

**Информационно-аналитическая справка
о состоянии системы дошкольного образования
образовательных организациях ЗАТО Александровск, реализующих
образовательную программу дошкольного образования,
в 2020-2021 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая записка о системе дошкольного образования образовательных организаций ЗАТО Александровск, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году	3
2.	Сеть дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск, реализующих образовательную программу дошкольного образования, контингент воспитанников	4-8
3.	Организация образовательного процесса на уровне дошкольного образования	8-18
4.	Кадровые условия в образовательных организациях ЗАТО Александровск, реализующих программы дошкольного образования	19-27
5.	Развивающая предметно-пространственная среда	27-30
6.	Организация работы по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	30-40
7.	Работа по повышению качества управления в дошкольных образовательных организациях	40-43
8.	Основные задачи на 2021-2022 учебный год	44

Введение

В 2020-2021 учебном году образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), осуществляли свою деятельность в соответствии с действующим федеральным и региональным законодательством, приоритетами государственной образовательной политики, стратегическими целями развития Российской Федерации, Мурманской области, ЗАТО Александровск.

Стратегической целью развития системы дошкольного образования ЗАТО Александровск является:

повышение качества дошкольного образования на основе комплексного развития муниципальной системы образования с применением современных образовательных технологий, направленных на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку детской познавательной и творческой инициативы, поликультурное и инклюзивное образование.

В качестве основных приоритетов развития системы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году определены следующие стратегические задачи:

- увеличение охвата услугами дошкольного образования;
- расширение мер психолого-педагогической поддержки семей с детьми раннего возраста, в том числе в условиях семейного воспитания;
- развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей;
- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием;
- совершенствование последипломного образования педагогических работников посредством внедрения вариативных практико-ориентированных формы повышения квалификации;
- обновление кадрового потенциала за счет привлечения в сферу дошкольного образования молодых специалистов;
- повышение функциональных и адаптационных возможностей организма детей за счет внедрения здоровье сберегающих технологий;
- совершенствование работы с семьей по формированию у детей «привычки» на здоровый образ жизни;
- совершенствование вариативных форм дошкольного образования в структуре муниципальных образовательных организаций;

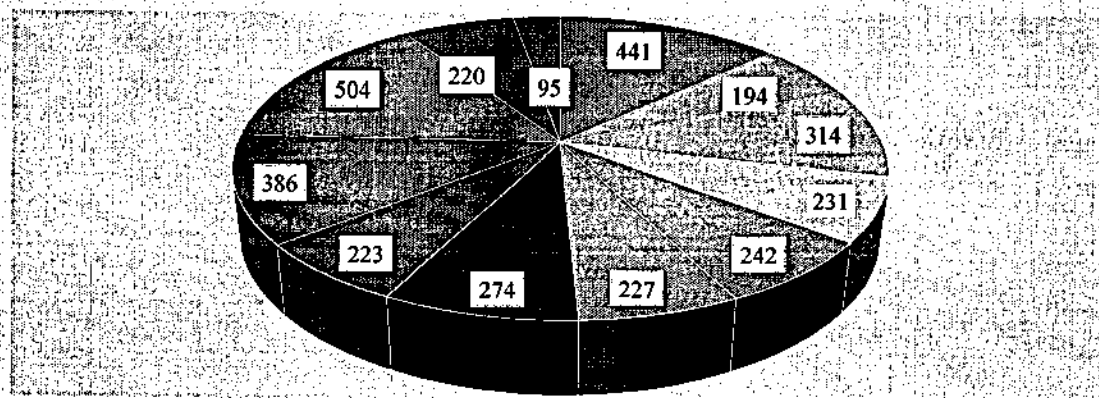
Сеть образовательных организаций ЗАТО Александровск,
реализующих образовательную программу дошкольного образования,
КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ.

В системе образования ЗАТО Александровск функционирует 11 дошкольных образовательных организаций, а также 5 дошкольных группы на базе МАОУ «ООШ № 280».

На начало 2020-2021 учебного года образовательные организации ЗАТО Александровск, реализующие образовательную программу дошкольного образования, посещало 3292 воспитанника. На конец учебного года количество детей увеличилось до 3351 человек. За учебный год фактическое увеличение численности воспитанников, посещающих дошкольные образовательные организации, составило 59 человек.

Диаграмма № 1

Списочный состав воспитанников ДОО
в 2020-2021 учебном году
3351 человек



- МБДОУ ДС № 1
- МАДОУ ДС № 4 "Жемчужинка"
- МБДОУ № 2 "Северяночка"
- МБДОУ № 8 "Якорек"
- МБДОУ "Детский сад № 1 "Семицветик"
- МБДОУ "Детский сад № 46 "Северяночка"
- МАДОУ ДС № 3 "Умка"
- МБДОУ ДС № 13
- МБДОУ № 7 "Пингвиненок"
- МАДОУ № 9 "Березка"
- МБДОУ № 6 "Светлячок"
- МАОУ "ООШ № 280"

По сравнению с 2019-2020 учебным годом, численность воспитанников на конец 2020-2021 учебного года сократилась на 123 человека. В 2018 -2019 учебном году численность воспитанников составляла 3613 человек, в 2019-2020 учебном году – 3434 человека.

Диаграмма № 2



Как видно на диаграмме, представленной выше, демографическая ситуация в ЗАТО Александровск характеризуется стабильным демографическим спадом населения. Основной причиной является миграционная убыль (в том числе граждан трудоспособного возраста). При этом, начиная с 2019 года, прогнозируется ежегодное сокращение детей дошкольного возраста во всех территориальных округах ЗАТО Александровск.



В ЗАТО Александровск обеспеченность дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет составляет 100%, отсутствует актуальная очередь в детские сады детей от 1 года до 7 лет. Обеспеченность дошкольным образованием от 0 до 3 лет, с учетом вариативных форм получения дошкольного образования (центр игровой поддержки ребенка и консультационный центр), составляет 43%.

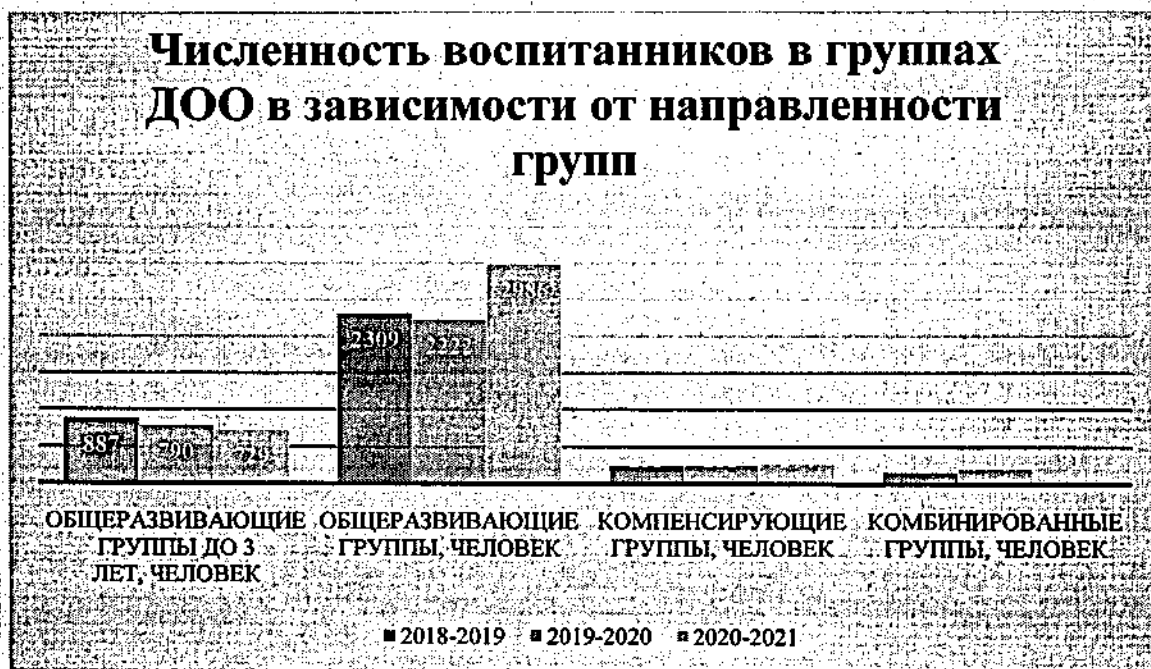
Таблица № 1

Списочный состав ДОО на начало и конец 2020-2021 учебного года

Наименование ДОО	Численность воспитанников на начало учебного года	Численность воспитанников на конец учебного года
МБДОУ ДС № 1	429	441
МАДОУ ДС № 3 «Умка»	187	194
МАДОУ ДС № 4 «Жемчужинка»	308	314
МБДОУ ДС № 13	224	231
МБДОУ № 2 «Северяночка»	240	242
МБДОУ № 7 «Пингвиненок»	205	227
МБДОУ № 8 «Якорек»	280	274
МАДОУ № 9 «Березка»	218	223
МБДОУ «Детский сад № 1	380	386

«Семицветик»»		
МБДОУ № 6 «Светлячок»	516	504
МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка»	222	220
МАОУ «ООШ № 280»	83	95
Итого по ЗАТО	3292	3351

Диаграмма № 4



В 2020-2021 учебном году в ДОО ЗАТО Александровск функционировало 154 группы (в 2019-2020 учебном году – 155 групп, в 2018-2019 учебном году – 158 групп).

В связи с уменьшением спроса населения г. Снежногорск на услуги дошкольного образования с 01.09.2020 не осуществлялись новые наборы воспитанников в 1 младшие группы МБДОУ № 2 «Северяночка» и МБ ДОУ № 8 «Якорек». Помещения, не востребованные для набора воспитанников в ДОО, были задействованы для осуществления вариативных форм дошкольного образования.

В н. п. Оленья Губа на базе МАОУ «ООШ № 280» была открыта старшая группа компенсирующей направленности в здании по адресу: ул. Строителей, д.26/1. После открытия данной группы удалось полностью удовлетворить запросы родителей (законных представителей) на обучение по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2020 – 2021 учебном году продолжили функционировать две группы младенческого возраста для детей от 9 месяцев до 1 года на 30 мест в МБДОУ ДС №1 и МБДОУ № 7 «Пингвиненок». Списочный состав в младенческих группах на конец учебного года составил 30 малышей (на начало года –10).

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Образовательная деятельность на уровне дошкольного образования осуществлялась в соответствии с разработанной в каждой дошкольной образовательной организации основной образовательной программой, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексный подход, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областях: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Таблица №2

Название примерной образовательной программы, на основе которой разработана обязательная часть ООП ДО	Количество ДОО	Наименование ДОО
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.)	11 + 1 дошкольное отделение МАОУ ООШ №280	Все ДОО + дошкольное отделение МАОУ ООШ №280
Комплексные образовательные программы, на основе которых разработана обязательная часть ООП ДО	Количество ДОО	Наименование ДОО

<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева</p>	<p>2</p>	<p>МБДОУ №2 «Северяночка», МАДОУ №9 «Березка»</p>
<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытый» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой</p>	<p>3</p>	<p>МБДОУ №7 «Пингвиненок», МБ ДОУ № 8 «Якорек», МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»</p>
<p>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой</p>	<p>7</p>	<p>МБДОУ ДС №1, МАДОУ ДС №3 «Умка», МАДОУ ДС № 4 «Жемчужинка», МБДОУ ДС №13, МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»», МБДОУ № 6 «Светлячок», дошкольное отделение МАОУ «ООШ № 280»</p>
<p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой</p>	<p>2</p>	<p>МБДОУ ДС №1, МБДОУ №7 «Пингвиненок»</p>
<p>Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н.</p>	<p>10</p>	<p>МБДОУ №2 «Северяночка» МАДОУ ДС №3 «Умка» МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка» МБДОУ ДС №13</p>

Галигузова, С.Ю. Мещерякова		МБДОУ №6 «Светлячок» МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» дошкольное отделение МАОУ «ООШ №280» МАДОУ №9 «Берёзка» МБ ДОУ № 8 «Якорёк» МБДОУ №6 «Светлячок»
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В. Нищевой	3	МАДОУ ДС №3 «Умка» МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка» МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность и разнообразие содержания основной образовательной программы, отражает специфику каждого детского сада.

Таблица № 3

Содержание части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Наименование ДОО
<ul style="list-style-type: none"> – Природоохранный социально-образовательной проект «Мы и природа». – Проект «Детская исследовательская лаборатория «Почемучка» (дошкольные группы с 3 до 7 лет). – Перспективный план работы по реализации регионального содержания (дошкольные группы с 3 до 7 лет). – Проект «Чудеса на песке» (знакомство детей со свойствами воды и песка с 2 до 3 лет). – Проект «Юные волонтеры» (Подготовительная к школе группа). – Перспективное планирование оздоровительной работы по профилактике нарушения осанки и плоскостопия (старшие подготовительные группы). 	МБДОУ №2 «Северяночка»
– Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению	МБДОУ №7 «Пингвиненок»

<p>общего недоразвития речи у детей (II – IV уровней)».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития детей – Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий по устранению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста на логопедическом пункте. – Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду», И.А. Лыкова. – М.: ИД «Цветной мир». – Тематический план деятельности творческой студии «Легоша». – Тематический план по реализации регионального содержания. – План деятельности оздоровительной группы «Здоровячок». – План деятельности познавательной студии «Лаборатории профессора Ума». – План деятельности волонтерского отряда «Фиксики». – План деятельности творческой студии «Роботоша». – План по использованию ТИКО моделирования. – План деятельности детского финансового клуба «Монетка». – План деятельности экологического отряда «Эколята». – Перспективный план по адаптации детей раннего возраста «В детский сад с радостью». – Краткосрочные образовательные практики. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа – Рабочая программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у воспитанников в условиях логопедического пункта. – Планирование деятельности по реализации регионального содержания. – Познавательно-игровой проект «Песочные сказочки, мокрые загадки» (игры с песком и водой). – Проект по организации театрализованной деятельности «Театр на ладошке». – Интеллектуально-творческий проект «Академия 	<p>МБ ДОУ № 8 «Якорёк»</p>

<p>развития» (игры В.В. Воскобовича)).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Исследовательско-творческий проект «Чудеса, фокусы, эксперименты». – Познавательного-игровой проект «ЛЕГОландия». – Познавательного-речевой проект «Мир игры» (развитие речи детей, через игровую деятельность у детей 4-5 лет). – Познавательного-игровой проект «В стране умных игр». – Проект по развитию математических способностей дошкольников «Юные Логика» (игры с блоками Дьенеша). – Социально-ориентированный проект «Семейное волонтерство». – Познавательный проект «Первые шаги в математику». – Познавательного-речевой проект «Страна красивой речи». – Гражданско-патриотический проект «Кадетский маячок». – Познавательный проект «Дошкольная академия естественных наук». – Творческий проект «Волшебство вокруг нас» (нетрадиционное рисование). – Познавательного-творческий проект «Книга - верный друг». 	
<ul style="list-style-type: none"> – Рабочая программа коррекционной направленности «Коррекция фонетико - фонематического недоразвития речи у детей 5 - 7 лет», автор Курышова В.В. (учитель-логопед МБДОУ № 9 «Березка»). – Авторская программа по преодолению водобоязни у детей раннего возраста «Золотая рыбка», автор Храмова Т.В. (инструктор по физической плаванию МБДОУ №9 «Береза»). – Парциальная программа «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е.К. – Авторская программа «Хатха - йога для малышей», автор Еремина Г.А. (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза»). – План-программа «Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста по формированию осанки и профилактике плоскостопия с использованием мячей-хопов», автор Еремина Г.А. (инструктор по физической культуре МБДОУ №9 «Береза»). – План по реализации регионального содержания, разработан творческой группой ДОУ. – План-программа деятельности творческой студии 	<p>МАДОУ №9 «Берёзка»</p>

<p>«Самodelкины» (конструирование и робототехника).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа «Здоровье», разработана творческой группой ДОУ. – План-программа «Школоведение», разработана творческой группой ДОУ. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!»/ авт. Б.А. Столяров, А.М. Вербенец / для детей от 4 до 7 лет. – «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи детей»/авт. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина / для детей логопедических групп от 6 до 7 лет. – «Школа умелого Карандаша» / авт. И.А. Подрезова /для детей 5-7 лет логопедических групп. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет. – «Зеленый огонек здоровья» / авт. М.Ю. Картушина/оздоровительная программа для детей от 2-х до 7 лет. – «Мой веселый звонкий мяч», долгосрочный здоровьесберегающий проект для детей от 9 мес. до 1 года. – «Каждый день в детский сад», долгосрочный здоровьесберегающий проект по снижению заболеваемости для детей от 9 мес. до 7 лет. – «Раннее приобщение дошкольников к чтению», долгосрочный познавательный-исследовательский проект. – «Раннее приобщение дошкольников к массовым видам спорта», долгосрочный познавательный-исследовательский проект – «Современные технологии эффективной социализации ребенка в ДОО» / авт. Н.П. Гришаева / для детей от 2 до 7 лет. – Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей у детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» / авт. В.В. Воскобович. – Детское движение юных волонтеров «Добрые сердца», перспективно-тематический план в рамках муниципального проекта «Открытые ладони» для детей 6-7 лет. 	<p>МБДОУ ДС №1</p>
<ul style="list-style-type: none"> – «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной. – Перспективный план «Веселые шашки». 	<p>МАДОУ ДС №3 «Умка»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Перспективный план «Веселые пальчики». – Перспективный план «Логоритмика». – Перспективный план «Конструктивно-модельная деятельность в математике». – Перспективный план «Умка». – Перспективный план «Математика для увлечённых». – Перспективный план «Основы финансовой грамотности». – Перспективный план «Вальс цветов»/региональный. – Перспективный план «Эколята-дошколята». 	
<ul style="list-style-type: none"> – И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – Программа учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у старших дошкольников в условиях логопедического пункта. – Образовательный проект «Нас объединяет имя «Кадет»!» с включением: углубленного ознакомления с окружающим, компьютерной грамотности, этики и эстетики, строевой подготовки. – Перспективный план по адаптации детей раннего возраста «В детский сад без слез». – Перспективный план по проектно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности с применением технологии СТЭМ-образования. – Перспективный план по театрализованной деятельности «Театральный островок». Перспективный план по финансовой грамотности. 	<p>МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Перспективного плана по реализации регионального содержания «Семья. Дом. Город. Родина» (в каждой возрастной группе). – Рабочей программы «Веселый каблучок». – Рабочей программы «Задорные ложки». – Рабочей программы познавательно-исследовательской группы «НЭМО». – Рабочей программы «Здоровячок». – Парциальной программы «Ладушки» И. Каплуновой, 	<p>МБДОУ ДС №13</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Парциальную программу «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О. Л. Князева, М. Д. Маханева. – Рабочую программу художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста, разработанную на основе практического пособия «Город мастеров», авторы: Жукова О.Г., Малыгина Н.Е., 	<p>МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»»</p>

<p>Чистякова М.П.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рабочую программу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального содержания, разработанную на основе методических рекомендаций по ознакомлению детей с природой родного края, составители: Л.Г. Руденко, Т.А. Кухарева – «Край мой Севером зовется», а также методического пособия для воспитателей ДООУ, авторы Жукова О.Г., Максимова З.Д. «Милее сердцу края нет». – Рабочую программу по речевому развитию детей с общим и фонетико - фонематическим нарушением речи, разработанную на основе программ Т.Б.Филичиной и Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР», «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»; «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой. – Перспективное планирование реализации проекта по ознакомлению с окружающим миром «Мир вокруг нас», 5-7 лет 	
<ul style="list-style-type: none"> – Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». – Лыкова И. А., Программа «Художественный труд в детском саду, экопластика, аранжировка и скульптура из природного материала». – Кудряшова Т.Г., Шуруп А.С. «Школа королевы Геры». – Янушко Е.А. «Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей». – Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей». – Янушко Е.А. «Аппликация с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей». – Янушко Е.А. «Помогите малышу заговорить! Развитие речи детей 1,5-3 лет». – Янушко Е.А. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста (1-3 года)». – Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей (II-IV уровней)». – Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа 	<p>МБДОУ № 6 «Светлячок»</p>

<p>логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каплунова И.М., Новоскольцева И. А. «Праздник каждый день». – Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». – Новикова В.П. «Математика в детском саду». – Колесникова Е.В. «Математические ступеньки», «Развитие речи». – Журова О.С. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет». – Программа «Друзья Зиппи» (в рамках российско-норвежского проекта «Поддержка становления системы ранней профилактики для детей северо-запада России»). – Шукшина С.Е. «Я и моё тело». – Планы совместной деятельности педагогов и воспитанников через реализацию творческих мастерских и проектов. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Рабочая программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик». – Рабочая программа «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста 5-7 лет в условиях логопедического пункта». – Рабочая программа реализации регионального содержания «Мы на Севере живем». – Проект «Юные друзья кадетов» (по гражданско-патриотическому воспитанию). – Рабочая программа «Робототехника в детском саду для детей старшего дошкольного возраста». – Проект «Школа мяча» для старшего дошкольного возраста (по физкультурно-оздоровительной работе). – Проект «Маленькие почемучки» для детей младшего дошкольного возраста. 	<p>МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»</p>

Вывод: на основании данных таблиц, представленных выше, можно сделать вывод, что во всех ДОО ЗАТО Александровск образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, а также обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по необходимым компонентам.

В рамках реализации муниципальной программы развития дошкольного образования «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» в 2020-2021 учебном году особое внимание было направлено на создание доброжелательной, интересной, благоприятной и психологически безопасной образовательной среды, способной обеспечить: сохранение уникальности и самооценности детства; самореализацию личности каждого ребенка; максимально эффективное и комфортное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В практику работы детских садов внедрены следующие технологии: технология развития эмоционального интеллекта детей, «доброжелательные технологии», технологии «Дети-наставники» и «Детский мастер-класс», бережливые технологии, групповые традиции «рефлексивный круг», «клубный час», «утро радостных встреч». Создан виртуальный «Детский проектный офис» с выдачей детского патента на изобретение.

Опыт работы по реализации данных технологий представлен дошкольными образовательными организациями в муниципальной электронной газете «Добромир».

В 100% образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

По итогам Федерального конкурса на присвоение статуса федеральной инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» получили статус федеральной инновационной площадки по направлению «Научно-методические основы дошкольного образования (внедрение новейших научных разработок в сфере воспитания и образования)»: МБДОУ №7 «Пингвинёнок», МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка», МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка».

Разработан и внедрен в деятельность образовательных организаций ЗАТО Александровск реализующих образовательные программы дошкольного образования «Кодекс дружелюбного общения». Созданы электронные сборники рекомендаций «Доброжелательное общение» и «Любовь к Отчизне прививаем с детства!». Дошкольными образовательными организациями подготовлены видеофильмы под общим названием «Доброжелательные сады ЗАТО Александровск».

В 2020-2021 учебном году 7 дошкольных образовательных организаций включились в инновационную деятельность в рамках федеральной пилотной площадки Благотворительного фонда «Образ жизни» «Педагогическое сотрудничество в области благотворительной деятельности, волонтерской

деятельности, развития милосердия и гражданской ответственности в целях проведения занятий и реализации проекта «Школа позитивных привычек» (Социально-просветительская программа о доброте, милосердии, простых способах помощи ближнему, которые могут быть непосредственно реализованы на практике) – МБДОУ №2 «Северяночка», МБДОУ ДС №1; МАДОУ №9 «Берёзка»; МБДОУ №7 «Пингвинёнок»; МБДОУ №6 «Светлячок»; МБДОУ №8 «Якорёк»; МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик».

По итогам федерального конкурса на присвоение статуса федеральной инновационной площадки Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России:

- МАДОУ № 9 «Берёзка» – присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников»;
- МБДОУ № 2 «Северяночка» – присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО».

МБДОУ №8 «Якорёк» присвоен статус ресурсного центра международного проекта по внедрению цифровых технологий в образовательное учреждение «Нейрончик». (Подписан договор от 11 мая 2021 года с Ассоциацией участников по развитию образовательных нейротехнологий). Закуплено необходимое оборудование позволяющее изучать нейротехнологии и управлять роботами с помощью силы мысли.

Вывод: задачи, поставленные в муниципальной программы развития дошкольного образования «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» на 2020-2021 учебный год реализованы в полном объеме.

**КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Таблица № 4

Кадровый потенциал

Наименование ДОО	МБДОУ «Детский сад №1 «Семцветик»	МБДОУ № 6 «Светлячок»	МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	МБДОУ №2 «Северяночка»	МБДОУ №7 «Пингвиночек»	МБДОУ №8 «Якорёк»	МАДОУ №9 «Берёзка»	МБДОУ ДС №1	МАДОУ ДС №3 «Умка»	МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	МБДОУ ДС №13	Дошкольное отделение МАОУ «ООН №280»	Итого		
													2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общая численность педагогических работников, из них:	44	48	23	27	24	34	27	52	19	43	31	14	395	384	386
- воспитателей	33	37	16	24	19	25	19	39	15	30	23	10	300	293	290
- прочих педагогически х работников (специалистов)	11	11	7	3	5	9	8	13	4	13	8	4	95	91	96
Общая численность управленчески х кадров, из них:	3	4	2	2	4	3	4	4	2	3	3	-	35	31	34
- заместителей руководителя, курирующих образовательн ый процесс (УВР, ВР, ВМР и др.)	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	-	5	4	4

Таблица № 5

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

№ п/п	Педагогический стаж	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
	Наименование ДОО						
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»»	1	4	13	8	8	10
2.	МБДОУ №6 «Светлячок»	3	2	26	8	6	3
3.	МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	2	1	8	7	0	5
4.	МБДОУ №2 «Северяночка»	1	3	7	1	4	11
5.	МБДОУ №7 «Пингвинёнок»	1	0	2	5	3	13
6.	МБДОУ №8 «Якорёк»	4	3	7	5	5	10
7.	МАДОУ №9 «Берёзка»	1	3	5	2	4	12
8.	МБДОУ ДС №1	6	3	8	13	6	16
9.	МАДОУ ДС №3 «Умка»	2	1	3	1	1	11
10.	МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	4	2	6	11	11	9
11.	МБДОУ ДС №13	5	0	6	3	7	10
12.	Дошкольное отделение МАОУ «ООШ №280»	4	0	6	0	1	3
Итого за 2020-2021 учебный год		34	22	97	64	56	113
Итого за 2019-2020 учебный год		40	24	96	70	42	112
Итого за 2018-2019 учебный год		50	32	97	60	46	110

Анализ педагогического состава ДОО по педагогическому стажу в динамике за три года позволяет сделать следующие выводы:

1. Сокращается численность малоопытных педагогов, что свидетельствует о стабильности педагогических коллективов и снижению уровня «текучки».
2. Стабильно высоким остается численность педагогов со стажем более 20 лет.
3. Большинство педагогов в ДОО имеют педагогический стаж от 10 лет.

Анализ педагогического состава по возрасту

№ п/п	Возраст	до 35 лет	35-50 лет	50-55 лет	Старше 55 лет
	Наименование ДОО				
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»»	16	24	4	0
2.	МБДОУ №6 «Светлячок»	15	31	0	2
3.	МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	5	11	6	1
4.	МБДОУ №2 «Северяночка»	3	15	1	8
5.	МБДОУ №7 «Пингвинёнок»	3	12	3	6
6.	МБДОУ №8 «Якорёк»	7	19	4	4
7.	МАДОУ №9 «Берёзка»	3	18	1	5
8.	МБДОУ ДС №1	9	29	7	7
9.	МАДОУ ДС №3 «Умка»	3	8	3	5
10.	МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	4	31	2	6
11.	МБДОУ ДС №13	7	18	3	3
12.	Дошкольное отделение МАОУ «ООШ №280»	6	5	1	2
Итого за 2020-2021 учебный год		81	221	35	49
Итого за 2019-2020 учебный год		85	212	36	51
Итого за 2018-2019 учебный год		85	224	38	48

Анализ педагогического состава ДОО по возрасту в динамике за три года позволяет сделать следующие выводы:

1. Большинство педагогов относятся к возрастной категории трудоспособного возраста до 50 лет. Считаем это позитивным результатом:

- для сохранения психологического комфорта в коллективе;
- для организации наставничества;
- для организации методической работы;
- для становления педагогического мастерства.

2. Сокращается число педагогов пенсионного возраста старше 55 лет.

3. Стабильный показатель педагогических кадров в возрасте до 35 лет.

Основной плюс молодых специалистов в том, что они обладают самыми последними знаниями в научных областях, владеют новейшими технологиями и методами работы, могут создать основу для инноваций, знаменующих очередной этап развития организации.

В тоже время начинающие специалисты, вступая на новую стадию профессионального развития, сталкиваются с новыми требованиями и

задачами, условиями труда, новой системой взаимоотношений в коллективе и др. Поэтому на этапе вхождения в профессию молодой специалист нуждается в личностной, социальной, профессиональной поддержке. Такую поддержку призвана оказать муниципальная школа молодого педагога «Становление». В 2020-2021 учебном году в работе школы приняло участие 45 молодых и малоопытных педагогов: ДОО т/о г. Снежногорск – 9 человек; ДОО т/о г. Полярный – 15 человек; ДОО т/о г. Гаджиево – 21 человек.

Кроме того, поддержка молодых педагогов в 2020-2021 учебном году была оказана и в рамках реализации наставничества. В основе деятельности наставника лежит восполнение того или иного профессионального дефицита молодого педагога. Конечным результатом деятельности наставника является обретение способности молодым педагогом к самостоятельным действиям, преодоление барьеров, адаптация, профессиональный рост и др.

С целью привлечения внимания к институту наставничества в муниципальной системе образования ЗАТО Александровск не первый год проводится муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник». В 2020-2021 учебном году в данном конкурсе приняли участие педагоги-наставники из 2-х дошкольных образовательных организаций: МАДОУ ДС №3 «Умка»: Павлова Ж.Б. – 1 место; МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»: Рамазанова В.Г. – 3 место.

В целях выявления и поддержки талантливых молодых педагогов, содействия их профессиональному становлению и росту, привлечения к решению проблем в системе образования муниципалитета ежегодно проводится муниципальная научно-практическая конференция «Педагогическая премьера». В 2020-2021 учебном году в её работе приняло участие 28 молодых и малоопытных педагогов.

Таблица № 7

Анализ аттестации педагогических работников

Наименование ДОО	Всего	Без категории на 31.05.2021	Соответствие должности		I (первая) квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Первая и высшая квалификационная категория от общего числа педагогических работников, %
			всего на 31.05.2021	кол-во аттестованных в 2020-2021у.г.	всего на 31.05.2021	кол-во аттестованных в 2020-2021у.г.	всего на 31.05.2021	кол-во аттестованных в 2020-2021у.г.	
МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»	44	11	9	4	13	6	11	2	55
МБДОУ №6 «Светлячок»	48	5	17	11	18	2	8	0	54
МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	23	4	4	1	11	4	4	1	65
МБДОУ №2 «Северяночка»	27	1	8	1	5	2	13	6	67

ка»									
МБДОУ №7 «Пингвинчик»	24	2	3	0	8	2	11	4	79
МБДОУ №8 «Якорёк»	34	4	3	3	12	5	15	6	79
МБДОУ №9 «Берёзка»	27	1	9	3	10	3	7	1	63
МБДОУ ДС №1	52	11	14	2	16	1	11	2	52
МБДОУ ДС №3 «Умка»	19	4	3	1	5	0	7	0	63
МБДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	43	4	15	4	15	1	9	2	56
МБДОУ ДС №13	31	8	4	1	11	4	8	3	61
Дошкольное отделение МАОУ «ООШ №280»	14	3	4	1	7	1	0	0	50
Итого:	386	58	93	32	131	31	104	27	62

Анализ аттестации педагогических работников в ДОО на первую и высшую квалификационную категорию позволяет сделать следующие выводы:

- процент соотношения педагогов с первой и высшей квалификационной категорией к общему числу педагогов не превышает 62 %;

- максимальный процент соотношения педагогов с первой и высшей квалификационной категорией не достигает 80 %;

- в т. о. Снежногорск процент соотношения педагогов с первой и высшей квалификационной категорией по отношению к общему числу педагогических работников ДОО выше, чем в целом по муниципалитету;

- только 50 % ДОО ЗАТО Александровск достигли показателя по соотношению педагогов с первой и высшей квалификационной категорией к общему числу педагогических работников выше, чем сложившийся в среднем по муниципалитету;

- в н.п. Оленья Губа сформировался минимальный показатель по соотношению педагогов с первой и высшей квалификационной категорией к общему числу педагогических работников ДОО.

Таблица № 8

Анализ курсов повышения квалификации (далее - КПК) педагогическими работниками ДОО за последние три года

№ п/п	Показатель ДОО	Общее количество педагогических работников	Кол-во педагогических работников, прошедших КПК за последние три года	% педагогических работников, прошедших КПК за последние три года
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»»	44	44	100
2.	МБДОУ №6	48	48	100

	«Светлячок»			
3.	МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	23	23	100
4.	МБДОУ №2 «Северяночка»	27	27	100
5.	МБДОУ №7 «Пингвинёнок»	24	24	100
6.	МБДОУ №8 «Якорёк»	34	34	100
7.	МАДОУ №9 «Берёзка»	27	25	93
8.	МБДОУ ДС №1	52	33	63
9.	МАДОУ ДС №3 «Умка»	19	19	100
10.	МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	43	38	88
11.	МБДОУ ДС №13	31	30	97
12.	Дошкольное отделение МАОУ «ООШ №280»	14	12	86
Итого за 2020-2021 учебный год		386	357	93

Вывод: доля педагогических работников ДОО, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года только на 7 % не достигает 100 % результата. Объяснить отклонение данного показателя от абсолютного значения можно спецификой пребывания семей военнослужащих в военном гарнизоне на период несения службы и выполнения обязательств трудового характера.

Задача по повышению квалификации и непрерывного развития профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций решалась и в ходе работы профессиональных педагогических сообществ. В 2020-2021 учебном году на территории ЗАТО Александровск функционировало: 2 муниципальных, 12 территориальных методических объединений педагогов; 1 территориальная и 2 муниципальных творческие группы. Анализ представленных материалов свидетельствует о поиске иных подходов к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста, обновлении содержания дошкольного образования. По итогам работы педагоги ДОО оценили деятельность данных педагогических сообществ в 2020-2021 учебном году «удовлетворительно».

Одним из перспективных способов развития методической работы на территории ЗАТО Александровск является организация сетевых форм взаимодействия педагогов. Развитие системы образования через методическую сеть обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта, создает благоприятные условия для непрерывного образования педагогических

работников, роста их профессиональной компетентности. В 2020-2021 учебном году 100% педагогов были включены в работу сети муниципальных координационных и ресурсных центров, опорных площадок, а так же представляли свой опыт работы в рамках методических мероприятий различного уровня: муниципальный уровень – 313 педагогов; региональный уровень – 82 педагога; межрегиональный уровень – 2 педагога; федеральный уровень – 43 педагога; международный уровень – 3 педагога.

На протяжении нескольких лет МАДОУ №9 «Березка» совместно с Университетом Детства выступают инициаторами проведения всероссийской региональной школы для педагогов на территории ЗАТО Александровск. В 2020-2021 учебном году региональная школа прошла в форме Всероссийской образовательной гостиной в онлайн-режиме «Особенности организации виртуальной коммуникации сверстников в процессе взаимодействия дошкольных образовательных организаций разных регионов России», в которой приняло участие 190 педагогов из дошкольных образовательных организаций ЗАТО Александровск Москвы, Архангельска, Каргополя, Екатеринбурга, Иркутска, Новокузнецка, Иваново, Костромы.

Эффективным средством развития профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования являются конкурсы профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году в конкурсах различного уровня приняло участие свыше 146 педагогов ДОО: муниципальный уровень – 86 педагогов; региональный уровень – 26 педагогов; федеральный уровень – 87 педагогов; международный уровень – 33 педагога.

Результаты участия:

- муниципальный конкурс слоганов и эмблем «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений»:
 - Номинация «Лучший слоган»: МБДОУ №6 «Светлячок», Коноваленко Т.Н. – 1 место; Благушко М.В. – 2 место; Эскерова Н.Н. – 3 место.
 - Номинация «Лучшая эмблема»: МБДОУ ДС №1, Тимофеева Е.С., Радущинская Н.В., Саенко Т.Д. – 1 место; МБДОУ №6 «Светлячок», Благушко М.В. – 2 место; МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»», Остапец Е.С. – 3 место;
- муниципальный конкурс «Наш кодекс дружелюбного общения»: МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик», Малахова О.М., Назарова М.В. – 1 место; МАДОУ №9 «Берёзка», Бояркина В.В. – 1 место; МБДОУ №6 «Светлячок», Шатрова А.В., Гафурова А.М., Шабанова З.А., Адайбаева Л.С., Зотова Т.А. – 2 место; МБДОУ ДС №1, Дужева М.А., Шахбанова С.Б. – 3 место;
- Муниципальный дистанционный конкурс «Лучший инновационный продукт»:

- Номинация «Воспитательный потенциал образовательной среды»: I место в – Куканова Л.Н., Комиссарова Ю.А., воспитатели МАДОУ ДС №3 «Умка»;
 - Номинация «Доступное и качественное образование»: III место – Донских Л.Л., Тарасова А.В., авторский коллектив МБДОУ №2 «Северяночка»; Губарева Н. А., воспитатель, Кознова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ №8 «Якорёк»;
 - Номинация «Образовательная организация – территория здоровья»: III место – Петрова Л.В., педагог-психолог МБДОУ №6 «Светлячок»;
 - Номинация «Эффективная образовательная организация»: I место - Педагогический коллектив МБДОУ №6 «Светлячок»; II место - Митюшина Г.А., заведующий, Калинин Г.Н., старший воспитатель, Кознова Е.Н., старший воспитатель МБДОУ №8 «Якорёк»;
- муниципальный конкурс «Профессионального мастерства педагогических работников ЗАТО Александровск – 2021» – победитель в номинации «Воспитатель года» Губина Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ №8 «Якорек»;
 - региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Назаренко Л.В., воспитатель МАДОУ №9 «Берёзка» – 2 место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»; Михайлова С.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка» – 2 место в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации»;
 - региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» - «Воспитатель года Мурманской области – 2021» – воспитатель МБДОУ №8 «Якорёк» Губина О.А. – финалист.
 - международный конкурс имени Льва Выготского - по итогам конкурсного отбора Анжела Чеславовна Печенкина, воспитатель МАДОУ №9 «Берёзка», стала победителем конкурса в номинации «Педагог».

В рамках реализации муниципальной программы развития дошкольного образования «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» и с целью формирования образа «доброжелательного педагога» в 2020-2021 учебном году был запланирован и проведен муниципальный дистанционный конкурс «Мой добрый воспитатель».

С целью преодоления профессиональных дефицитов в области работы с различными контингентами воспитанников был реализован муниципальный

проект «Креативный дуэт», в ходе которого проведено 44 открытых мероприятий по взаимодействию специалистов ДОО с воспитателями ДОО.

Вывод: созданная система методического сопровождения педагогов способствует активному развитию профессиональных педагогических сообществ, повышению статуса и престижа профессии воспитателя, формированию положительного образа педагога дошкольного образования в средствах массовой информации и в общественном сознании.

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Предметно-пространственная среда детского сада должна провоцировать интерес ребенка, побуждать его к самостоятельным действиям, а не быть лишь убранством помещения, в котором он находится. С этой целью в 2020-2021 учебном году проводилась работа по созданию в дошкольных образовательных организациях «интересного и доброжелательного» пространства, основанного на моделировании содержательно-насыщенной предметно-пространственной среды для реализации ребенком свободного выбора деятельности:

- центры релаксаций, «Постеры» детских достижений, уголки уюта, уголки уединения, разноуровневость, ширмы и гибкие перегородки, полифункциональная мебель и т.д.;
- трансформация холлов в развивающее пространство, использование технологии «Говорящие стены», создание мини музеев и детских коворкингов, STEM лабораторий;
- создание центров детских инициатив («Юные мультипликаторы», «Юные дизайнеры», «Юные моделисты» и т.д.).

В рамках выполнения мероприятий календарного плана-графика муниципальной программы развития дошкольного образования ЗАТО Александровск «Детский сад – доброжелательный мир интересных решений» был проведен мониторинг психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды, созданных в образовательных организациях ЗАТО Александровск, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Анализ предметно-пространственной среды ДОО

№ п/п	Показатели	Средний балл по ДОО											Общий результат
		МБДОУ «Детский сад №1 «Семцветик»»	МБДОУ №6 «Светлячок»	МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	МБДОУ №2 «Северяночка»	МБДОУ №7 «Пингвинёнок»	МБДОУ №8 «Якорёк»	МАДОУ №9 «Берёзка»	МБДОУ ДС №1	МАДОУ ДС №3 «Умка»	МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	МБДОУ ДС №13	
1.	Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы	3	2,5	2,3	2,8	2,3	1,95	2,45	2,5	1,85	2,8	2,7	2,5
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе соответствует возрасту детей	2,7	2,3	2,5	2,75	2,5	2,1	2,5	2,8	2,6	2,6	2,1	2,5
3.	В ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	2,4	1,6	2	2,1	1,7	1,6	2,2	2,2	1,8	1,8	2,2	2
4.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей	2,7	2	2,6	2,75	2,2	2,1	2,5	2,9	1,8	2,3	2,1	2,4
5.	Предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	3	2,3	3	2,6	2,8	3	2,6	2,4	2,0	2,9	2	2,6
6.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия	2,8	2,4	2,4	2,8	2,0	2,1	2,25	2,5	2,5	2,4	2,5	2,4

	для развития игровой деятельности детей												
7.	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, библиотека, зимний сад, огород, «живой уголок» и др.)	2,8	2,1	2,4	3	1,75	2	1,8	2,6	3	2,9	2	2,4
8.	Предметно-пространственная среда ДОО вне группового помещения оборудована и доступна воспитанникам (в наличии спортивный зал, музыкальный зал, бассейн, кабинеты узких специалистов)	2,7	2	2,5	2,6	2,1	2	2,25	2,7	2,5	2,9	2	2,4
9.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей	2,6	1,9	2,4	2,3	2,6	2	2,1	2,8	1,5	2,3	2	2,2
10.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной	2,7	2	2,25	2,4	2,1	1,6	2,4	2,0	1,75	2,2	1,5	2
11.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной	2,8	2,5	2,6	2,5	2,6	1,6	2,5	2,4	2,5	2,4	2,5	2,4
12.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса	2,5	1,3	1,7	2,4	1,2	2,25	1,6	2,4	1,5	1,2	2	1,8
13.	Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности	3	2,7	2,9	3	2,6	2,4	2,75	2,7	3	3,0	2	2,7
14.	Оценка взаимодействия педагогов с детьми	2,9	2,4	2,9	3	2,9	2,7	2,9	2,6	2,9	3,0	2,9	2,8
	Итоговый балл по ДОО	2,4	2,1	2,46	2,6	2,2	2,1	2,3	2,5	2,2	2,5	2,2	2,3

Вывод: итоговый балл по результатам мониторинга создания психолого-педагогических условий и развивающей предметно-пространственной среды в

дошкольных образовательных организациях ЗАТО Александровск составил 2,3 балла, что соответствует достаточному уровню.

Организация среды в ДОО обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей.

Оценка взаимодействия педагогов с детьми показывает, что педагоги общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, обращаясь к ним по имени. Воспитатели собственным примером показывают положительное отношение, поддерживают отношения и общение между детьми, откликаются на их просьбы, стремятся к позиции общения на уровне «глаза в глаза». В некоторых группах есть «уголки примирения», уголки уединения, доски эмоций и настроения.

В тоже время педагоги отмечают следующее:

- в ДОО не обеспечена достаточная доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (отсутствует необходимая инфраструктура) – 2 балла;

- не во всех группах предметно-пространственная развивающая среда является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей – 2,2 балла;

- не во всех группах предметно-пространственная развивающая среда является полифункциональной – 2 балла;

- в ДОО созданы недостаточные условия для информатизации образовательного процесса, в частности отсутствует подключение к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi. Не во всех группах имеются ноутбуки, принтеры, сканеры – 1,8 балла;

- с целью развития игровой деятельности требуется обогащение предметной среды неоформленными материалами, предметами-заместителями, сюжетными игрушками.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВУ УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной задачей для системы дошкольного образования ЗАТО Александровск является равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

В 2020 – 2021 учебном году коррекционная помощь была оказана детям с ОВЗ в количестве:

- 24 группы компенсирующей направленности (19 групп – для детей с тяжелыми нарушением речи (226 дет.); 5 групп - для детей с задержкой психического развития (48 дет.), которые посещают 274 ребенка;
- 5 групп комбинированной направленности, которые посещают 91 ребенок, из них 27 детей с ОВЗ.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществлялся в соответствии с адаптированной образовательной программой (АОП), разработанной каждой дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

Диаграмма № 5



В 2020-2021 учебном году дошкольное образование было представлено 34 детям-инвалидам. Из них: 29 детей посещали группы ДОО (21 – общеразвивающие группы, 8 – компенсирующие (6 –ЗПР, 2- ТНР), 2 ребенка посещали консультационный центр (МБДОУ ДС № 13), 2 ребенка зачислены на службу ранней помощи (МБДОУ ДС № 13), 1 ребенок – ЦИПР (МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка»)).



Как видно из диаграммы, представленной выше, количество воспитанников с 3 и 4 «группой здоровья» в динамике за три крайних года незначительно растет. Одновременно с этим незначительно сокращается численность воспитанников с 1 и 2 группой здоровья. На фоне снижения в целом списочных составов в ДОО ЗАТО Александровск данный факт не вызывает опасений.

Тем не менее, необходимо контролировать данный показатель. По возможности внедрять здоровьесберегающие технологии в ДОО с учетом воспитанников преобладающих «групп здоровья».

**Распределение воспитанников по группам здоровья
в 2020-2021 учебном году**

Наименование ДОО	Всего воспитанников	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
МБДОУ ДС № 1	441	53	374	13	1
МАДОУ ДС № 3 «Умка»	194	0	190	4	0
МАДОУ ДС № 4 «Жемчужинка»	314	85	159	68	2
МБДОУ ДС № 13	231	33	193	4	1
МБДОУ № 2 «Северяночка»	242	124	112	6	0
МБДОУ № 7 «Пингвиненок»	227	86	130	11	0
МБДОУ № 8 «Якорек»	274	120	123	14	22
МАДОУ № 9 «Березка»	223	94	122	6	1
МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик»»	386	102	265	15	4
МБДОУ № 6 «Светлячок»	504	199	291	14	0
МБДОУ «Детский сад № 46 «Северяночка»	220	74	140	4	2
МАОУ «ООШ № 280»	95	52	40	3	0
Итого по ЗАТО	3351	1022	2139	162	33

На основании данных аналитики, представленной выше, доля воспитанников ДОО ЗАТО Александровск с 1 и 2 «группой здоровья» по отношению к общей численности воспитанников ДОО составляет 94 %.

Применение здоровьесберегающих технологий в ДОО.

Здоровьесберегающие технологии — это один из видов современных инновационных технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья всех участников образовательного процесса в ДОО. Использование таких технологий имеет двустороннюю направленность:

- формирование у дошкольников основ валеологической культуры, т.е. научить их самостоятельно заботиться о своем здоровье;

- организация образовательного процесса в детском садике без негативного влияния на здоровье детей.

Здоровьесберегающие технологии в ДОО по ФГОС сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Использование таких технологий решает целый ряд задач:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы;
- ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация детей на здоровый образ жизни;
- формирование полезных привычек;
- формирование валеологических навыков;
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОО используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);
- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

В 2020-2021 учебном году опыт работы МАДОУ ДС №3 «Умка» по организации здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении был представлен в рамках Всероссийского конкурса научных/методических статей, по итогам которого занял 1 место.

С целью совершенствования содержания физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками дошкольные образовательные организации ЗАТО Александровск приняли участие в Федеральном конкурсе на присвоение статуса федеральной инновационной площадки Национального

исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России. По итогам конкурса федеральными инновационными площадками стали:

- МБДОУ «Детский сад № 1 «Семицветик» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;
- МБДОУ № 6 «Светлячок» - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»;
- МБДОУ ДС № 13 - присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Гармония физического и психического здоровья» (Приказ от 05 апреля 2021 года).

Опыт работы по организации работы по здоровьесбережению в ДОО был представлен в рамках муниципальной онлайн-конференции «Здоровые дети – здоровое будущее» и муниципального дистанционного семинара «Безопасное детство: совершенствование системы работы педагогов по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников через различные виды детской деятельности».

Вывод: все образовательные организации ЗАТО Александровск, реализующие программы дошкольного образования, применяют здоровьесберегающие технологии при реализации программ.

Организация питания в ДОО

Процесс питания в ДОО ЗАТО Александровск организован в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими данное направление деятельности, а именно:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32, в соответствии с

требованиями к обеспечению безопасности пищевой продукции в процессе ее производства;

- Законом РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ (с изменениями от 30.12.2001; 10.01.2003; 30.06.2003; 22.08.2004);
- Законом РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (ст. 1728) от 30.03.1999;
- Информационным письмом Минздрава РФ от 18.02.1994 «Профилактическая витаминизация детей в дошкольных, школьных, лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях»;
- С применением принципов ХАССП.

В ДОО обеспечивается сбалансированное питание детей в группах с 12-ти часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей раннего и дошкольного возраста.

При распределении общей калорийности суточного питания детей, пребывающих в ДОО 12 часов, обеспечивается не менее 85% суточного рациона. При этом 1 завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, 2 завтрак 5%, обед - 30-35%, полдник - 15%, ужин - 20%. В суточном рационе допускается отклонение калорийности на 10%.

В 2020-2021 учебном году педагоги и воспитанники ДОО, а также их родители (законные представители) в рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Организация здорового питания» Научно методического и образовательного центра по вопросам здорового питания ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора: 166 – взрослых; 148 детей.

Анализ организации питания в ДОО

№ п/п	Показатели	Средний балл по ДОО											Общий результат
		МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик»»	МБДОУ №6 «Светлячок»	МБДОУ «Детский сад №46 «Северяночка»	МБДОУ №2 «Северяночка»	МБДОУ №7 «Пингвинёнок»	МБДОУ №8 «Якорёк»	МАДОУ №9 «Берёзка»	МБДОУ ДС №1	МАДОУ ДС №3 «Умка»	МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка»	МБДОУ ДС №13	
1.	Выполнения натуральных норм питания	3	2,5	2,3	2,8	2,3	1,95	2,45	2,5	1,85	2,8	2,7	2,5
2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию питания в ДОО в актуальном состоянии	2,7	2,3	2,5	2,75	2,5	2,1	2,5	2,8	2,6	2,6	2,1	2,5
3.	Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню	2,4	1,6	2	2,1	1,7	1,6	2,2	2,2	1,8	1,8	2,2	2
4.	Организовано питание детей с аллергическими заболеваниями	2,7	2	2,6	2,75	2,2	2,1	2,5	2,9	1,8	2,3	2,1	2,4
Итоговый балл по ДОО		2,4	2,1	2,46	2,6	2,2	2,1	2,3	2,5	2,2	2,5	2,28	2,35

Вывод: итоговый балл по результатам мониторинга организации питания в дошкольных образовательных организациях ЗАТО Александровск составил 2,35 балла, что соответствует достаточному уровню.

Питание в ДОО организовано с учетом выполнения натуральных норм питания не менее 95 % в среднем по учреждению. По запросу предоставляется диетическое питание для воспитанников, имеющих пищевые ограничения при организации питания. Строго соблюдается выполнение требований, установленных нормативно-правовым законодательством Российской Федерации на всех уровнях контроля за качеством питания в ДОО.

Медицинское обслуживание в ДОО.

Медицинское обслуживание в ДОО – это организационно-медицинская работа, обеспечивающая проведение медицинских осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий, медико-педагогической коррекции; санитарно-просветительская работа, включающая

консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи детям, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. У учреждений в наличии лицензия медицинского кабинета, договор с учреждением здравоохранения.

Задачами медицинского обслуживания в ДОО являются:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОО, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОО и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский персонал, осуществляющий медицинское обслуживание воспитанников ДОО, выполняет следующие функции:

Разрабатывает:

- план организационно-медицинской работы с учетом эффективных оздоровительных технологий и рекомендаций современной медицинской науки;
- план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей;
- комплексы физических упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата, формированию у детей правильной осанки и предупреждению плоскостопия (совместно с инструктором по физкультуре);
- памятки по организации режима дня, режима двигательной активности.

Составляет:

- меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников;
- график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет:

- динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей;
- антропометрические измерения воспитанников;
- распределение детей на медицинские группы;
- медицинский осмотр и иммунопрофилактику (совместно с врачом-педиатром);
- оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях;
- дифференциацию детей по группам для занятий физической культурой в целях профилактики и коррекции имеющихся нарушений;
- выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию;
- информирование администрации и педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;
- информирование территориальных учреждений здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди воспитанников и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза.

Проводит:

- консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей;
- консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний;
- работу с воспитанниками и работниками ДОО по формированию здорового образа жизни.

Участвует:

- в проведении скрининг-тестирования детей;
- педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

Контролирует:

- режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей;

- двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня;
- организацию и проведение закаливающих мероприятий;
- качество организации питания детей;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками ДОО;
- соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима;
- ведение работниками ДОО установленной документации в пределах своих полномочий.

Вывод: в соответствии с действующим законодательством на территории ЗАТО Александровск в ДОО медицинское обслуживание организовано на 100%.

РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) - совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечение всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Предметом ВСОКО являются:

1. Качество условий реализации ООП ДОО.
2. Качество организации образовательного процесса.
3. Качество результата освоения ООП ДОО.

В каждом ДОО ЗАТО Александровск разработано Положение о ВСОКО в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Ежегодно во всех ДОО ЗАТО Александровск утверждаются и вводятся в действие планы проведения процедур ВСОКО на предстоящий учебный год с

указанием мероприятий, сроков проведения, методов и форм предоставления отчетности.

По итогам проведенных мероприятий составляется план мероприятий по повышению качества оказания муниципальных услуг и удовлетворенности потребителей образовательных организаций, оказывающих муниципальные услуги в сфере образования на предстоящий год. С определенной периодичностью предоставляются отчеты по выполнению данного плана.

Вывод: в 100 % ДОО ЗАТО Александровск функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны и утверждены Положения о ВСОКО во всех ДОО.

Одним из показателей эффективной деятельности руководителя дошкольной образовательной организации, является результат участия ДОО в конкурсах различного уровня. В 2020-2021 учебном году дошкольные образовательные организации ЗАТО Александровск приняли участие и стали победителями в следующих конкурсах:

- VII Федеральный научно-общественный конкурс «Восемь жемчужин дошкольного образования – 2020»: номинации «Ребенок в высокотехнологичном обществе» МБДОУ №8 «Якорек» признано победителем; в номинации «Лучшей детский сад наукограда – эталон культуры» МАДОУ ДС №4 «Жемчужинка» признано победителем;
- Всероссийский открытый смотр - конкурс 2020-2021 «Детский сад года»: коллектив МБДОУ «Детский сад №1 «Семицветик» г. Гаджиево стал победителем и вошел в число лучших 500 детских садов России 2021 года;
- Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Гордость отечественного образования»: МБДОУ № 6 «Светлячок», МБДОУ ДС №13, МАДОУ ДС № 4 «Жемчужинка» – лауреаты-победители.

Вывод: развитие дошкольных образовательных организаций через новые подходы управления становится актуальной и значимой задачей на современном этапе.

Программы развития в ДОО

Основанием для разработки программ развития в каждом ДОО ЗАТО Александровск является реализация требования статьи 28 п.7 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Во всех ДОО ЗАТО Александровск разработаны Программы развития с учетом всех методических рекомендаций, данных учредителем и экспертной группой при анализе Программ развития.

Программы развития всех ДОО ЗАТО Александровск утверждены в соответствии с необходимой структурой и содержат:

1. Паспорт программы развития:

- наименование программы

- дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения
 - цели и задачи программы
 - важнейшие целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации Программ
 - авторы и разработчики каждого раздела программы
 - сроки и этапы реализации программы
 - ожидаемые конечные результаты
 - объемы и источники финансирования Программы
2. Информационная справка об учреждении.
 - краткая характеристика административно-управленческого и педагогического персонала, ученического коллектива,
 - организация сотрудничества с родителями (законными представителями),
 - характеристика социума,
 - творческие контакты и внешние связи;
 3. Анализ основных проблем в деятельности
 4. Стратегическая цель и направления развития
 5. Показатели эффективности и перспективный результат реализации Программы развития.
 6. Оценка эффективности прогнозируемых результатов Программы развития.
 7. Эффективность мероприятий по реализации Программы развития
 8. Финансовое обеспечение реализации программы развития
 9. Руководство и контроль за выполнением программы развития
 10. Приложения:
 - целевые индикаторы и показатели программы
 - перечень мероприятий программы
 - перечень ремонтов, приобретений
 - объёмы и источники финансирования.

Вывод: программы развития дошкольных образовательных организаций позволяют совершенствовать образовательную среду, повышать доступность образования для всех категорий обучающихся, обеспечивать внедрение инновационных проектов в муниципальной системе образования.

Независимая оценка качества

Общественным советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг в сфере образования при Министерстве образования и науки Мурманской области (далее – Общественный совет) подведены итоги независимой оценки качества условий оказания услуг образовательных организаций Мурманской области в 2020 году (далее – НОК - 2020), утвержден общепромышленный рейтинг и сформированы предложения по улучшению качества их деятельности.

Работа была выполнена в рамках государственного контракта от 19.06.2020, исполнителем выступал маркетинговый центр «Артефакт».

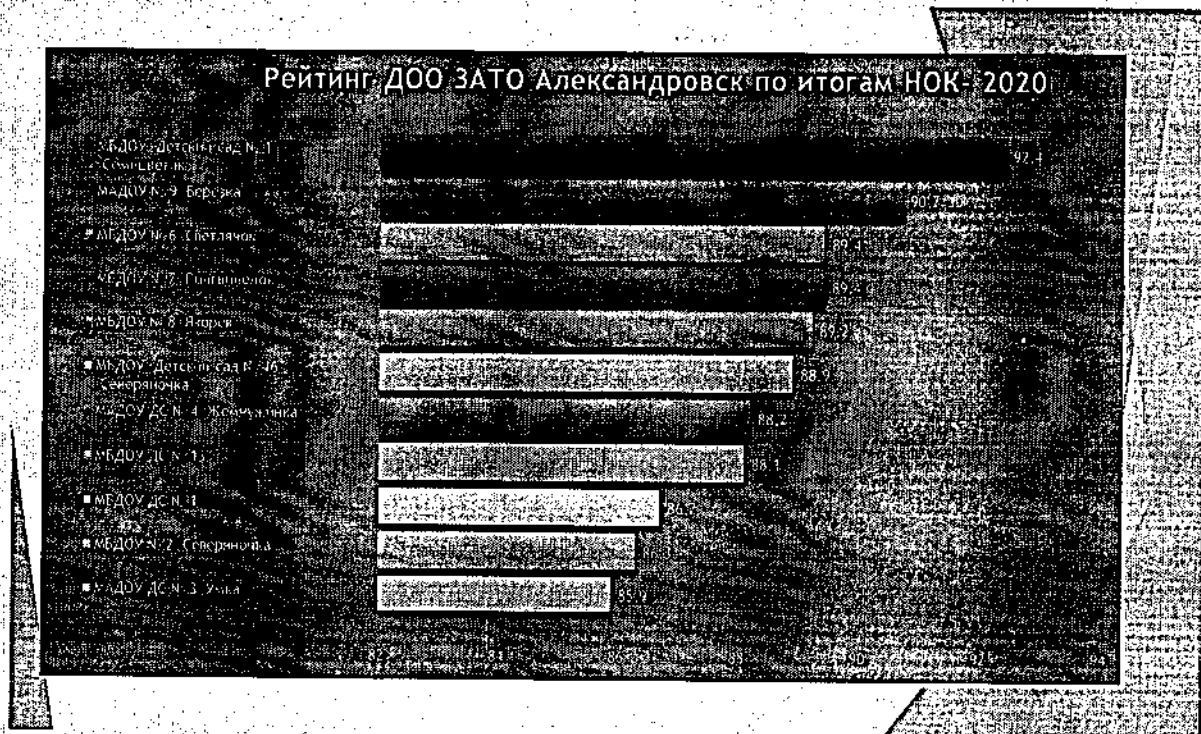
Среднее значение показателя оценки качества по всем ДОО ЗАТО Александровск составляет 88,7 балла (4 место среди 17 муниципальных образований Мурманской области)

Средние значения по общим критериям оценки качества условий предоставления услуг в сфере образования составляют от 59,9 баллов до 98,7баллов.

Наиболее благоприятная ситуация отмечается в отношении четырех критериев. Первый — «Доброжелательность, вежливость работников организаций» - 98,7 баллов — это лидирующий критерий рейтинга среди остальных (2 место в Мурманской области). На втором месте — критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 98,6 баллов (2 место в Мурманской области). На третьем — «Комфортность условий предоставления услуг» - 95,6 баллов (11 место в Мурманской области). На четвертом месте - «Открытость и доступность информации об организации» - 90,5 баллов (3 место в Мурманской области).

Таким образом, четыре критерия получили самые высокие оценки рейтинга общих критериев НОК.

Критерий «Доступность услуг для инвалидов» получил низкие оценки (59,9 балла) и занял последнее 5-е место в рейтинге критериев НОК среди обследованных ДОО ЗАТО Александровск, но вместе с тем в Мурманской области это 4 место среди всех обследуемых ДОО области.



Основные задачи на 2021-2022 учебный год

1. Обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, совершенствование материально-технической базы.
2. Повысить доступность предметно-пространственной среды для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
3. Повысить условия для информатизации образовательного процесса, в частности обеспечить подключение к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством кабельной проводки, а также с помощью технологии Wi-Fi.
4. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
5. Повысить профессиональное взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) при организации и проведении совместных мероприятий.
6. Увеличить долю педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, максимально приблизив ее к показателю стандарта предоставления муниципальных услуг на территории муниципалитета.
7. Способствовать повышению количества участников из числа педагогических работников в значимых конкурсных движениях, в том числе на всероссийском и международном уровнях.
8. Расширить спектр платных образовательных услуг.