

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**

**ПРИКАЗ**

от « 15 » июля 2020 г.

№ 532

**Об утверждении муниципальных показателей механизмов оценки  
качества образования ЗАТО Александровск по направлению  
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

В соответствии с приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 13.07.2020 № 530 «Об утверждении концепции МСОКО ЗАТО Александровск», и с целью получения достоверной информации об уровне достижений обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявления тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, реализации, совершенствования и принятия мер и управленческих решений, направленных на повышение качества образования ЗАТО Александровск,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальные показатели оценки механизмов качества образования ЗАТО Александровск по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (далее - муниципальные показатели) (приложение № 1).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга муниципальных показателей (приложение № 2).

3. Консультанту отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск (Карпова М.А.):

3.1. Обеспечить проведение мониторинга оценки качества подготовки обучающихся согласно муниципальным показателям.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Управления образования администрации ЗАТО Александровск, Кострову С. В.

**Начальник  
Управления образования**



**Г.Ю. Чебелева**

### **Цели системы оценки качества подготовки обучающихся ЗАТО Александровск:**

- определение достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка результатов обучающихся (в том числе, обучающихся с ОВЗ) по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа процедур системы оценки качества подготовки обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- повышение уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- выявление способностей обучающихся применять полученные знания и умения для решения учебно-практических, учебно-познавательных задач и в реальных жизненных ситуациях;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования

**Показатели оценки механизмов качества образования ЗАТО Александровск по направлению  
«Система оценки качества подготовки обучающихся»**

№ п/п	Показатель	Индикаторы	Методика расчета показателя	Методы сбора информации	Единица измерения	Примечание
<b>1. Оценка достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов освоения ООО НОО, ООО ООО, ООО СОО:</b>						
1.1.	Оценка метапредметных и предметных результатов по общеобразовательным предметам	Индекс не преодолевших минимальную границу	Процентная доля участников, не преодолевших нижнюю границу баллов	результаты ВПР	%	по каждому предмету отдельно
		Индекс низких результатов по предмету	Процентная доля участников, результаты которых ниже $V_{min}^1$	результаты ВПР	%	по каждому предмету отдельно
		Индекс массовых результатов по предмету	Процентная доля участников, результаты которых не ниже $V_{mid}$	результаты ВПР	%	по каждому предмету отдельно
		Индекс высоких результатов по предмету	Процентная доля участников, результаты которых не ниже $V_{top}$	результаты ВПР	%	по каждому предмету отдельно
1.2.	Оценка метапредметных и предметных результатов по оценочной процедуре	Индекс низких результатов по оценочной процедуре	Процентная доля участников оценочной процедуры, результаты которых хотя бы по одному предмету оценочной процедуры ниже $V_{min}$	результаты ВПР	%	
		Индекс массовых результатов по оценочной процедуре	Процентная доля участников оценочной процедуры, результаты которых не ниже $V_{mid}$ по всем предметам оценочной процедуры	результаты ВПР	%	
		Индекс высоких результатов по оценочной процедуре	Процентная доля участников оценочной процедуры, результаты которых не ниже $V_{top}$ хотя бы по одному предмету и не	результаты ВПР	%	

- <sup>1</sup>  $V_{min}$  - нижняя граница, задаваемая как минимальный балл по спецификации оценочной процедуры плюс 5% от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели;

-  $V_{top}$  - верхняя граница, задаваемая как балл по спецификации оценочной процедуры, который свидетельствует о достижении высоких результатов в этой оценочной процедуре по этому предмету в этой параллели;

-  $V_{mid}$  - среднее арифметическое между  $V_{min}$  и  $V_{top}$  по этому предмету;

			ниже Bmid по остальным предметам			
<b>2. Оценка результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</b>						
2.	Успешность освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	Индекс освоения АООП	Процентная доля количества выпускников, обучающихся по АООП, текущего года, получивших аттестат к общему количеству выпускников, обучающихся по АООП	статистическая отчётность	%	
<b>3. Оценка функциональной грамотности обучающихся</b>						
3.1.	Успешность применения полученных знаний и умений для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач	Индекс участия	Процентная доля количества обучающихся общеобразовательной организации (школы), в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, к общему количеству учащихся школы	статистическая отчётность	%	
		Индекс успешности выполнения заданий по предметным компонентам функциональной грамотности	Процентная доля количества обучающихся справившихся с заданиями по предметным компонентам функциональной грамотности	Результаты оценочных процедур, направленных на оценку функциональной грамотности	%	
		Индекс успешности допуска к ГИА по ООО ООО	Процентная доля обучающихся 9-х классов, участников итогового собеседования, получивших «зачет» к общему количеству обучающихся 9-х классов	Результаты собеседования	%	
		Индекс успешности допуска к ГИА по ООО СОО	Процентная доля обучающихся 11-х классов, участников итогового сочинения, получивших «зачёт», к общему количеству обучающихся 11-х классов	Результаты итогового сочинения (изложения)	%	
<b>4. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях</b>						
4.1.	Выявление школ с признаками необъективных результатов оценочных процедур	внешний индекс необъективности ОО	количество оценочных процедур, в которых для данной ОО обнаружены признаки необъективности результатов	Результаты оценочных процедур		
		индекс неподтверждения медалистов	процентная доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно	Результаты ЕГЭ	%	

			ниже, чем требуемые для подтверждения медали			
4.2.	Обеспечение объективности при проведении процедур оценки качества образования	охват общественным/независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования	Да/нет		Да – 1 Нет – 2	По каждой оценочной процедуре

**Источники данных, используемые для сбора информации:**

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ)

**Методы выявления школ с признаками необъективных результатов  
оценочных процедур**

№ п/п	показатель	оценка
1.	оценка доверительного интервала среднего балла конкретной школы относительно всех школ муниципалитета (95% - доверительный интервал)	2 балла – завышенные результаты 1 балл – заниженный интервал 0 баллов – соответствие
2.	сравнение результатов обучающихся контрольно-оценочных процедур с отметками по данному предмету по журналу	2 балла – подтверждение отметок менее 70% 1 балл – подтверждение отметок менее 75% 0 баллов – подтверждение отметок более 75%
3	изменение результатов одной параллели в сравнении с прошлым годом	1 балла - резкое изменение результатов одной параллели 0 баллов – незначительное изменение результатов