда является Совет юнармейского отряда.

Реализация юнармейских проектов и программ осуществляется в рамках уставной деятельности Местного отделения во взаимодействии с Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Юнармейцы активно участвуют в городских и региональных мероприятиях, слетах и играх:

- I открытый фестиваль юнармейского творчества «Служить России суждено тебе и мне!».

- Посещение военного госпиталя, поздравление военнослужащих, находящихся на лечении, с праздником – День защитника Отечества.

- Участие в областной профильной смене «Юные надежды Отечества», лагерь ГАНДВИГ (Танасой Дмитрий, обучающийся МАОУ «Гимназия», стал победителем соревнований и вошел в состав региональной команды для участия в ВДЦ «Орленок»; а так же победителем регионального конкурса для направления в Международный детский центр «Артек» на специализированную смену для юных архитекторов «Городская среда – территория развития».

- Муниципальный форум «Вокруг света за 2 дня».

- 1 муниципальный фестиваль юнармейского творчества «Служить России суждено тебе и мне!» г. Полярный.

- Муниципальный молодежный профилактический форум «Сделай лучше выбор!» В рамках всероссийской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей».

- Торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине подвига 6-й героической батареи 143-го артиллерийского полка.

- Митинг памяти С.А.Преминина.

- Лыжня «Юнармии».

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ №266» планируется начать реализацию проекта «Мамы юнармейцев ЗАТО Александровск». Цели проекта: формирование у детей чувство любви и уважения к матери, укрепление внутрисемейных связей, создание условий для развития творческого потенциала детей. Итогом работы над проектом станут фотовыставка «МаМы», конкурс эссе/сочинений, выпуск альбома, концерт.

Мероприятия для участников юнармейского движения проводятся совместно с воинскими частями, закрепленными за юнармейскими отрядами:

- День открытых дверей в воинской части гарнизона надводных кораблей. Экскурсия на МРК «Айсберг».

- Урок мужества с участием военнослужащих 161 бригады дизельных подводных лодок Кольской флотилии разнородных сил Северного флота.

- Участие в поздравлении ветеранов ВОВ, в составе делегации Полярнинского гарнизонного военного суда и военной прокуратуры г. Полярного.

- Экскурсия в пожарную часть г. Снежногорска.

- Занятия по строевой подготовке.

- Уроки Мужества, посвященные Дням боевой славы.

- Соревнования по лыжным гонкам, чемпионат Подводных сил Северного флота и Открытое первенство Юнармейских отрядов.

- Экскурсия в комнату боевой славы в 24 дивизии подводных лодок СФ, на атомные подводные лодки.

- Информационно-агитационная акция «Есть такая профессия-Родину защищать».

- Экскурсии на АО «10 ордена Трудового Красного знамени судоремонтный завод».

Во исполнение решений совещания Минобрнауки Мурманской области от 08.04.2019 г. приказа Управления образования от 14.05.2019 №485 в МАОУ СОШ №279 создан Уголок Юнармейца.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: муниципальных, областных, всероссийских и международных.

Проблемное поле: Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Вывод: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

2.2. Духовно-нравственное направление

В данном направлении в течение учебного года в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на формирование:

- толерантного сознания у подростков,
- нравственных основ культуры поведения, уважение личности,
- ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики,
- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России,
- а также на профилактику предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма.

Хочется отметить, что в различных мероприятиях принимают участие лидеры ученического самоуправления школы, волонтеры, юнармейцы:

- День пожилого человека.
- Праздник матери.
- Цикл классных часов по теме «Поговорим о воспитанности»: «Волшебные слова», «О поступках плохих и хороших», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью».
- Акция «Творишь добро и милосердие». Заочные встречи с интересными людьми. Рассказ о людях, работающих на предприятиях города.
- Социальные проекты и акции: «Помоги ближнему», «Подари радость».
- Участие в муниципальном митинге «Они очень хотели жить».
- Видео-уроки «Судьба человека в судьбе Отечества» (в рамках празднования 100-летия со дня рождения А.Д. Сахарова).
- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады «Наше наследие»

- Единые классные часы «Нация. Национальность. Национализм», «Паспорт гражданина РФ», «Толерантное отношение к иностранным гражданам, проживающим на территории РФ»; час в библиотеке «Знай свои права», «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы!», «Люди существуют друг для друга».

- На базе городской библиотеки г. Гаджиево, в рамках соглашения о сотрудничестве, состоялся диалог с элементами тренинга «Мир без насилия», в рамках профилактики терроризма.

- Юнармейцы приняли участие во встрече главной иконы Военно-морского флота, небесного покровителя моряков святого апостола Андрея Первозванного.

- По инициативе Центрального исполнительного комитета партии «Единая Россия» классные часы и открытый урок «Мы – вместе», посвященный воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией.

- Благотворительная акция «Шаг навстречу: новые друзья».

Для родителей проведены:

- Родительские собрания: «О родных и близких любовью. Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей. Как уберечь ребёнка от насилия».

- Цикл лекций на родительских собраниях «Семья - школа любви», «Здоровая семья – будущее России».

В рамках Декады инвалидов проведен мастер-класс «Сердце в ладонях»; уроки милосердия «Мир, в котором тебя любят», «Греет сердце доброта»; классные часы «Мир равных возможностей», «Нам жизнь дана, чтобы любить», муниципальный фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Кораблик надежды» и выставка художественного творчества «Краски всей России».

В День солидарности в борьбе с терроризмом в общеобразовательных учреждениях проведены общешкольные классные часы «Скорбный Беслан», «Беслан 16 лет спустя», «Дети против террора!», «В единстве наша сила».

Обучающиеся приняли участие в едином уроке парламентаризма - в информационной викторине посвященной Дню парламентаризма на сайте www.Единыйурок, в региональной акции «Голубь мира» в Мурманском областном центре дополнительного образования «Лапландия»

В МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина реализуются мероприятия в рамках пограничного сотрудничества. В параллели 8-9 классов созданы классы Юных дипломатов. С участием ребят проведена деловая игра «Дипломатический марафон», которая стала испытанием для юнармейцев 5 классов, а в роли кураторов выступили юные дипломаты, учащиеся 8 Б и 9 В классов. В данном мероприятии приняли участие дипломаты Министерства иностранных дел Мурманской области: Ладкина Надежда Викторовна, атташе, Богуславская Наталья Григорьевна, третий секретарь, и заместитель командующего Кольской флотилии разнородных сил Северного флота по ВПР капитан 1 ранга Вакуленко Юрий Иванович.

Проблемное поле:

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу.

В связи с вышеизложенным необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся.

2.3. Экологическое направление

Данное направление ставит своей целью:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- изучение природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

По инициативе Губернатора Мурманской области А.В. Чибиса в школах проведены экологические уроки для учащихся, на которых они познакомились с масштабным национальным проектом «Экология», который направлен на сохранение окружающей среды, содействие повышению качества и продолжительности жизни наших граждан. Так же на уроках ребята узнали о региональных проектах, в которые вошли шесть составляющих, наиболее важных, актуальных для Мурманской области: «Чистый регион»; «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами»; «Сохранение лесов»; «Сохранение уникальных водных объектов»; «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма»; «Чистая вода». И познакомились с особо охраняемыми природными территориями (ООПТ) Мурманской области.

Представители школьного лесничества «НордРост» - обучающиеся МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина, приняли участие в акции «Лес Победы» при проведении которой посадили 5 ёлок на Аллее героев у мемориального комплекса «Морская душа». В мероприятии приняли участие военнослужащие 161 бригады

дизельных подводных лодок Кольской флотилии разнородных сил СФ. А также школой был организован Месячник по охране лесов от незаконных рубок мероприятиями которого стали:

- школьный конкурс рисунков и агитационных листовок «Ёлочка, живи!»;
- классные часы «Берегите лес», «Лес – наше богатство», «Охрана леса»;
- заседание в штабе школьного лесничества «НордРост» «Сохраним лес для себя и будущих поколений»;
- агитационная компания среди жителей города (распространение листовок);
- проведение целевого инструктажа с педагогами и сотрудниками учреждения;
- оформлена выставка книг «Лес глазами русских поэтов» в школьном ИБЦ;
- уроки окружающего мира «Путешествие по экологической тропе»;
- уроки географии «Лесная промышленность».

Коллективы МАОУ «СОШ №266», МБОУ «СОШ №276» ставят задачу не только сформировать определенный объем знаний по экологии, но и способствовать приобретению навыков научного анализа явлений природы, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости своей практической помощи природе. Для решения данной задачи в школах применяются различные формы работы:

- исследовательские (разработка и защита исследовательских проектов экологической направленности);
- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видеоматериалы, выставка поделок из природного материала, Областная дистанционная эколого-краеведческая викторина «В небесах Заполярья»)
- игровые (экологические викторины, «Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы»);
- познавательные (классные часы на экологическую тематику, информационный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского урока «Экология и энергосбережение», мероприятия в рамках Всероссийского экологического урока «Сделаем вместе», показ видеофильмов «Капелька», «Тайны воды» мурманским мобильным планетарием, экскурсия на пиролизную котельную 10-го судоремонтного завода в г. Полярный в рамках Всероссийского дня открытых дверей #ВместеЯрче, и др.)
- пропагандистская работа (выпуск листовок, брошюр, экоплакатов, выступления лекторской группы и агитбригад);
- продуктивные (озеленение школьных рекреаций, уборка пришкольной территории, благоустройство школьной аллеи, экологический марафон «Охотники за макулатурой», организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора).

Обучающиеся МАОУ ООШ №2 провели экологическую акцию «СТОП ПЛАСТИК» по уборке территории залива в Кислой.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №276» получают знания в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы естественно – научной направленности «Школа юного эколога» на базе ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» в г. Мурманск и стали гостями Новогоднего праздника «Ёлки Эколят-Молодых защитников Природы» в г.Мурманске.

14 ноября 2019 года на базе центра дополнительного образования «Лапландия» в рамках молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее», который в этом году получил статус регионального этапа Соревнования молодых учёных Европейского Союза и проходил при поддержке Фонда Президентских грантов, состоялось XVII Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР». Обучающиеся МАОУ СОШ №279 достойно выступили на соревнованиях и привезли домой следующие результаты:

- Ирина Кокоулина с работой «Вода: пить или не пить?!» - победитель в секции «Экология»;

- Светлана Суша с работой «Выведение птенцов перепела в домашних условиях района Крайнего Севера» награждена Дипломом «За региональную значимость проекта».

Кроме этого в школах проведены следующие мероприятия:

- Экологические акции «Чистая школа», «Мой школьный двор»

- Акция «Живи, лес!» на Площади Победы г. Полярный.

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.

- Акция «Батарейки сдавайтесь!», «Час Земли», «Давай слышать голос природы!», «Сдай макулатуру-спаси дерево!»;

- Классный час «Берегите природные ресурсы»

- Оформлены выставка рисунков, фотографий, посвященных бережному отношению к природе.

- Проведены уроки-игры: «Что такое экология»; «Экологическая ромашка»; «Болезни, вызванные загрязнением окружающей среды».

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

2.4. Художественно-эстетическое направление

Художественное и эстетическое воспитание - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в праздничных концертных программах, в рамках классных часов проводятся беседы о художниках, композиторах, писателях, были организованы виртуальные экскурсии по знаменитым музеям, памятным местам. Также образовательными учреждениями были подготовлены и проведены выставки изобразительного искусства; конкурсы, игры, проекты художественно-эстетической направленности; классные часы; театрализованные представления.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школ позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

- Праздник "День Знаний".
- День Учителя.
- День Матери.

- Новогодние праздники.
- День 8 Марта.
- Праздник Последнего звонка и выпускные вечера.

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне муниципалитета и области, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Вывод: Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках.

2.5. Спортивно-оздоровительное направление

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательных школах является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой деятельности учащихся и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности.

Цель: содействие укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся, успешному выполнению учебной программы по физической культуре, а также воспитание определенных организационных навыков у обучающихся и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, воспитание потребности и умения защищать школу в соревнованиях различного ранга.

Для достижения цели образовательные учреждения решали следующие основные задачи:

- 1) вовлечению в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества школьников;
- 2) расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, двигательных, моральных и волевых качеств, приобретённых в процессе обязательных уроков физического воспитания, и на этой основе обеспечение готовности школьников к более качественному усвоению материала учебной программы;
- 3) формирование умения и привычки самостоятельно использовать доступные средства физического воспитания в повседневной деятельности с целью полезного проведения свободного времени, собственного физического совершенствования и оздоровления;
- 4) выбор спортивной специализации и достижение результатов в избранном виде спорта;
- 5) подготовка общественного физкультурного актива школы.
- 6) формирование организационных навыков у детей и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия:

«День Туриста»

Классные часы «ГТО - это здорово!»

«К здоровью с книгой» - выставка литературы по ЗОЖ в школьном информационно-библиотечном центре.

Индивидуальные беседы по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ с учащимися «группы риска».

Спортивные соревнования по различным видам спорта.

Спортивные эстафеты на кубок Деда Мороза «Молодецкие игры».

Единый День отказа от курения.

Спортивно-развлекательный флэшмоб «Цветные перемены» (в рамках Всемирного дня ребенка).

Интерактивная игра «Учиться быть здоровым телом и душой» Соревнование радиоуправляемых моделей (в рамках работы школьной лиги РОСНАНО).

Пожарная эстафета, посвященная 72 годовщине специальной пожарной части МЧС.

Участие в легкоатлетическом кроссе «Кросс нации».

Соревнования, посвященные Дню города.

Дни здоровья «В здоровом теле-здоровый дух».

Спортивные игры «О спорт, ты – мир!», «Веселые старты»

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций.

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»).

- Муниципальный этап соревнований «Безопасное колесо».

Обучающиеся МАОУ ООШ №2 приняли участие в региональных соревнованиях «Школа безопасности», где заняли 6 общекомандное место, 2 место на этапе «Знание правил дорожного движения», 2 место – этап «Организация быта».

В МАОУ «СОШ №266» с целью формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни в школе реализуется Программа «Здоровье», являющаяся основой для дальнейшего совершенствования механизма педагогического сопровождения деятельности по формированию культуры здоровья у учащихся, профилактике негативных явлений среди детей и подростков.

В Международный День защиты прав ребенка в МБОУ «СОШ №276» были проведены викторины среди учащихся по основам безопасности жизнедеятельности; проведены соревнования по прикладным видам физической культуры, тренировки по работе с приборами радиохимической разведки и дозиметрического контроля, учебная эвакуация; Всероссийский открытый урок

«Основы безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях Мурманской области», показаны фильмы о правах ребенка; оформлена в библиотеке выставка книг, журнальных публикаций о культуре безопасности жизнедеятельности, уголки по гражданской обороне.

В МАОУ СОШ № 279 прошла неделя спорта, посвященная 80-летию Дня физкультурника в России, были проведены соревнования по прыжкам, веселые старты, для старшеклассников в День здоровья педагоги прочитали лекции о здоровом питании, о витаминах и ЗОЖ. В течение года проведены классные часы «Готов к труду и обороне», «ЗОЖ-это модно!» легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города, Дни здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Спорт для всех», «Зимние забавы»; «Декада SOS», школа заняла первое место за массовость на «Лыжне ЗАТО Александровск-2020».

В МБОУ ООШ №269 реализуется проект «Весёлые перемены» в рамках которого реализуются мероприятия по следующим направлениям:

«Спортивные игры»

«Резиночки»

«Творчество на снегу»

Вывод: в целом работу по физическому воспитанию в 2019 – 2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

2.6. Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках Всероссийского Единого урока Прав человека;

- выставки книг;
- классные часы на тему «Чтобы счастливо жилось», «Имею право»;
- единые уроки правовых знаний: «Ответственность за свои поступки», «Ответственность несовершеннолетних»;
- распространение буклетов на тему профилактики школьного насилия, методических материалов по профилактике жестокого обращения с детьми;

Месячник правовых знаний.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Данная работа проводится в тесном взаимодействии с сотрудниками ОМВД России по ЗАТО Александровск и Мурманской прокуратурой.

Выводы:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. Становление правового пространства реализовывалось через взаимодействие всех участников ОО, создание системы тематических мероприятий по формированию гражданской позиции и правовой культуры участников.

Реализация данного направления воспитательной работы способствовала совершенствованию самоуправления в школе, развитию лидерских качеств у учащихся, формированию навыков демократического общения между участниками образовательного процесса, навыков бесконфликтного взаимодействия с каждым участником, способности самостоятельно планировать совместную деятельность. Система внеклассных мероприятий, участие в городских и областных конкурсах способствовала повышению качества гражданского воспитания.

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

- конкретизировать вопросы взаимодействия педагогов с остальными участниками образовательного процесса в вопросах достижения единой цели – повышение правовой культуры участников;
- продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;
- повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей;
- повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;
- оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;
- повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

– совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

2.7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Данное направление предусматривает формирование:

- представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства,
- компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.

Работа по данному направлению в школе строится на:

- трудовом воспитании; профессиональном просвещении – ознакомление школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, потребностями страны и региона и т.д.;
- организации работы педагогических работников школы по профессиональной ориентации школьников;
- оказании помощи учащимся в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства в профессиях;
- воспитании психологической и практической готовности учащихся к труду.

Развитию трудовых навыков подчинены уроки технологии, акции, рейды по уборке территории и классных кабинетов, работа в летних трудовых бригадах, экскурсии на предприятия.

С этой целью организованы и проведены мероприятия:

Экскурсии на 10 СРЗ и судоремонтный завод «СРЗ «Нерпа» ОАО «ЦС «Звездочка», с работниками заводов – родителями учащихся школ под общей темой «Все профессии важны, все профессии нужны».

Всероссийская акция «Неделя без турникетов».

Экскурсия на ОАО "Хлебопек" г. Полярный.

Участие во Всероссийском профориентационном уроке-2020 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!». При подготовке и проведении Урока был использован федеральный Интернет-портал «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!».

Встреча учащихся допризывного возраста с представителями Военного комиссариата городов Полярный, Гаджиево и Снежногорск Мурманской области. Урок профориентации.

КТД: «Все работы хороши, выбирай на вкус»

«Дни финансовой грамотности» (встреча с работниками пенсионного фонда)

Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи «Финансовые пирамиды" (совместно с сотрудниками Полярнинского гарнизонного военного суда Мурманской области и ПАО «ВТБ»)

Неделя профориентации, классные часы-встречи с родителями-представителями разных профессий

Участие в муниципальных профориентационных конкурсах («Азбука профессий», «Мир профессий» и т.д.)

Встречи с представителями средних специальных учебных заведений г. Полярный, г. Североморск, филиала Академии РВСН имени Петра Великого г. Серпухов и Черноморское.

Школьный Аукцион знаний по профессиям.

Цикл мероприятий «Чему учиться сегодня, чтобы стать востребованным завтра»

Профориентационная игра «Профессия на букву ...».

Акции: «Береги в порядке книжки, ручки и тетрадки», «Чистый класс», «Чистый двор»; «Покорми птиц зимой».

Учащиеся школ приняли активное участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации. Онлайн-трансляция открытых уроков проходила на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ». Организатором мероприятия является Минобрнауки РФ. Важное преимущество мероприятия - его образовательный онлайн-формат, который дает возможность познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Вывод:

Исходя из анализа, работу по данному направлению можно оценить как удовлетворительную. В следующем учебном году необходимо создать дополнительные условия для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, к профессиональному образованию, ознакомить обучающихся с механизмами трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

3. Дополнительное образование.

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Система дополнительного образования в школах предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. Обучающиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В общеобразовательных учреждениях определены следующие задачи развития дополнительного образования:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;

- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В школах созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и расписанию. Внеурочная деятельность в школах осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы:

- спортивно-оздоровительное (классные часы по ЗОЖ, подвижные игры на перемене, участие в спортивных соревнованиях различного уровня, экскурсии, походы и поездки);
- духовно-нравственное (посещение выставок, участие в конкурсах рисунков, плакатов, стенгазет, в школьных и районных конкурсах, тематические классные часы, мероприятия в рамках акции «Вахта памяти» (Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн и другие);
- общеинтеллектуальное (научное общество, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, профориентационные экскурсии на предприятия города, участие во Всероссийских заочных предметных и заочных творческих конкурсах, и олимпиадах, предметные недели, библиотечные уроки);
- общекультурное (посещение художественных выставок, посещение спектаклей в школе, ДК «Современник», традиционные КТД, инсценирование сказок, песен).

Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направления внеурочной деятельности	Количество реализуемых образовательно-развивающих программ внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	31
Духовно-нравственное	30
Социальное	41
Обще-интеллектуальное	126
Общекультурное	56

Вывод: в целом, условия, созданные в школах для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

4. Волонтерская деятельность

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтерская деятельность основывается на принципах добровольности, законности, самоуправления, непрерывности и систематичности, осознания участниками волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к деятельности.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

Пропаганда здорового образа жизни.

Духовно – нравственное воспитание.

Проведение социально – значимых мероприятий.

Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров.

Помощь и поддержка различным категориям граждан.
Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;

- расширение сферы внеучебной деятельности и внеурочной занятости учащихся;

- подготовка и поддержка молодежных лидеров;

- координация деятельности волонтеров школы.

Можно отметить наиболее значимые мероприятия ребят-волонтеров:

- Волонтерская акция «Подари книгу» совместно с Центральной городской библиотекой им. А.М.Каутского по сбору книжных и журнальных изданий для работников АО «10 ордена Трудового Красного знамени судоремонтный завод». Было собрано около 200 экземпляров книг и журналов различных направлений: историческая, классическая, детективная литература, любовные романы и боевики, издания о путешествиях и учебные пособия (МАОУ ООШ №2).

- Акция «Чтим и помним» по благоустройству памятников героям Великой Отечественной войны и территории вокруг них. 14.03.2020 состоялась расчистка территории от снега у памятника военным врачам на территории военного госпиталя г.Полярный. Участниками акции стали юнармейцы 6Б класса МАОУ ООШ №2.

- Волонтеры МАОУ «СОШ №266» провели благотворительную акцию «Шаг навстречу: новые друзья», «Шаг навстречу: С Новым годом!», которая заключалась в проведении мастер-классов для детей с ОВЗ школы №1 и Государственного областного бюджетного учреждения социального обслуживания населения

«Мурманский центр социальной помощи семье и детям» в г. Мурманске, которые потребовали аккумуляции всех ресурсов ВОД «Шаг навстречу»: консультационные и обучающие встречи волонтеров с психологом, подготовка материалов для мастер-классов, сбор подарков для воспитанников ГОБУСОН «Мурманский ЦСПСиД», подготовка новогодних поздравлений от учащихся школы, проведение мастер-классов.

- Организация и проведение спортивных эстафет на кубок Деда Мороза «Молодецкие игры» в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки», реализуемой Ассоциацией Волонтерских Центров и Российским Движением Школьников при поддержке Министерства просвещения России, организация просветительской работы «Вакцинопрофилактика» (изготовление памяток) (МБОУ ООШ №269). Активисты волонтерского отряда МБОУ ООШ №269 приняли участие в мероприятиях областной школы волонтеров, прошли обучения и мастер-классы. Итогом работы стал цикл подвижных перемен проведенных в начальном звене.

В рамках внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №276» реализуется программа «Я-волонтер». Помимо занятий внеурочной деятельности дети участвовали в разных мероприятиях: акции «Подари детям тепло», «Сюрприз под новый год», «Первая медицинская помощь», экологическая акция «Кормушка», акции по сбору макулатуры «Листок», участие в субботнике «Чистота-залог здоровья!». Волонтеры приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: акции «#Георгиевская ленточка», «#ОКНА_ПОБЕДЫ», «Бессмертный полк», «Читают дети о войне». Члены волонтерского движения выступили на классных часах с темой «Сохраним и защитим лес».

В МАОУ СОШ №279 работает добровольческое движение «Время Добрых Дел», продолжает свою работу отряд «Искры добра». Ребята-волонтеры приняли участие в благотворительной ярмарке. Средства, вырученные от продажи изделий изготовленных своими руками, были перечислены в приют для животных «Надежда» (г. Североморск). В канун Нового года ребята провели уже ставшую традиционной Благотворительную акцию «Спешите делать добрые дела. Подарок к Новому году». Акция заключалась в следующем: вместе с родителями ребята оформили классный кабинет к Новому году, выделив в нём фотозону, и пригласили всех желающих (учащихся нашей школы, педагогов, жителей города) провести свою новогоднюю фотосессию. Целью данной акции было собрать новогодние подарки для людей, находящихся на лечении в хосписе в г. Колы. В ходе акции было собрано большое количество сладких подарков, а также денежных средств на сумму 11 000 рублей. На собранные деньги приобрели необходимую технику для пациентов паллиативного отделения - радио и телевизор.

Обучающиеся МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №266», МБОУ ООШ №269, МБОУ «СОШ №276» обучились по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе очно-заочного обучения областной «Школы волонтеров»

Кроме того, волонтерами проведены следующие мероприятия:

- поздравление тружеников тыла и ветеранов Великой Отечественной войны;
- «Чудеса под Новый год», новогодний праздник для детей подготовительной группы «Ромашка» детского сада «Сказка»;

- акции «День доброй воли», «Оставайся на линии жизни», «Белый голубь», «Белая трость», «Оранжевое настроение», «Дед Мороз в каждый дом», «Поздравь матроса», «Помоги пойти учиться».

Вывод: Работа в волонтерском отряде помогает ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Подростки обретают самоуважение, становятся уверенным. Поэтому в будущем учебном году необходимо продолжить практику волонтерской деятельности с наибольшим привлечением обучающихся.

5. Шефские связи, социальное партнёрство

Шефская работа в школе – важная составляющая воспитательного процесса. Она направлена на духовно-нравственное развитие каждого ребенка и формирование гражданского сознания. Шефство над младшими школьниками позволяет укрепить институт наставничества и формировать дружескую среду во всем школьном коллективе. Шефская работа предприятий и организаций, находящихся на территории муниципального образования организуется с целью оказания практической помощи общеобразовательным учреждениям в комплексном решении задач по улучшению материально-технической базы, условий обучения, воспитания и развития учащихся школ муниципалитета.

Партнёрство никогда не ограничивается внутренними мероприятиями школы и часто выносится за пределы учреждения, либо путём проведения мероприятий вне школы (соревнования, походы, поездки, лекции, творческие встречи), либо в рамках сотрудничества на территории школы с другими организациями и предприятиями.

Шефские связи и социальное партнерство осуществляется не только с учреждениями, подведомственными Управлению образования, Управлению культуры, спорта и молодежной политики, но и с предприятиями и организациями муниципалитета и региона, воинскими частями:

Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области,
Мурманское региональное отделение Общероссийской общественной организацией «Союз машиностроителей России»,
АО ««10 ордена Трудового Красного знамени судоремонтный завод»,
АО «ЦС «Звездочка» СРЗ «Нерпа»,
Кольская Краснознамённая флотилия разнородных сил Северного флота,
Краснознамённая дивизия подводных лодок,
Гвардейский зенитный ракетный Невельско-Берлинский ордена Ленина, Краснознамённый, орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого полк,
ФГКУ «Специальное управление ФПС № 48 МЧС России»,
Общественная организация «Союз советских офицеров»,
ГОБУ «Кольский лесхоз»,
Государственное бюджетное нетиповое ОУ «СПб городской Дворец творчества юных»,
ЦМСЧ-120;
«Снежногорское АТП» ЗАТО Александровск,
ОМВД России по ЗАТО Александровск, ОГИБДД по ЗАТО Александровск,
ГОАУ «Полярнинский комплексный центр социального обслуживания населения»,
ГОБУ МО ЦППМС-помощи г. Мурманска.

Благодаря шефским связям и социальному партнёрству проведены следующие мероприятия:

- Кадетский слет «Отечества верные сыны» совместно с 161 бригадой дизельных подводных лодок Кольской флотилии разнородных сил СФ, СПЧС № 3 г. Полярный ФГКУ СУ ФПС № 48 МЧС России, ГИБДД, специалистами Аварийно-спасательной службы ЗАТО Александровск,
- Практические занятия по курсу ОБЖ в рамках месячника «Гражданской обороны» с СПЧС № 3 г. Полярный ФГКУ СУ ФПС № 48 МЧС России,
- Традиционная акция «Авто Новый год» отряда ЮИД «Сигнал» с ОГИБДД по ЗАТО Александровск,
- Выездная торжественная церемония посвящения в юнармейцы (г. Мурманск),
- Общешкольный смотр строя и песни, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне,
- Молодежные спортивные игры «А, ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества,
- Тренировки по боевому развертыванию с участием сотрудников СПСЧ № 8 МЧС РФ,
- II турнир на Кубок школы по интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?" В турнире участвовали родители, педагоги, военнослужащие-шефы из в/ч № 77360-В,
- Встреча с ветеранами боевых действий ВДВ, приуроченное к гибели 6 роты 2-го батальона 104-го гвардейского парашютно-десантного полка 76-й гвардейской воздушно-десантной дивизии (Псковской) под командованием гвардии подполковника М.Н. Евтюхина.

Вывод: Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства, которое необходимо продолжить в следующем учебном году.

6. Совместная работа школы и семьи, формирование семейных ценностей.

Процесс формирования семейных ценностей начинается в семье на личном примере родителей. Зависит от нравственной атмосферы в родительской семье, психолого-педагогической грамотности отца и матери. Так как родители не всегда обладают достаточной педагогической грамотностью, школа оказывает им профессиональную помощь. Задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками, дать возможность осознать правила, регулирующие взаимоотношения в семье, инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев. Формирование семейных ценностей осуществляется в учебном процессе и воспитательной деятельности классного руководителя через:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность через участие во всех формах внеурочной деятельности, организуемой в классе; участие родителей в подготовке общешкольных традиционных мероприятий; участие в профориентационной работе школы; участие в работе родительских комитетов, оказание помощи в реализации различных классных и школьных дел;

- оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении трудных проблем семейного воспитания; индивидуальная работа с неблагополучными семьями обучающихся.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы;

- проводились индивидуальные беседы с родителями;

- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;

- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;

- организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и школы – основной эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ «Об основах системы профилактики....», "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся",

- реализуется Программа просвещения родителей «Основы детской психологии и педагогики», цель которой - формирование и развитие педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательных организаций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции,

- организована работа «Родительского патруля»,

- реализуется программа ГОБУ МО ЦППМС (г. Мурманск) профилактической и просветительской направленности «Учусь понимать своего ребенка!»,

- организовано консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми,

- проведена тренинг-игра для родителей учащихся «группы риска» «С кем угодно, но не со мной»,

- состоялся цикл общешкольных тематических родительских собраний «Формирование семейных духовно-нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы»; «Семья и школа: проблемы и пути их решения»; «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей»; «Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания»

- реализовались индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «Герб моей семьи»,

- проведен цикл мероприятий в рамках кружков внеурочной деятельности «Час чтения» - «Читаем всей семьей».

- создана общественная организация «Родители против наркотиков», которая осуществляет рейды по местам скопления молодежи и проведение бесед об организации досуга.

- проведение классного часа-онлайн «Петр и Феврония Муромские».

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось

наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Проведя анализ воспитательной работы общеобразовательных учреждений ЗАТО Александровск можно сделать выводы:

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность, ученическое самоуправление, ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности.

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы.

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий во внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Реализация запланированных мероприятий позволила охватить и вовлечь как можно больше учащихся школы, особенно обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания и состоящих на различных видах профилактического учёта.

Учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

создание комфортной воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, личностных качеств учащихся;

формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;

повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

формирование у детей нравственной и правовой культуры;

повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса;

активизировать работу с учащимися, склонными к совершению противоправных действий, через включение их в жизнь школы, взаимодействие социальной службы и родителей;

разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;

классным руководителям совершенствовать и использовать многообразие современных технологий для развития и воспитания компетентной личности ребенка, с учетом его возрастных и психологических особенностей.