

Отчет
об организации деятельности муниципального опорного центра
дополнительного образования ЗАТО Александровск
за отчетный период с 01.09.2020 по 31.05.2021

Кадровый состав МОЦ					
№ п/п	ФИО (полностью)	должность	сведения об образовании	категория	контактные данные (телефон, электронная почта)
1	Зламан Елизавета Михайловна	директор МБУО "ИМЦ", руководитель МОЦ	высшее профессиональное	соответствие занимаемой должности	8 964 682 44 64 moc_sneg@mail.ru
2	Патракеева Любовь Ивановна	старший методист МБУО "ИМЦ" специалист МОЦ	высшее профессиональное		8 952 298 11 72 moc_sneg@mail.ru
3	Сидская Татьяна Николаевна	методист МБУО "ИМЦ" специалист МОЦ	высшее профессиональное		8 909 559 82 38 moc_sneg@mail.ru
4	Исляева Мария Михайловна	ведущий экономист МБУО "ИМЦ", специалист МОЦ	высшее образование (неполное)		8 921 725 73 35 buh_imc@mail.ru

Сведения о повышении квалификации сотрудников МОЦ					
№ п/п	ФИО (полностью)	Наименование образовательной организации	Название курсов повышения квалификации	Количество часов	Год прохождения
1	Зламан Елизавета Михайловна	НИУ ВШЭ	Управление развитием региональной системой дополнительного образования детей	38	2020
2	Патракеева Любовь Ивановна	ФИРО РАНХиГС	Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования детей	72	2020
3	Исляева Мария Михайловна	НОЧУОДПО «Акцион- МЦФЭР»	Экономист по планированию финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения	120	2020-2021

Методическая работа МОЦ за 2020/21 учебный год

№ п/п	Форма проведения*	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Муниципальный этап регионального конкурса	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства: «Учитель здоровья России – 2021» – Учитель здоровья Мурманской области»	Сентябрь 2020 года	2
2	Консультации	Консультационное и методическое сопровождение участников Регионального конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Октябрь 2020 года	4
3	Муниципальный этап регионального конкурса	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам 2020»	Октябрь 2020 года	8
4	Конференция	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток»	Октябрь 2020 года	52
5	Конференция	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «С мечтой о будущем»	Октябрь 2020 года	56
6	Муниципальный конкурс	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший педагог-наставник – 2020»	Октябрь 2020 года	6
7	Муниципальный этап регионального конкурса	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства: «Образовательный ОЛИМП»	Декабрь 2020 года	5
8	Конференция	Муниципальная научно-практическая конференция молодых педагогов ЗАТО Александровск «Педагогическая премьера»	Декабрь 2020 года	28
9	Муниципальный этап регионального конкурса	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства: «Сердце отдаю детям»	Январь – февраль 2021 года	1
10	Муниципальный конкурс	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск – 2021»	Январь – февраль 2021 года	3
11	Семинар	Семинар «Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей. ЗАТО Александровск»	Март 2021 года	180

12	Муниципальный конкурс	Муниципальный конкурс «Лучший инновационный продукт»	Апрель 2021 года	15
13	Конференция	Муниципальная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций ЗАТО Александровск «Золотой росток. Юниор»	Апрель 2021 года	60
14	Совещание	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, по вопросам развития дополнительного образования в муниципалитете и внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей	В течение года	

**Участие в реализации инновационных образовательных проектов,
направленных на развитие системы дополнительного образования**

Название проекта	Уровень реализации проекта (муниципальный, региональный, федеральный)	Цель и задачи, основные направления реализации проекта	Ожидаемые результаты	Полное название организаций, на базе которых реализуются инновационные образовательные проекты
Муниципальный координационный центр «Наставничество и добровольчество» (в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»)	муниципальный	Контроль, мониторинг качества и эффективности воспитательной работы, использование наставничества в работе с обучающимися и воспитанниками	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства и популяризация здорового образа жизни)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»
Муниципальный координационный центр «Формирование и развитие способности талантливых детей к самоактуализации и успешной реализации повышенных способностей через взаимодействие с социальными партнерами в сфере науки, бизнеса, искусства» («Успех и талант») (в рамках реализации федерального проекта	муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие условий для реализации интеллектуального и личностного потенциала, профессионального самоопределения и становления детей независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей. • Развитие новых форм включения одарённых детей в интеллектуально-познавательную, художественную, физкультурно-спортивную и общественно-полезную 	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование механизма межведомственного взаимодействия по работе с одарёнными и талантливыми детьми со структурами науки, бизнеса, искусства. • Развитие муниципальной системы конкурсных мероприятий на основе внедрения современных информационных технологий. • Профессиональный рост педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических 	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»

«Успех каждого ребенка»)		<p>деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы «социальных лифтов», объединяющей профориентационные, образовательные, спортивные, творческие, исследовательские и иные ресурсы для развития и профессионального становления детей. • Формирование стимулов для партнёрства различных заинтересованных сторон, вовлечение новых участников, педагогов, экспертов, партнёров 	конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий	
Муниципальный координационный центр «Создание муниципальной сетевой лаборатории профессиональных компетенций «Вызов времени» («Time challenge») (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»)	муниципальный	Цель работы: формирование системы работы по развитию способностей каждого ребенка с учетом использования сетевого взаимодействия как механизма сопровождения	Организация работы 6 компетенций «Мобильная робототехника», «Интернет вещей», «3D технологии», «Медиакоммуникации», «Кулинарное дело», «Проектирование», с общим охватом 445 обучающихся	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»

Муниципальный координационный центр «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отряда ЮИД» (в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»)	муниципальный	Цель работы: формирование сетевого взаимодействия по вовлечению детей в деятельность отряда ЮИД	Развитие детского движения ЮИД в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях. Организация сотрудничества с Отделом ГИБДД ОМВД России по ЗАТО Александровск	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения»
Локальный координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	муниципальный	Цель работы: выявление и поддержка учащихся имеющих повышенные способности и потребности в области научно-исследовательской деятельности	Организация и проведение муниципальных научно-практических конференций «Золотой росток», «Золотой росток. Юниор». Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»
Муниципальный ресурсный центр «Российское движение школьников»	региональный	Цель работы: вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность	Организация и проведение муниципальных мероприятий в рамках проекта «Российское движение школьников». Участие в региональных и Всероссийских мероприятиях «Российское движение школьников»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»

<p>Опорная площадка образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»</p>	<p>региональный</p>	<p>Цель работы: привлечение учащихся к решению проблем в сфере экологии</p>	<p>Организация конкурсных мероприятий, участие в региональных и Всероссийских мероприятиях.</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»</p>
<p>Базовая площадка реализации областного сетевого образовательного проекта «Юный полярник»</p>	<p>региональный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ранней профориентации обучающихся с учетом социально-экономической специфики региона. • Развитие познавательного интереса обучающихся к изучению Арктической зоны Российской Федерации и Мурманской области как важной части Арктики. • Развитие активной жизненной, гражданской и социальной позиции обучающихся, вовлечение их в социально значимую общественно-полезную деятельность через генерацию инициатив, направленных на широкую популяризацию знаний об Арктике и развитие родного края. • Развитие навыков проектной и учебно-исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка у обучающихся сознательного отношения к профессиональному самоопределению, развитие патриотического аспекта в системе мотивации профессионального самоопределения с учетом востребованности кадров в регионах Арктики. • Развитие механизмов сетевого взаимодействия и партнерства с целью профессионального и жизненного самоопределения обучающихся. • Сформированность знаний об Арктике, как о ключевой территории устойчивого развития России 	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»»; муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»</p>

		<p>деятельности обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы знаний об Арктике и Мурманской области 		
<p>Пилотная площадка реализации областного сетевого образовательного проекта «Юный полярник»</p>	<p>региональный</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ранней профориентации обучающихся с учетом социально-экономической специфики региона. • Развитие познавательного интереса обучающихся к изучению Арктической зоны Российской Федерации и Мурманской области как важной части Арктики. • Развитие активной жизненной, гражданской и социальной позиции обучающихся, вовлечение их в социально значимую общественно-полезную деятельность через генерацию инициатив, направленных на широкую популяризацию знаний об Арктике и развитие родного края. • Развитие навыков проектной, исследовательской деятельности обучающихся. • Формирование системы знаний об Арктике и Мурманской области 	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка у обучающихся сознательного отношения к профессиональному самоопределению, развитие патриотического аспекта в системе мотивации профессионального самоопределения с учетом востребованности кадров в регионах Арктики. • Развитие механизмов сетевого взаимодействия и партнерства с целью профессионального и жизненного самоопределения обучающихся. • Сформированность знаний об Арктике, как о ключевой территории устойчивого развития России 	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Героя Российской Федерации Сергея Анатольевича Преминина»</p>

<p>Сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий «Линтех» при Российской Академии образования</p>	<p>федеральный</p>	<p>Цель работы: создание среды для исследовательского поведения детей при изучении компетенций профессий будущего</p>	<p>Вовлечение учащихся в программы и мероприятия, направленные на развитие технического и естественнонаучного творчества, участие в стажировках и учебно-тренировочных сборах «SCHOOLSKILLS» , инженерных сменах «Интенсив», региональных и всероссийских профильных сменах</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»</p>
<p>Сетевая экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации</p>	<p>федеральный</p>	<p>Цель работы: формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению в ходе организации профессиональных проб</p>	<p>Создание организационно-педагогических условий формирования у школьников готовности к осознанному выбору и профессиональному самоопределению</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»</p>

Мониторинг результатов реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»		
№ п/п	Параметры (критерии)	Показатели, достигнутые на конец учебного года
1	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, по данным Росстата (количество)	8670
2	Число/доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, по данным АИС 51.ПФДО (количество / %)	4467/52%
3	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами всего	7820
3.1	из них (количество / %):	
3.1.1	технической направленности	1014/13%
3.1.2	художественной направленности	1958/25%
3.1.3	социально-гуманитарной направленности	766/10%
3.1.4	туристско-краеведческой направленности	52/1%
3.1.5	естественно-научной направленности	469/6%
3.1.6	физкультурно-спортивной направленности	3561/45%
4	Число дополнительных общеобразовательных программ	330
4.1	из них (количество / %):	
4.1.1	технической направленности	53/16%
4.1.2	художественной направленности	110/33%
4.1.3	социально-гуманитарной направленности	40/12%
4.1.4	туристско-краеведческой направленности	4/1%
4.1.5	естественно-научной направленности	22/7%
4.1.6	физкультурно-спортивной направленности	101/31%
5	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования (количество программ/ число зачислений)	330/7820
6	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (количество программ/ число зачислений)	6
7	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (количество программ/ число зачислений)	4/59
8	Количество заочных школ и(или) сезонных школ для мотивированных школьников (количество программ/ число зачислений)	1/25
9	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для	4

	отдельных категорий детей	
10	Дети с ОВЗ, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по инклюзивным, адаптивным и индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам (количество/ %)	53/16%
11	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам (количество/ %)	77/27%
12	Дети, проживающие в сельской местности, включенные в систему дополнительного образования, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам (количество/ %)	61/42%
13	Просвещение (информирование) родителей:	
13.1	количество проведенных муниципальных информационных мероприятий, направленных на просвещение родителей в области дополнительного образования детей (количество)	88
13.2	учреждения, включенные в систему муниципальных информационных мероприятий по просветительской деятельности родителей (количество/ %)	30/100%
14	Банк эффективных практик:	
14.1	количество выявленных эффективных практик (программы, тренинги и комплексы тренингов, интенсивные школы, модульные курсы, мастер-классы, практики тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ, различные образовательные проекты)	116
14.1.1	в том числе размещенных на сайтах МОЦ, РМЦ	8
14.2	количество внедренных практик	116
15	Переподготовка (повышение квалификации) специалистов муниципальных образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:	
15.1	педагогические работники (количество / %)	101/66%
15.2	руководители (количество / %)	12/57%
15.3	привлекаемые специалисты практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования (количество / %)	2

Анализ работы за 2020/2021 учебный год

Выводы: за отчетный период созданы условия для эффективной деятельности МОЦ, направленной на обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, внедрения ПФДО на территории муниципалитета.

В ходе работы было обозначено проблемное поле муниципалитета:

- недостаточный уровень вариативности дополнительных общеобразовательных программ;
- большая территориальная протяженность муниципалитета, отсутствие транспортной доступности, ведущие к снижению возможности получения детьми желаемого дополнительного образования;
- развитие приоритетных для муниципалитета программ технической направленности;
- расширение возможностей получения дополнительного образования детьми с ОВЗ;
- низкий уровень популярности среди детей программ туристско-краеведческой направленности;
- проблемы кадрового обеспечения;
- влияние ситуации по профилактике новой коронавирусной инфекции на результативность дополнительного образования.

Намечены возможные пути решения данных проблем:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей;
- разработка и реализация программ с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привлечение представителей реального сектора экономики, взаимодействие с градообразующими предприятиями;
- разработка и реализация программ для детей с ОВЗ;
- реализация программ дополнительного образования с использованием сетевой формы обучения посредством взаимодействия с организациями муниципалитета;
- разработка мероприятий по поддержке и профессиональному развитию кадров;
- изменение результативности за счет участия в дистанционных конкурсах и мероприятиях, использование ИКТ-технологий.