

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

ПРИКАЗ

от «17» апреля 2021 г.

№434

**Об утверждении муниципальных показателей
механизмов управления качеством образовательной деятельности
по направлению «Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников»**

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования в ЗАТО Александровск, утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 06.04.2021 №308 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования ЗАТО Александровск», руководствуясь методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного управления муниципальных районов, разработанными Федеральным институтом оценки качества образования, с целью определения результативности деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые муниципальные показатели механизмов управления качеством образовательной деятельности по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» (приложение №1).

2. Директору МБУО «ИМЦ» (Е.М. Зламан):

2.1. Обеспечить проведение мониторинга системы профессионального развития педагогических работников согласно муниципальным показателям.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации ЗАТО Александровск (С.В. Кострова).

**Начальник
Управления образования**



Г.Ю. Чебелева

Рассылка: 1 – в дело; 2 – Костровой С.В., 3 – ИМЦ

Приложение №1
к приказу Управления образования
администрации ЗАТО Александровск
от «17» апреля 2021 года №434

**Муниципальные показатели
механизмов управления качеством образовательной деятельности по направлению
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

№	Наименование показателя (индикатора)	Методика расчета показателя (индикатора)	Источник исходных данных	Пороговое значение
1. Учёт педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций				
1.1.	Организация диагностического исследования профессиональных дефицитов в образовательных организациях	Доля образовательных организации, в которых осуществляется диагностика профессиональных дефицитов педагогов к общему количеству образовательных организаций муниципалитета	Аналитическая справка	0-20% (до 6) – 0 баллов 21%-49% (7-12) – 1 балл 50%-79% (13-20) – 2 балла 80%-100% (21-26) – 3 балла
1.2.	Выявление профессиональных затруднений педагогических работников	Доля педагогических работников к общему количеству педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Аналитическая справка	0-20% – 0 баллов 21%-49% – 1 балл 50%-79% – 2 балла 80%-100% – 3 балла
1.3.	Наличие индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогических работников, составленных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Количество индивидуальных маршрутов профессионального развития, составленных на основе профессиональных дефицитов	Результаты статистических исследований	0 – 0 баллов 1 – 1 балл 2 и выше – 2 балла
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников				
2.1.	Охват педагогических работников курсовой подготовкой повышения квалификации (далее – КПК)	Доля педагогов прошедших КПК по образовательным программам педагогической направленности к числу педагогов, нуждающихся в прохождении КПК на дату мониторинга	Информационная справка, база педагогических кадров	0-50% – 0 баллов 50%-69% – 1 балл 70%-94% – 2 балла 95%-100% – 3 балла
2.2.	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального,	Доля педагогических работников, от общего количества педагогических работников муниципалитета, принявших участие в	Информационные справки по итогам конкурсов, отчёт	0-10% – 0 баллов 11%-15% – 1 балл 16%-20% – 2 балла

	регионального и федерального уровней	профессиональных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней	по методической работе	25% и выше – 3 балла
2.3.	Тиражирование эффективных практик педагогов, направленных на достижение значимых образовательных результатов обучающихся	Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников муниципалитета, демонстрирующих эффективные практики на муниципальном уровне	Информационная справка, отчёт по методической работе	0-9% – 0 баллов 10%-15% – 1 балл 16%-20% – 2 балла 21% и выше – 3 балла
		Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников муниципалитета, демонстрирующих эффективные практики на региональном уровне	Информационная справка, отчёт по методической работе	>1% – 0 баллов 2%-4% – 1 балл 5%-7% – 2 балла 8% и выше – 3 балла
3. Осуществление методической поддержки молодых педагогов				
3.1.	Обеспечение профессиональной адаптации и профессионального становления молодых педагогов	Наличие программ/проектов/планов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	Планы на учебный год	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
3.2.	Включение молодых педагогов в деятельность профессиональных сообществ, конкурсную систему, методические мероприятия	Доля молодых педагогов к общему числу молодых педагогов муниципалитета, участвовавших в муниципальных, региональных и федеральных методических активностях	Отчёты по методической работе	0-20% – 0 баллов 21%-49% – 1 балл 50%-79% – 2 балла 80%-100% – 3 балла
4. Осуществление системы наставничества в муниципалитете				
4.1.	Организация наставничества в образовательных организациях	Количественный показатель наличия программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	отчёт по методической работе	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
4.2.	Методическая поддержка наставничества на институциональном уровне	Количество индивидуальных планов/программ наставничества, реализуемых в образовательных организациях	отчёт по методической работе	Количество единиц 0-5 – 0 баллов 6-10 – 1 балл 11 и более – 2 балла
4.3.	Создание условий для развития наставничества в системе «учитель-учитель», «руководитель-педагог»	Доля образовательных организации к общему количеству образовательных организаций муниципалитета, в которых осуществляется наставническая деятельность	Аналитическая справка	0-5% (до 2) – 0 баллов 6%-14% (2-3) – 1 балл 15%-23% (4-6) – 2 балла от 25% (7 и выше) – 3 балла
4.4.	Тиражирование опыта наставничества	Наличие методических продуктов с описанием лучших практик наставничества представленных на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня	Информационно-аналитическая справка	Да – 1 балл Нет – 0 баллов

5. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)				
5.1.	Наличие в муниципалитете сетевых форм взаимодействия педагогов	Документальное подтверждение организации взаимодействия профессиональных сообществ	Приказ о методической работе, планы и отчеты по методической работе, сайт ИМЦ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов
5.2.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов	Количество педагогов, включённых в сетевые и профессиональные сообщества, ассоциации регионального и федерального уровней	Информационно-аналитическая справка	Количество единиц 0-2 – 2 балла 3-5 – 1 балл 6 и более – 0 баллов
5.3.	Изучение состояния и результатов деятельности профессиональных сообществ	Выполнение планов работы методических и профессиональных сообществ	Отчёты профессиональных сообществ	0-54% – 0 баллов 55%-79% – 1 балл 80%-94% – 2 балла 95%-100% – 3 балла
6. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета				
6.1.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях	Количество вакансий педагогических работников	Результаты ежемесячного мониторинга	Количество единиц
6.2.	Обеспеченность общеобразовательных организаций педагогическими кадрами	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образования, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Информационно-аналитическая справка	0-54% – 0 баллов 55%-79% – 1 балл 80%-94% – 2 балла 95%-100% – 3 балла