Организационно-структурная модель реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
2021-2022 учебный год

Муниципальные координаторы – Романова Е.И., главный специалист отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск; Романченко В.В., председатель ТПМПК, старший методист МБУО «ИМЦ»

Проблемное поле: - недостаточный уровень подготовленности педагогов для работы с детьми младенческого возраста;
- недостаточный уровень подготовленности педагогов для работы с детьми с девиантным поведением;
- необходимость оказания психолого-педагогической, социальной и семейно-ориентированной помощи и поддержки обучающимся, а также родителям (законным представителям) воспитывающих детей, в том числе детей до 3 лет, детей с нарушениями и детей, имеющих риск возникновения таких нарушений.

Консультационная помощь

Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»
специалисты ЗАТО Александровск

Деятельность консультационных центров ДОО
ДС №46 «Северяночка»
ДС №8 «Якорёк»

МОП ООШ №280 (дошкольное отделение)
«Создание центра родительских компетенций»

Функционирование и развитие центров игровой поддержки
8 ДОО

Социально-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), имеющих детей с особыми образовательными потребностями

Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии ЗАТО Александровск

Функционирование ПП консилиумов ОО
образовательные организации (школы и детские сады)

МОП ДС №13 «Ромашка»
«Деятельность Службы ранней помощи»

МТГ педагогов ДОО
«Современные формы сотрудничества с участниками образовательных отношений в группах раннего и младшего дошкольного возраста»»

Психолого-педагогическая поддержка

МКЦ СОШ №266 ЗАТО Александровск «Профилактика агрессивного и девиантного поведения обучающихся»

МПГ педагогов-психологов ОО и ДОО

ММО социальных педагогов ОО и ДОО
«Современные подходы к организации профилактической работы с детьми и их социальным окружением»

ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов

Ожидаемый результат:
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области работы с детьми раннего возраста и детьми до 3х лет, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами; с детьми с отклоняющимся поведением. Готовность к оказанию психолого-педагогической социальной и семейно-ориентированной помощи обучающимся и родителям, воспитывающих детей раннего возраста. Накопление и тиражирование позитивного опыта консультативной поддержки родителей на уровне муниципалитета и региона.