

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Августовской конференции работников образования ЗАТО Александровск 2022 года**

Управлением образования администрации ЗАТО Александровск (далее - Управление образования) **26 августа 2022 года** проведено мероприятия муниципальной августовской конференции «Ориентиры на вызовы времени: задачи, механизмы и направления изменений системы образования ЗАТО Александровск». С основным докладом на пленарном заседании выступил начальник Управления образования Г.Ю. Чебелева.

Кроме того, 16 сентября 2022 года проведены инструктивно-методические секции по теме: «Образовательная среда, которую мы создаем. Время новых вызовов. Время новых решений».

В работе пленарной части конференции приняли участие председатель Совета депутатов ЗАТО Александровск А.И. Хвостенко, представители Управления образования, члены коллегии, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, представители Общественного совета при Управлении образования, методисты МБУО «ИМЦ», педагогические работники муниципальных образовательных организаций, представители средств массовой информации.

На муниципальном уровне обозначены **приоритетные направления** современной стратегии развития российского образования и представлены к обсуждению участникам августовских мероприятий стратегические линии регионального проекта «Новая школа Арктики»:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и ее материально-техническая обеспеченность и др.);

- создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение конкурентоспособности каждого муниципального образовательного учреждения по качеству образования.

**Основная цель конференции** – обсуждение механизмов управления качеством образования на всех уровнях для достижения поставленных задач.

В 2022/2023 учебном году на муниципальном уровне поставлены задачи и определены первоочередные мероприятия, направленные на их решения:

- отработана последовательность введения стандартов в 1-х и 5-х классах с учетом имеющегося комплекса ресурсов;

- проведена работа с руководителями общеобразовательных учреждений по организации занятий внеурочной деятельностью (до 10 часов) с учетом старта занятий для обучающихся «Разговоры о важном»;

- поддержана инициатива Минпросвещения России по продвижению патриотической символики, обучению детей достойному отношению к символам нашей страны;

- отработан комплекс мероприятий по реализации пилотного проекта в Мурманской области по внедрению в школах ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- скорректированы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с внесенными поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- изучен и поддержан проект «Школа Минпросвещения России».

Вместе с тем в развитии муниципальной системы образования, образовательных учреждений сохраняются определенные проблемы:

- неэффективное взаимодействие с родителями как важными участниками образовательного процесса;

- «слабые ресурсы» для реальной поддержки индивидуальной образовательной траектории ребенка;

- недостаточный уровень развития инклюзии с учетом разных категорий детей: слабая поддержка и развитие навыков родителей, недостаточная компетентность разных категорий педагогов, обеспечивающее образовательный процесс при работе с детьми с ОВЗ;

- в ряде школ снижаются образовательные результаты, в том числе по итогам ГИА – 9 и ГИА – 11, Всероссийских проверочных работ, региональных диагностических исследований, муниципальных олимпиад; имеют место признаки необъективной оценки образовательных результатов. Отсутствуют выпускники – стобалльники по итогам ЕГЭ, в большинстве случаев не достигается порога призовых мест на региональных олимпиадах. Имеется существенный разрыв в образовательных результатах между школами и между отдельными категориями учащихся;

- сохраняются формальный и мероприятный подход в воспитательной работе, организации ученического самоуправления, профилактике негативных явлений в подростковой среде;

- в структуре кадрового обеспечения наблюдается поколенческий дистант и «дефицит» молодых педагогов, высокий уровень вакансий в образовательных учреждениях, утрачивают свою стимулирующую роль аттестация педагогов, конкурсное движение, дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) носит поверхностный характер.

В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования ЗАТО Александровск участники августовской конференции работников образования рекомендуют:

1. Обсудить на секциях, заседаниях педагогических советов, методических объединений актуальные проблемы и задачи реализации проекта «Школа Минпросвещения России», вопросы повышения качества и доступности образования, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на самоопределении и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

2. Совершенствовать механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне муниципальных образовательных учреждений всех типов, осуществить переход на оценку качества образования на основе рейтингования.

3. Осуществлять системный подход в работе с педагогическими кадрами: обеспечить непрерывный рост профессионального мастерства и повышение квалификации педагогов, стимулировать педагогов к повышению квалификационных категорий, участию в профессиональных конкурсах, развивать движение наставничества, популяризацию педагогических профессий, профессиональных династий педагогов.

В сфере дошкольного образования:

- 1) довести до уровня 89% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет;
- 2) обеспечить, в целях повышения качества образования, повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ, в том числе через корпоративное обучение;
- 3) организовать научно-методическую поддержку молодых руководителей ДООУ, в том числе посредством школы молодого руководителя «ПРОразвитие»;
- 4) активизировать работу по патриотическому воспитанию в дошкольных образовательных организациях;
- 5) совершенствовать материально-техническую базу и расширение цифровой образовательной среды в ДООУ, обеспечить информационную открытость деятельности всех дошкольных образовательных учреждений, в том числе используя ресурсы официальных сайтов ДООУ, социальные сети и мессенджеры;
- 6) вести работу по укреплению материально-технической базы детских садов через участие в региональной проекте «Artik skools», развитию грантовой деятельности, дополнительных образовательных услуг;
- 7) активизировать работу по обобщению и распространению опыта работы муниципальной системы дошкольного образования на всероссийском уровне.

В сфере общего образования:

- 1) сформировать план реализации проекта «Школа Минпросвещения России» с учетом выявленных образовательными организациями по результатам самодиагностики дефицитов, разработать «дорожные карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» и актуализировать программы развития образовательных организаций, включающие 8 основных направлений деятельности: знание, воспитание, творчество, профориентация, кадры, школьный климат, инфраструктура, здоровьесбережение;
- 2) организовать эффективную работу центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с использованием новых образовательных технологий и нового оборудования в образовательном процессе и в работе по выявлению и поддержке одаренных детей;
- 3) обеспечить создание комфортной, безопасной, мотивирующей образовательной среды, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам и санитарным правилам и нормам;
- 4) развивать внутреннюю систему оценки качества образования и управление ею на методологической основе оценки механизмов управления качеством образования;
- 5) активизировать включенность школ в региональный проект «Artik skools».

*В сфере воспитания и дополнительного образования:*

- 1) разработать с учетом новых геополитических условий план мероприятий по организации воспитательной работы с детьми (обучающимися) и педагогическими работниками в образовательных организациях муниципалитета, направленный на интеграцию воспитательной работы в ежедневный образовательный процесс, включающий церемонию поднятия государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна в школах, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», привлечение в школы советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 2) обеспечить развитие Российского движения детей и молодежи, распространение лучших региональных и муниципальных практик, а также расширение участия детей во всероссийских проектах и конкурсах;
- 3) обеспечить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в том числе в части введения персонифицированного финансирования и выдачи сертификатов, создания новых учебных мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, создания условий в организациях дополнительного образования детей для занятий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, из малообеспеченных семей, открытия в школах музеев, театров, хоров и медиацентров;

4) обеспечить до 73% от общей численности детей от 5 до 18 лет их вовлеченность в обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием инструментов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и «Навигатора дополнительных общеобразовательных программ».

*В сфере развития кадрового потенциала:*

1) создать необходимые условия для кадрового развития системы образования посредством расширения мер социальной поддержки абитуриентов, поступающих на педагогические специальности в рамках квоты по целевому обучению, внедрения целевой модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования и организацию методической работы согласно новым подходам к её организации.

*В сфере информатизации образования:*

1) реализовать мероприятия по созданию условий для внедрения ФГИС «Моя школа» в муниципалитете в 2022 - 2023 учебном году, включающие организационное и информационно-методическое сопровождение, интеграцию АИС «Электронная школа» с ФГИС «Моя школа», привязку профилей педагогических работников к профилю своей образовательной организации, к учетной записи в АИС «Электронная школа».

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Образовательной сессии №1 «Эффективное образовательное пространство школы: новые вызовы и современные решения»

**Руководитель: М.А. Карпова, консультант Управления образования администрации ЗАТО Александровск**

В работе сессии приняли участие руководители общеобразовательных организаций, заместители директора по УВР, директор МБУО «ИМЦ».

На муниципальном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития образования и представлен к обсуждению рейтинг вклада школ ЗАТО Александровск в качественное образование муниципалитета.

**Основная цель сессии** – обсуждение механизмов управления качеством образования для достижения поставленных задач.

Специалист Управления образования отметил, что Министерством просвещения Российской Федерации разработан **проект «Школа Минпросвещения России»**, который направлен на создание равных условий для реализации идеологии «единого образовательного пространства» для каждого ребёнка, позволяющий синхронизировать все реализуемые в настоящее время активности по модернизации школьных систем образования.

**Концепция проекта** направлена на формирование потенциала дальнейшего развития каждой образовательной организации и представляет собой перспективный план (программу развития) школьного коллектива, включая обучающихся, педагогов, родителей, заинтересованную общественность.

В соответствии с концепцией проекта проведен рейтинг вклада школ ЗАТО Александровск в развитие образования в муниципалитете, по результатам которого с учетом выявленных дефицитов формируются программы развития школ, маршрут достижения нового качественного уровня.

В современном мире школа является организацией с определенно заданными задачами и функциями. Но при этом школы значительно отличаются одна от другой способами организации деятельности, средствами решения поставленных задач. Ещё недавно к высоким оценкам стремились только ученики. Сейчас баллы за работу получают не только учителя, но и школы.

Рейтинг — это не просто список, где все находятся в определённом порядке, а показатель того, насколько достижения конкретной школы соответствуют вектору развития всей муниципальной системы образования. Но главное — это ориентир развития каждой школы. Числовые параметры выражают ключевые принципы, по которым оценивается работа учебных заведений.

Рейтинг охватывают огромный спектр образовательных результатов – от ЕГЭ, ОГЭ, олимпиад по различным предметам до спортивных результатов и конкурсов профессионального мастерства.

В систему рейтинга входило 9 блоков:

- качественное массовое образование;
- развитие талантов у максимального количества обучающихся;
- работа выпускных классов по программам основного общего образования;
- профилактика правонарушений;
- обучение по АООП;
- профессиональные умения и мастерство;
- массовый любительский спорт;
- уровень профессиональной деятельности педагогического состава
- инновационная деятельность

Результаты рейтинга по каждому блоку позволят сформировать потенциал дальнейшего развития каждой образовательной организации и представляет собой перспективный план (программу развития) школьного коллектива.

Для решения выявленных в ходе мониторинга проблем направлена муниципальная программа развития, которая определяет шесть стратегических линий развития системы образования ЗАТО Александровск:

1. Стратегическая линия «Образование». Ориентирована на развитие образование ЗАТО Александровск в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

2. Стратегическая линия «Педагог. Ступени роста». Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Учитель будущего».

3. Стратегическая линия «Планируй. Делай. Контролируй. Улучшай». Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда».

4. Стратегическая линия «Личность. Лидерство. Успех». Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность».

5. Стратегическая линия «Я – патриот своей Родины». Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Патриотическое воспитание», «Молодежь России»

6. Стратегическая линия «Все лучшее детям!». Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Современная школа», «Социальные лифты для каждого».

В ходе заседания сессии, в соответствии с программой, участниками были представлены 8 тем для обсуждения.

В результате были выделены слабые стороны образовательной системы ЗАТО Александровск:

- ✓ низкая практическая направленность образования; неэффективность существующей долгие годы предметной или дисциплинарной модели содержания образования, ориентированной на знания; именно поэтому ключевым ориентиром для совершенствования качества образования должен стать план действий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ наличие разрыва в качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями;
- ✓ наметившаяся за предыдущие 3 года (с 2019 по 2021 годы) тенденция к снижению результатов ГИА по ряду учебных дисциплин: истории, обществознанию, физике, информатике, биологии, химии;
- ✓ ограничение соответствующих кадровых, организационных и иных ресурсов в каждом общеобразовательном учреждении, а также влияние внешних факторов (удаленность территориальных округов, входящих в ЗАТО Александровск, друг от друга) не обеспечивают равные возможности учащихся для подготовки к государственной итоговой аттестации и соответственно равных возможностей для поступления в высшие учебные заведения, что приводит к снижению уровня удовлетворенности граждан системой образования;
- ✓ недостаточный уровень развития инклюзии с учётом разных категорий детей: слабая поддержка и развитие навыков родителей, недостаточная компетентность разных категорий педагогов, обеспечивающих образовательный процесс при работе с детьми с ОВЗ;
- ✓ незавершенность процесса формирования муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), в результате отсутствует возможность объективно оценивать качество конкретной образовательной организации;
- ✓ недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

С учетом состоявшегося обсуждения были сформулированы следующие задачи на 2022/2023 учебный год:

## **1. Информационно-методическому центру:**

1.1. Совместно с Управлением образования администрации ЗАТО Александровск:

1.1.1. Обеспечить контроль и информационно-методическую поддержку по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, в том числе и приобретение учебников.

1.1.2. Продолжить работу по развитию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и системы наставничества.

1.1.3. Активизировать работу по освещению общественно-значимых мероприятий в сфере образования на официальном сайте Управления образования администрации ЗАТО Александровск и сайте МБУО «ИМЦ».

1.1.4. В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» совместно с руководителями общеобразовательных организаций обеспечить проведение общеобразовательными организациями самодиагностики на информационном ресурсе Института управления образованием Российской академии образования, провести анализ полученных данных и с учетом выявленных дефицитов разработать дорожные карты, направленные на достижение уровня соответствия образовательной организации модели «Школы Минпросвещения России».

1.1.5. Совместно с руководителями образовательных организаций активизировать работу по использованию в общеобразовательных организациях ФГИС «Моя школа».

1.2. В рамках оказания поддержки учителям совместно с руководителями образовательных организаций:

1.2.1. Организовать взаимодействие с ЦНППМ с целью формирования системы наставничества в образовательных организациях.

1.2.2. Обеспечить внедрение и функционирование системы наставничества в 100% общеобразовательных организаций ЗАТО Александровск.

1.2.3. Использовать для популяризации педагогического труда профессиональные конкурсы педагогических работников.

1.2.4. Обеспечить контроль использования исчерпывающего перечня отчетов, формируемых учителями и классными руководителями.

## **2. Руководителям общеобразовательных организаций:**

2.1. Рассмотреть вопрос об открытии в организации с 01.09.2023 школы полного дня (группы продленного дня) с учетом методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, изложенных в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 №03-1142. Направить в срок до 15.10.2022 в Управление образования администрации ЗАТО Александровск на электронный адрес [KarpovaMA@zato-a.ru](mailto:KarpovaMA@zato-a.ru) информацию о принятом решении.

2.2. В рамках профориентационной работы продолжить участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».

2.3. Принять исчерпывающие меры по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации:

2.3.1. Взять под личный контроль повышение качества подготовки выпускников через обеспечение дифференцированного подхода, направленного как на обеспечение выполнения каждым выпускником требований государственных образовательных стандартов, так и на подготовку выпускников, мотивированных на максимальный результат.

2.3.2. Обеспечить качественное функционирование внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях.

2.3.3. Провести на заседаниях методических объединений полный предметно-содержательный анализ результатов ГИА в срок до 15.10.2022.

2.3.4. Обеспечить участие учителей в процедуре оценки предметных и методических компетенций в соответствии со списками, предоставленными ЦНППМ ГАУДПО МО «ИРО».

2.3.5. Ознакомить с порядком по внедрению механизма предметной «диспансеризации» учителей-предметников, рекомендовав его к использованию.

2.3.6. Организовать проведение контрольных работ в рамках внедрения механизмов предметной «диспансеризации».

2.4. Разработать в срок до 20.09.2022 План мероприятий («Дорожную карту») Центров дополнительного образования цифрового и гуманитарного, естественно-научного профилей «Точка роста». Направить в срок до 25.09.2022 информацию о значимых мероприятиях школьного и муниципального уровня для обучающихся и педагогических работников для включения их в муниципальный план мероприятий («Дорожную карту»).

2.5. Активизировать работу по участию в конкурсных отборах на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета некоммерческим организациям, не являющимся казенными учреждениями, на поддержку научно-исследовательских проектов, инновационных проектов, на реализацию проекта «Современное школьное пространство «Arctic-Schools».

2.6. Вовлекать родительскую общественность в образовательную и воспитательную деятельность, оказывать им необходимую консультативную и методическую поддержку.

2.7. Разместить в срок до 01.10.2022 график оценочных процедур на официальном сайте общеобразовательной организации в разделе «Документы» с указанием реквизитов по рассмотрению и утверждению данного графика.

2.8. Разработать и утвердить и разместить на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 01.10.2022 план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

2.9. Разработать и утвердить и разместить на официальном сайте общеобразовательной организации в срок до 01.10.2022 План мероприятий («Дорожную карту») по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в общеобразовательных организациях.

2.10. Руководителям МАОУ СОШ №279, МАОУ СОШ №1 им. М.А. Погодина (И.В. Матвишина, В.В. Сулаева) в срок до 15.10.2022 разработать план мероприятий по открытию с 01.09.2023 профильного психолого-педагогического класса.

2.11. Директору МАОУ «Гимназия» (Цыпнятова Т.И.) в срок до 15.10.2022 разработать план мероприятий по открытию с 01.09.2023 профильного медицинского класса.

2.12. Руководителям опорных общеобразовательных организаций МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск», МАОУ «ООШ №280», МАОУ «ООШ №2» (З.А. Румянцева, Е.П. Пятницкая, О.К. Табарина) активизировать работу по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципалитете., предоставив в срок до 15.10.2022 планы мероприятий, проводимых в данном направлении на муниципальном уровне.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Образовательной сессии №2 «Трансформация системы воспитания: вызовы, возможности, ответственность»

**Руководитель: Попова Я.С., главный специалист Управления образования**

*Цель: организация результатов работы за 2021-2022 учебный год и определение основных задач в системе воспитания, социализации детей и молодежи ЗАТО Александровск; выявить ключевые факторы, по межведомственному взаимодействию в рамках выявления раненого семейного неблагополучия.*

В работе сессии приняли участие заместители директоров по ВМР, социальные педагоги, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

На федеральном уровне обозначены приоритетные направления современной стратегии развития российского образования и представлены к обсуждению участникам августовских мероприятий:

создание единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Участниками сессии поддержана инициатива Минпросвещения России по продвижению патриотической символики, обучению детей достойному отношению к символам нашей страны.

С начала нового учебного года в рамках образовательной деятельности стартовал цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном». С учетом возрастных особенностей учащихся подготовлены сценарии занятий и методические рекомендации, которые нацелены на формирование нравственных ориентиров, передаваемых из поколения в поколение.

В ЗАТО Александровск ведется плодотворная работа по созданию единого воспитательного пространства:

реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в соответствии с внесенными поправками в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в ЗАТО Александровск реализуется пилотный проект по внедрению в школы ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 сентября 2022 года ставки советников по воспитанию будут введены в штатное расписание 8 общеобразовательных организаций;

на региональном уровне для советников по воспитанию организовано обучение, заседания рабочей группы по реализации пилотного проекта с участием представителей муниципальных образований;

проводится работа с родительской общественностью.

На системной основе проводится работа, направленная на профилактику зависимого деструктивного поведения несовершеннолетних. Осуществляется правовое просвещение детей, родителей, педагогов, методические семинары, проведение в образовательных организациях социально-психологического тестирования обучающихся.

Проанализировав состояние воспитательной работы в системе образования ЗАТО Александровск в 2021-2022 учебном году, можно сделать выводы:

1. В образовательных организациях ведется системная воспитательная работа согласно программе воспитания

2. Совершенствуется социально-педагогическая система взаимодействия общеобразовательных организаций с социумом, семьей, общественными, государственными организациями и учреждениями по организации единого воспитательного пространства ЗАТО Александровск повышается профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

3. Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

4. Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей

5. Большое внимание уделяется воспитанию обучающихся по всем направлениям, обозначенным в Стратегии развития воспитания.

На 2022-2023 учебный год поставлены задачи и определены первоочередные мероприятия, направленные на их решения:

**1. Управлению образования администрации ЗАТО Александровск:**

1.1. Обеспечить контроль по использованию обновлённых примерных программ воспитания и календарных планов воспитательной работы во всех образовательных организациях.

1.2. Обеспечить с 01.09.2022 внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в подведомственных образовательных организациях.

1.3. Обеспечить контроль внедрения государственной символики до 01.11.2022.

1.4. Обеспечить контроль включения в план внеурочной деятельности общеобразовательных организаций мероприятий по реализации проекта «Разговор о важном».

1.5. Организовать проведение оценки воспитательного потенциала общеобразовательных организаций на основе мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся, используя методические материалы ФИОКО до 01.05.2023.

1.6. Организовать проведение мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи, используя методические материалы ФИОКО до 01.05.2023.

## **2. Информационно-методическому центру:**

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год, далее – постоянно

## **3. Руководителям образовательных организаций:**

3.1. С 01.09.2022:

3.1.1. Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях.

3.1.2. Осуществлять церемонию поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации в соответствии со стандартом и методическими рекомендациями, разработанные Минпросвещения РФ.

3.1.3. Обеспечить условия для введения в образовательный процесс киноуроков, на котором обучающиеся будут смотреть и обсуждать художественные и документальные фильмы.

3.1.4. Ввести новый формат классных часов «Разговоры о важном», которые станут неотъемлемой частью программы воспитания.

3.1.5. Обеспечить введение в штатное расписание общеобразовательных организаций должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

3.2. Продолжить работу по внедрению медиации (служб примирения) и восстановительных технологий в деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов в образовательной среде и профилактике правонарушений. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год, далее – постоянно

3.3. Обеспечить проведение мониторинга сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Срок исполнения: до 01.05.2023.

3.4. Обеспечить проведение мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи. Срок исполнения: до 01.05.2023.

3.5. Разработать программы родительского всеобуча на 2022-2023 учебный год; усилить роль родительской общественности в жизни школы через формы взаимодействия семьи и школы: попечительский и управляющие советы, родительские комитеты и собрания. Срок исполнения: до 01.11.2022.

3.6. Осуществлять психологическую диагностику в школе для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально-опасном положении. Срок исполнения: до 01.11.2022.

**Резолюция**  
**Образовательной сессии №3 «Дополнительное образование детей ЗАТО**  
**Александровск: новые вызовы, ориентиры и задачи развития»**

**Руководитель: Смирнова Н.С.**

В работе образовательной секции приняли участие руководители и заместители руководителей по воспитательной, методической, спортивной работе учреждений дополнительного образования, методисты, педагогические работники образовательных организаций, руководитель Муниципального опорного центра дополнительного образования детей ЗАТО Александровск.

Управлением образования администрации ЗАТО Александровск обозначены приоритетные направления развития муниципальной системы дополнительного образования ЗАТО Александровск и представлены к обсуждению участникам августовских мероприятий:

- развитие муниципальной системы персонифицированного финансирования и учета дополнительного образования;
- обновление инфраструктуры дополнительного образования;
- вовлечение обучающихся в реализацию программ и мероприятий ранней профориентации;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями (в том числе дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети в ТЖС, дети, имеющие повышенные образовательные способности и др.);
- формирование чувства патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- создание условий для всех категорий и групп населения для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом.

В целях совершенствования модели управления системой образования, повышения ее эффективности специалистами Управления образования был разработан мотивирующий мониторинг образовательных организаций ЗАТО Александровск, включающий рейтинг учреждений дополнительного образования.

В мотивирующем мониторинге учреждений дополнительного образования принимают участие 7 организаций:

- 4 многопрофильных центра (МБУДО «ДДТ «Дриада», МБУДО ДДТ, МАУДО «ЦДО», МАУДО «ЦТТиПО»);
- 3 детско-юношеские спортивные школы (МАУ ДО ДЮСШ г. Полярный, МБУДО «ДЮСШ» г. Снежногорск, МБУДО ДЮСШ г. Гаджиево).

Сформулированы 3 основных раздела, в соответствии с которыми сформированы 27 критериев, отражающих выполнение целевых показателей,

направленных на развитие дополнительного образования детей в Мурманской области, Российской Федерации до 2030 года.

Мониторинг направлен на формирование потенциала дальнейшего развития каждой организации дополнительного образования.

Отправной точкой для создания профиля организации является определение «ландшафта достижений». Он подразумевает комплексный анализ и выявление «зон успешности и неуспешности» каждого учреждения дополнительного образования.

«Ландшафты достижений» учреждений создаются на основе комплексного анализа и представляют собой визуализацию структуры результатов.

Общая рейтинговая оценка качества образовательной деятельности организаций определяется посредством суммирования баллов индикаторов по всем показателям.

Конечным результатом является итоговое ранжирование организаций, осуществленное в порядке уменьшения суммарных баллов организаций по всем показателям. 1-е рейтинговое место присваивается организации с наибольшим суммарным баллом.

В целях формирования единого образовательного пространства дополнительного образования с 2020 года функционирует автоматизированная информационная система персонифицированного учета и финансирования (АИС ПФДО).

В 2021 году системой дополнительного образования охвачено 5681 ребенок в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 66%. В сравнении с 2020 годом, показатель увеличился на 16%..

В начале 2021 года было выдано 650 сертификатов персонифицированного финансирования, к концу 2021 года количество увеличилось до 720.

Региональный навигатор дополнительного образования детей Мурманской области содержит 456 дополнительных образовательных программ различной направленности, из них: в реестре сертифицированных программ -39; в реестре платных – 43; в реестре иных – 53; в реестре значимых – 306.

На базе дошкольных образовательных организаций реализуются – 25 дополнительных образовательных программ, на базе общеобразовательных организаций – 50, в детско-юношеских спортивных школах – 124, в многопрофильных центрах (МБУДО «ДДТ», МБУДО «ДДТ «Дриада», МАУДО «ЦДО», МАУДО «ЦТТиПО») – 257.

Одним из важнейших показателей развития социальной политики Мурманской области является отношение к обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Одной из первостепенных задач учреждений дополнительного образования является построение образовательной траектории учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и учащихся с ОВЗ.

В ЗАТО Александровск численность детей с ОВЗ составляет 558 человек.

Увеличение охвата дополнительным образованием детей с ОВЗ – наш следующий вызов, так как показатель охвата, зафиксированный Концепцией развития дополнительного образования должен быть к 2024 не менее 50%, а к 2030 -80%.

В целях обеспечения равной доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями внесены изменения в программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ЗАТО Александровск и в Положение о персонифицированном дополнительном образовании детей ЗАТО Александровск.

К декабрю 2022 года планируется выдать 788 сертификатов персонифицированного финансирования (720 сертификатов для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет, за исключением детей из ТЖС, детей с ОВЗ; 68 сертификатов для детей с ОВЗ, для детей в ТЖС).

С 01 сентября 2022 года записаться на обучение по программам дополнительного образования можно через портал государственных услуг.

Одной из первостепенных задач является выполнение не менее 30% обращений по предоставлению услуги в электронном виде на ЕПГУ.

В 2021-2022 учебном году совместно с учреждениями культуры был достигнут целевой показатель по охвату детей дополнительным образованием 74%, установленный регионом.

Однако, анализ работы показывает, что как есть дети мотивированные, которые посещают несколько объединений одновременно, то и есть те, которых не смогли привлечь в систему дополнительного образования.

По итогам 2021-2022 учебного года муниципальный опорный центр ЗАТО Александровск занял 1 место среди муниципальных опорных центров Мурманской области.

В настоящее время все острее встает задача интеграции дополнительного образования в школы.

Приоритетными направлениями является создание школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных театр, школьный хор.

В рамках реализации данного направления в 2021 году открылись спортивные клубы на базе МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск», МАОУ ООШ №2, МБОУ ООШ №269, МБОУ «СОШ №276». Общая численность членов спортивных клубов составила 577 человек.

В текущем году впервые был дан старт абсолютно новому по своему формату физкультурного мероприятия среди школьников – соревнованиям на Кубок Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов.

Командам-победителям и призерам в каждом виде спорта зонального и регионального этапов вручаются гранты на приобретение спортивного оборудования и инвентаря:

- спортивный клуб «Free on» МАОУ СОШ №1 им М.А. Погодина в зональном этапе и 2-ым местом в региональном этапе Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по мини-футболу (1 200 000, 00 руб.).

- спортивный клуб «Луч» МБОУ ООШ №269 зональном этапе и 3-им местом в региональном этапе Кубка Губернатора Мурманской области среди школьных спортивных клубов по лазертагу (700 000, 00 руб.).

Одним из приоритетных направлений деятельности в муниципалитете является профессиональное самоопределение обучающихся.

На базе учреждений дополнительного образования реализуются 8 основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения по специальностям: повар, кондитер, слесарь по ремонту автомобилей, парикмахер, маникюрша, водитель категории «В», секретарь-администратора, по которым обучаются 220 человек.

С 2020 года на базе МАУДО «ЦДО» функционирует детский мини-технопарк «Кванталаб». По сравнению с 2020 годом количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось на 30%. Охват детей программами технической направленности, составил 209 человек.

Еще одним важным направлением профориентационной работы в муниципалитете является поддержка федеральных проектных инициатив: Всероссийская акция «Неделя без турникетов», участие в открытых уроках на портале «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

Всего 3681 (60%) обучающихся общеобразовательных организаций приняли участие в открытых онлайн-уроках «Проектория». 564 обучающийся 6-10 классов прошли профориентационное тестирование рамках федерального проекта «Билет в будущее».

Обучающиеся образовательных организаций вовлечены в работу регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник».

Новелла 2022-2023 учебного года – функционирование профильных «инженерных классов» по профилю «судостроение» на базе МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск».

В муниципалитете ведется плодотворная работа по патриотическому воспитанию:

С 01 сентября 2021 года на базе МАУДО «ЦДО» функционирует Дом «ЮНАРМИИ». В движение вовлечено 966 юнармейцев.

В целях поддержки деятельности ВВПОД «ЮНАРМИЯ» перед нами стоит задача рассмотреть вопрос перевода муниципального дома «Юнармии» в зональный дом «Юнармии», с включением отделений юнармейского движения ЗАТО Видяево, ЗАТО Заозерск, Печенгского района. Создание зонального Дома «Юнармии» в ЗАТО Александровск позволит объединить ресурсы по развитию

юнармейского движения в данных муниципальных образованиях, сконцентрировав их работу на базе штаба ВВПОД «Юнармия» в г. Полярный.

В рамках мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году МБУДО «ДДТ «Дриада» планируется выделить средства (716 170, 00 руб.) на создание 26 мест технической направленности «Медиацентр».

Флагманом, задающим направление в развитии медиаобразования станет реализация муниципальной проектной инициативы совместно с Российским движением школьников ЗАТО Александровск «Образовательный практико-ориентированный медиамарафон «Читаю. Вижу. Пишу. Снимаю» (ЧиВиПС)».

Немаловажным вопросом является межведомственное взаимодействие по синхронизации дополнительного образования и спортивной подготовке.

С 01 января 2023 года в силу вступит Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и наша задача создать условия для мотивации и качества подготовки обучающихся, определить механизмы и инструменты, траекторию развития учреждений.

В настоящий момент на федеральном уровне:

- разработана дорожная карта по реализации федерального закона «О внесении изменений в федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», направленного на гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании;

- разработана концепция развития юношеских видов спорта, в которой представлены основные направления развития.

- утвержден приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» (Зарегистрирован 05.08.2022 № 69543)

Отдельное внимание уделено формированию педагогического корпуса детско-юношеских спортивных школ.

Основу педагогических коллективов ДЮСШ составляют педагоги возрастной категории от 35 лет и старше с опытом работы от 10 до 20 лет (данные 1-ДО), что позволяет добиваться высоких результатов в достижении целевых ориентиров, поставленных государством.

Педагоги повышают свою квалификацию по средствам аттестации, прохождения курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях, самообразования.

На непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства направлена работа методических служб ДЮСШ. Однако, анализ работы выявил ряд проблемных вопросов.

Только 45 % (20 человек) тренеров преподавателей имеют квалификационную категорию.

Прежде всего, педагоги принимают участие в методических мероприятиях различного уровня в заочном формате либо в качестве слушателя.

В 2022 тренеры-преподаватели не принимали участия в конкурсе «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск». Опыт педагогической работы распространяется внутри учреждений на педагогических советах и совещаниях.

На уровне муниципалитета было проведено 2 муниципальных семинара «Организация и подготовка обучающихся ЗАТО Александровск к сдачи норм ГТО, посвященный 90-летию ВФСК ГТО» (ноябрь 2021, МАУДО ДЮСШ), «Физкультурно-спортивная работа как средство реабилитации и социализации детей с ОВЗ: перспективы и проблемы» (апрель 2022, МБУДО ДЮСШ г.Снежногорск).

В 2022-2023 учебном году необходимо выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогических коллективов за счет новых форм, методов, средств методической работы.

Особое внимание было уделено модели профессионального развития молодого педагога в учреждении дополнительного образования.

В дискуссии о механизмах и практиках достижения национальных целей и общественно значимых результатов были выдвинуты следующие предложения:

#### **Управлению образования администрации ЗАТО Александровск:**

1. Разработать методику расчета показателей мотивирующего мониторинга учреждений дополнительного образования. Срок: до 20.10.2022

2. Представить рейтинг учреждений дополнительного образования. Срок: до 01.11.2022.

3. Провести мониторинг детей в возрасте от 5 до 18 лет, не включенных в систему АИС 51 ПФДО. Срок: до 01.11.2022

4. Поставить на персональный контроль выполнение целевого показателя по предоставлению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в электронном виде через ЕПГУ не менее 30%.

5. Согласовать административный регламент предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе». Срок: до 01.11.2022

6. Проанализировать деятельность школьных спортивных клубов. Срок: до 15.10.2022.

7. Поставить на персональный контроль открытие школьных театров на базе МАОУ СОШ №279, МАОУ «ООШ №2», МАОУ «ООШ №280». Срок: до 31.12.2022.

8. Провести мониторинг вовлеченности детей с ОВЗ, детей в ТЖС в систему дополнительного образования ЗАТО Александровск. Срок: до 10.10.2022.

9. Поставить на персональный контроль открытие и функционирование инженерного класса на базе МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск». Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

10. Обеспечить реализацию концепции развития системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ЗАТО Александровск. Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

11. Поставить на персональный контроль качество методической работы в ДЮСШ. Организовать проведение ведомственного контроля «Деятельность методической службы ДЮСШ». Срок: до 20.12.2022

#### **Информационно-методическому центру:**

1. Обеспечить информационное сопровождение и регулярный мониторинг АИС51ПФДО на предмет наполняемости и доступности информации в использовании системы. Срок: постоянно.

2. Провести экспертизу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Инженерный класс». Срок: до 01.10.2022

#### **Образовательным организациям, реализующим программы дополнительного образования:**

1. Разработать планы «дорожные карты» по ликвидации дефицитов, выявленных в ходе мотивирующего мониторинга учреждений дополнительного образования. Срок: до 15.10.2022

2. Обеспечить выполнение целевого показателя по предоставлению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в электронном виде через ЕПГУ не менее 30%:

2.1. Разработать информационные буклеты о возможности получения муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в электронном виде через ЕПГУ и разместить на официальных сайтах и страницах в социальных сетях образовательных организаций. Срок: до 10.10.2022

2.2. Предоставлять информацию в Управление образования администрации ЗАТО Александровск о доле обращений по предоставлению муниципальной услуги через ЕПГУ. Срок: ежемесячно до 01 числа, следующего за отчетным.

2.3. Внести изменения в нормативно-правовые документы учреждения по предоставлению муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе». Срок: до 20.10.2022

3. Принять исчерпывающие меры по увеличению числа обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе детей с ОВЗ, в ТЖС. Срок: до 25.10.2022

4. Разработать план работы школьного театра МАОУ СОШ №279, МАОУ «ООШ №2», МАОУ «ООШ №280». Подать заявку в реестр школьных театров в течение 30 дней с момента открытия. Срок: до 30.09.2022, до 31.12.2022 (для МАОУ «ООШ №280»)

5. Разработать дополнительные образовательные программы для детей с ОВЗ. Срок: до 01.11.2022

6. Разработать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «Инженерный класс» (МАОУ «СОШ №266 ЗАТО Александровск»). Срок: до 20.09.2022

7. Обеспечить увеличение количества обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Проектория». Срок: в течение 2022-2023 учебного года

8. Изучить методические рекомендации в части применения положений федерального закона от 30.04.2021 №127.

Направить информацию о принимаемых мерах в ДЮСШ ЗАТО Александровск по исполнению федерального закона от 30.04.2021 № 127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Срок: до 01.10.2022

9. Обеспечить повышение уровня тренеров-преподавателей, имеющих квалификационную категорию. Срок: до 01.05.2023

10. Запланировать муниципальные методические мероприятия на 2022-2023 учебный год и направить в МБУО «ИМЦ». Срок: до 24.09.2022.

## **Резолюция**

### **Образовательной сессии №4 «Обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью в инклюзивном пространстве муниципалитета: проблемы, ресурсы, развитие»**

**Модераторы: Козловская Е.М., Романченко В.В.. старшие методисты МБУО «ИМЦ»**

В работе образовательной секции приняли участие заместители руководителей общеобразовательных организаций по учебно-воспитательной работе, старшие воспитатели, методисты, педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектологи, социальные педагоги, учителя, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, методисты МБУО «ИМЦ».

Участники образовательной сессии обсудили особенности муниципального опыта развития инклюзивного образования; опыт учреждений по разработке и применению технологий преемственности инклюзивной практики на всех уровнях образования; вопросы профориентации лиц с инвалидностью и с ОВЗ; практику организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на всех уровнях образования; опыт межведомственного взаимодействия в интересах детей с ОВЗ; важность дополнительного образования в аспекте формирования инклюзивной культуры.

Проанализировав состояние инклюзивного пространства муниципалитета в 2021-2022 учебном году, можно сделать выводы:

1. Комплексная работа по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья выстраивается на основании муниципального долгосрочного плана мероприятий («дорожной каты») на долгосрочный период (до 2030 года).

2. В настоящее время в ЗАТО Александровск ведется кропотливая работа по формированию единого образовательного и воспитательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для всех категорий детей с ОВЗ и/или инвалидностью в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов.

3. В образовательных организациях ведется планомерная работа по созданию инклюзивного образовательного пространства с учетом особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

4. На системной основе проводится работа, направленная на профилактику зависимого и деструктивного поведения несовершеннолетних с ОВЗ, в том числе через правовое просвещение детей, родителей, педагогов, с учетом результатов проводимого в образовательных организациях социально-психологического тестирования обучающихся.

5. Выстроена система ежегодного мониторинга выполнений рекомендаций центральной и территориальной ПМПК по созданию специальных условий образования обучающихся с ОВЗ.

6. Большое внимание методической службы уделяется работе по выявлению, обобщению и распространению опыта работы педагогов, реализующих инклюзивную практику в дошкольных и общеобразовательных организациях, продвижению лучших педагогических практик дополнительного образования.

Но проведенный анализ выявил ряд слабых и проблемных зон:

1. Необходимость обеспечения преемственности в обучении учащихся с особыми образовательными потребностями в связи с активными изменениями ФГОС НОО и ФГОС ООО и выходом новых примерных АООП.

2. Недостаточный уровень развития инклюзии с учётом разных категорий детей: слабая поддержка и развитие навыков родителей, недостаточная компетентность разных категорий педагогов, обеспечивающих образовательный процесс при работе с детьми с ОВЗ.

3. Трудности образовательных организаций в выборе инклюзивной формы обучения ребенка с ОВЗ, индивидуализации образовательного процесса для конкретного обучающегося, выбора вариантов инклюзии (полная, частичная, эпизодическая, внеурочная).

4. Необходимость дифференциации образовательных маршрутов для каждой нозологической группы обучающихся с ОВЗ в соответствии с их психолого-педагогической типологией (ТНР, ЗПР, РАС, интеллектуальная недостаточность, ТМНР).

5. Формализованная работа психолого-педагогического консилиума образовательной организации.

6. Слабый уровень развития системы профессионального самоопределения школьников с ОВЗ. Необходимость построения модели психологическое и тьюторского сопровождения выбора профессии, а также вовлечение семьи обучающегося с ОВЗ в профориентационный процесс.

7. Низкая готовность родителей (законных представителей) нормативно развивающихся детей и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и инвалидностью к внедрению инклюзивного образования в учреждении.

На 2022-2023 учебный год поставлены задачи и определены магистральные мероприятия, направленные на их решения:

#### **Управлению образования администрации ЗАТО Александровск:**

1.1. Осуществлять контроль за реализацией муниципальной «дорожной карты» по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на период до 2030 года. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год, далее – постоянно.

1.2. Обеспечить с 01.09.2022 внедрение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

1.3. Продолжить практику проведения мониторинга выполнений рекомендаций центральной и территориальной ПМПК и создания специальных условий образования обучающихся с ОВЗ. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год, далее – постоянно.

#### **Информационно-методическому центру:**

2.1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение внедрения инклюзивного общего и дополнительного образования, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год, далее – постоянно.

2.2. Продолжить работу по развитию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и системы наставничества педагогов, работающих в системе инклюзивного образования. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

2.3. Создать банк методических материалов по вопросам использования образовательных технологий в обучении и социально-психологическом сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Срок исполнения: 2 квартал 2023 года.

2.4. Активизировать работу по освещению общественно-значимых мероприятий в сфере образования на официальном сайте Управления образования администрации ЗАТО Александровск и сайте МБУО «ИМЦ». Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

#### **Руководителям образовательных организаций:**

3.1. Продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества адаптированных основных и дополнительных образовательных программ. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

3.2. Создать условия для повышения социально-коммуникативной и здоровьесберегающей компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

3.3. Активизировать и популяризировать деятельность Службы ранней помощи в МБДОУ ДС №13 «Ромашка», осуществляющих ранее выявление и комплексную помощь семьям с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

3.4. Продолжить работу по просвещению родителей в области режима, воспитания, личностных особенностей, методических приемов и технологий обучения, поскольку только коллаборация педагогов, специалистов и родителей позволяет достичь значительного прогресса в развитии особенных детей. Срок исполнения: 2022-2023 учебный год.

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### Образовательной сессии №5 «Приоритетные направления развития системы дошкольного образования ЗАТО Александровск»

**Руководитель: Пильняк А.А., ведущий специалист по вопросам дошкольного образования**

В рамках работы секции были обозначены ряд ключевых направлений дошкольного образования в муниципалитете по основным направлениям с учетом региональных приоритетов развития системы образования. Была представлена система рейтингования образовательных организаций ЗАТО Александровск, реализующих программу дошкольного образования, сформированная на основе утвержденных показателей путем итогового суммирования баллов по результатам анализа показателей с исходными данными.

Заслушаны доклады участников секции по следующим темам:

- Мониторинг качества образования как инструмент управления результатами ДОО (из опыта работы)». Кулаковская О.А., заведующий МБДОУ №6 «Светлячок»;
- Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов». Шарова О.А., заведующий МАДОУ ДС №3 «Умка»;
- «Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями». Смирнова Е.Б., заместитель заведующего по ВМР МБДОУ №7 «Пингвинёнок»;
- «Педагогическая деятельность как условие детствосбережения в дошкольном образовании». Калининко Г.Н., старший воспитатель МБДОУ №8 «Якорёк»;
- Образовательное пространство ДОО: создаём «точки» роста – управляем изменениями (создание в детском саду обновлённой развивающей среды, которая позволяет услышать «голос ребёнка»)). Благушко М.В., старший воспитатель МБДОУ №6 «Светлячок»;
- «Взаимодействие детского сада и семьи: современные формы работы (киноклуб для родителей, семейная игротека)». Чекольских Л.Н., заведующий МАДОУ №9 «Берёзка»;
- Коррекционная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ и тяжелыми». Горшкова О.П., педагог-психолог МБДОУ ДС №1; Картамыш К.С., педагог-психолог МБДОУ ДС №1;
- «Дополнительное образование в ДОО как ступень для развития талантов детей в системе дошкольного образования». Бабаджанова Т.А., заведующий МБДОУ №2 «Северяночка».

По итогам работы участники секции пришли к заключению, что система дошкольного образования является важнейшей составляющей современного образования, обеспечивающей условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий, формирования ключевых компетенций, развития разносторонних способностей детей.

Участниками были отмечены возможности сетевого взаимодействия с различными организациями для повышения качества дошкольного образования в соответствии с потребностями личности, запросами общества, государства, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, подчеркнута особая важность развития кадрового ресурса системы дошкольного образования детей, в связи с обновлением профессиональных стандартов педагогов, необходимостью привлечения для работы с детьми молодых специалистов.

Для обеспечения развития муниципальной системы дошкольного образования ЗАТО Александровск участники Сессии рекомендуют:

#### **Управлению образования администрации ЗАТО Александровск:**

1. Осуществлять контроль за выполнением плана мероприятий по развитию системы и качества дошкольного образования с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования на 2022-2023 гг., утвержденного приказом Управления образования №764 от 15.09.2022. Срок исполнения: в соответствии со сроками, указанными в приказе.

2. Разработать систему рейтингования образовательных организаций ЗАТО Александровск, реализующих программы дошкольного образования, определив методику формирования рейтинга образовательных организаций, порядок проведения оценки, систему показателей качества дошкольного образования и эффективности деятельности учреждений. Срок исполнения: до 15.10.2022.

3. Создать рабочую группу из числа работников системы дошкольного образования ЗАТО Александровск для обеспечения мониторинга образовательных организаций и составлению рейтинга. Срок исполнения: до 15.10.2022.

4. Осуществить мониторинг образовательных организаций ЗАТО Александровск, реализующих программы дошкольного образования, по утвержденной методике рейтингования. Довести информацию по итогам рейтингования до заинтересованных лиц. Срок исполнения: до 01.11.2022.

5. Обеспечить тьюторское сопровождение (кураторство, наставничество) деятельности дошкольных образовательных организаций по повышению качества дошкольного образования из числа специалистов Управления образования. Срок исполнения: по отдельному плану.

6. Обеспечить консолидацию усилий участников образовательных отношений с целью повышения качества дошкольного образования на уровне муниципалитета.

7. Обеспечить работу по выявлению, обобщению эффективных форм работы педагогических работников по различным вопросам дошкольного образования.

**Информационно-методическому центру:**

1. Внести изменения/утвердить годовой план работы учреждения и методических служб с учетом мероприятий, предусмотренных планом по развитию системы и качества дошкольного образования с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования на 2022-2023 гг., утвержденного приказом Управления образования №764 от 15.09.2022. Срок исполнения: до 01.10.2022.

2. Обеспечить (в части касающейся) проведение мероприятий по развитию системы и качества дошкольного образования с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования на 2022-2023 гг., утвержденного приказом Управления образования №764 от 15.09.2022. Срок исполнения: в соответствии со сроками, указанными в приказе.

**Образовательным организациям ЗАТО Александровск, реализующим программы дошкольного образования:**

1. Обеспечить участие дошкольного образовательного учреждения в конкурсе на получение грантовой поддержки губернатора региона «Arctic schools»; предоставить проект на согласование с Учредителем для подтверждения дальнейшего участия в конкурсе в срок до 01.11.2022 г.

2. Обеспечить сохранение и развитие традиций в области семейного воспитания, включающих участие родителей (законных представителей) в жизни и деятельности детского коллектива, родительский всеобуч и родительские клубы, а также развитие новых форм совместной работы, ориентированных на развитие родительских проектов и инициатив, совместного отдыха детей и родителей.

3. Развивать социальное партнерство и сетевое взаимодействие в рамках реализации актуальных направлений развития системы дошкольного образования и выполнения «социального заказа» родительской общественности с целью повышения качества дошкольного образования.

4. Стимулировать и обеспечивать на основе выявления и анализа профессиональных дефицитов непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.

5. Обеспечить формирование заявок и прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по приоритетным направлениям развития дошкольного образования.

6. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических работников, в том числе путем участия в обучающих семинарах, конференциях, конкурсах, круглых столах и т.п. по повышению качества дошкольного образования.

7. Осуществлять работу по выявлению, обобщению эффективных форм работы педагогических работников по различным вопросам дошкольного образования, обеспечить его распространение на педагогических площадках различных уровней.

8. Расширять спектр дополнительных (в том числе платных) программ дошкольного образования, ориентированных на приоритетные проекты, реализуемые на различных уровнях системы образования;

9. Обеспечить выполнение плана мероприятий по развитию системы и качества дошкольного образования с учетом региональных приоритетов развития системы дошкольного образования на 2022-2023 гг., утвержденного приказом Управления образования №764 от 15.09.2022. Срок исполнения: в соответствии со сроками, указанными в приказе.

10. Внедрять в практику новые формы и методы работы, эффективные технологии патриотического воспитания с особым вниманием к гражданскому, духовно-нравственному и историко-краеведческому направлениям патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей воспитанников.

11. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды учреждений с учетом рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 17.12.2021, разработанных во исполнение п. 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16.03.2022 №Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей.