

**Организационно-структурная модель реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
2020-2021 учебный год**

Муниципальный координатор – Романченко В.В., председатель ТПМПК, старший методист МБУО «ИМЦ»

Проблемное поле: недостаточный уровень подготовленности педагогов для работы с детьми младенческого возраста; необходимость оказания психолого-педагогической, социальной и семейно-ориентированной помощи и поддержки родителям (законным представителям) воспитывающих детей, в том числе детей до 3 лет, детей с нарушениями и детей, имеющих риск возникновения таких нарушений.

Консультационная помощь

Реализация регионального проекта
«Поддержка семей, имеющих детей»
10 специалистов ЗАТО Александровск
5 образовательных организаций

Деятельность консультационных центров ДОО
ДС №46 «Северяночка»
ДС №8 «Якорёк»

МОП ООШ №280 (дошкольное отделение)
«Создание центра родительских компетенций»

Функционирование и развитие
центров игровой поддержки
8 ДОО

**Социально-педагогическая поддержка
родителей (законных представителей),
имеющих детей с особыми
образовательными потребностями**

Деятельность территориальной
психолого-медико-педагогической
комиссии ЗАТО Александровск

Функционирование ПП консилиумов ОО
образовательные организации
(школы и детские сады)

МОП ДС №13 «Ромашка»
«Деятельность Службы ранней помощи»

МТГ педагогов ДОО
«Современные формы сотрудничества с участниками
образовательных отношений в группах раннего и
младшего дошкольного возраста»»

Психолого-педагогическая поддержка

**МПП педагогов-психологов
образовательных организаций**
«Разработка методического кейса
«Психология добрых отношений»

МПП педагогов-психологов ОО
«Проектирование психопрофилактической
работы в образовательной организации»

**ММО социальных педагогов
ОО и ДОО**
«Формирование осознанного родительства
в условиях взаимодействия семьи и
образовательной организации»

ТТГ учителей-логопедов
«Развитие коммуникативных компетенций
у детей с речевыми нарушениями»

Ожидаемый результат:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми раннего возраста и детьми до 3х лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Готовность к оказанию психолого-педагогической социальной и семейно-ориентированной помощи родителям, воспитывающих детей раннего возраста. Накопление и тиражирование позитивного опыта консультативной поддержки родителей на уровне муниципалитета и региона.

