

**Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ
в 2020/2021 учебном году¹**

по _____
предмет

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек
1809						

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО
8				

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

Параллель	Теоретический тур			Практический тур			Итого		
	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы									
8 классы									
9 классы									
10 классы									
11 классы									

Анализ результатов

Таблица 5. Характеристика заданий

Класс	№ заданий, вызвавших	№ заданий, вызвавших
-------	----------------------	----------------------

¹ Для отчета по олимпиадам по астрономии, русскому языку, химии, биологии, географии, экономике, истории, праву, обществознанию, МХК, иностранным языкам, экологии, ОБЖ.

	наибольшее затруднение	наименьшее затруднение
7 классы		
8 классы		
9 классы		
10 классы		
11 классы		

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году

по информатике и ИКТ

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников:

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек
1809						

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО
8				

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

Параллель	Количество решенных задач		Практический тур			Итого		
	Полное решение задачи	Решение подзадача (частичное решение)	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы								
8 классы								
9 классы								
10 классы								
11 классы								

Анализ результатов

Анализ результатов проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

11 классы									
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 5. Отчет о количественных показателях муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе

5.1. 7-8 классы:

5.1.1. сведения о вариантах задания, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

7 классы

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		
	Не приступало к выполнению задания	

8 классы

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		
	Не приступало к выполнению задания	

5.2. 9 – 11 классы:

5.2.1. Аналитическое задание. Сведения о выборе текста для анализа:

	Количество участников МЭ ВсОШ	Количество выборов	
		Эпическое произведение	Лирическое произведение
9 класс			
10 класс			
11 класс			
ВСЕГО			

5.2.2. Задание № 2. Сведения о произведениях, выбранных учащимися при выполнении задания № 2:

9 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		

10 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		
2		
3		

11 класс (Количество участников МЭ ВсОШ _____):

№	Произведение (книга)	Количество выборов
1		

2		
3		

Анализ результатов

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п.). Указать номера заданий, вызвавших наибольшие и наименьшие затруднения.

Выводы

1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.

2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.

3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.

4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: _____

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году

по математике

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек
1809						

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО
8				

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)							

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

Параллель	Теоретический тур		
	min балл	max балл	ср. балл
5 класс			
6 класс			
7 классы			
8 классы			
9 классы			
10 классы			
11 классы			

Анализ результатов

Анализ проводится в соответствии с методическими традициями математики и особенностями конструирования олимпиадных заданий. Например: по группам заданий одинаковой формы, по группам заданий одного

уровня сложности, по видам деятельности, по тематическим разделам и т.п. Указать номера заданий, вызвавших наибольшие и наименьшие затруднения.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: _____

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году

по технологии

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников:

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек
1809						

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО
8				

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям
(указать параллели, в которых проводилась олимпиада по данному предмету):

Параллель	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)					

Таблица 4. Общие результаты МЭВсОШ

(указать туры, из которых состояла олимпиада по данному предмету)

Параллель	Теоретический тур			Практический тур			Итого		
	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл	min балл	max балл	ср. балл
7 классы									
8 классы									
9 классы									
10 классы									
11 классы									

Анализ результатов (обслуживающий труд)

1) Анализ результатов выполнения отдельных заданий по тематическим разделам технологии «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Рукоделие. Художественные ремесла», «Оформление интерьера», «Электротехника», «Черчение и графика», «Семейная экономика», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы».

Анализ выполнения заданий по видам деятельности: работа с информацией, представленной в виде графиков, таблиц и т.д.; задания на соответствие, задания с открытыми вариантами ответа. Анализ выполнения творческого задания.

2). Анализ выполнения олимпиадных заданий по обработке швейных изделий. Анализ выполнения отдельных операций, представленных в технологической карте (качество выполнения операций, следование технологической карте).

3) Анализ выполнения олимпиадных заданий по моделированию. Анализ выполнения отдельных действий в процессе моделирования изделия (нанесении новых линий фасона и надписей на чертеже, подготовка выкроек к раскрою следование карте пооперационного контроля).

4) Анализ защиты проектных работ. Распределение представленных проектов по темам (проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода; декоративно-прикладное творчество, аксессуары; предметы интерьера, современный дизайн; социально – ориентированные проекты; национальный костюм и театральный костюм; проектирование объектов с применением современных технологий). Анализ представленных пояснительных записок к проектным работам. Анализ особенностей защиты проектов участниками.

Анализ результатов (технический труд)

1) Анализ результатов выполнения отдельных заданий по тематическим разделам технологии «Создание изделий конструкционных и поделочных материалов», «Технологии художественно-прикладной обработки материалов», «Оформление интерьера», «Электротехника», «Семейная экономика», «Технологии домашнего хозяйства», «Современное производство и профессиональное образование», «Проектные и творческие работы», «Черчение и графика». Анализ выполнения заданий по видам деятельности: работа с информацией, представленной в виде графиков, таблиц и т.д.; задания на соответствие, задания с открытыми вариантами ответа. Анализ выполнения творческого задания.

2). Анализ выполнения олимпиадных заданий по обработке материалов и электротехнике. Анализ выбора учащимися заданий (ручная / механическая деревообработка / металлообработка, электротехника) Анализ выполнения отдельных операций, представленных в технологической карте (качество выполнения операций, следование технологической карте).

3) Анализ защиты проектных работ. Распределение представленных проектов по темам (электротехника, автоматика, радиоэлектроника; робототехника; техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов; художественная обработка материалов; проектирование сельскохозяйственных технологий; социально – ориентированные проекты; проектирование объектов с применением современных технологий). Анализ представленных пояснительных записок к проектным работам. Анализ особенностей защиты проектов участниками.

Выводы

- 1) Элементы содержания (дидактические единицы, темы) усвоение которых участниками олимпиады в целом можно считать достаточным.
- 2) Умения (виды деятельности), усвоение которых в целом можно считать достаточным.
- 3) Элементы содержания (дидактические единицы, темы), усвоение которых нельзя считать достаточным.
- 4) Умения (виды деятельности), усвоение которых нельзя считать достаточным.

Рекомендации

по совершенствованию методики подготовки участников олимпиады по выявленным «проблемным» элементам содержания и видам деятельности.

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

Форма отчета о результатах муниципального этапа ВсОШ в 2019/2020 учебном году

по физической культуре

(муниципальное образование)

Таблица 1. Общий количественный состав участников

Общее число обучающихся 7-11 классов в муниципальном образовании	Всего участников (чел.)	Доля (%) участников от общего числа обучающихся ОО	В том числе учащихся:			
			общеобразовательных организаций	гимназий, лицеев	мальчиков	девочек
1809						

Таблица 2. Количественный состав участников по образовательным организациям

Общее количество общеобразовательных организаций (ОО) в муниципалитете	Общеобразовательные организации, учащиеся которых приняли участие в МЭВсОШ по данному предмету		Общеобразовательные организации, учащиеся которых стали победителями и призерами МЭВсОШ по данному предмету	
	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО	Кол-во	Доля (%) от общего кол-ва ОО

Таблица 3. Количественный состав участников по параллелям

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Кол-во участников (чел)							

Таблица 4. Сводный протокол результатов МЭВсОШ

ФИО	теория		практика		практика		практика		итог	Рейтинг
	Количество правильных ответов	Зачетный балл	баллы	Зачетный балл	рез. (с.)	Зачетный балл	рез. (с.)	Зачетный балл	Сумма баллов	
Например: Иванов А.А.	19	11,75	15,7	19,62	30	25	150	19,63	76	1

Председатель жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

фамилия, инициалы, место работы, должность, адрес электронной почты, контактный телефон

подпись, дата

Приложение №14
к приказу Управления образования
от «22 » октября 2019 года № 946

Заявка на питание

Наименование ОУ	Дата	Место проведения олимпиады	Количество обедов	ФИО ответственного за организацию питания, телефон

