

**Организационно-структурная модель по реализации федерального проекта «Учитель будущего»
2020-2021 учебный год**

Муниципальный координатор – Зламан Е.М., директор МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск
Ответственные модераторы – Черная Е.М., Козловская Е.В., старшие методисты МБУО «ИМЦ»

Проблемное поле: Закрепление в профессии, адаптация и профессиональное становление молодых педагогов ОО

Школа молодого педагога «Становление»

**Школа молодого педагога дошкольной
образовательной организации**

Школа молодого педагога начальной школы

**Муниципальная научно-практическая конференция молодых педагогов «Педагогическая премьера»
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник»**

Проблемное поле:
– недостаточный уровень сформированности навыков самоменеджмента, самоорганизации и самопрезентации педагогов;

**Муниципальная ассоциация победителей
и лауреатов конкурсов
профессионального мастерства
«Лидер»**

**«Лидер начального общего, основного общего,
среднего общего образования»**

Проблемное поле:
– низкая мотивация части специалистов к развитию различных направлений своей профессиональной деятельности;
– наличие профессиональных дефицитов.

«Лидер дошкольного образования»

Школа специалиста «Ступени профессионализма»

«Лидер дополнительного образования»

Коуч-сессии, мастер-классы, проблемные семинары и т.д.

Конкурсы профессионального мастерства

Проблемное поле: Ориентация методических служб ОО преимущественно на решение краткосрочных задач тактического характера. Отсутствие опережающего видения роли методической работы в развитии кадровых ресурсов ОО. Невысокий инновационный потенциал системы методической работы.

Школа методиста «Содружество»

Стратегические и методические сессии по актуальным вопросам развития муниципальной системы образования

Ожидаемый результат:

создание условий начинающим и вновь принятым педагогам в профессиональной адаптации, достижение успешного личностного и профессионального развития, повышение престижа института наставничества, распространение лучших практик его организации в ОО. Создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования ЗАТО Александровск, координации и интеграции деятельности педагогов по развитию содержания образования, обмена опытом. Обеспечение условий для преодоления педагогами образовательных организаций профессиональных дефицитов. Включение педагогов в национальную систему учительского роста. Построение эффективной модели методической службы ОО направленной на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов,