

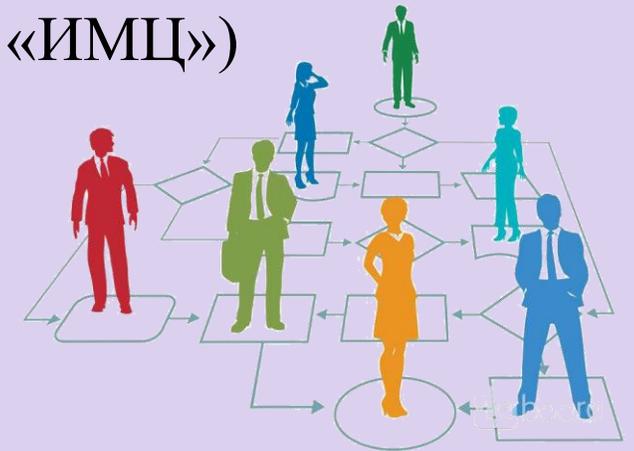
**Отчет
об организации деятельности
муниципального опорного центра
дополнительного образования детей ЗАТО Александровск
за 2020 год**



**Муниципальный опорный центр
дополнительного образования детей ЗАТО Александровск (МОЦ)
создан на базе муниципального бюджетного учреждения образования
«Информационно-методический центр» (МБУО «ИМЦ»)**

Документы, регламентирующие работу МОЦ:

1. Постановление администрации ЗАТО Александровск от 28.02.2020 №395 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей»;
2. Приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 28.02.2020 №167 «О функционировании муниципального опорного центра дополнительного образования детей ЗАТО Александровск»;
3. Приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 28.02.2020 №168 «О назначении руководителя муниципального опорного центра дополнительного образования детей»



Кадровый состав	
Руководитель МОЦ	Зламан Елизавета Михайловна, директор МБУО «ИМЦ»
Специалисты МОЦ	Патракеева Любовь Ивановна, старший методист МБУО «ИМЦ»; Исляева Мария Михайловна, ведущий экономист МБУО «ИМЦ» (расширение функционала)
Телефон	88153061347, 89658011465
Адрес электронной почты	mos_sneg@mail.ru
Фактический адрес	184682, Мурманская область, г.Снежногорск, ул. Флотская, д.5

Цель и задачи МОЦ

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачами деятельности МОЦ являются:

- ▶ организационное, информационное, экспертно-консультационное, методическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории ЗАТО Александровск;
- ▶ выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей на территории ЗАТО Александровск;
- ▶ формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ, в том числе межведомственного сотрудничества;
- ▶ обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории ЗАТО Александровск;
- ▶ обеспечение функционирования и содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного регионального навигатора в системе дополнительного образования детей Мурманской области;
- ▶ организационно-техническое внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории ЗАТО Александровск;
- ▶ создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одарённых детей на территории ЗАТО Александровск.

Инфраструктура системы дополнительного образования в ЗАТО Александровск

Организации, реализующие программы дополнительного образования детей, включенные в реестр поставщиков образовательных услуг

3 детско-юношеские спортивные школы



АО «10 СРЗ»

1 центр дополнительного образования детей



1 центр технического творчества и профессионального обучения



ООО «РАДИОКЛУБ»

2 дома детского творчества



ООО «ЦДОК»

3 детские школы искусств



7 дошкольных образовательных организаций



ИП Зварко Е.Г.

8 общеобразовательных организаций

Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

Привлечение в систему дополнительного образования интеллектуальных и бизнес-партнеров

Сотрудничество образовательных организаций с реальным сектором экономики

Соглашение о сотрудничестве между Мурманским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России» и Управлением образования администрации ЗАТО Александровск

Мини-технопарк «Квантолаб» на базе АО «10 СРЗ»
(приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 16.06.2020 №495)



КВАНТОЛАБ

Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

Проведение оценки деятельности поставщиков образовательных услуг (образовательных программ) в рамках персонифицированного дополнительного образования

Мониторинг АИС «Дополнительное образование» по наполняемости групп (востребованность программ дополнительного образования) с последующей ревизией дополнительных общеобразовательных программ по направленностям

Учёт объёма образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказанных детям в соответствии с муниципальным заданием или в рамках соглашений о предоставлении образовательных услуг с различными поставщиками

Обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации ДОП



НАВИГАТОР
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам

Ведение систематического персонифицированного учета детей, обучающихся по ДОП

454 сертификата ПФ

Повышение заинтересованности организаций дополнительного образования в обновлении программного поля

Внедрение муниципального сегмента общедоступного навигатора дополнительного образования детей

Организация работы по размещению дополнительных общеобразовательных программ в региональном навигаторе

Содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора дополнительного образования детей

**Информационный портал
«Навигатор дополнительного образования»
51.pfdo.ru**

Это информационный портал, в котором содержится максимально полная информация о кружках, секциях и организациях дополнительного образования, сведения об образовательных программах в муниципалитете

Задача Навигатора – обеспечить возможность получения информации о доступном и качественном дополнительном образовании всем категориям детей независимо от их места жительства и благосостояния семьи

Пользуясь Навигатором, с помощью поисковой системы родители и дети могут выбрать наиболее подходящий кружок или секцию. Этот ресурс удобен для пользователя и имеет ряд преимуществ: все необходимые действия возможно сделать онлайн в любое время, в информационный сервис встроены фильтры, которые позволяют выбрать программу по ее месторасположению, достаточно выбрать название своего муниципалитета и указать выбранную организацию



**ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Работа с информационным порталом «Навигатор дополнительного образования»

Создание муниципальной комиссии по формированию реестров программ дополнительного образования
(распоряжение администрации ЗАТО Александровск от 13.04.2020 №176-р).

Создание муниципальной экспертной группы
по формированию реестров бюджетных программ дополнительного образования
(приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 09.04.2020 №297)

Проведение экспертизы ДОП.

Работа по выявлению и распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных ДОП для детей различных направленностей.

Координирование деятельности ОО по наполнению раздела СДО в региональном навигаторе.

Размещение программ дополнительного образования в региональном навигаторе и формирование реестров

Основная составляющая данной работы – повышение уровня профессионализма и обновление содержания программ дополнительного образования

Участие в реализации инновационных образовательных проектов, направленных на развитие системы образования

Муниципальный координационный центр «Наставничество и добровольчество»
(в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»)

Базовая площадка по реализации регионального сетевого профориентационного проекта «Юный полярник»

Муниципальный координационный центр «Формирование и развитие способности талантливых детей к самоактуализации и успешной реализации повышенных способностей через взаимодействие с социальными партнерами в сфере науки, бизнеса, искусства» («Успех и талант») (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»)

Городской координационный центр Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»

Сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий «Линтех»
при Российской Академии образования

Муниципальный координационный центр «Создание муниципальной сетевой лаборатории профессиональных компетенций «Вызов времени» («Time challenge») (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»)

Муниципальный ресурсный центр «Российское движение школьников»

Образовательная площадка регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник»

Муниципальный координационный центр «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отряда ЮИД» (в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»)

Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей

Комплекс мер по непрерывному профессиональному развитию педагогических кадров муниципальной системы дополнительного образования детей:

Освещение вопросов развития дополнительного образования на совещаниях, семинарах

Консультирование по вопросам модернизации содержания дополнительного образования

Повышение педагогической компетенции руководителя и сотрудников МОЦ

Информирование педагогов и руководителей ОО о проведении курсов повышения квалификации и стажировок

Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях для обучающихся и педагогов дополнительного образования

**(4 призера регионального конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
1 победитель регионального этапа открытого публичного Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2019-2020 год,
1 участник федерального финального (очного) этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**



Организационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по развитию системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования

Проведение совещаний по вопросам развития дополнительного образования в муниципалитете и внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей

Проведение совещаний с руководителями организаций в соответствии с планом работы Управления образования и МОЦ:

- ✓ 5 совещаний для руководителей организаций дополнительного образования, в том числе для учреждений подведомственных Управлению культуры, спорта и молодежной политики;
- ✓ 9 оперативных совещаний по проблемам организации дополнительного образования

Оказание методической и консультационной помощи организациям дополнительного образования, в том числе учреждениям, подведомственным Управлению культуры, спорта и молодежной политики, с целью непрерывного образования педагогических и управленческих кадров дополнительного образования детей, решения проблем развития муниципальной системы дополнительного образования

Независимая оценка качества образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях

Оперативное решение проблем внедрения ПФДО
и обновления содержания дополнительного образования
на территории ЗАТО Александровск

На сайте Управления образования администрации ЗАТО Александровск организован интернет-опрос
«Независимая оценка качества работы организаций, оказывающих услуги в сфере образования»
<http://uozato.ucoz.com/>

Отслеживание специалистами МОЦ результатов интернет-опроса
http://uozato.ucoz.com/index/internet_opros_uchrezhdenija_dopolnitelnogo_obrazovanija_detej/0-97

Работа с обращениями родителей (законных представителей) обучающихся в группе «ВКонтакте»
<https://vk.com/club195466298>

Организация работы муниципальной экспертной группы по формированию реестров бюджетных программ
дополнительного образования, проведение оценки качества ДОП
(приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 09.04.2020 №297)

Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования с учетом уровня подготовки и способностей детей с различными образовательными потребностями и возможностями

Внедрение моделей реализации модульных и разноуровневых программ дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, программ с применением дистанционных технологий

Разработано:

- ✓ 3 программы дистанционного обучения;
- ✓ 8 программ сетевого взаимодействия;
- ✓ 24 разноуровневые программы



Организовано участие педагогов ЗАТО Александровск в работе педагогических лабораторий по разработке ДОП:

- ✓ разноуровневого обучения;
- ✓ сетевого взаимодействия;
- ✓ дистанционного обучения;
- ✓ заочных школ, сезонных школ для мотивированных детей

Участие в разработке модели дополнительного образования детей с ОВЗ в Мурманской области «Ступени возможностей»



Проведение конкурсных и иных мероприятий для педагогов и обучающихся дополнительного образования

Для педагогов:

муниципальная научно-практическая конференция
молодых педагогов ЗАТО Александровск
«Педагогическая премьера»
(8 педагогов дополнительного образования)



муниципальный этап Всероссийской заочной акции
«Физическая культура и спорт –
альтернатива пагубным привычкам 2020»
(6 победителей, 2 призера)



Для обучающихся:

муниципальная научно-практическая конференция
обучающихся образовательных организаций
ЗАТО Александровск «Золотой росток»
(10 победителей, 20 призеров)



муниципальная научно-практическая конференция
обучающихся образовательных организаций
ЗАТО Александровск «С мечтой о будущем»
(12 победителей, 21 призер)



**Мотивирование талантливых педагогов и обучающихся к участию в конкурсах,
проявлению своих профессиональных и творческих, интеллектуальных способностей**

Мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования

Изучение возможностей использования материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, организаций культуры, спорта, частных организаций, в том числе потенциально пригодных к реализации дополнительных общеобразовательных программ

Проведение 3 мониторингов

(мониторинг материально-технических, учебно-методических, кадровых ресурсов каждой организации, мониторинг системы дополнительного образования детей в ЗАТО Александровск, мониторинг охвата детей и подростков ЗАТО Александровск дополнительным образованием)

Получение актуальной информации о системе дополнительного образования детей муниципалитета с целью планирования дальнейшей работы по развитию данной системы

**Подготовка отчета о деятельности МОЦ и реализации приоритетного проекта
«Доступное дополнительное образование для детей»**

*Подготовка аналитических отчетов
(аналитический отчет о выполнении Комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Мурманской области на 2016 – 2020 годы, анализ результатов проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, аналитический отчет о деятельности МОЦ за 2020 год)*

Выявление затруднений, анализ ситуации и планирование дальнейшей работы

Мониторинг результатов реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка»

№ пп	Параметры (критерии)	Показатели, достигнутые на конец года
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой ПФДО, %	5608 (65%)
2	Число детей в муниципалитете в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (количество / %)	4096 (47%)
3	Число дополнительных общеобразовательных программ	311 пр.
3.1	из них (количество / %):	
3.1.1	технической направленности	40 пр. / 13%
3.1.2	художественной направленности	114 пр. / 37%
3.1.3	социально-гуманитарной направленности	37 пр. / 12%
3.1.4	туристско-краеведческой направленности	4 пр. / 1%
3.1.5	естественно-научной направленности	19 пр. / 6%
3.1.6	физкультурно-спортивной направленности	97 пр. / 31%
4	Количество заочных школ и(или) сезонных школ для мотивированных школьников (количество программ/ число зачислений)	0
5	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для отдельных категорий детей	4
6	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования (количество программ/ число зачислений)	24 пр. / 669 зачислений
7	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (количество программ/ число зачислений)	3 пр. / 0 зачислений
8	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (количество программ/ число зачислений)	8 пр. / 279 зачислений

9	Просвещение родителей:	
9.1	учреждения, включенные в систему мероприятий по просветительской деятельности родителей (количество/ %);	30 уч. / 100%
9.2	количество мероприятий, направленных на просвещение родителей в области ДОД;	7 направлений
9.3	% родителей, принявших участие в мероприятиях, направленных на просвещение родителей в области ДОД;	100%
9.4	% родителей, охваченных мониторингом образовательных запросов и удовлетворенности;	100%
9.5	охват семей, включенных в систему ДО, %;	
9.6	дети с ОВЗ, включенные в систему ДО и обучающиеся по индивидуальным и адаптивным образовательным программам (количество/ %)	260 чел. / 53%
10	Банк эффективных практик:	
10.1	количество выявленных эффективных практик (программы, тренинги и комплексы тренингов, интенсивные школы, модульные курсы, мастер-классы, практики тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ, различные образовательные проекты);	13 практик
10.2	в том числе размещенных на сайте МОЦ, РМЦ	8 практик
10.3	количество внедренных практик;	9 практик
11	Переподготовка (повышение квалификации) специалистов МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятий по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:	2 из 3 специалистов МОЦ
11.1	педагогические работники (количество / %)	1 чел. /50%
11.2	руководители (количество / %)	1 чел. /100%
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования (количество / %)	

Информационная деятельность МОЦ

Создание и ведение раздела «Муниципальный опорный центр» на сайте Управления образования администрации ЗАТО Александровск

http://uozato.ucoz.com/index/municipalnyj_opornyj_centr/0-246

Публикация информационных материалов о деятельности МОЦ на сайтах ОО, органов местного самоуправления, в СМИ

http://uozato.ucoz.com/index/personificirovannoe_finansirovanie_dopolnitelnogo_obrazovanija/0-249

http://ddtsnegn.moy.su/index/personificirovannoe_dopolnitelnoe_obrazovanie/0-252

<https://zatocdod.ru/2020/>

<http://dussh2-sneg.ru/o-nas/personificirovannoe-dopolnitelnoe-obrazovanie>

<http://moukaskad.ucoz.ru/index/pfdo/0-122>

<http://dysshg.ucoz.ru/index/0-138>

<http://ddt-gadzhievo.ucoz.net/>

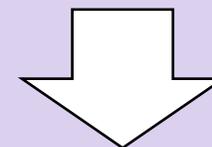
<http://cttipo.ucoz.org/>

<http://polaria-1.ru/personificirovannoe-dopolnitelnoe-obrazovanie/>

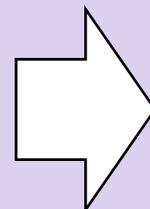
<http://school2zatopol.ucoz.ru/>

Распространение печатных материалов

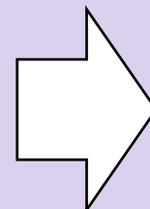
Создание банка лучших детских проектных работ по результатам участия в научно-практических конференциях «Золотой росток» и «С мечтой о будущем»



Формование позитивного образа модели ПФДО детей и обеспечение информационного сопровождения внедрения общедоступного навигатора



Повышение мотивации обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности. Создание банка данных лучших работ



ВЫВОДЫ

За отчетный период созданы условия для эффективной деятельности МОЦ, направленной на обеспечение эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, внедрения ПФДО на территории муниципалитета



В ходе проведенной работы выявлены следующие проблемы:

Недостаточная координация взаимодействия внутри муниципальной системы на межведомственном уровне по вопросам взаимовыгодного развития и поддержки учреждений и программ дополнительного образования.

Отсутствие в муниципалитете единой межведомственной системы учёта занятости детей программами дополнительного образования, досуговой деятельности и спортивной подготовки, в связи с подчинением разным ведомствам, и как следствие разные формы статистической отчётности.

Большая территориальная протяженность муниципалитета, удаленность учреждений друг от друга, отсутствие транспортной доступности ведут к снижению возможности получения детьми желаемого дополнительного образования.

Недостаточная вариативность программ дополнительного образования, отвечающих современным требованиям, потребностям подростков и запросам их родителей.

Отмечается наибольший процент реализуемых программ физкультурно-спортивной художественной направленности на базе учреждений дополнительного образования. При этом недостаточно представлены программы технической и социально-гуманитарной направленностей, минимально – естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.

Недостаточная обеспеченность материально-техническими ресурсами (отсутствие инструментария, спортивного инвентаря, туристско-краеведческого снаряжения, звуко-технического оборудования и т.д.)



В ходе проведенной работы выявлены следующие проблемы:



Кадровые проблемы:

- отмечается дефицит в кадровом обеспечении дополнительного образования, связанный с его старением и уменьшением количества педагогов, способных реализовывать программы в соответствии с современными требованиями;
- отсутствие в достаточном количестве квалифицированных, профильных педагогических кадров, отсутствие притока молодых специалистов, профессиональное выгорание;
- отмечается высокий уровень востребованности в высококвалифицированных кадрах для реализации дополнительных программ, но при этом не построена система социальных гарантий, поддержки данных кадров;
- потребность в повышении квалификации, переподготовке специалистов, реализующих дополнительные образовательные программы.

Развитие частного сектора в системе дополнительного образования с одной стороны стимулирует конкуренцию в среде образовательных организаций, с другой, отсутствие контроля за деятельностью частных организаций и качеством предоставляемых ими услуг со стороны администрации, ведет к снижению качества и доступности дополнительного образования.

Недостаточный уровень вариативности дополнительных общеобразовательных программ (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.).

Отмечается наличие положительного опыта по привлечению социальных партнеров, заинтересованных в поддержке и развитии сети дополнительных общеобразовательных программ, но в тоже время эта работа не носит системный, целенаправленный характер.

Предлагаемые пути решения:

Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей

Разработка программ сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей

Разработка программ с использованием дистанционных образовательных технологий

Разработка мероприятий по поддержке и профессиональному развитию кадров в сфере образования, культуры и спорта

Привлечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ

Привлечение специалистов-практиков и представителей реального сектора экономики

Привлечение социальных партнеров, заинтересованных в поддержке и развитии сети дополнительных общеобразовательных программ

Проведение профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе разработка образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных (очно-заочных) школ

Вовлечение детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей

Усовершенствование материально-технической базы и учебно-методического комплекса организаций

Информирование детей, родителей, общественности о возможностях и специфике дополнительного образования детей

