

**Организационно-структурная модель реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»  
2020-2021 учебный год**

**Муниципальный координатор – Романченко В.В., председатель ТПМПК, старший методист МБУО «ИМЦ»**

**Проблемное поле:** недостаточный уровень подготовленности педагогов для работы с детьми младенческого возраста; необходимость оказания психолого-педагогической, социальной и семейно-ориентированной помощи и поддержки родителям (законным представителям) воспитывающих детей, в том числе детей до 3 лет, детей с нарушениями и детей, имеющих риск возникновения таких нарушений.

**Консультационная помощь**

Реализация регионального проекта  
«Поддержка семей, имеющих детей»  
**10 специалистов ЗАТО Александровск**  
**5 образовательных организаций**

Деятельность консультационных центров ДОО  
ДС №46 «Северяночка»  
ДС №8 «Якорёк»

**МОП ООШ №280 (дошкольное отделение)**  
«Создание центра родительских компетенций»

Функционирование и развитие  
центров игровой поддержки  
**8 ДОО**

**Социально-педагогическая поддержка  
родителей (законных представителей),  
имеющих детей с особыми  
образовательными потребностями**

Деятельность территориальной  
психолого-медико-педагогической  
комиссии ЗАТО Александровск

Функционирование ПП консилиумов ОО  
**образовательные организации**  
(школы и детские сады)

**МОП ДС №13 «Ромашка»**  
«Деятельность Службы ранней помощи»

**МТГ педагогов ДОО**  
«Современные формы сотрудничества с участниками  
образовательных отношений в группах раннего и  
младшего дошкольного возраста»»

**Психолого-педагогическая поддержка**

**МПП педагогов-психологов  
образовательных организаций**  
«Разработка методического кейса  
«Психология добрых отношений»

**МПП педагогов-психологов ОО**  
«Проектирование психопрофилактической  
работы в образовательной организации»

**ММО социальных педагогов  
ОО и ДОО**  
«Формирование осознанного родительства  
в условиях взаимодействия семьи и  
образовательной организации»

**ТТГ учителей-логопедов**  
«Развитие коммуникативных компетенций  
у детей с речевыми нарушениями»

**Ожидаемый результат:**

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми раннего возраста и детьми до 3х лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Готовность к оказанию психолого-педагогической социальной и семейно-ориентированной помощи родителям, воспитывающих детей раннего возраста. Накопление и тиражирование позитивного опыта консультативной поддержки родителей на уровне муниципалитета и региона.

