

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «20» июля 2021 г.

№ 614

**Об итогах проведения мониторинга качества образования по направлению
«Система организации воспитания обучающихся»**

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 05.05.2021 №408 «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся», муниципальной системы оценки качества образования ЗАТО Александровск», руководствуясь методическими рекомендациями ФИОКО по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, с целью определения результативности системы организации воспитания обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск в период с 11.05.2021 по 31.05.2021 в общеобразовательных организациях ЗАТО Александровск проведен мониторинг качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» согласно муниципальным показателям, соответствующим обоснованной муниципальной системе мониторинга, а также проведен сводный анализ данных по показателям мониторинга общеобразовательных учреждений за 2020 и 2021 годы.

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации ЗАТО Александровск.

На основании полученных результатов сводного анализа данных по показателям мониторинга

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания обучающихся» и анализ эффективности принятых мер (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Рассмотреть итоги муниципального мониторинга качества образования на педагогическом совете в срок до 01.09.2021.

2.2. Принять меры по переходу в эффективный режим работы учреждения по реализации активных задач в области организации воспитания обучающихся в 2021-

2022 учебном году.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о.начальника
Управления образования**



С.В. Кострова

Приложение
к приказу Управления образования
от «20» июля 2021 г. №617

Результаты мониторинга качества образования по направлению
«Система организации воспитания обучающихся»

№	Наименование показателя	Максимальное количество баллов	2020		2021		2020/2021, %
			количество	баллов	количество	баллов	
1. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству							
1.1.	Образовательные организации, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	8	8	8	8	8	100/100
1.2.	Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов, осуществляющих функции классного руководителя	24	8	8	8	8	33/33
1.3.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших повышение, от общего количества педагогов, осуществляющих функции классного руководителя	24	-	8	8	8	Данный показатель в 2020 году не учитывался/33
1.4.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	24	-	24	24	24	Данный показатель в 2020 году не учитывался/100
Итого		32/80	16	48	48	48	50/60
2. Разработка и реализация программ воспитания обучающихся в ОО							
2.1.	Наличие в ОО программ, направленных на воспитание обучающихся	8	8	8	8	8	100/100
2.2.	Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами, направленными на воспитание обучающихся, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	24	24	24	24	24	100/100
2.3.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	24	19	19	19	19	79/79

4.6.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	24	24	24	24	100/100
Итого		136	85	90	63/66	
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся						
5.1.	Наличие в ОО программ/планов мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	8	8	8	8	100/100
5.2.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОМВД	16	4	6	25/38	
5.3.	Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	16	13	13	81/81	
5.4.	Количество несовершеннолетних в образовательных организациях, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	16	15	16	94/100	
5.5.	Доля несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению	24	24	24	100/100	
5.6.	Наличие системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся	8	8	8	100/100	
5.7.	Реализация программы для родителей обучающихся	8	8	8	100/100	
5.8.	Проведение профилактических мероприятий на уровне межведомственного взаимодействия. Доля профилактических мероприятий на уровне межведомственного взаимодействия	24	20	24	83/100	
5.9.	Наличие служб примирения в образовательных организациях муниципалитета	8	7	7	88/88	
Итого		128	106	114	83/89	
6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным						
6.1.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	Количество единиц	10	10		
6.2.	Организация педагогического сопровождения детей данной категории	8	-	4	Данный показатель в 2020 году не учитывался/50	

**7. Учет несовершеннолетних обучающихся,
охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха**

7.1.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха от общего числа обучающихся в ОО муниципалитета	16	16	16 – данные предварительного прогноза	100/
7.2.	Охват летним отдыхом и занятостью несовершеннолетних, состоящих на учете в ОМВД, КДН и ЗП	32	22	30 – данные предварительного прогноза	69/
Итого		48	38	46	79/96
ВСЕГО		464/528	335	405	72/77

Анализ эффективности принятых мер по направлению «Система организации воспитания обучающихся»

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы организации воспитания обучающихся в ЗАТО Александровск являются:

- Мониторинг подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.
- Мониторинг разработки и реализации программ воспитания обучающихся в ОО.
- Мониторинг развития добровольчества (волонтерства).
- Мониторинг развития детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), участие в мероприятиях по направлениям воспитания.
- Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- Мониторинг учета обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- Мониторинг учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии муниципальной системы образования с целью принятия управленческих решений для ее поступательного развития, мониторинг системы организации воспитания обучающихся в ЗАТО Александровск призван решать следующие задачи:

- отрегулировать механизмы подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- выявить факторы, влияющие на качество разработки программ по воспитанию и социализации обучающихся;
- содействовать эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- содействовать развитию системы добровольчества (волонтерства);
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания обучающихся проводится один раз в год в соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

1. Мониторинг подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

Воспитание сегодня – одна из самых сложных сфер образовательной деятельности. В связи с этим во многих официальных документах последних лет акцентируется внимание на возвращении вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивается актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования.

Классное руководство всегда было неотъемлемой частью педагогической деятельности школьного учителя и дополнительной нагрузкой к основной преподавательской деятельности.

В мониторинге участвовало 8 общеобразовательных организаций. Из них:

- 4 средних;
- 3 основных;
- 1 гимназия

Как показывают итоги мониторингового исследования, общее количество педагогов, осуществляющих классное руководство в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020/2021 учебном году, составляет – 237 человек (60% от всех педагогических работников в общеобразовательных учреждениях).

Характеристика состава классных руководителей свидетельствует о том, что данные функции выполняют квалифицированные педагоги с большим стажем работы, что предполагает

использование ими в практической деятельности современных подходов к организации воспитательного процесса и высокую эффективность деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания. В среднем от 25 до 30 % классных руководителей от общего количества педагогов, осуществляющих функции классного руководства прошли подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся.

Все молодые педагоги, работающие классными руководителями, имеют наставников из числа более опытных коллег.

Выявленные проблемы:

Недостаточный уровень охвата классных руководителей обучением по приоритетным направлениям обучения.

2. Мониторинг разработки и реализации программ воспитания обучающихся в ОО.

Всего в ОО реализуется 55 программ, направленных на воспитание обучающихся. Из них 10 программ гражданской направленности, 11 – духовно-нравственной, 3 – патриотической, 2 – экологической, 8 – здоровьесберегающей, 1 – по воспитанию положительного отношения к труду. В общее число программ включено 20 программ профилактической направленности.

Более 80% обучающихся от общего количества охвачено программами, направленными на воспитание.

В последнее время особое внимание уделяется развитию дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, как наиболее перспективному и доступному направлению. Проведенный мониторинг показал, что средний показатель охвата обучающихся дополнительным образованием составляет 74%, что выше прошлогоднего на 24% (2020г – 50%).

Наиболее детальный анализ показал, что в 4 общеобразовательных учреждениях (МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №266, МБОУ ООШ №269) вовлечение школьников в дополнительное наиболее высокое и составляет около 90%. Наименьшее количество детей, занимающихся в организациях дополнительного образования в МАОУ СОШ №1 (65%), МБОУ СОШ №276 (64%), МАОУ СОШ №279 (64%), МАОУ ООШ №280 (59%).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (ОДОД) от общего количества обучающихся составляет:

Программами внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» с 2021 года в состав основных образовательных программ школы должны входить рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Наличие разработанных рабочих программ воспитания (разработанных на основе федеральной программы воспитания) отмечено в 6-ти ОО: МАОУ СОШ №1, МАОУ ООШ №2, МАОУ "СОШ №266", МБОУ "СОШ №276", МАОУ СОШ №279, МАОУ ООШ №280. Только две школы (МАОУ СОШ №1, МАОУ ООШ №2) обеспечили информационную открытость данной программы.

Выявленные проблемы:

1. Недостаточный охват обучающихся дополнительным образованием.

2. Отсутствие в МАОУ "Гимназия", МБОУ ООШ №269 информации о завершении работы по внедрению рабочей программы воспитания

3. Мониторинг развития добровольчества (волонтерства).

Волонтерские или добровольческих отряды/классы созданы в МАОУ "СОШ №266", МБОУ ООШ №269, МБОУ "СОШ №276", МАОУ СОШ №279. Дополнительно в МАОУ СОШ №1 и МАОУ ООШ №2 обучающиеся принимают участие в волонтерской деятельности. В среднем по сравнению с 2020 годом произошел рост участников волонтерского движения

	2020	2021
МАОУ ООШ №2	29%	27%
МАОУ СОШ №1	10%	42%
МАОУ СОШ №279	9%	9%

МАОУ "СОШ №266"	6%	6%
МБОУ ООШ №269	4%	3%
МБОУ "СОШ №276"	2%	2%
МАОУ "Гимназия"	0%	5%
МАОУ ООШ №280	0%	0%

Выявленные проблемы:

1. В МАОУ ООШ №280 не организована работа по развитию добровольчества (волонтерства).

2. Остается низким процент охвата обучающихся мероприятиями добровольческого движения.

4. **Мониторинг развития детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.), участие в мероприятиях по направлениям воспитания.**

Детские общественные объединения функционируют во всех общеобразовательных организациях. Причем доля вовлеченных в объединения увеличилась по сравнению с 2020 годом в МАОУ СОШ №279 с 85% до 90%, МБОУ ООШ №269 с 31% до 47%, МАОУ "Гимназия" с 27% до 41%, МБОУ "СОШ №276" с 19% до 73%, МАОУ ООШ №280 с 18% до 34%. Остался процент на прежнем уровне в МАОУ "СОШ №266" – 46%. Незначительное снижение отмечено в МАОУ ООШ №2 с 87% до 86%. Высокий показатель снижения вовлеченность зафиксировано в МАОУ СОШ №1 с 47% до 35%. В тоже время в данной школе отмечен рост количества обучающихся, вовлеченных в отряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» с 19% до 22%. Также рост участников юнармейского движения отмечается в МАОУ ООШ №280 с 9% до 17%, МАОУ "Гимназия" с 17% до 19%. Осталось неизменным количество юнармейцев в МАОУ "СОШ №266" - 9%. В МАОУ СОШ №279, МБОУ "СОШ №276", МАОУ ООШ №2, МБОУ ООШ №269 произошло незначительное снижение от 2% до 5%. Это связано с тем, что юнармейца-старшеклассники покидают школу в связи с получением аттестата, а школы не проводят работу по вовлечению обучающихся в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.03.2018 в перечень образовательных организаций, реализующих проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» включена МАОУ «Гимназия», приказом от 01.02.2019 - МАОУ «СОШ №266». Движением охвачено 100% обучающихся данных учреждений.

Приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 24.12.2019 №1190 «Об организации деятельности ресурсного центра Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в ЗАТО Александровск», в целях реализации проекта Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на муниципальном уровне муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада» (МБОУ ДО «ДДТ «Дриада») присвоен статус ресурсного центра Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Создание центра позволило упорядочить работу по реализации проекта РДШ.

Реализация мероприятий по направлениям воспитания осуществляется во всех общеобразовательных организациях со 100% охватом обучающихся. И эти показатели остаются неизменными в 2020 и 2021 годах.

Выявленные проблемы:

1. Низкое количество школ муниципалитета, реализующих проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

2. Снижение активности по вопросу вовлечения обучающихся в отряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

5. **Мониторинг профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.**

Как показывают итоги мониторинга, общее количество обучающихся систематически

пропускающих занятия без уважительных причин в исследуемых учреждениях составляет в 2020 году 4 человека, в 2021 году – 3, что составляет 0,07 и 0,05% соответственно. Наиболее высокий показатель был отмечен в 2020 году в МАОУ «СОШ №266» (2 обучающихся). Благодаря проведенной работе в 2021 году обучающиеся данной категории в школе отсутствуют.

В 2021 году в МБОУ ООШ №269, МБОУ "СОШ №276", МАОУ СОШ №279 выявлено по одному обучающемуся, с которыми проводится работа с привлечением органов и учреждений системы профилактики.

В 2021 году произошел незначительный рост несовершеннолетних, состоящих на учете в ОМВД до 37 человек (в 2020 – 35). Увеличение состоящих на учете в ОМВД зафиксировано в МАОУ СОШ №1 с 2 до 3, МАОУ ООШ №2 с 6 до 8, МАОУ "СОШ №266" с 6 до 10, МБОУ ООШ №269 с 7 до 8. Снижение в МБОУ "СОШ №276" с 3 до 1, МАОУ "Гимназия" с 5 до 2. Прежние показатели в МАОУ ООШ №280 – 1, МАОУ СОШ №279 – 4.

Операция «Всеобуч», проводимая ежегодно в сентябре в рамках межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» позволяет добиться 100% доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению.

Одной из основных сторон работы классного руководителя является сотрудничество с родителями обучающихся. Ведь только совместная работа школы и семьи может обеспечить получение высоких результатов.

Умение определить круг школьников, предрасположенных по ряду причин к нарушению дисциплины, пропускам, конфликтам, является очень важной задачей классного руководителя. В связи с этим педагоги проводят работу по направлениям:

- определение списка обучающихся, вызывающих наибольшее опасение как потенциальные нарушители дисциплины;
- разработка комплекса профилактических мер;
- привлечение к профилактическим мероприятиям широкого круга участников, организаций.

В среднем около 80 % профилактических мероприятий проводятся на уровне межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики.

В 7 из 8 ОО организована деятельность службы примирения. В МБОУ ООШ №269 деятельность по снижению конфликтных ситуаций проводится через работу совета профилактики.

В целом работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводится на достаточно высоком уровне. Но проблемой остается необходимость в более раннем выявлении семейного неблагополучия. В связи с чем необходима организация более тесного взаимодействия ДОУ и ОО с другими органами и учреждениями системы профилактики.

6. Мониторинг учета обучающихся, для которых русский язык не является родным.

В ОО организован учет обучающихся, для которых русский язык не является родным. Количество обучающихся в 2020 году – 10, в 2021 году 8. Из 8 обучающихся у 2 слабый уровень владения русским языком, у 1 – средний, у 5 – достаточный. В ОО организовано педагогическое сопровождение детей данной категории.

7. Мониторинг учета несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Точный анализ результатов мониторинга будет проведен в сентябре 2021 года, после подведения итогов летней оздоровительной кампании.