

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «20» июля 2021 г.

№618

**Об утверждении Положения
о муниципальном педагогическом сообществе**

В соответствии Концепцией создания единой региональной системы методической службы Мурманской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.12.2020 №1584, во исполнение приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 31.12.2020 №1079 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по созданию системы методической работы в ЗАТО Александровск на 2021-2023 годы», в целях обеспечения сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций ЗАТО Александровск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном педагогическом сообществе (далее – Положение) согласно приложению №1.
2. Директору МБУО «ИМЦ» (Е.М. Зламан):
 - 2.1. Обеспечить организацию работы методической службы в соответствии с Положением.
 - 2.2. Разместить настоящий приказ на официальных сайтах Управления образования администрации ЗАТО Александровск и МБУО «ИМЦ».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника
Управления образования**



С.В. Кострова

Исп.: Зламан Е.М., директор МБУО «ИМЦ»
Рассылка: 1 – в дело, 2 – 27 – все ОО, 29 – ИМЦ

Положение о муниципальном педагогическом сообществе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном педагогическом сообществе определяет порядок создания и организации деятельности муниципальных педагогических сообществ (далее — педагогическое сообщество), управления ими, а также основные направления деятельности педагогических сообществ.

1.2. Педагогическое сообщество – формальная или неформальная группа педагогических работников, работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере деятельности, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач.

1.3. Педагогические сообщества создаются в целях формирования единого образовательного пространства муниципалитета, создания ресурса для повышения качества образования, профессионального развития и устранения профессиональных дефицитов педагогов образовательных организаций.

1.4. Педагогические сообщества могут создаваться по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования. Внутри программ — по предметным областям, предметам, специфике деятельности образовательных организаций (перечень педагогических сообществ прилагается).

1.5. Педагогические сообщества ежегодно утверждаются приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

2. Организация деятельности педагогического сообщества

2.1. Руководство деятельностью педагогического сообщества осуществляет руководитель, утверждаемый приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

2.2. Руководителем педагогического сообщества назначается методист методической службы или педагог, имеющий высокий уровень квалификации. Руководитель из числа членов педагогического сообщества может назначить секретаря педагогического сообщества.

2.3. Руководитель педагогического сообщества:

- осуществляет общее руководство деятельностью педагогического

сообщества и представляет его по вопросам, относящимся к установленной сфере деятельности;

- разрабатывает, утверждает план работы и согласует его с директором МБУО «ИМЦ»;
- организует работу педагогического сообщества и председательствует на заседаниях;
- подписывает протоколы заседаний и иные документы, исходящие от педагогического сообщества.

2.4. Секретарь педагогического сообщества:

- осуществляет информационное взаимодействие с членами педагогического сообщества;
- обеспечивает техническую подготовку материалов к заседаниям; ведет протоколы заседаний педагогического сообщества;
- совместно с руководителем готовит проекты решений и иных документов, исходящих от педагогического сообщества.

2.5. К документам педагогического сообщества относятся: планы работы, протоколы заседаний, заключения педагогической экспертизы по рассматриваемым материалам, аналитические материалы, отчет о работе за учебный год и иные документы.

2.6. В состав педагогического сообщества входят педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – члены педагогического сообщества).

Образовательные организации направляют/согласуют кандидатуры в состав педагогического сообщества. Состав педагогического сообщества – не менее 10 педагогов.

2.7. Срок полномочий руководителя педагогического сообщества утверждается приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

2.8. Заседания педагогического сообщества проводятся не реже одного раза в квартал. Заседание педагогического сообщества правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов педагогического сообщества, участвующих в его заседании.

2.9. В работе педагогического сообщества могут принимать участие приглашенные представители органов местного самоуправления, органов управления образованием, юридические и физические лица.

2.10. Ответственная организация, на базе которой проходит заседание педагогического сообщества в соответствии с планом, обеспечивает организационно-техническое сопровождение деятельности педагогического сообщества.

2.11. Члены муниципального педагогического сообщества информируют членов школьных педагогического сообщества о рассматриваемых вопросах и принятых решениях.

3. Задачи и основные направления деятельности педагогического сообщества

3.1. Задачи педагогического сообщества:

- эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов;
- сплочение и координация усилий педагогов по совершенствованию методик организации педагогической деятельности и на этой основе – повышение качества образования.

3.2. Педагогическое сообщество для решения задач, установленных настоящим положением, имеет право:

- распространять информацию о своей деятельности;
- принимать решения и направлять рекомендации образовательным организациям по рассматриваемым вопросам;
- оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности на безвозмездной основе.
- проводить заседания, семинары, совещания и иные мероприятия по направлениям деятельности.

3.3. Основными направлениями деятельности педагогического сообщества являются:

- вопросы реализации ФГОС;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала и профессионально-личностного роста педагогических работников;
- педагогическая экспертиза материалов из опыта работы; диссеминация педагогического опыта;
- участие в обеспечении повышения качества образования;
- оптимизация условий осуществления образовательного процесса;
- анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.

3.4. В целях реализации задач и основных направлений реализации деятельности педагогические сообщества реализуют следующие виды деятельности:

- изучение и обсуждение нормативных документов, методических рекомендаций по основным направлениям деятельности;
- анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года;
- ознакомление с анализом результатов образовательной деятельности по итогам промежуточной диагностики и учебного года;
- взаимопосещение мероприятий (уроков, занятий по образовательным областям в ДОО, воспитательных мероприятий, занятий по дополнительным общеобразовательным программам и др.) по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых мероприятий (уроков, занятий по образовательным областям в ДОО, воспитательных мероприятий, занятий по дополнительным общеобразовательным программам и др.) по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками педагогов;

- изучение актуального педагогического опыта;
- ознакомление с методическими разработками по направлениям деятельности, анализ применения эффективных педагогических технологий;
- участие в организации и проведении предметных недель (декад и т.д.) в образовательных организациях, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров и др.;
- участие в подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;
- участие в организации работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- анализ результатов профессиональной деятельности педагогов;
- оказание помощи в вопросах наставничества, тьюторства;
- подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах.

**Перечень педагогических сообществ
(методические объединения, творческие и проектные группы,
предметные кафедры)**

1. По образовательным программам дошкольного образования:
 - педагогические сообщества воспитателей по направлениям деятельности;
 - педагогические сообщества по конкретной возрастной категории детей;
 - педагогические сообщества по определенной проблеме.
2. По образовательным программам общего (начального, основного, среднего) образования:
 - педагогическое сообщество учителей начальных классов;
 - педагогические сообщества учителей по предметам: русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, экономика, право, астрономия, экология;
 - педагогические сообщества естественнонаучного образования, инженерно-технологического образования, предметов общественно-научного цикла и др.;
 - педагогические сообщества по определенной проблеме.
3. По специфике деятельности:
 - педагогические сообщества руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций;
 - педагогические сообщества инструкторов по физической культуре;
 - педагогические сообщества педагогов дополнительного образования;
 - педагогические сообщества специалистов образовательных организаций (педагогов-библиотекарей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, старших воспитателей, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьютеров и др.).